

Esame di scienze sociali OSS / SSPSS, 2020-2021

Criteri di valutazione:

- in base a = concetti, logica, linguaggio settoriale, qualità della riflessione, sintassi e ortografia
0.5 pts = se l'argomento/tema/definizione è solo citato e non spiegato
1 o più pts = se l'argomento/tema/definizione è ben spiegato/argomentato

TESTO: Remo Bodei, *Generazioni. Età della vita, età delle cose*, Editori Laterza, Roma-Bari 2015, pp. 35-75.

1. Come è cambiata l'assistenza agli anziani dall'Antichità ad oggi? Presenta un breve *excursus* storico secondo quanto proposto dall'autore, attivando anche i concetti delle scienze sociali.

(6 punti)

RISPOSTA

Frasi nel testo per *excursus* storico

- la Bibbia. Recita il Salmo 89: «Gli anni della nostra vita sono settanta, ottanta per i più robusti»
- Dante quando, all'inizio della Commedia, accenna al «mezzo del cammin di nostra vita», rappresentato dal trentacinquesimo anno.
- Aristotele – il trentacinquesimo anno diventa invece un esatto spartiacque economico, per cui durante i primi trentacinque anni di vita sono i padri che devono aiutare i figli, mentre durante i secondi sono i figli che devono aiutare i padri.
- il termine *senex* (vecchio/anziano) poteva essere applicato tanto a un quarantenne che a un settantenne, con gradazioni diverse a seconda dei gruppi sociali
- i sessant'anni, comunemente scelti dalle statistiche e da molti studiosi contemporanei come *turning point* (punto di svolta) verso la vecchiaia,
- da sant'Agostino come inizio della senescenza

Secondo il testo:

- evoluzione delle norme e valori per quel che concerne la definizione dell'anziano e delle responsabilità nei suoi confronti
- ciclo di vita: ruoli e responsabilità secondo il ciclo di vita
- norme e valori definiscono culturalmente le tappe/età della vecchiaia, in base al contesto storico e culturale di riferimento
- Attraverso la socializzazione si interiorizzano le norme e valori di comportamento verso i vari gruppi di età

Concetti delle scienze sociali:

- Crisi economica (disoccupazione, precarizzazione lavorativa, globalizzazione, ecc.) → aggravato la situazione delle persone/categorie già fragili economicamente e socialmente, anziani compresi.
- Definizione e spiegazione di anzianità → chi riguarda e perché + problematiche annesse
- Ruolo della famiglia nella cura dei familiari anziani vs ruolo delle case per anziani
- Cambiamento e sviluppo della famiglia → da famiglia patriarcale estesa (più generazioni sotto lo stesso tetto + accudimento e cura comunitari) a famiglia nucleare (frammentazione familiare + accudimento e cura individuali)
- Isolamento + problematiche dell'anziano → pro e contro
 - Contro: Anziani sempre più in difficoltà a livello economico (divario tra AVS/cassa pensione e costo della vita sempre più in aumento)

- Pro: Strutture e aiuti sociali (case per anziani + aiuti e sussidi sociali, ecc.)
- Altro...

2. Come mai il contributo dei nonni – quando non fisicamente e psicologicamente deboli – e della famiglia diventano un aiuto sociale ed economico importante soprattutto per i giovani?

(6 punti)

RISPOSTA

Fraasi nel testo:

- In molti paesi i NONNI assumono una funzione vicaria, affettiva e pratica, all'interno della comunità familiare (rovesciando il modello attribuito ad Aristotele)
- succede pertanto che siano talvolta i vecchi ad aiutare i giovani anche dopo il compimento del loro trentacinquesimo anno di età.
- Il contributo dei vecchi è importante qualora non siano fisicamente o psicologicamente deboli, ammalati cronici o privi di autosufficienza, nel qual caso costituiscono piuttosto un onere, anche a causa della frequente alterazione del loro carattere, che li rende insofferenti, smemorati o bisbetici.
- la famiglia diventa l'ammortizzatore principale degli effetti negativi provocati dall'abbassarsi delle prestazioni del welfare state, dalle crisi economiche o finanziarie e dalla mancanza di lavoro, soprattutto per i giovani

