

La riorganizzazione della griglia oraria: complementi e approfondimenti

L'obiettivo del presente testo è di approfondire e presentare alcuni complementi informativi al capitolo I.A.2.c) del rapporto *La scuola che verrà. Proposte per una riforma tra continuità e innovazione* pubblicato lo scorso mese di maggio. Nel capitolo intitolato "Proposte strutturali per le scuole medie", si affrontava la tematica della riorganizzazione della griglia oraria nella scuola media, proponendo al contempo due ipotesi per una nuova organizzazione del tempo scolastico nella scuola media. Grazie agli approfondimenti svolti dal gruppo di lavoro incaricato di elaborare il progetto di riforma, è ora possibile presentare alcuni elementi esplicativi supplementari rispetto ai due modelli di griglia oraria esposti nel rapporto.

Prima di esaminare nel dettaglio i prototipi di griglia oraria elaborati dal gruppo di lavoro, è utile ricordare in sintesi i principi che reggono ognuno dei due modelli. Il primo modello – il cosiddetto **modello 1** - implica un cambiamento notevole rispetto alla situazione attuale. Per l'allievo sono previste 30 ore di lezioni "ordinarie" mentre le restanti 3 ore settimanali (equivalenti a una mezza giornata) sono dedicate allo svolgimento di quelle che per il momento sono indicate come "altre attività". Queste sono condotte da risorse interne e/o esterne alla sede e, come già indicato nel rapporto, comprendono attività di diverso tipo: accompagnamento svolto dal docente di classe (al di fuori dell'ora a disposizione in griglia), educazione all'uso delle risorse digitali, insegnamento religioso, progetti interdisciplinari, aiuto allo studio, didattica disciplinare, attività di promozione e prevenzione, educazione alla cittadinanza, ecc. All'interno delle tre ore settimanali è inoltre incluso lo svolgimento delle opzioni che si suddividono in opzioni orientative, sportive e creative. Queste attività sono già ora svolte nelle scuole, ma sono proposte in fasce esterne all'orario scolastico. L'opportunità di inserirle in griglia oraria permette di allargare il ventaglio delle attività didattiche affrontate dall'allievo.

Il modello 1 rende poi possibile la creazione di una fascia oraria privilegiata destinata ai docenti che, settimanalmente, disporranno di una mezza giornata da impiegare per organizzarsi e coordinarsi in vista delle attività proposte in griglia oraria (incontri di gruppi di materia, organizzazione di settimane progetto, progetti interdisciplinari, organizzazione di laboratori e atelier, ecc.). Pur non coprendo interamente la quantità di tempo che l'insegnante investe nel coordinamento e nella collaborazione con i colleghi, questo spazio settimanale di presenza comune in sede rappresenta un valore aggiunto a disposizione dell'intero istituto.

In base alla materia insegnata, alla percentuale di lavoro e alle caratteristiche del docente (così come della sede e delle risorse a disposizione sul territorio) la mezza giornata servirà dunque a rispondere a scopi e finalità diverse. Il margine di manovra del quale docenti e istituti dispongono nell'utilizzo della mezza giornata settimanale rispetta inoltre il principio di autonomia delle sedi promosso dal progetto di riforma e consente di favorire la collaborazione e la propositività di docenti e direzioni.

Si ricorda infine che per tutti i docenti la presenza obbligatoria in sede sarà di 2 ore settimanali (4 ore amministrative) stabilite da ogni istituto a inizio anno scolastico e raggruppate in una mezza giornata settimanale. Sarà facoltà dei direttori valutare l'eventuale pianificazione della mezza giornata a livello regionale, in modo da favorire gli scambi tra sedi.

Il **modello 2** si discosta meno dalla situazione attuale, ma propone comunque alcune modifiche. Come nel modello 1 è prevista una suddivisione in sequenze e l'inserimento di approcci

didattici innovativi (laboratori, atelier, ecc.). Per quanto riguarda il tempo di lavoro del docente si prevede un orario di base di 25 ore di insegnamento da cui sarà dedotta un'ora da dedicare alla collaborazione con i colleghi che il singolo docente potrà utilizzare liberamente e che rappresenta una risorsa supplementare. Un'ulteriore riduzione del tempo di insegnamento può essere accordata per progetti innovativi.

