

“Encyclopédie au coeur des Lumières. Quelques propositions de parcours pédagogiques à partir de l'Encyclopedie, pour les classes de français de lycée au Tessin”

Responsabile e Organizzatrice del corso:

prof.ssa Manuela Scheurer, docente di francese del Liceo di Mendrisio

Data del corso: martedì 13 settembre 2022, **una giornata (1.0 QM) – 09.00 – 12.15 / 14.00 – 16.30**

Luogo: presso Liceo cantonale di Mendrisio

Destinatari: **obbligatorio** per i docenti di francese del Liceo cantonale di Mendrisio e, aperto in modo **facoltativo** ai docenti di francese delle scuole medie superiori.

*I docenti per i quali il corso è facoltativo e che desiderano partecipare, devono iscriversi inviando una email alla prof.ssa Manuela Scheurer (manuela.scheurer@edu.ti.ch), **entro il 17 agosto 2022.***

La lista dei partecipanti verrà consegnata alla Sezione dell'insegnamento medio superiore per la registrazione dei QM.

Per informazione: Prof.ssa Manuela Scheurer (manuela.scheurer@edu.ti.ch)

(ev.) telefono: 091 647 10 78

Descrizione del corso – Programma della giornata

L'Encyclopédie au cœur des Lumières

Quelques propositions de parcours pédagogiques à partir de l'Encyclopédie, pour les classes de français de lycée au Tessin

Alain Cernuschi– UNIL

Cette journée de formation sur le siècle des Lumières exploite l'édition en ligne de l'Encyclopédie de Diderot et D'Alembert, libre de droit et richement documentée : l'ENCCRE (pour *Edition numérique collaborative et critique de l'Encyclopédie*).

Buts généraux de la journée : montrer l'intérêt de s'appuyer sur l'Encyclopédie pour introduire au siècle des Lumières ; présenter l'ENCCRE et ses ressources comme site de référence et instrument de travail ; suggérer plusieurs pistes pour constituer des dossiers d'articles de l'Encyclopédie en relation avec les œuvres des Lumières habituellement travaillées en classe de français au lycée.

Le matin, nous évoquerons d'une part ce que représente l'aventure de l'Encyclopédie pour les Lumières, ce que recouvre le mot d'ordre de son éditeur Diderot, « changer la façon commune de penser », mais aussi quelles sont les difficultés de lecture d'une œuvre aussi disparate que monumentale. Nous présenterons d'autre part le site de l'ENCCRE, ses spécificités, ses fonctionnalités, sa riche documentation, et quelques-uns des articles qui ont déjà fait l'objet d'une édition commentée.

Les ateliers de l'après-midi, modulés en fonction du nombre de participants, exploreront la possibilité de créer et d'exploiter des dossiers pédagogiques à partir de l'Encyclopédie sur des thématiques en lien avec des œuvres littéraires du siècle des Lumières (exemples de thèmes possibles : *engagement pour la tolérance ; dénonciation des inégalités sociales ; mise en éveil du lecteur et de son regard critique ; différences entre penser et croire ; etc.*). Durant ces ateliers, les

enseignant-e-s réparti-e-s en petits groupes seront amenés à exploiter l'édition en ligne pour tester des propositions de dossiers pédagogiques.

Pour se préparer à la journée, il est recommandé de prendre connaissance de l'*ENCCRE* (adresse ci-dessous), notamment de la « Documentation générale sur l'*Encyclopédie* » qu'elle offre, et éventuellement du petit ouvrage de vulgarisation *Oser l'Encyclopédie. Un combat des Lumières* (v. la section « Références »).

Programme

matinée : 09.00 – 12.15 (incluant des plages de discussion et une pause)

après-midi : 14.00 – 16.30 (travail par groupes puis comptes rendus et discussions)

Références

ENCCRE : *Edition numérique collaborative et critique de l'Encyclopédie*

→ <http://enccre.academie-sciences.fr> (à consulter de préférence sur Chrome ou Firefox)

Alain CERNUSCHI, Alexandre GUILBAUD, Marie LECA-TSIOMIS, Irène PASSERON, *Oser l'Encyclopédie. Un combat des Lumières*, Paris, Académie des sciences, 2017, 120 p.

→ disponible gratuitement en ligne (pdf) :

<https://laboutique.edpsciences.fr/produit/997/9782759821976/Oser%20Encyclopedie>