Concetti delle scienze sociali:

- Allungamento della vita → spiegare i motivi, i pro e contro
- Emergenza di nuovi tipi di famiglie: la famiglia allungata
- Nonni baby-sitter:
 - in aiuto alle nuove esigenze familiari e necessità e difficoltà economico-lavorative dei figli/nipoti
- Nonni possono rappresentare:
 - Un aiuto economico per i figli in difficoltà lavorativa nell'accudimento e nel mantenimento dei nipoti (pranzi/cene per figli e nipoti, aiuti economici sempre che la pensione lo permetta, ecc.)
 - Un aiuto sociale per i figli e i nipoti come figure di riferimento (cura/accudimento nipoti dopo scuola, asilo, piccole faccende domestiche, ecc.)
- Altro...

3. Cosa si intende per *stato sociale* e come esso si attiva e interviene in Svizzera in base alle diverse generazioni?

(4 punti)

RISPOSTA

- Definizione di stato sociale/welfare state
- Frutto della rivoluzione industriale
- Definizione della solidarietà generazionale
- Politiche sociali in CH
- Quali sussidi e aiuti sociali ci sono in CH:
 - Assegni familiari con figli in formazione fino ai 25 anni
 - Borse/assegni di studio
 - Assicurazione malattie

- Congedo maternità e paternità
- Assicurazione contro la disoccupazione
- Assicurazione invalidità + assicurazione contro gli infortuni
- AVS (1° pilastro: previdenza statale) + cassa pensione (2° pilastro = previdenza professionale)

4. Remo Bodei distingue la generazione in due modi e con definizioni ed esperienze diverse. Spiega il motivo secondo l'autore e completalo secondo i concetti delle scienze sociali.

(6 punti)

RISPOSTA

Secondo il testo 2 definizioni:

1. Bisogna però distinguere tra generazione in senso biologico, come distanza temporale tra genitori e figli, e generazione come insieme di coetanei che condividono determinate esperienze storiche.
L'intervallo culturale tra le varie generazioni dipende dalla lentezza o dall'accelerazione del corso storico in cui esse si situano e dalla densità degli eventi significativi al suo interno.
2. Nel suo secondo significato, la generazione è una «coorte» di individui che nascono, crescono e si sviluppano assieme.
Partecipano con i coetanei a vicissitudini storiche condivise in maniera abbastanza simile e, pertanto, differente dalle altre tre o quattro generazioni a loro contemporanee, che coesistono nello stesso tempo pur con le memorie separate e secondo i dislivelli temporali che caratterizzano, in ciascuna, il proprio specifico orizzonte storico (come nel caso più frequente di un nonno, di un padre e di un nipote). All'interno della coorte, ognuno riceve un imprint dalle esperienze maturate soprattutto negli anni della giovinezza, un corredo di vissuti sufficiente a essere riconosciuto dai coetanei come uno di loro.
 - Esempi: generazione X e Y (millennials)

Concetti delle scienze sociali:

- riferimento teorico a:
 - gruppo dei pari + dinamiche di gruppo a seconda delle generazioni
 - socializzazione primaria e secondaria
 - cultura e periodo storico di riferimento
 - Fasi di Erikson
 - Sviluppo dell'identità
- Altro...

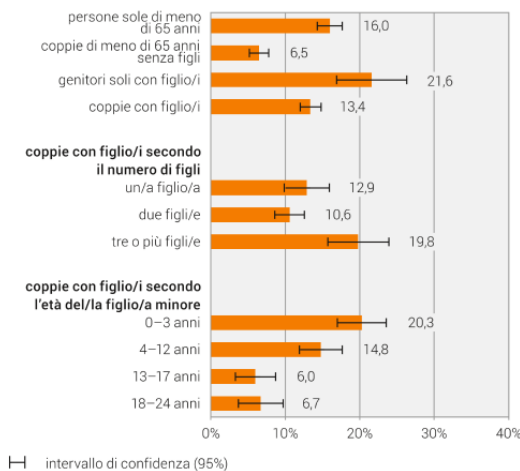
Seconda parte

5. Commenta il grafico seguente: descrivilo e dai un'interpretazione in base alle scienze sociali.

(6 punti)

Tasso di rischio di povertà, 2017

Tasso di rischio di povertà, 2017



Il tasso di rischio di povertà è calcolato in base al reddito, indipendentemente da eventuali patrimoni.
 Le variabili riguardanti le economie domestiche si riferiscono ai membri di un'economia domestica con queste caratteristiche.

