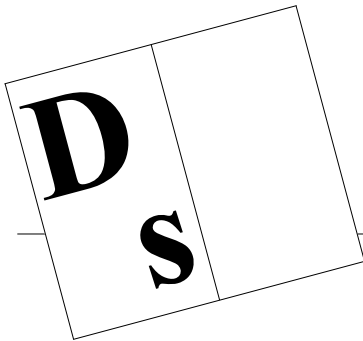


Giorgio Mossi
Barbara Rigoni-Ancona

Dati statistici relativi agli allievi seguiti dai servizi di sostegno pedagogico 2001/2002

Documenti
di statistica

Ufficio
studi e ricerche



Documenti
di statistica

Repubblica e Cantone
del Ticino
Dipartimento dell'educazione,
della cultura e dello sport

© 2003
Divisione della scuola
Ufficio studi e ricerche

Giorgio Mossi
Barbara Rigoni-Ancona

Dati statistici relativi agli allievi seguiti dai servizi di sostegno pedagogico 2001/2002

Documenti
di statistica

Ufficio
studi e ricerche

Premessa		7
1.	Dati statistici generali	
1.1	Effettivi durante l'anno scolastico 2001/02 rispetto alla popolazione totale degli allievi	11
1.2	Evoluzione degli effettivi a partire dall'anno scolastico 1997/98 rispetto alla popolazione totale degli allievi	11
1.3	Effettivi secondo il livello (SI) o la classe frequentata (SE, SM)	12
1.4	Evoluzione degli effettivi a partire dall'anno scolastico 1998/99 rispetto alla popolazione totale degli allievi secondo il livello (SI) o la classe frequentata (SE, SM)	13
1.5	Effettivi secondo il circondario (SI, SE) o il gruppo regionale (SM)	14
2.	Analisi strutturale della casistica	
2.1	Sesso (in %)	17
2.2	Luogo di nascita (in %)	18
2.3	Nazionalità (in %)	19
2.4	Lingua materna	20
2.5	Età	21
2.6	Mese di nascita	22
3.	Situazione scolastica	
3.1	Rinvio della scolarizzazione	25
3.2	Classi ripetute (quante - dove)	25
3.3	Ritardo curricolare	27
4.	Interventi del servizio di sostegno pedagogico	
4.1	Interventi del SSP negli anni precedenti	31
4.2	Tipologia degli interventi SSP	32
4.3	Funzione dell'operatore principale	34
5.	Dati supplementari concernenti gli allievi di corso pratico	
5.1	Interventi di altri operatori del servizio durante l'anno scolastico	37
5.2	Numero di ore dalle quali l'allievo viene esonerato	37
5.3	Esonero dalle materie secondo la classe	38
5.4	Rientro nell'insegnamento durante l'anno scolastico	38
5.5	Proscioglimento	39
5.6	Prospettive professionali	39
5.7	Tipo di formazione	39
5.8	Quadro riassuntivo delle prospettive per il 2002/03	40

6.	Evoluzione di alcune variabili relative agli allievi seguiti	
6.1	Evoluzione variabile: effettivi in valore assoluto e %	43
6.2	Evoluzione variabile: effettivi secondo il livello (SI) o la classe (SE/SM) in %	44
6.3	Evoluzione variabile: sesso (maschi) in %	45
6.4	Evoluzione variabile: nazionalità (stranieri) in %	45
6.5	Evoluzione variabile: lingua materna (italiana) in %	46
6.6	Evoluzione variabile: rinvio della scolarizzazione in %	46
6.7	Evoluzione variabile: ripetizioni (allievi senza ripetizioni) in %	47
6.8	Evoluzione variabile: livello socioeconomico in %	48
6.9	Evoluzione variabile: tipo di famiglia (ambiente) in %	48

7.	Rappresentazioni grafiche	
7.1	Allievi seguiti dal SSP: evoluzione degli effettivi tra il 1991/92 e il 2001/02	51
7.2	Allievi seguiti dal SSP: evoluzione della percentuale rispetto alle relative popolazioni totali tra il 1991/92 e il 2001/02	51
7.3	Evolutione degli effettivi degli allievi seguiti tra il 1991/92 e il 2001/02	52
7.4	Sesso: evoluzione della percentuale di maschi tra il 1991/92 e il 2001/02	53
7.5	Nazionalità: evoluzione della percentuale di stranieri tra il 1991/92 e il 2001/02	54
7.6	Nazionalità: fattore di accrescimento delle componenti tra il 1991/92 e il 2001/02 (Scuola dell'Infanzia e Scuola Elementare)	55
7.7	Nazionalità: fattore di accrescimento delle componenti tra il 1991/92 e il 2001/02 (Scuola Media)	56
7.8	Lingua: evoluzione della percentuale di non italofoni tra il 1991/92 e il 2001/02	57
7.9	Ripetizioni: evoluzione della percentuale di allievi con ripetizioni (1 o più) tra il 1991/92 e il 2001/02	58

8.	Appendice	
8.1	Bibliografia	61

L'attuale edizione dei "Dati statistici relativi agli allievi seguiti dai servizi di sostegno pedagogico" è incentrata essenzialmente sui dati relativi alle principali caratteristiche scolastiche delle popolazioni interessate dagli interventi del Servizio di sostegno pedagogico nel corso dell'anno scolastico 2001-2002. In linea con le scelte effettuate negli ultimi tre anni si è rinunciato alla raccolta di informazioni relative ad alcune variabili. In particolare quelle che riguardano sia la situazione socio economica della famiglia sia il tipo di ambiente familiare in cui gli allievi seguiti vivono. Questa scelta è dovuta al fatto che queste variabili o non trovano riscontro in altri rilevamenti statistici relativi agli allievi dei tre ordini di scuola ove opera il SSP o lo trovano soltanto a scadenze dilazionate nel tempo. I dati relativi ai singoli circondari (scuola dell'infanzia ed elementare) e ai gruppi regionali (scuola media) sono raccolti e pubblicati in uno specifico allegato disponibile presso i capigruppo o, su richiesta, presso l'Ufficio studi e ricerche. La pubblicazione, articolata in sette parti, oltre ai dati statistici generali comprende: un'analisi strutturale della casistica (sesso, luogo di nascita, nazionalità e lingua materna), alcuni indicatori relativi alla situazione scolastica degli allievi, la frequenza e la tipologia degli interventi del SSP e alcune informazioni sugli allievi di scuola media che frequentano il corso pratico. Per buona parte delle variabili considerate, ai dati delle popolazioni seguite dal SSP sono affiancati quelli delle corrispondenti popolazioni totali che dovrebbero permettere di evidenziare possibili indici di sotto, o rispettivamente sovrarappresentazione. La parte terminale del documento propone una retrospettiva dei dati raccolti negli ultimi undici anni e una serie di rappresentazioni grafiche, relative all'evoluzione di alcune variabili, che consentono di visualizzare in modo più immediato i cambiamenti intervenuti nel periodo che va dal 1990-1991 al 2001-2002 relativi ad alcune caratteristiche delle popolazioni scolastiche prese in esame. Anche per questa parte del documento i dati riguardanti gli allievi seguiti dal Servizio di sostegno, suddivisi secondo gli ordini scolastici, sono presentati in parallelo con quelli delle corrispondenti popolazioni totali. In appendice è presentata una bibliografia essenziale relativa alle pubblicazioni, di vario genere, riguardanti il SSP.

Facendo astrazione dai singoli ordini scolastici ove opera il Servizio di sostegno pedagogico, per l'anno 2001-2002 la quota di allievi seguiti, rispetto alla popolazione globale di riferimento, ha raggiunto un nuovo massimo pari al 14,7% (corrispondente a 5'100 allievi) facendo così registrare un sensibile aumento (+ 0,7%) rispetto all'anno precedente. Questa impennata della percentuale di allievi seguiti (equivalente a 319 allievi in più rispetto all'anno prima) trova riscontro, sebbene con valori differenti, in tutti gli ordini scolastici interessati dal SSP. Come già nel recente passato (periodo relativo agli ultimi 6 anni) la maggiore variazione (+1,1%, equivalente a 103 allievi in più) la si è riscontrata nella scuola dell'infanzia. Per le scuole elementari l'incremento è stato più contenuto e ammonta allo 0,4% (corrispondente a 66 allievi in più), per la scuola media (sostegno) l'aumento è stato dello 0,8% (121 allievi in più) e per il corso pratico dello 0,2% (29 allievi in più).

Ci preme infine rivolgere un doveroso ringraziamento ai capigruppo e agli operatori del Servizio per la collaborazione dimostrata.

Fonti:

Fonte 1:	Statistica degli allievi - fine anno 2001/02
Fonte 2:	Censimento allievi 2001/02 (per i dati non inclusi nella Statistica degli allievi - fine anno 2001/02)
Fonte 3:	Dati statistici relativi agli allievi seguiti dai Servizi di sostegno pedagogico 1996/97, 1997/98, 1998/99, 1999/00, 2000/01

Sigle impiegate nel documento:

SI:	Scuola dell'infanzia
SE:	Scuola elementare
SM-SP:	Scuola media sostegno pedagogico
SM-CP:	Scuola media corso pratico
Totale SSP:	Totale allievi seguiti dal servizio di sostegno pedagogico
P.SP:	Popolazione seguita dal servizio di sostegno
P.CP:	Popolazione che segue il corso pratico
P.Tot.:	Popolazione totale corrispondente

Nota metodologica:

Per tutte le tabelle presentate il calcolo delle percentuali è effettuato automaticamente dal programma adottato per l'elaborazione dei dati. In alcuni casi il totale, che è sempre indicato con il valore 100.0, di fatto può ammettere una fluttuazione compresa nell'intervallo -0.1 e +0.1. Una situazione analoga si può verificare anche per alcuni subtotali.

1.