Nella tabella seguente sono riassunti i punti principali dei due modelli.

Modello 1	Modello 2
Elementi comuni	
<ul style="list-style-type: none"> • Due sequenze alternate • Equilibrio dell'orario del docente nelle due sequenze • L'istituto valorizza le competenze del singolo docente (al di là delle materie insegnate) all'interno delle settimane progetto o attraverso la proposta di opzioni mirate. Questo avviene nell'ambito della propria autonomia e delle risorse disponibili sul territorio 	
Elementi distintivi	
Tempo di lavoro del docente: 23 ore di insegnamento + 2 ore di attività in sede (4 ore amministrative). Il monte ore cantonale rimane invariato	Tempo di lavoro del docente: 24 ore di insegnamento + 1 ora dedicata alla collaborazione con i colleghi da organizzare autonomamente. Oltre al monte ore cantonale un'ulteriore riduzione del tempo di insegnamento può essere accordata per progetti innovativi
Momento formale comune per i docenti della sede definito in griglia oraria a priori e garantito per tutto l'anno (mezza giornata)	Organizzazione di momenti comuni lasciata al singolo docente o gruppo
Alcune opzioni inserite in griglia e possibilità di proposte opzionali supplementari inserite nella mezza giornata a disposizione con una durata limitata nel tempo	Mantenimento delle opzioni settimanali in griglia come attualmente e inserimento di altre opzioni durante le settimane progetto
Spazio supplementare per il docente di classe per attività di accompagnamento individualizzato durante la mezza giornata a disposizione (quindi in aggiunta alle ore di classe inserite in griglia)	
Orario dell'allievo di 30 ore di lezioni "ordinarie" + 3 ore di "altre attività"	Orario dell'allievo di 33 ore di lezioni
Una parte delle settimane progetto dedicate ad attività didattiche legate alle discipline affini di garantire l'attuale numero complessivo di ore destinate alle materie	Una parte delle settimane progetto dedicata alle opzioni
Elementi di criticità	
<ul style="list-style-type: none"> • Identificazione di spazi sufficienti per tutte le attività • Organizzazione delle griglie orarie dei docenti che hanno più sedi di lavoro • Maggiore complessità nel preparare gli orari 	

Grazie al software Untis è stata fatta una verifica di fattibilità relativa ai due modelli di griglia oraria presentati utilizzando come base un istituto scolastico ticinese con 16 sezioni.

Gli esempi che seguiranno sono stati basati su delle griglie orarie leggermente modificate rispetto alla versione precedente, che saranno riportate di seguito. Questo permette anche di comprendere che le direzioni avranno un certo margine di manovra nello spostamento di alcuni blocchi di materia pur restando fedeli ai principi evocati.

Di seguito la griglia oraria per il modello 1 che è stata presa come base per le simulazioni riportate (in giallo le modifiche apportate rispetto al primo rapporto).

- 1 L'insegnamento religioso, facoltativo, viene proposto durante le ore dedicate alle 'altre attività'.
- 2 Un'ora lezione si sovrappone a quella di educazione fisica, l'altra si svolge fuori orario.
- 3 Un'ora lezione si sovrappone a quella di italiano, l'altra si svolge fuori orario.
- 4 Un'ora lezione si sovrappone a quella di italiano, un'altra a quella di educazione fisica, le altre due si svolgono fuori orario.
- 5 L'istituto decide se organizzare l'atelier di tedesco o inglese e adeguare di conseguenza le ore delle rispettive discipline.
- 6 Discipline per cui sono previste delle attività durante le settimane progetto.
- 7 Gli atelier disciplinari si alternano di settimana in settimana.