Fonte: UST - Indagine sui redditi e sulle condizioni di vita (SILC) 2017, © UST 2019
 versione del 04.07.2019, affitti fittizi inclusi.

Fonte: <https://www.bfs.admin.ch/bfs/it/home/statistiche/cataloghi-banche-dati/grafici.assetdetail.5787961.html>

RISPOSTA

Analisi dei dati:

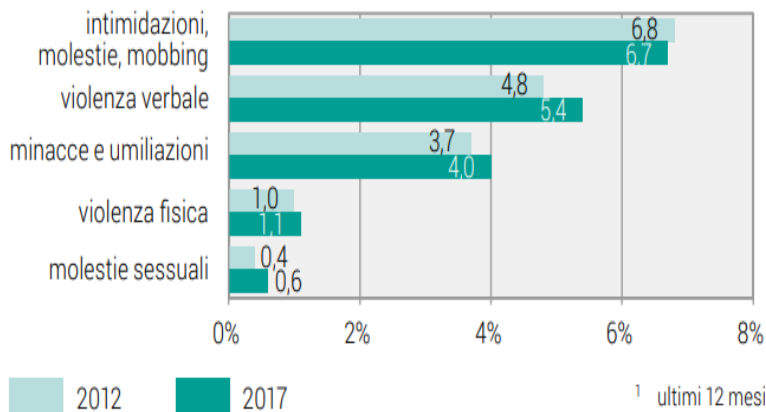
- Indicare almeno le % più importanti/alte per ogni caso e situazione familiare
- Più a rischio povertà:
 - 16% persone sole di meno di 65 anni
 - 21,6% famiglie monoparentali → soprattutto donne
 - 13,4% famiglie con figli
 - 19,8% famiglie con 3 o più figli
 - 20,3% famiglie con figli piccoli da 0-3 anni
 - 14,8% famiglie con figli da 4-12 anni

Commento:

- Come si misurano le soglie di povertà in Svizzera e a cosa servono
 - In base al reddito secondo l'economia domestica (persona sola, genitore solo con figli, coppia senza figli e con figli)
 - Chi può beneficiare o meno dei sussidi/aiuti sociali
- Definizioni: povertà relativa, assoluta, deprivazione materiale
- Origine: crisi economica, precarizzazione del lavoro, lavoro interinale, disoccupazione, delocalizzazione, concorrenza manodopera straniera, ruolo sindacati, automazione dei processi produttivi, deficienze dei sistemi di protezione sociale, ecc.
- Categorie maggiormente a rischio
 - Working poor
 - Famiglie monoparentali → soprattutto donne
 - Titoli di studio bassi o non riconosciuti
 - Stranieri
 - Giovani e over 50
 - Persone sottoccupate
- Altro...

6. Commenta il grafico seguente: descrivilo e dai un'interpretazione in base alle scienze sociali.
 (6 punti)

Violenza sul posto di lavoro¹, in % di occupati G21



Fonte: UST – Indagine sulla salute in Svizzera (ISS)

© UST 2020

Fonte: *Qualità dell'impiego in Svizzera dal 2008 al 2018*, Ufficio federale di statistica UST, Neuchâtel 2020,
<https://www.bfs.admin.ch/bfs/it/home/statistiche/lavoro-reddito.assetdetail.11607881.html>

RISPOSTA

Analisi dei dati:

- Intimidazioni, molestie, mobbing → indicare le % per il 2012 e il 2017 = in calo
 → Unico dato in lieve calo!
- Violenza verbale → indicare le % per il 2012 e il 2017 = in aumento
- Minacce e umiliazioni → indicare le % per il 2012 e il 2017 = in aumento
- Violenza fisica → indicare le % per il 2012 e il 2017 = in aumento
- Molestie sessuali → indicare le % per il 2012 e il 2017 = in aumento