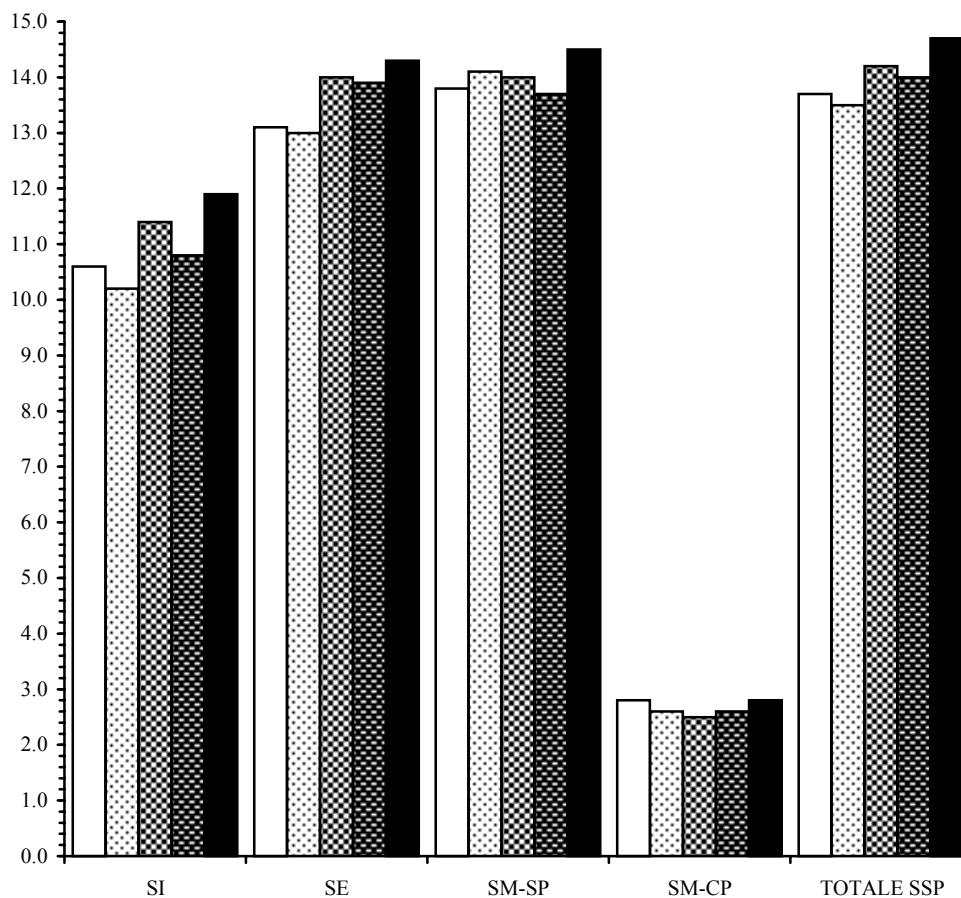
Dati statistici generali

1.1 Effettivi durante l'anno scolastico 2001/02 rispetto alla popolazione totale degli allievi

Tipo di scuola	Popolazione allievi SSP	Popolazione totale degli allievi	%
Scuole dell'infanzia	968	8123	11.9
Scuola elementare	2167	15155	14.3
Scuola media - sostegno pedagogico	1648	11341	14.5
Scuola media - corso pratico	317	11341	2.8
Totale	5100	34619	14.7

Fonte: 1

1.2 Evoluzione degli effettivi a partire dall'anno scolastico 1997/98 rispetto alla popolazione totale degli allievi (in %)



Fonte: 3

□ 1997/98 ▤ 1998/99 ▨ 1999/00 ▩ 2000/01 ■ 2001/02

1. Dati statistici generali

1.3 Effettivi secondo il livello (SI) o la classe frequentata (SE, SM)

Tipo di scuola		1. livello	2. livello	3. livello	prescuola scuola speciale*	Totale
Scuola dell'infanzia	N	31	185	709	43	968
	%	3.2	19.1	73.2	4.4	100.0

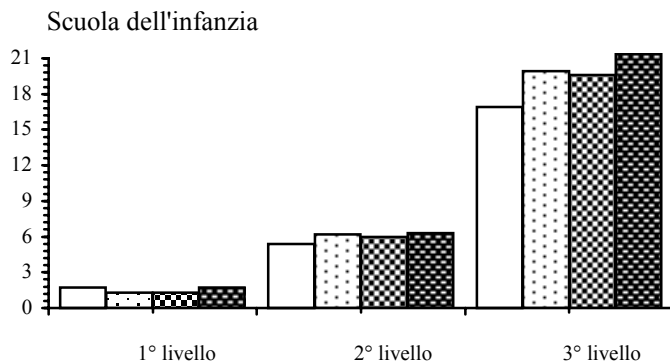
* Questi allievi frequentavano l'anno di prescuola presso la scuola speciale e usufruivano ancora, in misura più o meno accentuata, degli interventi di operatori del servizio di sostegno SI/SE (capogruppo, logopedista o psicomotricista).

Tipo di scuola		1. classe	2. classe	3. classe	4. classe	5. classe	Totale
Scuola elementare	N	477	501	426	406	357	2167
	%	22.0	23.1	19.7	18.7	16.5	100.0

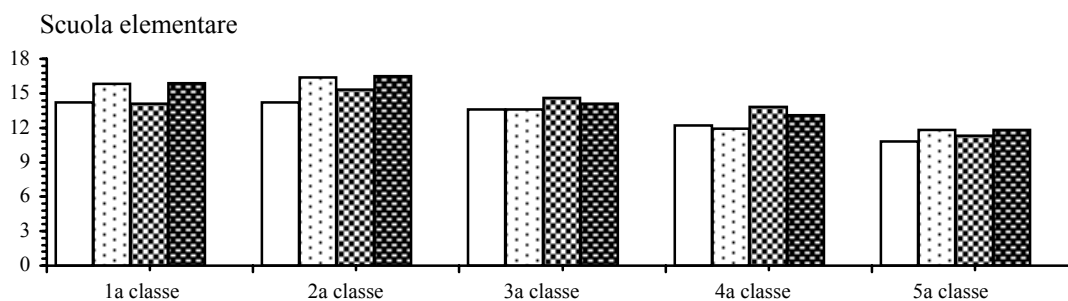
Tipo di scuola		1. classe	2. classe	3. classe	4. classe	Totale
Scuola media sostegno pedagogico	N	539	565	317	227	1648
	%	32.7	34.3	19.2	13.8	100.0

Tipo di scuola		1. classe	2. classe	3. classe	4. classe	Totale
Scuola media corso pratico	N		10	168	139	317
	%		3.2	53.0	43.8	100.0

1.4 Evoluzione degli effettivi a partire dall'anno scolastico 1998/99 rispetto alla popolazione totale degli allievi secondo il livello (SI) o la classe frequentata (SE,SM)

