

Lernertexte didaktisch sinnvoll Korrigieren und Fragen der Vergleichbarkeit

Bellinzona, settembre 2019

Luogo / Data: Scuola cantonale di commercio di Bellinzona, 8 ottobre 2019
Aula Multiuso

Docenti destinatari: docenti di tedesco della SCC

Organizzatrice: prof.ssa Katja Guerra, docente di tedesco SCC

Per informazioni si prega di rivolgersi all'organizzatrice:

e-mail: katja.guerra@edu.ti.ch – tel: +41 78 932 04 13

Programma

(il corso è suddiviso in due parti, gestiti rispettivamente da due esperti):

Martedì 8 ottobre 2019

8.30–10.00	<ul style="list-style-type: none">• Input: Wie korrigieren wir, wozu korrigieren wir?• Input: Fehlerträger-Fehlerfeld-Taxonomie (FFT)• Arbeit mit authentischen Schülertexten• Kurze Diskussion
10.00–10.30	<ul style="list-style-type: none">• Kaffeepause
10.30–12.00	<ul style="list-style-type: none">• Kurze Diskussion• Ideale Rahmenbedingungen für die FFT: Scaffolding, Kollegium, Peer-Feedback (Tandem-Unterricht)• Arbeit mit authentischen Schülertexten: Vergleich FFT/herkömmliche Korrekturen• Schlussdiskussion, persönliches Fazit, evtl. nächste Schritte
12.00 –13.00	<ul style="list-style-type: none">• Mittagspause
13.00 –14.30	<ul style="list-style-type: none">• Wie werten wir?• Input: Anregungen zur Evaluation• Analyse der Evaluationskriterien• Kurze Diskussion
14.30 –15.00	<ul style="list-style-type: none">• Kaffeepause
15.30 –17.00	<ul style="list-style-type: none">• Umsetzungsmöglichkeiten für die Prüfungsaufgaben• Schlussdiskussion, persönliches Fazit, evtl. nächste Schritte