Commento:

Intimidazioni, molestie, mobbing

- Unico dato in lieve calo → maggiore informazione in merito alle conseguenze penali in merito al mobbing.
- Spiegare conseguenze penali in caso di denuncia per mobbing per le parti coinvolte: aggredito, aggressore, azienda, autorità competenti

Violenza verbale, Minacce e umiliazioni, Violenza fisica, Molestie sessuali

- Spiegare in quali casi possono verificarsi tutte queste violenze sul posto di lavoro
spiegare mobbing:

- origine del termine, come si manifesta e chi ne è coinvolto
- tipi di attacchi, fattori di rischio
- conseguenze personali, professionali/aziendali e sociali
- prevenzione e conseguenze per l'aggredito, l'aggressore, l'azienda e le autorità competenti

spiegare il burn out

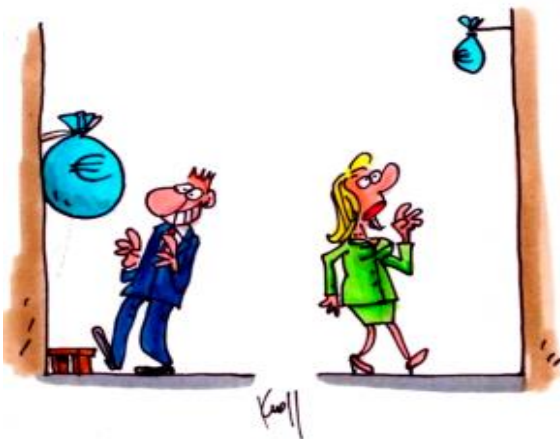
- origine del termine, come si manifesta e chi ne è coinvolto
- le fasi del burn out (1. Entusiasmo idealistico, 2. Stagnazione, 3. frustrazione, 4. apatia)
- i sintomi e le conseguenze a livello di operatori, utenti, posto di lavoro e società
- prevenzione e superamento

spiegare la frustrazione

- origine del termine, come si manifesta e chi ne è coinvolto
- le cause: fattori fisici, sociali, personali/biologici
- le reazioni alla frustrazione: persistenza dell'ostacolo, reazione aggressiva (autodiretta / eterodiretta), reazione cooperativa
- conseguenze
- Spiegare perché tutte queste violenze/tensioni psico-sociali sul posto di lavoro sono in aumento
 - Strutture mal gestite / organizzate
 - Crisi economica, precarizzazione del lavoro, competizione / concorrenza
 - Scarsa o inadeguata retribuzione
 - Svolgimento di mansioni frustranti o inadeguate alle proprie aspettative
 - Insufficiente autonomia decisionale, aspettative non raggiunte
 - Sovraccarichi di lavoro
 - Ostilità, rivalità, gelosie tra colleghi / superiori
- Altro...

Terza parte

- 7. In base alle scienze sociali descrivi e fornisci un'interpretazione della seguente vignetta.**
(6 punti)



RISPOSTA

- Differenze di genere + origine/definizione del termine “genere”
- Differenza naturale: tra biologia e genere
- Socializzazione di genere
 - Socializzazione primaria e secondaria
 - Ruolo dell'educazione, della cultura e del periodo storico di riferimento
- Costruzione sociale del genere e del sesso
- La posizione culturale e sociale subalterna della donna nella storia
 - Uomo e donna secondo Aristotele
 - Uomo e donna nelle enciclopedie Medievali
 - Uomo e donna anni '50-60 del '900
 - L'emancipazione della donna 1968 in poi
- Le differenze lavorative
 - La divisione sessuale del lavoro
 - Uomini e donne: tra scelta degli studi e lavoro → lavori “maschili e femminili”
- L'attività professionale delle donne
 - Conciliazione lavoro e famiglia/figli

- Tra tempo parziale e tempo pieno
- Possibilità o meno di fare carriera → segmentazione orizzontale vs verticale
- Discriminazione salariale
- Legge svizzera
 - L'uguaglianza giuridica e le pari opportunità
 - Ufficio federale per l'uguaglianza fra donna e uomo
- Stereotipi e pregiudizi
- Altro...