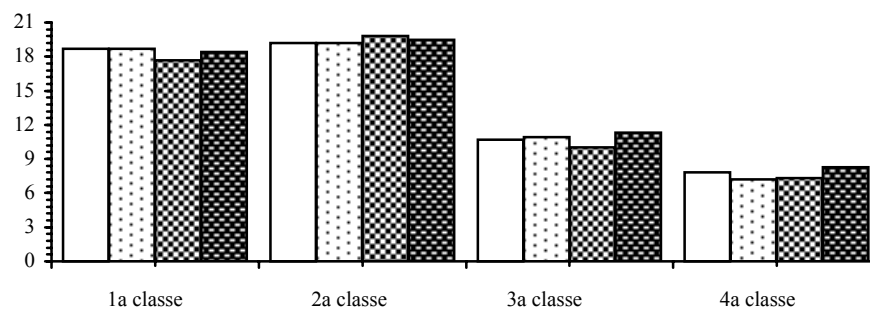


Fonte: 2



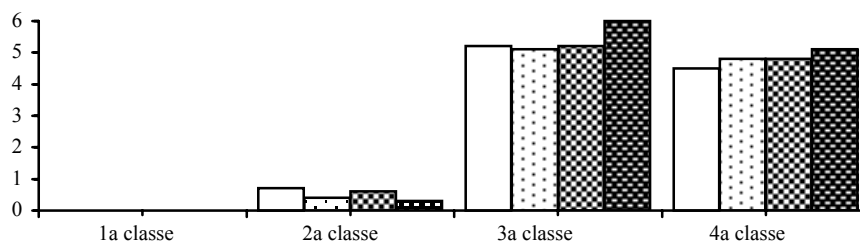
Fonte: 1

Scuola media - sostegno pedagogico



Fonte: 1

Scuola media - corso pratico



Fonte: 1

□ 1998/99 ▨ 1999/00 ▩ 2000/01 ■ 2001/02

1. Dati statistici generali

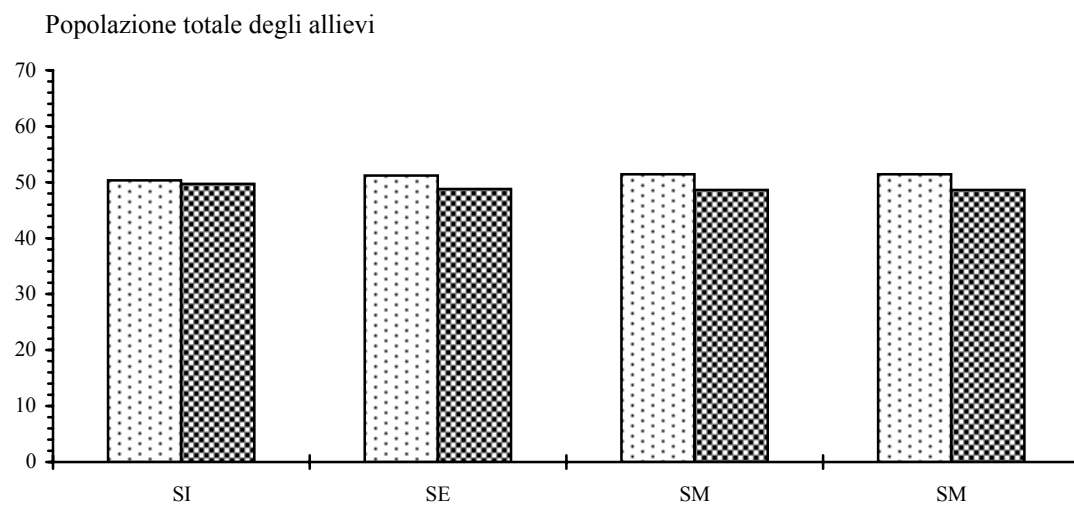
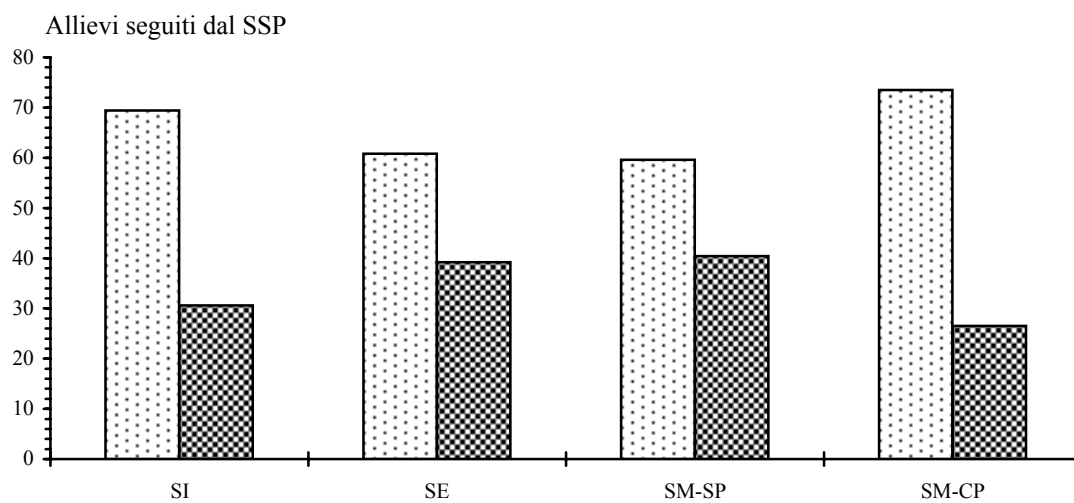
1.5 Effettivi secondo il circondario (SI,SE) o il gruppo regionale (SM)

Circondario	Scuola dell'infanzia		Scuola elementare	
	N	%	N	%
I	69	7.1	180	8.3
II	74	7.6	221	10.2
III	124	12.8	266	12.3
IV	110	11.4	215	9.9
V	150	15.5	271	12.5
VI	110	11.4	225	10.4
VII	134	13.8	280	12.9
VIII	127	13.1	276	12.7
IX	70	7.2	233	10.8
Totale	968	100.0	2167	100.0

Gruppo regionale	Scuola media sostegno pedagogico		Scuola media corso-pratico	
	N	%	N	%
Mendrisio	308	18.7	55	17.4
Lugano ovest	265	16.1	50	15.8
Lugano est	272	16.5	74	23.3
Bellinzona	312	18.9	59	18.6
Locarno	329	20.0	45	14.2
Biasca e Valli	162	9.8	34	10.7
Totale	1648	100.0	317	100.0

2.

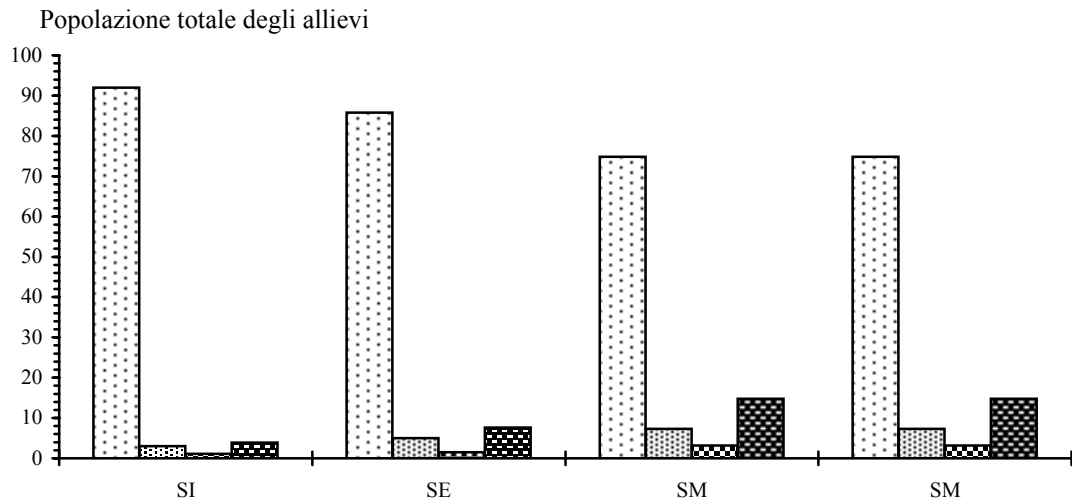
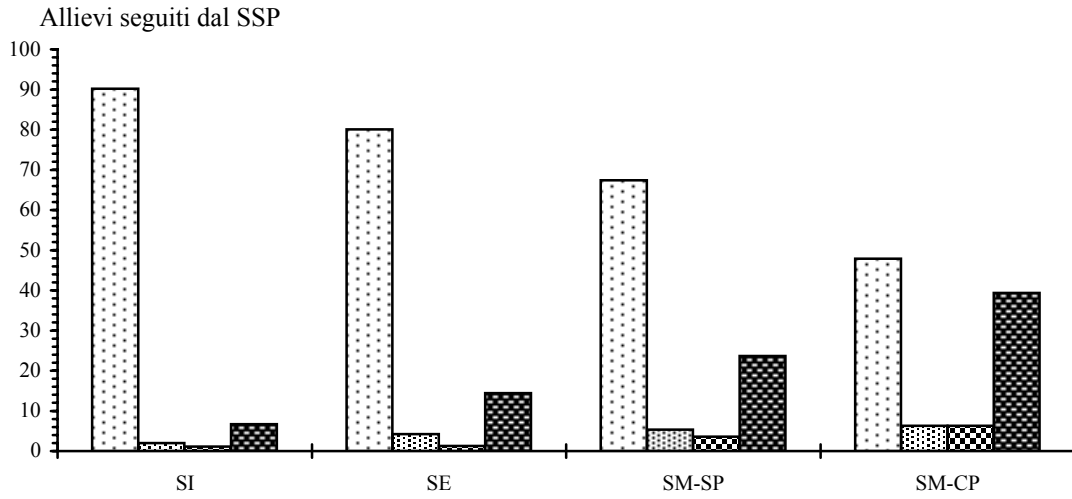
Analisi strutturale della casistica

2.1 Sesso (in %)

Fonte: I

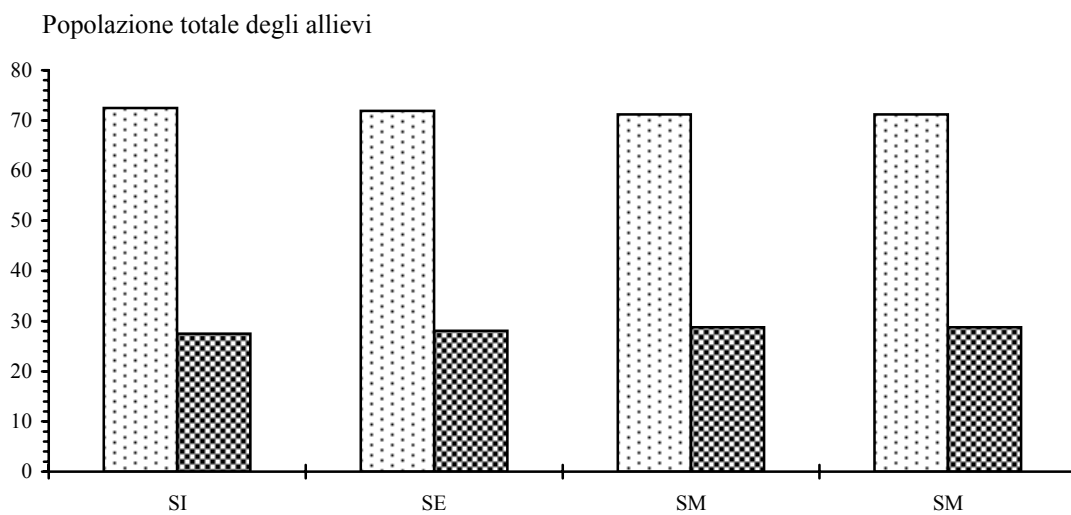
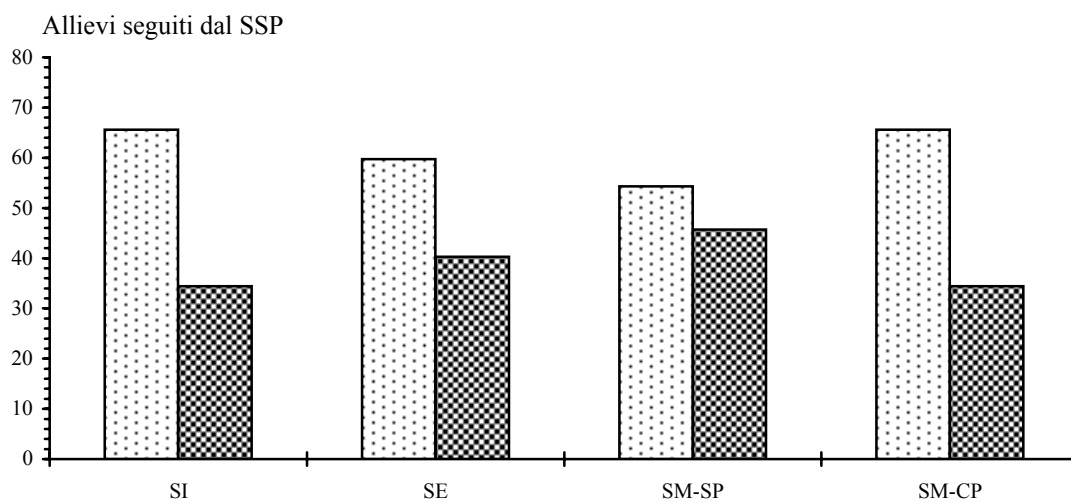
maschi femmine

