# Formulario per sottoporre percorsi/materiali didattici legati al nuovo Piano di studio della scuola dell’obbligo ticinese

|  |
| --- |
| Titolo del percorso didattico/materiale didattico |
| Fare clic qui per immettere testo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Proponente: | nome e cognome | Fare clic qui per immettere testo. |
| indirizzo | Fare clic qui per immettere testo. |
| CAP e Luogo | Fare clic qui per immettere testo. |
| telefono | Fare clic qui per immettere testo. |
| email | Fare clic qui per immettere testo. |
| Informazioni | sede di servizio | Fare clic qui per immettere testo. |
| nominativo direttore | Fare clic qui per immettere testo. |
| autorità di nomina (per docenti SI/SE) | Fare clic qui per immettere testo. |
| circondario (per docenti SI/SE) | Fare clic qui per immettere testo. |
| Condivisione del materiale | Il materiale è stato condiviso con direttore e ispettore/esperto? | Con direttore  Con ispettore/esperto  No (motivare le ragioni)  Fare clic qui per immettere testo. |

|  |
| --- |
| 1. Presentazione (sintetica introduzione al percorso/materiale didattico) |
| Fare clic qui per immettere testo. |

|  |
| --- |
| 2. Informazioni sul percorso/materiale didattico |
| 2.1. **Disciplina/e**  Fare clic qui per immettere testo. |
| 2.2. **A chi è destinato il percorso/materiale?** ( ciclo scolastico e/o anno di studi) |
| 2.3 **Quali sono gli aspetti qualificanti della proposta** (perché rappresenta una proposta didatticamente interessante?) |
| 2.4 **Elementi di coerenza con il Piano di studio della scuola dell’obbligo ticinese** (in che misura il materiale è coerente con l’impostazione didattica proposta dal nuovo Piano di studio) |
| 2.5 **Potenziale impatto sulla scuola dell’obbligo ticinese** (quali risultati potrebbero essere raggiunti attraverso una sua diffusione?) |

|  |
| --- |
| 3. Progetto didattico |
| 3.1. **Traguardi di apprendimento** (riferimento al Piano di studio): quali apprendimenti intendo promuovere?  Fare clic qui per immettere testo. |
| 3.2. **Situazione problema**: sono previste delle situazioni problema?  Sì  No  Se sì, attraverso quale situazione problema intendo mobilitare gli apprendimenti?  Se no,potrebbe immaginare di creare delle situazioni problema a partire dai suoi materiali?  Fare clic qui per immettere testo. |
| 3.3. **Organizzazione lavoro didattico**: come posso organizzare il lavoro didattico?  Fare clic qui per immettere testo. |
| 3.4. **Articolazione operativa**: quale sequenza di attività prevedo con gli allievi?  Fare clic qui per immettere testo. |
| 3.5 **Valutazione**: quali strumenti di valutazione iniziali/ in itinere/ conclusivi intendo impiegare?  Fare clic qui per immettere testo. |

|  |
| --- |
| 4. Sperimentazione in classe |
| 4.1 **Il materiale è stato sperimentato in classe?** (Se sì, rispondere alle domande 4.2, 4.3 e 4.4)  Sì  No |
| 4.2. **Materiali di lavoro utilizzati**  Fare clic qui per immettere testo. |
| 4.3. **Resoconto di esperienze in aula**  Fare clic qui per immettere testo. |
| 4.4. **Riflessioni critiche e possibili sviluppi progettuali**  Fare clic qui per immettere testo. |

|  |
| --- |
| 5. Allegati (indicare la lista) |
| Fare clic qui per immettere testo. |

|  |
| --- |
| 5. Osservazioni |
| Fare clic qui per immettere testo. |

Il formulario completo e gli eventuali allegati sono da trasmettere a: [decs-ds@ti.ch](mailto:decs-ds@ti.ch)

o da inviare per posta a:

Divisione della scuola

Viale Portone 12

6500 Bellinzona

La persona di riferimento è Serena Ragazzi, tel.: (+41) 091 814 18 06