	I		II		III		IV	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Italiano	5 (2 lab) ⁶	4	3	5 (2 lab)	5 ⁶	6 (2 lab)	6 (2 ita/sci)	6(2 ita/sci)
Francese	3 ⁶	4 (2 lab)	2 ⁶	3 (2 lab)				
Tedesco			4 (2 lab)	2	1	3 (2 lab)	2 ⁶	3 (2 lab)
Inglese					3 (2 lab)	2	2	4 (2 lab)
Storia e civica	4 (2 lab)	-	-	4 (2 lab)	4 (2 lab) ⁶	-	-	4 (2 lab)
Geografia	-	4 (2 lab)	3 (2 lab) ⁶	-	-	4 (2 lab)	4 (2 lab)	-
Matematica	5 (2 lab)	3	4 (2 lab) ⁶	3	3	5 (2 lab)	5 (2 lab)	3
Scienze naturali	-	5 ⁶	4	-	2 (2 sci/eal) ⁶	4 (2 sci/eal)	3 (2 sci/ita)	3 (2 sci/ita)
Ed. visiva	-	4	-	4	4	-		
Ed. musicale	3 ⁶	-	-	4	2	-		
Arti plastiche	4 (metà cl.)	-	4 (metà cl.)	-				
Ed. fisica	3	3	3	2 ⁶	3	3	3	2 ⁶
Ora di classe	1	1	1	1	1	1	1	1
Atelier ⁷	2 (Ita/Mat)	2 (Ita/Mat)	2 (Ita/Mat)	2 (Ita/Mat)	2 (Mat/Ted)	2 (Mat/Ted)	2 (Mat/Ing-Ted) ⁵	2 (Mat/Ing-Ted) ⁵
Altre attività	3	3	3	3	3	3	3	3
Opzione capacità espressive e tecniche							2	2
Totale obbligatorie	33	33	33	33	33	33	33	33
Insegnamento religioso ¹	1 (opzione)	1 (opzione)	1 (opzione)	1 (opzione)	1 (opzione)	1 (opzione)	1 (opzione)	1 (opzione)
Opzione francese					2 ²	2 ²	2 ²	2 ²
Opzione latino					2 ³	2 ³	4 ⁴	4 ⁴
Totale facoltative	1	1	1	1	5	5	7	7

Di seguito la griglia oraria per il modello 2 che è stata presa come base per le simulazioni riportate (in giallo le modifiche apportate rispetto al primo rapporto).

- 1 L'insegnamento religioso è previsto nella griglia oraria degli allievi, ma è facoltativo.
- 2 Un'ora lezione si sovrappone a quella di educazione fisica, l'altra si svolge fuori orario.
- 3 Le ore di insegnamento del francese si sovrappongono a quelle dell'opzione di orientamento.
- 4 Un'ora lezione si sovrappone a quella di italiano, l'altra si svolge fuori orario.
- 5 Un'ora lezione si sovrappone a quella di italiano, un'altra a quella di educazione fisica, le altre due si svolgono fuori orario.
- 6 Gli atelier disciplinari si alternano di settimana in settimana.

	I		II		III		IV	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Italiano	6 (2 lab)	4 (2 lab)	5 (2 lab)	3	6 (2 lab)	6 (2 lab)	6 (2 lab)	6 (2 lab)
Francese	4	4 (2 lab)	3 (2 lab)	3				
Tedesco			2	4 (2 lab)	2 (2 lab)	2	2 (2 lab)	2
Inglese					2	3 (2 lab)	3 (2 lab)	3 (2 lab)
Storia e civica	4 (2 lab)	-	-	4 (2 lab)	5 (2 lab)	-	-	4 (2 lab)
Geografia	-	4 (2 lab)	4 (2 lab)	-	-	4 (2 lab)	4 (2 lab)	-
Matematica	5 (2 lab)	3	3	5 (2 lab)	5 (2 lab)	3	4 (2 lab)	4 (2 lab)
Scienze naturali (ed. al)	-	6 (2 lab)	4 (2 lab)	-	4 (2 lab/ed. al.)	4 (2 lab/ed. al.)	2 (2 lab)	4
Ed. visiva	-	4	4	-	-	4		
Ed. musicale	2	2	2	2	1	1		
Arti plastiche	4 (metà cl.)	-	-	4 (metà cl.)				
Ed. fisica	3	3	3	3	3	3	3	3
Ora di classe	1	1	1	1	1	1	1	1
Atelier ⁶	2 (Ita/Mat)	2 (Ita/Mat)	2 (Ita/Mat)	2 (Ita/Mat)	2 (Mat/Ted)	2 (Mat/Ted)	2 (Mat/Ted)	2 (Mat/Ted)
Opzione capacità espressive e tecniche							2	2
Opzione di orientamento							2	2
Insegnamento religioso ¹	2	-	-	2	2	-	2	-
Totale ore insegnamento	33	33	33	33	33	33	33	33
Opzione francese					2 ²	2 ²	2 ³	2 ³
Opzione latino					2 ⁴	2 ⁴	4 ⁵	4 ⁵
Totale facoltative	2	-	2	-	6	4	6	8