2.2 **Luogo di nascita (in %)**



Fonte: 2

Ticino
 altri cantoni
 Italia
 altre nazioni

2.3 Nazionalità (in %)

Fonte: 2

□ Svizzeri ▣ Stranieri

2. Analisi strutturale della casistica

2.4 Lingua materna

Lingua materna	Scuola dell'infanzia			Scuola elementare		
	N	Pop. SP %	Pop. tot. SI %	N	Pop. SP %	Pop. tot. SE %
Italiano	724	74.8	76.4	1507	69.5	77.6
Tedesco	30	3.1	4.7	89	4.1	4.6
Francese	17	1.8	1.6	19	0.9	1.2
Romancio						
Spagnolo	20	2.1	1.3	49	2.3	1.5
Slavo meridionale*	93	9.6	7.3	275	12.7	6.3
Inglese	5	0.5	0.6	5	0.2	0.5
Turco	11	1.1	1.0	42	1.9	0.8
Portoghese	26	2.7	3.3	84	3.9	2.7
Altre lingue	42	4.3	3.8	97	4.5	4.6
Totale	968	100.0	100.0	2167	100.0	100.0

Lingua materna	Scuola media-sostegno pedagogico			Scuola media-corso pratico		
	N	Pop. SP %	Pop. tot. SM %	N	Pop. CP %	Pop. tot. SM %
Italiano	1134	68.8	83.1	202	63.7	83.1
Tedesco	62	3.8	3.3	6	1.9	3.3
Francese	14	0.8	1.0	2	0.6	1.0
Romancio						
Spagnolo	41	2.5	1.4	6	1.9	1.4
Slavo meridionale*	222	13.5	4.9	53	16.7	4.9
Inglese	3	0.2	0.3			0.3
Turco	23	1.4	0.5	6	1.9	0.5
Portoghese	82	5.0	1.6	18	5.7	1.6
Altre lingue	67	4.1	3.9	24	7.6	3.9
Totale	1648	100.0	100.0	317	100.0	100.0

* Raggruppa tutte le lingue parlate negli Stati della ex-Jugoslavia

Fonte: 2

2.5 Età

Età	Scuola dell'infanzia			Scuola elementare			Scuola mec sostegno-peda.		Scuola media corso pratico			Popolazione tot. degli allievi*	
	N	%	tot. SI	N	%	tot. SE	N	%	N	%	tot. SM	N	%
3 anni	31	3.2	22.8									1846	5.3
4 anni	185	19.1	36.2									2933	8.5
5 anni	605	62.5	37.3									3017	8.7
6 anni	147	15.2	3.7	337	15.6	17.4						2935	8.5
7 anni				478	22.1	20.0						3033	8.8
8 anni				385	17.8	19.2						2905	8.4
9 anni				429	19.8	20.0						3031	8.8
10 anni				351	16.2	19.4						2931	8.5
11 anni				168	7.8	3.6	303	18.4			20.3	2848	8.2
12 anni				18	0.8	0.3	483	29.3			24.3	2793	8.1
13 anni				1	-		396	24.0	53	16.7	23.8	2695	7.8
14 anni							311	18.9	126	39.7	23.4	2653	7.7
15 anni							133	8.1	104	32.8	6.9	787	2.3
16 anni							21	1.3	32	10.1	1.2	136	0.4
17 anni							1	0.1	2	0.6		4	-
Totale	968	100.0	100.0	2167	100.1	100.0	1648	100.0	317	100.0	99.9	34547	100.0

* Si intendono solo gli allievi, secondo le diverse età, presenti nei tre ordini di scuola considerati nella tabella.

Fonte: 2

2. Analisi strutturale della casistica

2.6 Mese di nascita

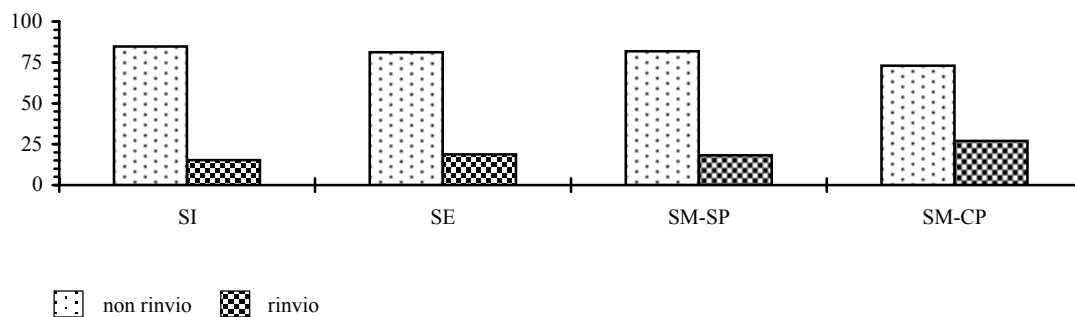
Mese	Scuola dell'infanzia					Scuola elementare				
	N	%	Trime- stre	N	%	N	%	Trime- stre	N	%
gennaio	63	6.5				140	6.5			
febbraio	64	6.6				141	6.5			
marzo	57	5.9	I	184	19.0	162	7.5	I	443	20.4
aprile	72	7.4				165	7.6			
maggio	70	7.2				189	8.7			
giugno	78	8.1	II	220	22.7	162	7.5	II	516	23.8
luglio	86	8.9				199	9.2			
agosto	87	9.0				183	8.4			
settembre	86	8.9	III	259	26.8	228	10.5	III	610	28.1
ottobre	85	8.8				225	10.4			
novembre	103	10.6				187	8.6			
dicembre	117	12.1	IV	305	31.5	186	8.6	IV	598	27.6
Totale	968	100.0		968	100.0	2167	100.0		2167	100.0

Mese	Scuola media/sostegno pedagogico					Scuola media/corso pratico				
	N	%	Trime- stre	N	%	N	%	Trime- stre	N	%
gennaio	119	7.2				27	8.5			
febbraio	112	6.8				16	5.0			
marzo	135	8.2	I	366	22.2	28	8.8	I	71	22.4
aprile	140	8.5				28	8.8			
maggio	139	8.4				24	7.6			
giugno	139	8.4	II	418	25.4	34	10.7	II	86	27.1
luglio	135	8.2				31	9.8			
agosto	129	7.8				26	8.2			
settembre	148	9.0	III	412	25.0	27	8.5	III	84	26.5
ottobre	181	11.0				23	7.3			
novembre	134	8.1				34	10.7			
dicembre	137	8.3	IV	452	27.4	19	6.0	IV	76	24.0
Totale	1648	100.0		1648	100.0	317	100.0		317	100.0

3.

Situazione scolastica

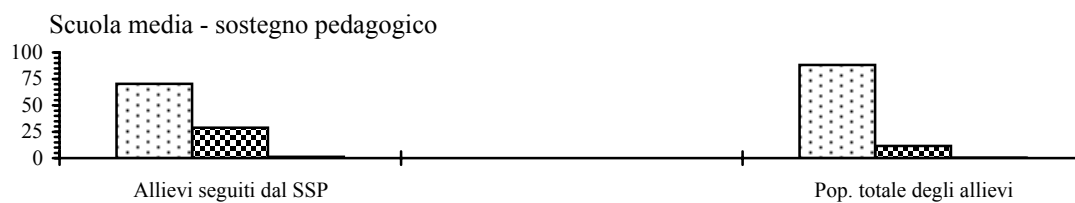
3.1 Rinvio della scolarizzazione (in %)



3.2 Classi ripetute (quante in %)



Fonte: 2



Fonte: 2



Fonte: 2

nessuna
 una
 due o più

3. Situazione scolastica

3.2 Classi ripetute (dove)

Scuola elementare

Ripetizioni

	N	%
nessuna ripetizione	1781	82.2
1 ripetizione	383	17.7
2 ripetizioni o più	3	0.1
Totale	2167	100.0

Scuola media / sostegno pedagogico

Ripetizioni presso:

Scuola elementare	Scuola media	N	%
0	0	1157	70.2
0	1	113	6.9
1	0	360	21.8
1	1	10	0.6
2	0	8	0.5
Totale		1648	100.0

Scuola media - corso pratico

Ripetizioni presso:

Scuola elementare	Scuola media	N	%
0	0	156	49.2
0	1	31	9.8
1	0	116	36.6
1	1	8	2.5
2	0	6	1.9
Totale		317	100.0

3.3 Ritardo curricolare (in %)**Scuola dell'infanzia**

Ritardo in anni	I livello		II livello		III livello		Totale	
	P. SP	P. Tot.	P. SP	P. Tot.	P. SP	P. Tot.	P. SP	P. Tot.
0	100.0	100.0	100.0	100.0	85.3	91.0	88.8	96.3
1					14.7 *	9.0 *	11.2	3.7
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Si tratta degli allievi del III livello + rinvio (età: 6 anni). Dalla tabella sono esclusi gli allievi seguiti dal SSP SI-SE che frequentavano l'anno di prescuola presso la scuola speciale.

