

ANALISI DELLE PROPOSTE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE RACCOLTE MEDIANTE IL FORMULARIO

La griglia riportata di seguito funge da strumento per l'analisi di ogni attività didattica, ognuna delle quali è inserita nel contesto di un cappello tematico interdisciplinare che è stato definito sulla base delle proposte raccolte tramite formulario durante l'inchiesta preliminare.

- Gli **obiettivi didattici** (disciplinari o interdisciplinari) da considerare sono quelli esplicitati nella chiave di lettura della scheda di presentazione del cappello tematico, a questi si possono aggiungere altri che il gruppo individua durante la discussione.
- Gli **elementi interni** si riferiscono alle caratteristiche intrinseche del progetto didattico (ad esempio approccio sperimentale vs teorico, attualità del tema, adeguatezza del livello concettuale per gli allievi, ecc.) che permettono (qualità utili) o non permettono (qualità dannose) il perseguimento degli obiettivi didattici.
- Gli **elementi esterni** si riferiscono a condizioni quadro (ad esempio piano degli studi, organizzazione degli insegnamenti, riconoscimento orario, ecc.), risorse fisiche (ad esempio possibilità per i docenti per incontrarsi, risorse materiali di laboratorio, organizzazione degli spazi per l'insegnamento, ecc.) e/o a risorse umane (disponibilità dei docenti a collaborare, spirito d'apertura all'innovazione, ecc.) che permettono (qualità utili) o non permettono (qualità dannose) il perseguimento degli obiettivi didattici.
- La griglia di analisi permette di individuare **punti di forza** vs. **punti di debolezza**, nonché **opportunità** vs. **rischi** del progetto interdisciplinare.

Griglia di analisi	Qualità del progetto interdisciplinare utili al conseguimento degli obiettivi didattici	Qualità del progetto interdisciplinare dannose al conseguimento degli obiettivi didattici
Elementi interni	Punti di forza • ...	Punti di debolezza • ...
Elementi esterni	Opportunità • ...	Rischi • ...