Vengono ora riportati quattro esempi di orari annuali di docenti e classi per ognuno dei due modelli:

Modello 1
Classe 1A

SCUOLA MEDIA TEST ORARIO LA SCUOLA CHE VERRÀ Untis 2017

1A - SEQUENZA A

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1 8:05 - 8:55	ATELIER ITA/MAT	STO-CIV	LAB-STO	ITA	FRA
2 8:55 - 9:45					EFI
3 10:00 - 10:50	MUS	LAB-MAT	MAT	AP	LAB-ITA
4 10:50 - 11:40			FRA		
5 13:30 - 14:20	EFI	AP		MUS	ALTRE ATTIVITA'
6 14:20 - 15:10			FRA		
7 15:25 - 16:15	CLA	ITA			
8 16:15 - 17:00			MAT		

SCUOLA MEDIA TEST ORARIO LA SCUOLA CHE VERRÀ Untis 2017

1A - SEQUENZA B

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1 8:05 - 8:55	ATELIER ITA/MAT	SCI	GEO	ITA	FRA
2 8:55 - 9:45					EFI
3 10:00 - 10:50	LAB-FRA	LAB-GEO	MAT	VIS	SCI
4 10:50 - 11:40			FRA		ITA
5 13:30 - 14:20	EFI	VIS		SCI	ALTRE ATTIVITA'
6 14:20 - 15:10					
7 15:25 - 16:15	CLA	ITA			
8 16:15 - 17:00			MAT		

Modello 1
Classe 3A

SCUOLA MEDIA TEST ORARIO LA SCUOLA CHE VERRÀ Untis 2017

3A - SEQUENZA A

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1 8:05 - 8:55	STO-CIV	ITA	ING	ITA	ITA LAT
2 8:55 - 9:45					MAT
3 10:00 - 10:50	EFI	EAL LAB-SCI	ATELIER TED-MAT	CLA	VIS
4 10:50 - 11:40				STO-CIV	
5 13:30 - 14:20	MAT	LAB-ING		LAB-STO	ALTRE ATTIVITA'
6 14:20 - 15:10					
7 15:25 - 16:15	ITA	TED			
8 16:15 - 17:00			VIS		

SCUOLA MEDIA TEST ORARIO LA SCUOLA CHE VERRÀ Untis 2017

3A - SEQUENZA B

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1 8:05 - 8:55	ING	LAB-MAT	GEO	ITA	ITA LAT
2 8:55 - 9:45					MAT
3 10:00 - 10:50	EFI	EAL LAB-SCI	ATELIER TED/MAT	CLA	SCI
4 10:50 - 11:40				ING	
5 13:30 - 14:20	MAT	LAB-ITA		LAB-GEO	ALTRE ATTIVITA'
6 14:20 - 15:10					
7 15:25 - 16:15	ITA	TED			
8 16:15 - 17:00			LAB-TED		

Modello 2
Classe 1A

SCUOLA MEDIA TEST

ORARIO LA SCUOLA CHE VERRÀ

Untis 2017

1A - SEQUENZA A

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1 8:05 - 8:55	FRA	MAT	ITA	LAB-STO	LAB-ITA
2 8:55 - 9:45	STO-CIV		STO-CIV		
3 10:00 - 10:50	AP	ITA	FRA	FRA	MAT
4 10:50 - 11:40			EFI	MUS	REL
5 13:30 - 14:20	REL	LAB-MAT		AP	EFI
6 14:20 - 15:10	ITA				
7 15:25 - 16:15	CLA	FRA		ATELIER IT A/MAT	MUS
8 16:15 - 17:00					

SCUOLA MEDIA TEST

ORARIO LA SCUOLA CHE VERRÀ

Untis 2017

1A - SEQUENZA B

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1 8:05 - 8:55	LAB-GEO	MAT	LAB-FRA	VIS	LAB-ITA
2 8:55 - 9:45					
3 10:00 - 10:50	VIS	ITA	FRA	FRA	MAT
4 10:50 - 11:40			EFI	MUS	GEO
5 13:30 - 14:20	LAB-SCI	SCI		SCI	EFI
6 14:20 - 15:10					
7 15:25 - 16:15	CLA	GEO		ATELIER ITA /MAT	MUS
8 16:15 - 17:00					

