

Il ruolo della valutazione nello sviluppo delle competenze in lingua straniera

Bellinzona, dicembre 2018

Luogo / Data:	Liceo di Locarno, 8 febbraio 2019
Docenti destinatari:	Docenti di lingua straniera (tedesco, francese, inglese e spagnolo) che insegnano nelle scuole di maturità ticinesi
Organizzatore:	Prof. Pietro Bottacchi, docente di spagnolo, Liceo di Locarno
Per informazioni e per l'iscrizione si prega di rivolgersi all'organizzatore:	
e-mail:	pietro.bottacchi@edu.ti.ch
telefono:	076 4530282

Programma

Mai come negli ultimi tempi la didattica è stata testimone, e continua ad esserlo, di un grande cambiamento. Dopo l'approccio formalistico e quello strutturale dei secoli scorsi, nel corso del Novecento si è imposto l'approccio comunicativo che, più recentemente, si è declinato verso un tipo di insegnamento basato sullo sviluppo delle competenze degli allievi. L'azione didattica, però, non si limita unicamente all'insegnamento: gli aspetti che entrano in gioco sono molteplici ed è necessario che siano strutturati in modo armonico affinché il discente ne possa giovare al massimo. Una di queste componenti riguarda la valutazione. Ma, come fare? Cosa significa valutare per competenze? Come possono la valutazione formativa e certificativa essere concepite da un punto di vista comunicativo e per competenze? Che cosa valutare e perché? Nel corso della giornata di formazione intitolata "Valutare la valutazione", specialisti in didattica delle

lingue straniere (francese, tedesco, inglese e spagnolo) porteranno i partecipanti a riflettere sulla valutazione fondata su un approccio per competenze.

La giornata di formazione si articola su due momenti. La mattina (09.00 – 12.30) è dedicata ad una seduta plenaria con la partecipazione di tutti gli iscritti e dei cinque relatori, specialisti in didattica delle lingue straniere (tedesco, francese, inglese e spagnolo). Il grande obiettivo della seduta plenaria è la presentazione, da parte dei conferenzieri, di diversi aspetti legati alla valutazione per competenze. Affinché gli interventi siano accessibili a tutti, verranno utilizzate le lingue maggiormente conosciute e accessibili ad un pubblico composto in gran misura da italofoni. Questi i titoli degli interventi:

1. La situazione di valutazione.
2. Pratiche di valutazione, pratiche di insegnamento.
3. Cos'è una buona valutazione?
4. Valutare le competenze linguistiche e/o i compiti comunicativi.

Il pomeriggio (14.00 – 17.00) è destinato alla messa in pratica degli elementi teorici presentati nella prima metà della giornata, il cui obiettivo finale sarà la preparazione e la creazione di un lavoro di valutazione volto ad analizzare le competenze degli allievi e pronto per essere applicato in classe. Per fare ciò, i partecipanti si riuniranno per gruppo di materia per lavorare direttamente con lo/la specialista in didattica della medesima lingua insegnata. **Affinché i workshop pomeridiani abbiano maggiore successo, si incoraggiano i partecipanti a munirsi del materiale necessario: un lavoro di valutazione già svolto e sul quale riflettere, oppure il materiale previsto per una prossima valutazione.**

È richiesta l'iscrizione **entro e non oltre il 18 gennaio** presso l'organizzatore, indicando l'eventuale partecipazione al pranzo organizzato al Ristorante Fevi (Locarno).