Scuola elementare

Ritardo in anni	I		II		III		IV		V		Totale	
	P. SP	P. Tot.	P. SP	P. Tot.	P. SP	P. Tot.	P. SP	P. Tot.	P. SP	P. Tot.	P. SP	P. Tot.
0	70.6	87.6	68.9	86.0	57.3	83.4	80.6	83.9	54.3	82.2	63.0	84.6
1	27.9	11.9	26.7	13.0	37.8	15.5	35.7	14.3	40.6	16.6	32.8	14.2
2	1.5	0.5	4.4	1.0	4.7	1.1	5.4	1.7	4.8	1.2	4.1	1.1
3				0.1	0.2		0.2	0.1	0.3	0.1	0.1	0.1
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Scuola media - sostegno pedagogico

Ritardo in anni	I		II		III		IV		Totale	
	P. SP	P. Tot.	P. SP	P. Tot.	P. SP	P. Tot.	P. SP	P. Tot.	P. SP	P. Tot.
0	56.2	78.8	50.6	76.3	42.0	73.0	46.3	70.2	50.2	74.7
1	36.5	18.8	40.2	20.4	47.6	23.1	44.5	25.0	41.0	21.8
2	6.7	2.2	9.2	3.1	10.1	3.7	8.8	4.7	8.5	3.4
3	0.6	0.1		0.1	0.3	0.4	0.4	0.1	0.3	0.3
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Scuola media - corso pratico

Ritardo in anni	I		II		III		IV		Totale	
	P. CP	P. Tot.	P. CP	P. Tot.	P. CP	P. Tot.	P. CP	P. Tot.	P. CP	P. Tot.
0		78.8		76.3	29.2	73.0	23.7	70.2	25.9	74.7
1		18.8	40.0	20.4	52.4	23.1	51.8	25.0	51.7	21.8
2		2.2	50.0	3.1	18.5	3.7	23.0	4.7	21.5	3.4
3		0.1	10.0	0.1		0.4	1.4	0.1	0.9	0.3
Totale		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

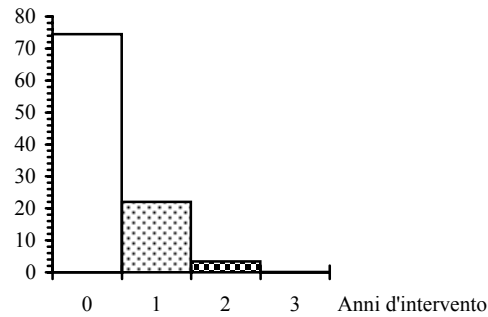
¹ Per ritardo curricolare si intende la perdita di anni di scuola rispetto a quanto previsto dall'ordinamento scolastico ticinese (in particolare: inizio della scolarizzazione obbligatoria a 6 anni). Per gli allievi che hanno sempre frequentato le nostre scuole esso è dovuto a un possibile rinvio della scolarizzazione e/o alle ripetizioni di classi. Per gli allievi provenienti da altri sistemi scolastici, oltre ai due motivi citati, vanno considerati anche: inizio della scolarizzazione posticipata rispetto al Ticino, perdita di anni dovuta agli spostamenti da un paese all'altro, inserimento in una classe inferiore al momento dell'arrivo in Ticino rispetto alla reale età dell'allievo.

4.

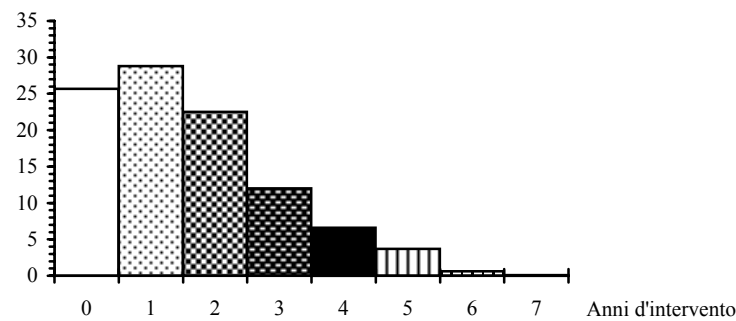
Interventi del servizio di sostegno pedagogico

4.1 Interventi del SSP negli anni precedenti (in %)

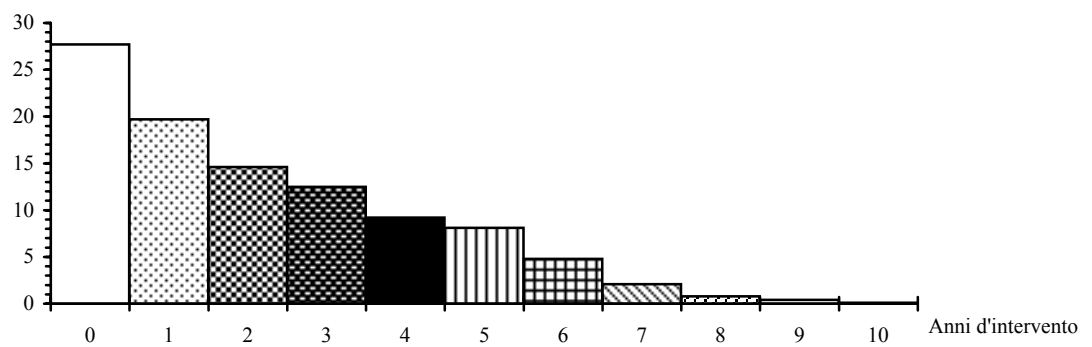
Scuola dell'infanzia



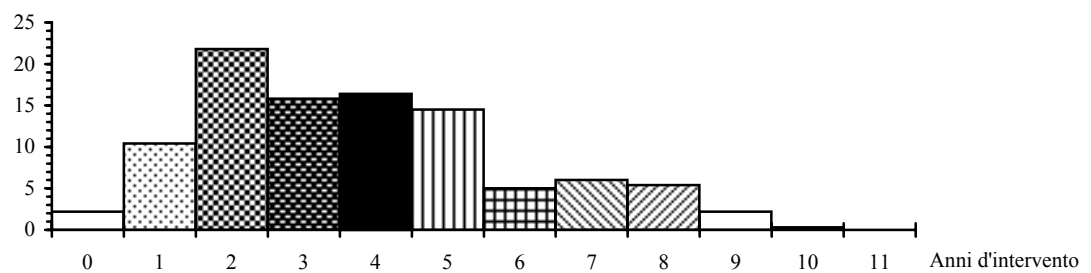
Scuola elementare



Scuola media - sostegno pedagogico



Scuola media - corso pratico



4. Interventi del servizio di sostegno pedagogico

4.2 Tipologia degli interventi SSP ¹

Scuola dell'infanzia

Tipologia		I livello	II livello	III livello	III livello + rinvio	Prescuola sc. speciale	Totale
Casi nuovi	N	31	168	473	43	6	721
	%	100.0	90.8	72.8	41.3	14.0	74.5
2 anni	N		17	118	48	30	213
	%		9.2	19.5	46.2	69.8	22.0
3 anni	N			14	13	7	34
	%			2.3	12.5	16.3	3.5
Totale		31 100.0	185 100.0	605 100.0	104 100.0	43 100.0	968 100.0

Scuola elementare

Tipologia		I	II	III	IV	V	Totale
Casi nuovi	N	190	161	96	70	40	557
	%	39.8	32.1	22.5	17.2	11.2	25.7
Solo SE	N	10	193	234	250	262	949
	%	2.1	38.5	54.9	61.6	73.4	43.8
SI+SE	N	277	147	96	86	55	661
	%	58.1	29.3	22.5	21.2	15.4	30.5
Totale		477 100.0	501 100.0	426 100.0	406 100.0	357 100.0	2167 100.0

¹ Per l'elaborazione della tipologia è stato considerato anche l'intervento svolto nel corso dell'anno scolastico 2001/2002. Per "Casi nuovi" si intendono gli allievi che in precedenza, indipendentemente dall'ordine scolastico, non erano mai stati seguiti dal servizio di sostegno. Per la scuola dell'infanzia sono indicati gli anni di intervento (casi nuovi = 1 anno).

Scuola media/sostegno pedagogico

Tipologia		I	II	III	IV	Totale
Casi nuovi	N	255	124	49	28	456
	%	47.3	21.9	15.5	12.3	27.7
Solo SM	N	11	182	131	92	416
	%	2.0	32.2	41.3	40.5	25.2
SI+SM	N		2			2
	%		0.4			0.1
SE+SM	N	259	250	132	103	744
	%	48.1	44.2	41.6	45.4	45.1
SI+SE+SM	N	14	7	5	4	30
	%	2.6	1.2	1.6	1.8	1.8
Totale		539	565	317	227	1648
		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Scuola media/corso pratico

Tipologia		I	II	III	IV	Totale
Casi nuovi	N			5	2	7
	%			3.0	1.4	2.2
Solo CP	N			1	11	12
	%			0.6	7.9	3.8
Solo SM (SP e/o CP)	N		1	74	36	111
	%		10.0	44.0	25.9	35.0
SE+SM (SP e/o CP)	N		9	83	83	175
	%		90.0	49.4	59.7	55.2
SI+SE+SM (SP e/o CP)	N			4	1	5
	%			2.4	0.7	1.6
SE+CP	N			1	6	7
	%			0.6	4.3	2.2
SI+SM (SP+CP)	N					
	%					
Totale			10	168	139	317
			100.0	100.0	100.0	100.0

4. Interventi del servizio di sostegno pedagogico

4.3 Funzione dell'operatore principale*

Tipo di scuola		Docente SP	Capogruppo	Logopedista	Psicomotricista	Totale
Scuola dell'infanzia	N	237	110	497	124	968
	%	24.5	11.4	51.3	12.8	100.0
Scuola elementare	N	1825	45	240	57	2167
	%	84.2	2.1	11.1	2.6	100.0
Scuola media sostegno pedagogico	N	1648				1648
	%	100.0				100.0

* Per operatore principale si intende la persona che è intervenuta con maggiore frequenza e/o che è responsabile delle decisioni relative agli interventi del SSP.

Dati non rilevati per gli allievi di corso pratico

5.