Modello 2
Classe 3C

SCUOLA MEDIA TEST

ORARIO LA SCUOLA CHE VERRÀ

Untis 2017

3C - SEQUENZA A

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1 8:05 - 8:55	LAB-STO	STO-CIV	ATELIER TED MAT	ITA	ING
2 8:55 - 9:45				EFI	REL
3 10:00 - 10:50	MAT	LAB-TED	LAT ITA	EAL	LAB-ITA
4 10:50 - 11:40	STO-CIV	ING	REL	LAB-SCI	
5 13:30 - 14:20	EFI	ITA		LAB-MAT	MAT
6 14:20 - 15:10					
7 15:25 - 16:15	MUS	SCI		CLA	LAB-TED
8 16:15 - 17:00					

SCUOLA MEDIA TEST

ORARIO LA SCUOLA CHE VERRÀ

Untis 2017

3C - SEQUENZA B

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1 8:05 - 8:55	LAB-ING	VIS	ATELIER TED/MAT	ITA	VIS
2 8:55 - 9:45				EFI FRA	
3 10:00 - 10:50	MAT	TED	LAT ITA	EAL	LAB-ITA
4 10:50 - 11:40	TED	ING	GEO	LAB-SCI	
5 13:30 - 14:20	EFI	ITA		LAB-GEO	MAT
6 14:20 - 15:10					
7 15:25 - 16:15	MUS	SCI		CLA	GEO
8 16:15 - 17:00					

Modello 1
Docente di italiano e storia
a tempo pieno

SCUOLA MEDIA TEST ORARIO LA SCUOLA CHE VERRÀ Untis 2017

DOCENTE DI ITALIANO E STORIA A TEMPO PIENO - SEQUENZA A

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1 8:05 - 8:55			ITA 18	ITA 18	
2 8:55 - 9:45			4D	2D	
3 10:00 - 10:50	ITA 18	ITA 18		ITA 18	ITA 18
4 10:50 - 11:40	4D	2A	ITA 18	4D	
5 13:30 - 14:20	LAB-STO 18				
6 14:20 - 15:10	3C	CLA 18 2A			PRESENZA IN SEDE
7 15:25 - 16:15		ITA 18 2D		ATELIER ITA 18 2A	PRESENZA IN SEDE
8 16:15 - 17:00					

SCUOLA MEDIA TEST ORARIO LA SCUOLA CHE VERRÀ Untis 2017

DOCENTE DI ITALIANO E STORIA A TEMPO PIENO - SEQUENZA B

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1 8:05 - 8:55	LAB-ITA 18 2A		ITA 18	ITA 18	LAB-ITA 18 2C
2 8:55 - 9:45	LAB-STO 18 2A		4D	2D	
3 10:00 - 10:50	ITA 18	ITA 18		ITA 18	ITA 18
4 10:50 - 11:40	4D	2A	ITA 18	4D	LAB-ITA 18 2A
5 13:30 - 14:20		LAB-STO 18 2A		STO-CIV 18 2A	
6 14:20 - 15:10		CLA 18 2A			PRESENZA IN SEDE
7 15:25 - 16:15	LAB-ITA 18 2C	ITA 18 2D		ATELIER ITA 18 2A	PRESENZA IN SEDE
8 16:15 - 17:00		STO-CIV 18 2A			

Modello 1
Docente di matematica
a tempo parziale

SCUOLA MEDIA TEST ORARIO LA SCUOLA CHE VERRÀ Untis 2017

DOCENTE DI MATEMATICA A TEMPO PARZIALE - SEQUENZA A

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1 8:05 - 8:55	LAB-MAT 29	LAB-MAT 29			LAB-MAT 29
2 8:55 - 9:45	2A	4A			2C
3 10:00 - 10:50					
4 10:50 - 11:40					
5 13:30 - 14:20				MAT 29	
6 14:20 - 15:10		CLA 29 2B		MAT 29 2B	PRESENZA IN SEDE
7 15:25 - 16:15				MAT 29 2D	PRESENZA IN SEDE
8 16:15 - 17:00					

