

Analisi di approcci didattici interdisciplinari nell'insegnamento delle scienze sperimentali alle SMS

Luogo / Data: Liceo di Bellinzona, giovedì 8 ottobre 2015

Docenti destinatari: Docenti di scienze sperimentali delle SMS

Organizzatori: prof. Giuseppe Laffranchi (docente di chimica)
prof. Matteo Nota (docente di fisica)
prof. Luca Paltrinieri (docente di biologia)

Per informazioni e per le iscrizioni si prega di rivolgersi agli organizzatori:

e-mail: giuseppe.laffranchi@edu.ti.ch, matteo.nota@edu.ti.ch, luca.paltrinieri@eduti.ch

telefono: Laffranchi 079 717 44 09, Nota 076 616 64 99, Paltrinieri 079 602 58 91

Programma

Il corso di aggiornamento per i docenti di scienze sperimentali SMS dell'8 ottobre 2015 si inserisce nell'ambito della ricerca-azione svolta dai proff. Giuseppe Laffranchi (docente di chimica LiBe), Matteo Nota (docente di fisica LiBe) e Luca Paltrinieri (docente di biologia LiLu1) su mandato dell'UIMS e del DFA-SUPSI.

Gli obiettivi della ricerca-azione sono i seguenti:

- organizzare all'inizio dell'anno scolastico 2015 – 2016 un corso di aggiornamento al fine di raccogliere informazioni utili per progettare delle unità didattiche centrate su temi interdisciplinari;
- presentare i risultati della progettazione nei mesi conclusivi dell'anno scolastico 2015 – 2016 in un secondo corso di aggiornamento;
- proporre nell'anno scolastico 2016 – 2017 un corso di formazione continua centrato sui risultati degli studi svolti nell'anno scolastico precedente.

L'obiettivo specifico del primo corso di aggiornamento (8 ottobre 2015) è di svolgere un'analisi di fattibilità delle attività didattiche raccolte nel periodo che precede il corso.

Le proposte di attività didattiche da analizzare durante il corso di aggiornamento vengono trasmesse ai responsabili della ricerca-azione dai docenti che lo desiderano, compilando il formulario allegato.

Entro la scadenza di invio del formulario, è comunque possibile iscriversi al corso anche senza aver inviato alcuna proposta di attività didattica.

I responsabili della ricerca-azione esaminano le proposte ricevute e le organizzano sotto uno, o al massimo due cappelli tematici. Nel caso venga raccolto un numero significativo di proposte, gioco forza alcune di queste dovranno rimanere escluse dal ventaglio sottoposto ad analisi durante il corso di aggiornamento.

Alcuni giorni prima del corso di aggiornamento, i responsabili della ricerca-azione comunicano ai partecipanti il tema (o i temi) e le proposte di attività didattiche da analizzare. Per guidare l'analisi, i responsabili forniranno una loro chiave di lettura interdisciplinare che lega le varie attività didattiche sotto il cappello tematico scelto. Nel caso i cappelli tematici proposti saranno due, si chiederà ai partecipanti di comunicare via mail la propria preferenza.

La tabella seguente riassume le tappe rilevanti di preparazione del corso e le scadenze da rispettare.

Ve 25 settembre 2015	Termine per l'invio del formulario e/o per l'iscrizione al corso
Lu 5 ottobre 2015	Invio ai docenti iscritti al corso di aggiornamento del catalogo dei temi/attività didattiche
Ma 6 ottobre 2015	Eventuale termine per l'invio della mail nella quale si comunica la preferenza per il tema da discutere
Gio 8 ottobre 2015	Corso di aggiornamento

Per svolgere l'analisi delle attività didattiche proposte si utilizza la griglia allegata, che verrà compilata da ogni gruppo di lavoro durante la mattinata del corso di aggiornamento. I gruppi di lavoro saranno costituiti indicativamente 6 docenti, 2 per ognuna delle tre discipline.

Nel pomeriggio ogni gruppo di lavoro (al massimo 5) presenta la propria griglia di analisi in una sessione plenaria, alla presenza dei responsabili della ricerca-azione e dei tre esperti di materia proff. Leonardo Degiorgi (esperto di fisica), Sandro Ghisla (esperto di chimica), Mauro Tonolla (esperto di biologia), ai quali sarà richiesto di intervenire nella discussione in coda alle presentazioni, integrando le analisi dei gruppi con le proprie osservazioni.

Di seguito una tabella riassuntiva del programma della giornata:

08.30 – 09.00	Presentazione del progetto di ricerca-azione e introduzione ai lavori
09.00 – 12.00	Analisi delle attività didattiche e compilazione della griglia
13.30 – 15.30	Presentazione delle griglie di analisi
16.00 – 17.30	Discussione plenaria

L'obiettivo è che a conclusione della giornata i responsabili della ricerca-azione abbiano raccolto delle informazioni utili per sviluppare ulteriormente le proposte di attività didattiche analizzate durante il corso di aggiornamento. Questi approfondimenti avranno luogo nel periodo successivo, facendo anche capo a eventuali consulenze richieste ai colleghi proponenti e agli esperti di materia.

Gli esiti di questi approfondimenti saranno poi presentati nel corso del secondo corso di aggiornamento, durante il quale si abbozzeranno anche i contenuti del corso di formazione continua che verrà proposto nell'anno scolastico 2016 – 2017.

L'organizzazione dell'intera proposta implica che i partecipanti al primo corso garantiscano quantomeno la partecipazione al secondo e, orientativamente, abbiano un interesse di massima a partecipare al corso di formazione continua che si terrà nel 2016 – 2017.

Allegati:

- Formulario per l'iscrizione e per l'invio di proposte di attività di didattiche
- Griglia di analisi