**Dati supplementari concernenti gli allievi
di corso pratico**

5.1 Interventi di altri operatori del servizio durante l'anno scolastico

Interventi di altri operatori	N	%
Nessun altro altro operatore	158	49.8
Docente di sostegno	145	45.7
Capogruppo	3	0.9
Docente di sostegno e capogruppo	11	3.5
Totale	317	100.0

5.2 Numero di ore dalle quali l'allievo viene esonerato

Numero di ore	Matematica		Francese		Tedesco		Altre materie		Totale ore di esonero	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	270	85.2	42	13.2	90	28.4	306	96.5	5 *	1.6
1	1	0.3					1	0.3		
2			126	39.7	1	0.3	2	0.6	26	8.2
2,5			6	1.9			5	1.6	6	1.9
3			143	45.2	121	38.2			44	13.9
4	2	0.6			105	33.1	2	0.6	15	4.7
5	44	13.9					1	0.3	92	29.0
5,5									2	0.6
6									2	0.6
7									87	27.4
8									7	2.2
9									3	0.9
10									10	3.2
11									2	0.6
12									15	4.7
14									1	0.3
Totale	317	100.0	317	100.0	317	100.0	317	100.0	317	100.0

* Allievi senza esonero fisso

5. Dati supplementari concernenti gli allievi di corso pratico

5.3 Esonero dalle materie secondo la classe

Materia	II		III		IV		Totale CP	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Solo da francese	5	50.0	36	21.4	24	17.3	65	20.5
Solo da tedesco			13	7.7	8	5.8	21	6.6
Solo da matematica	1	10.0	5	3	1	0.7	7	2.2
Solo altre	1	10.0	3	1.8			4	1.3
Da francese e tedesco	1	10.0	86	51.2	84	60.4	171	53.9
Da francese e matematica			3	1.8	3	2.2	6	1.9
Da francese e altre	1	10.0	1	0.6			2	0.6
Da tedesco e matematica					4	2.9	4	1.3
Da tedesco e altre			1	0.6			1	0.3
Da francese, tedesco e matematica			15	8.9	12	8.6	27	8.5
Da francese, tedesco e altre			1	0.6			1	0.3
Da francese e tedesco, matematica e altre	1	10.0			2	1.4	3	0.9
Senza esonero fisso			4	2.4	1	0.7	5	1.6
Totale	10	100.0	168	100.0	139	100.0	317	100.0

5.4 Rientro nell'insegnamento durante l'anno scolastico

Tipo di rientro	Matematica		Francese		Tedesco		Altre materie	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Nessun rientro	45	95.7	268	97.5	224	98.7	11	100.0
Parziale			1	0.4				
Completo	2	4.3	6	2.1	3	1.3		
Totale	47	100.0	275	100.0	227	100.0	11	100.0

Vengono considerati, per ciascuna materia, unicamente gli allievi esonerati dall'insegnamento

5.5 Proscioglimento¹

	Proscioglimento dalla III. o prima		Proscioglimento dalla IV	
	N	%	N	%
Non ancora prosciolto	53	29.8		
Prosciolto	125	70.2		
Prosciolto con licenza			108	77.7
Prosciolto senza licenza			31	22.3
Totale	178	100.0	139	100.0

5.6 Prospettive professionali

	Totale allievi CP		Allievi di IV		Allievi di III o prima	
	N	%	N	%	N	%
Si	61	41.5	59	43.7	2	16.7
Trattative in corso	58	39.5	53	39.3	5	41.7
No	28	19.0	23	17.0	5	41.7
Totale	147	100.0	135	100.0	12	100.0

Vengono considerati unicamente gli allievi prosciolti dall'obbligo scolastico e che non frequenteranno più la scuola media

5.7 Tipo di formazione

Tipo di formazione	Totale allievi CP		Allievi di IV		Allievi di III o prima	
	N	%	N	%	N	%
Tirocinio federale	55	90.0	55	93.2		
Formazione empirica	5	8.3	3	5.1	2	100.0
Senza formazione specificata	1	1.7	1	1.7		
Totale	61	100.0	59	100.0	2	100.0

Vengono considerati solo i casi in cui le prospettive professionali risultavano già definite

Osservazione: i dati presentati in questa pagina sono da considerare indicativi in quanto si tratta di previsioni

¹Per proscioglimento si intende la fine dell'obbligo scolastico (l'obbligo scolastico termina alla fine dell'anno scolastico nell'anno in cui l'allievo compie i quindici anni", LS dell'1. febbraio 1990, art. 6 / capitolo 3)

5. Dati supplementari concernenti gli allievi di corso pratico

5.8 Quadro riassuntivo delle prospettive per il 2000/01

Allievi della prima, seconda e terza classe	178	100.0	%
Prosciolti	125	70.2	%
di cui restano nella scuola media	111	62.3	%
di cui lasciano la scuola media	14	7.9	%
di cui formazione empirica	2	1.1	%
di cui in trattative tirocinio federale	3	1.7	%
di cui in trattative formazione empirica	2	1.1	%
di cui pretirocinio o preformazione	5	2.8	%
di cui senza indicazioni	2	1.1	%
Non prosciolti	53	29.8	%
di cui restano nella scuola media	53	29.8	%
Allievi della quarta classe	139	100.0	%
Senza licenza	31	22.3	%
di cui restano nella scuola media	4	2.9	%
di cui lasciano la scuola media	27	19.4	%
di cui tirocinio federale	8	5.8	%
di cui in trattative tirocinio federale	7	5.0	%
di cui formazione empirica	3	2.2	%
di cui in trattativa form. empirica	2	1.4	%
di cui pretirocinio o preformazione	4	2.9	%
di cui senza indicazioni	3	2.2	%
Con licenza	108	77.7	%
di cui lasciano la scuola media	108	77.7	%
di cui tirocinio federale	47	33.8	%
di cui trattative tirocinio federale	43	30.9	%
di cui trattativa formazione empirica	1	0.7	%
di cui scuola professionale tempo pieno	2	1.4	%
di cui pretirocinio o preformazione	6	4.3	%
di cui senza informazione	1	0.7	%
di cui lascia il Ticino	4	2.9	%
di cui frequenta scuole diverse	4	2.9	%

Osservazione: tutte le percentuali presentate nello schema sono state calcolate prendendo quale riferimento i totali iniziali degli allievi dei due gruppi.

6.

**Evoluzione di alcune variabili relative
agli allievi seguiti**

6.1 Evoluzione della variabile: effettivi in valore assoluto e %

		Anno scolastico										
		91/92	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	2000/01	2001/02
Scuola dell'infanzia*	N	552	637	590	578	588	718	825	811	899	865	968
	%	8.1	9.0	8.1	7.7	7.7	9.3	10.6	10.2	11.4	10.8	11.9
Scuola elementare	N	1578	1680	1765	1771	1826	1868	1903	1946	2103	2101	2167
	%	12.0	12.3	12.9	12.8	13.0	13.0	13.1	13.0	14.0	13.9	14.3
Scuola media sostegno	N	1381	1307	1371	1417	1415	1405	1513	1534	1534	1527	1648
	%	12.5	12.0	12.6	13.0	12.9	12.9	13.8	14.1	14.0	13.7	14.5
Scuola media corso pratico	N	260	241	260	317	311	304	308	277	277	288	317
	%	2.4	2.2	2.4	2.9	2.8	2.8	2.8	2.6	2.5	2.6	2.8
Totale SSP	N	3711	3865	3986	4083	4140	4295	4549	4568	4813	4781	5100
	%	12.2	12.2	12.5	12.7	12.6	13.0	13.7	13.5	14.2	14.0	14.7

* Fino al 1990/91 era utilizzata la denominazione "Scuola materna"

6. Evoluzione di alcune variabili relative agli allievi seguiti

6.2 Evoluzione della variabile: effettivi secondo il livello (SI) o la classe (SE/SM) in %

		Anno scolastico										
Scuola dell'infanzia		91/92	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	2000/01	2001/02
I. livello	Pop. SP	4.5	4.4	3.2	2.8	4.1	3.2	4.2	3.6	2.5	2.6	3.2
	Pop. Tot.	21.6	22.0	22.2	21.6	20.8	20.7	21.2	19.9	20.9	22.1	22.8
II. livello	Pop. SP	25.5	26.4	21.9	22.7	25.2	25.0	22.6	23.2	21.0	20.8	19.1
	Pop. Tot.	33.8	36.3	36.7	37.0	37.1	37.6	36.6	38.1	36.9	36.7	36.2
III. livello	Pop. SP	70.0	69.2	74.9	74.5	70.8	71.8	73.2	73.2	76.5	76.5	77.6
	Pop. Tot.	42.5	41.7	41.1	41.0	42.1	41.7	42.2	42.0	42.2	41.1	41.0
Scuola elementare		91/92	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	2000/01	2001/02
I. classe	Pop. SP	20.9	22.0	20.7	20.2	20.5	22.6	22.3	22.9	22.9	20.4	22.0
	Pop. Tot.	19.8	20.3	20.2	20.4	20.9	21.0	20.8	21.0	20.2	20.1	19.9
II. classe	Pop. SP	22.7	23.5	22.6	22.6	22.9	22.4	23.4	22.2	24.1	22.7	23.1
	Pop. Tot.	20.2	19.7	20.4	20.2	20.4	20.4	20.9	20.4	20.5	20.3	20.5
III. classe	Pop. SP	20.9	19.0	21.3	21.1	20.6	19.9	19.7	20.7	19.6	21.2	19.7
	Pop. Tot.	20.0	19.9	19.3	20.0	19.9	19.6	19.8	19.9	20.1	20.1	19.7
IV. classe	Pop. SP	18.2	18.0	17.5	18.4	19.1	18.2	18.2	18.3	16.9	19.7	18.7
	Pop. Tot.	20.4	18.8	20.2	19.1	19.8	19.3	19.4	19.7	19.8	19.8	20.0
V. classe	Pop. SP	17.3	16.5	17.9	17.3	16.9	16.9	16.3	15.8	16.5	16.0	16.5
	Pop. Tot.	19.6	20.3	19.9	20.3	19.1	19.5	19.0	19.1	19.4	19.7	19.8
Scuola media sostegno pedagogico		91/92	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	2000/01	2001/02
I. classe	Pop. SP	37.0	35.6	37.5	33.7	33.6	36.3	33.6	33.4	34.0	32.9	32.7
	Pop. Tot.	25.1	24.6	25.3	25.1	25.7	24.6	25.2	25.2	25.7	25.6	25.7
II. classe	Pop. SP	33.5	36.7	35.1	38.3	37.5	34.4	35.2	34.6	34.2	36.4	34.3
	Pop. Tot.	24.9	25.5	24.7	25.3	25.1	25.5	24.5	25.4	25.0	25.4	25.5
III. classe	Pop. SP	16.5	17.1	16.7	16.5	18.7	17.6	18.5	18.4	19.4	17.6	19.2
	Pop. Tot.	24.4	25.1	25.3	24.4	24.9	25.3	24.8	24.4	25.0	24.3	24.6
IV. classe	Pop. SP	13.0	10.6	10.7	11.4	10.2	11.7	12.8	13.7	12.4	13.0	13.8
	Pop. Tot.	25.6	24.4	24.8	25.1	24.3	24.7	25.4	25.0	24.3	24.6	24.1
Scuola media corso pratico		91/92	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	2000/01	2001/02
I. classe	Pop. CP	0.8	0.4	0.4	0.3	0.6	0.7	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Pop. Tot.	25.1	24.6	25.3	25.1	25.7	24.6	25.2	25.2	25.7	25.6	25.7
II. classe	Pop. CP	9.6	11.2	9.2	10.7	8.7	5.9	6.2	6.9	3.6	5.9	3.2
	Pop. Tot.	24.9	25.5	24.7	25.3	25.1	25.5	24.5	25.4	25.0	25.4	25.5
III. classe	Pop. CP	45.4	45.7	50.4	49.2	46.0	50.0	45.1	49.5	50.5	49.0	53.0
	Pop. Tot.	24.4	25.1	25.3	24.4	24.9	25.3	24.8	24.4	25.0	24.3	24.6
IV. classe	Pop. CP	44.2	42.7	40.0	39.7	44.7	43.4	47.7	43.7	45.8	45.1	43.8
	Pop. Tot.	25.6	24.9	24.8	25.1	24.3	24.7	25.4	25.0	24.3	24.6	24.1