SCUOLA MEDIA TEST ORARIO LA SCUOLA CHE VERRÀ Untis 2017

DOCENTE DI MATEMATICA A TEMPO PARZIALE - SEQUENZA B

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1 8:05 - 8:55		LAB-MAT 29			
2 8:55 - 9:45		3A			MAT 29 2D
3 10:00 - 10:50	MAT 29				MAT 29 2B
4 10:50 - 11:40	2C				
5 13:30 - 14:20				MAT 29	
6 14:20 - 15:10		CLA 29 2B		MAT 29 2B	PRESENZA IN SEDE
7 15:25 - 16:15				MAT 29 2D	PRESENZA IN SEDE
8 16:15 - 17:00					

Modello 2

Docente di scienze naturali
a tempo pieno

Il bonus orario maturato dal
docente gli permette di azzerare
il saldo negativo accumulato
negli anni precedenti.

SCUOLA MEDIA TEST

ORARIO LA SCUOLA CHE VERRÀ

Untis 2017

DOCENTE DI SCIENZE A TEMPO PIENO - SEQUENZA A

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1 8:05 - 8:55	3A SCI 12	3B SCI 12	4C/4D LAB-SCI 12	4A/4B LAB-SCI 12	3C SCI 12
2 8:55 - 9:45					
3 10:00 - 10:50	3D LAB-SCI 12	3B LAB-SCI 12	2A/2B LAB-SCI 12	3C LAB-SCI 12	
4 10:50 - 11:40			2C/2D LAB-SCI 12		
5 13:30 - 14:20					3D SCI 12
6 14:20 - 15:10		3B CLA 12			
7 15:25 - 16:15		2C/2D LAB-SCI 12		3A LAB-SCI 12	
8 16:15 - 17:00					

SCUOLA MEDIA TEST

ORARIO LA SCUOLA CHE VERRÀ

Untis 2017

DOCENTE DI SCIENZE A TEMPO PIENO - SEQUENZA B

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1 8:05 - 8:55	3A SCI 12	3B SCI 12			3C SCI 12
2 8:55 - 9:45					
3 10:00 - 10:50	3D LAB-SCI 12	3B LAB-SCI 12		3C LAB-SCI 12	1B SCI 12
4 10:50 - 11:40			1B SCI 12		
5 13:30 - 14:20		1B SCI 12		1B LAB-SCI 12	3D SCI 12
6 14:20 - 15:10		3B CLA 12			
7 15:25 - 16:15				3A LAB-SCI 12	
8 16:15 - 17:00					

Modello 2

Docente di francese
a tempo parziale

Un ulteriore ora di francese
è collocata fuori orario nella
pausa pranzo.

SCUOLA MEDIA TEST

ORARIO LA SCUOLA CHE VERRÀ

Untis 2017

DOCENTE DI FRANCESE A TEMPO PARZIALE - SEQUENZA A

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1 8:05 - 8:55			FRA 1B 50		
2 8:55 - 9:45	CLA 1C 50			3F2. 3B 50	
3 10:00 - 10:50	FRA 1B 50	FRA 1B 50			
4 10:50 - 11:40	LAB-FRA 2A 50	LAB-FRA 2C 50		LAB-FRA 2C 50	
5 13:30 - 14:20				LAB-FRA 2A 50	
6 14:20 - 15:10				FRA 2A 50	
7 15:25 - 16:15					
8 16:15 - 17:00					

SCUOLA MEDIA TEST

ORARIO LA SCUOLA CHE VERRÀ

Untis 2017

DOCENTE DI FRANCESE A TEMPO PARZIALE - SEQUENZA B

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1 8:05 - 8:55			LAB-FRA 1A 50		
2 8:55 - 9:45	CLA 1C 50			3F2. 3B 50	
3 10:00 - 10:50	FRA 1B 50	FRA 1B 50			
4 10:50 - 11:40	FRA 2A 50	FRA 2A 50			
5 13:30 - 14:20				LAB-FRA 1C 50	
6 14:20 - 15:10				FRA 2A 50	
7 15:25 - 16:15					
8 16:15 - 17:00					