6.3 Evoluzione della variabile: sesso (maschi) in %

		Anno scolastico										
		91/92	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	2000/01	2001/02
Scuola dell'infanzia	Pop. SP	67.2	68.6	66.8	66.3	66.0	67.1	68.6	68.2	65.5	67.1	69.4
	Pop. Tot.	51.6	51.4	51.9	52.2	52.2	51.9	51.4	51.5	52.1	51.6	50.3
Scuola elementare	Pop. SP	58.1	58.8	58.6	59.5	58.2	60.1	58.5	59.5	60.0	59.7	60.8
	Pop. Tot.	51.1	51.3	51.3	51.2	51.2	51.4	51.2	51.7	51.7	51.4	51.2
Scuola media sostegno pedagogico	Pop. SP	57.1	59.1	59.7	58.7	60.7	59.0	57.6	58.3	56.6	60.6	59.6
	Pop. Tot.	50.4	50.7	51.0	50.7	51.8	51.9	51.4	51.4	50.9	51.0	51.4
Scuola media corso pratico	Pop. CP	71.2	62.7	68.1	68.8	66.9	67.4	69.8	68.6	70.8	71.2	73.5
	Pop. Tot.	50.4	50.7	51.0	50.7	51.8	51.9	51.4	51.4	50.9	51.0	51.4
Totale	Pop. SP	60.0	60.8	60.8	60.9	60.8	61.4	60.8	61.9	60.6	62.0	62.8
	Pop. Tot.	51.0	51.1	51.3	51.3	51.6	51.7	51.2	51.6	51.5	51.4	51.1

6.4 Evoluzione della variabile: nazionalità (stranieri) in %

		Anno scolastico										
		91/92	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	2000/01	2001/02
Scuola dell'infanzia	Pop. SP	30.1	29.4	28.1	29.1	27.2	29.7	30.3	33.0	33.8	33.5	34.4
	Pop. Tot.	25.3	26.4	27.1	27.3	27.8	27.8	28.3	28.9	28.5	28.2	27.5
Scuola elementare	Pop. SP	42.0	42.0	41.9	42.7	43.6	43.4	44.6	42.1	39.8	39.5	40.3
	Pop. Tot.	26.8	27.8	29.3	29.3	29.8	29.4	29.2	28.8	28.4	27.7	28.1
Scuola media sostegno pedagogico	Pop. SP	42.9	40.9	43.3	43.3	46.6	46.8	44.9	44.7	44.9	44.1	45.7
	Pop. Tot.	26.1	27.0	27.7	28.5	28.7	29.6	29.0	29.8	29.3	28.9	28.8
Scuola media corso pratico	Pop. CP	50.0	49.4	53.8	61.5	58.8	60.9	62.7	65.0	66.8	60.8	65.6
	Pop. Tot.	26.1	27.0	27.7	28.5	28.7	29.6	29.0	29.8	29.3	28.9	28.8
Totale	Pop. SP	41.2	40.0	41.1	42.5	43.5	43.5	43.4	42.7	41.8	41.2	42.5
	Pop. Tot.	26.2	27.2	28.2	28.6	29.0	29.1	28.9	29.1	28.7	28.2	28.2

6. Evoluzione di alcune variabili relative agli allievi seguiti

6.5 Evoluzione della variabile: lingua materna (italiana) in %

		Anno scolastico										
		91/92	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	2000/01	2001/02
Scuola dell'infanzia	Pop. SP	90.2	80.8	81.6	81.5	83.3	79.7	79.0	75.6	76.5	75.7	74.8
	Pop. Tot.	81.4	78.3	78.2	78.0	77.7	77.6	76.4	76.1	75.5	76.5	76.4
Scuola elementare	Pop. SP	86.0	71.1	70.9	69.3	70.3	67.9	67.2	68.1	68.8	70.7	69.5
	Pop. Tot.	82.1	80.1	79.1	78.6	77.6	77.9	78.2	78.3	77.9	77.8	77.6
Scuola media sostegno pedagogico	Pop. SP	91.9	79.3	74.3	74.5	70.5	69.9	68.8	67.8	69.0	69.9	68.8
	Pop. Tot.	88.3	86.3	85.1	84.5	83.1	82.4	82.2	81.6	81.9	83.4	83.1
Scuola media corso pratico	Pop. CP	89.6	69.4	63.9	60.9	59.2	55.6	58.4	50.2	53.8	59.7	63.7
	Pop. Tot.	88.3	86.3	85.1	84.5	83.1	82.4	82.2	81.6	81.9	83.4	83.1
Totale	Pop. SP	89.0	75.4	73.2	72.2	71.4	69.6	69.3	68.3	69.4	70.7	69.9
	Pop. Tot.	84.3	81.9	81.0	80.5	79.5	79.3	79.1	78.9	78.6	79.4	79.1

Osservazione.: per gli anni tra il 1986/87 e il 1991/92 i dati relativi alla lingua materna, per le popolazioni seguite dal SSP sono da ritenersi indicativi. Infatti i criteri di raccolta delle informazioni relative a questa variabile sono differenti da quelli adottati per le popolazioni totali ("Censimento allievi"). Dal 1992/93 per entrambe le popolazioni (Pop. SP/Pop. Tot.) il criterio è stato unificato, e i dati sono quindi direttamente confrontabili.

6.6 Evoluzione della variabile: rinvio della scolarizzazione in %

		Anno scolastico										
		91/92	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	2000/01	2001/02
Scuola dell'infanzia	Pop. SP	20.1	12.2	16.9	16.8	10.4	13.9	14.1	18.0	15.4	16.2	15.2
Scuola elementare	Pop. SP	15.9	16.1	14.8	16.3	17.2	18.2	19.4	19.0	18.7	17.3	18.8
Scuola media sostegno pedagogico	Pop. SP	12.6	13.1	13.3	15.2	15.4	16.6	15.9	18.0	18.4	17.9	18.2
Scuola media corso pratico	Pop. CP	20.4	14.9	15.4	22.4	20.3	19.1	15.9	22.4	24.5	26.0	27.1
Totale	Pop. SP	15.6	14.4	14.7	16.5	15.8	17.0	17.1	18.7	18.3	17.8	18.5

6.7 Evoluzione della variabile: ripetizioni (allievi senza ripetizioni) in %

		Anno scolastico										
		91/92	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	2000/01	2001/02
Scuola elementare	Pop. SP	75.0	78.0	79.4	77.6	79.1	79.8	79.4	80.9	82.1	81.7	82.2
	Pop. Tot.	93.0	93.4	93.5	93.7	93.9	93.9	94.0	94.6	95.4	96.4	96.5
Scuola media sostegno pedagogico	Pop. SP	56.8	59.5	57.0	59.5	58.9	56.7	60.5	63.0	66.1	69.8	70.2
	Pop. Tot.	82.8	82.3	82.4	83.1	83.2	83.9	85.1	85.9	86.3	88.1	88.1
Scuola media corso	Pop. CP	35.4	36.5	38.5	39.1	38.9	44.1	43.5	41.5	44.8	49.3	49.2
	Pop. Tot.	82.8	82.3	82.4	83.1	83.2	83.9	85.1	85.9	86.3	88.1	88.1
Totale	Pop. SP	64.0	67.4	67.3	66.8	67.5	67.7	68.8	70.7	73.2	74.7	74.9
	Pop. Tot.	88.3	88.4	88.4	89.0	89.1	89.6	90.2	90.9	91.4	92.9	92.9

6. Evoluzione di alcune variabili relative agli allievi seguiti

6.8 Evoluzione della variabile: livello socioeconomico in %

		Anno scolastico													
		87/88	88/89	89/90	90/91	91/92		92/93	93/94	94/95	95/96	96/97		97/98	98/99
							P. SP	P. Tot.						P. SP P. Tot.	
Scuola dell'infanzia	Inferiore	39.0	40.1	47.6	46.9	47.0	39.2	45.5	45.1	43.3	47.4	47.2	40.8	54.2	55.7
	Medio	50.0	51.2	41.9	41.8	41.1	44.2	42.7	44.2	47.4	41.7	43.3	43.0	35.5	34.5
	Superiore	9.0	7.6	8.7	9.9	11.2	11.5	10.5	8.1	8.1	9.4	8.5	12.1	8.2	8.5
	Non classificabile	2.0	1.1	1.8	1.4	0.7	5.1	1.3	2.6	1.2	1.5	1.0	4.2	2.1	1.2
Scuola elementare	Inferiore	55.9	58.5	58.6	59.7	58.9	40.5	59.8	58.1	60.2	59.3	60.0	41.4	61.1	59.6
	Medio	33.8	33.1	33.9	32.9	32.5	44.9	31.2	33.8	32.8	33.2	31.8	43.9	29.9	31.8
	Superiore	7.4	5.8	5.7	5.0	5.9	10.4	6.2	6.1	5.1	5.2	5.7	11.0	5.8	5.7
	Non classificabile	2.9	2.6	1.8	2.4	2.7	4.2	2.8	2.0	1.9	2.4	2.5	3.7	3.2	2.9
Scuola media sostegno pedagogico	Inferiore	63.1	63.2	65.9	65.9	63.6	41.2	66.4	64.5	64.7	67.4	67.0	42.0	63.4	64.7
	Medio	28.4	30.6	27.9	28.1	30.1	45.1	27.2	28.4	29.1	26.0	25.8	42.8	28.9	27.3
	Superiore	5.1	3.3	3.5	2.8	4.1	9.5	3.9	3.8	2.8	3.2	3.2	9.5	3.2	3.7
	Non classificabile	3.5	2.9	2.7	3.2	2.2	4.2	2.5	3.3	3.4	3.4	4.0	5.6	4.6	4.4
Scuola media corso pratico	Inferiore			71.1	72.3	74.6	41.2	77.6	77.3	77.6	74.6	79.3	42.0	76.9	76.5
	Medio			20.2	23.5	21.9	45.1	17.4	20.8	17.4	18.6	13.5	42.8	18.5	20.6
	Superiore			1.7	0.4	1.2	9.5	1.2	1.5	0.6	1.3	2.6	9.5	1.6	0.7
	Non classificabile			7.0	3.8	2.3	4.2	3.8	0.4	4.4	5.5	4.6	5.6	2.9	2.2

Osservazione: I dati relativi alle popolazioni totali sono riportate solo per gli anni 1991/92 e 1996/97 in quanto le informazioni relative a questa variabile sono raccolte solo ogni 5 anni (vedi "Censimento allievi"). I valori relativi alle popolazioni totali per il 1996/97 sono calcolati tenendo in considerazione **unicamente** i dati che riguardano il padre.

6.9 Evoluzione della variabile: tipo di famiglia (ambiente) in %

		Anno scolastico											
		87/88	88/89	89/90	90/91	91/92	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99
Scuola dell'infanzia	famiglia completa	92.7	92.4	90.8	90.1	91.4	87.9	86.3	87.5	84.5	87.8	87.9	86.8
	fam. incompleta	5.1	5.4	8.4	9.0	7.0	9.6	10.0	8.8	11.2	10.1	10.6	10.5
	altre situazioni	2.2	2.2	0.8	0.9	1.6	2.5	3.7	3.7	4.3	2.1	1.5	2.7
Scuola elementare	famiglia completa	82.8	82.9	83.6	82.3	82.6	79.0	81.0	81.8	80.8	78.8	78.9	80.2
	fam. incompleta	13.0	14.6	13.3	14.9	14.0	18.4	16.5	15.8	15.8	17.9	17.8	16.6
	altre situazioni	4.2	2.5	3.1	2.8	3.4	2.6	2.5	2.9	3.4	3.3	3.3	3.2
Scuola media sostegno pedagogico	famiglia completa	75.8	75.3	75.4	75.0	72.2	72.1	70.5	72.0	71.3	70.9	68.5	66.9
	fam. incompleta	20.3	21.5	22.1	22.2	23.9	24.4	25.3	23.6	25.0	25.7	28.2	29.2
	altre situazioni	3.9	3.2	2.5	2.8	3.9	3.5	4.2	4.3	3.7	3.4	3.3	3.9
Scuola media corso pratico	famiglia completa			73.6	69.4	73.1	71.1	70.4	72.9	74.0	71.8	71.2	70.8
	fam. incompleta			20.2	25.6	25.3	25.7	26.5	24.9	21.2	24.3	23.3	23.0
	altre situazioni			6.2	5.0	1.6	3.2	3.1	2.2	4.8	3.9	4.5	6.2

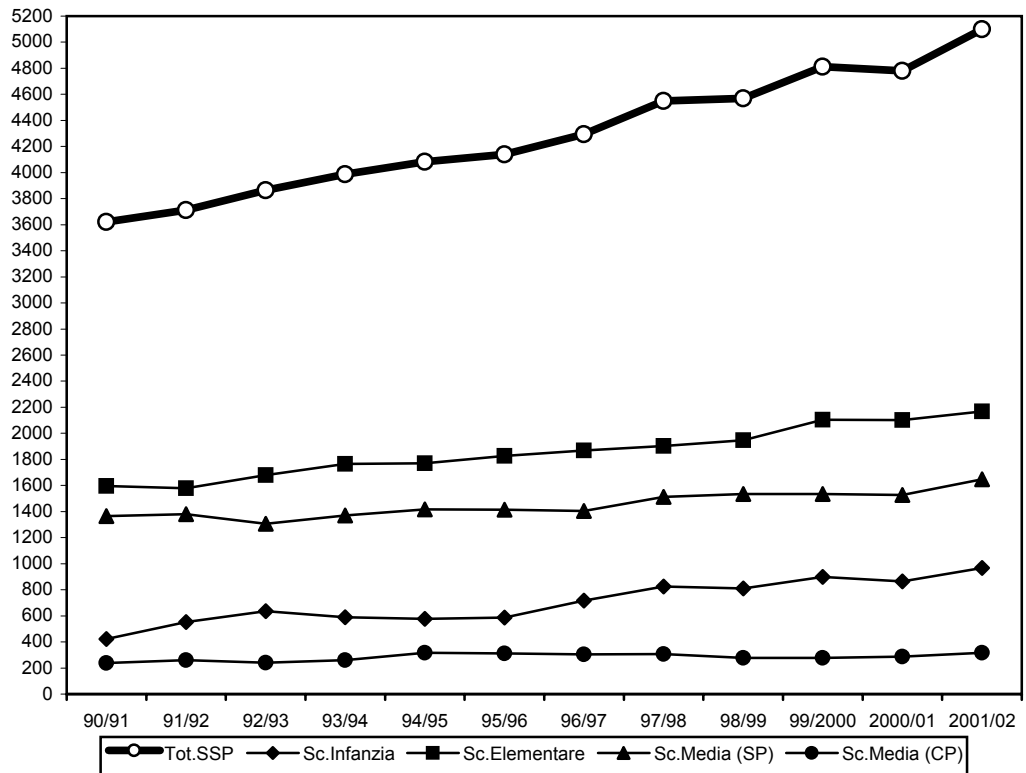
Osservazione: I dati presentati si riferiscono solo alle popolazioni seguite dal servizio di sostegno, non è quindi possibile fare raffronti con le situazioni delle relative popolazioni totali.

Nota: a partire dall'anno 1999/2000 i dati relativi alle due variabili "livello socioeconomico" e "tipo di famiglia" non sono più stati raccolti.

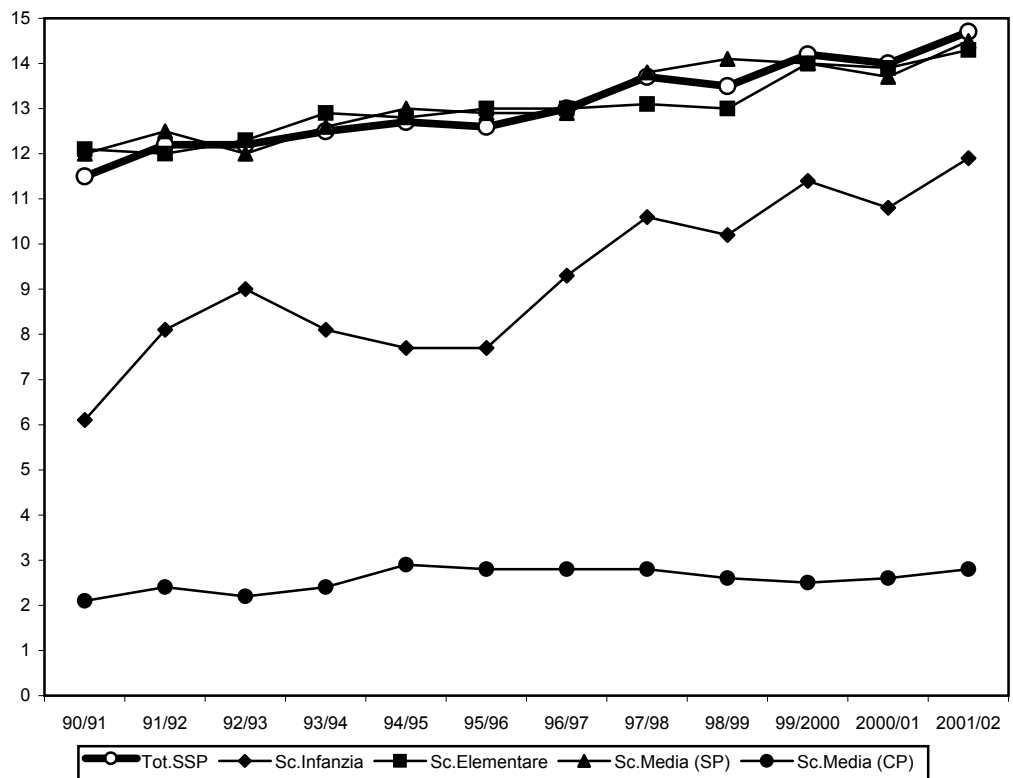
7.

Rappresentazioni grafiche

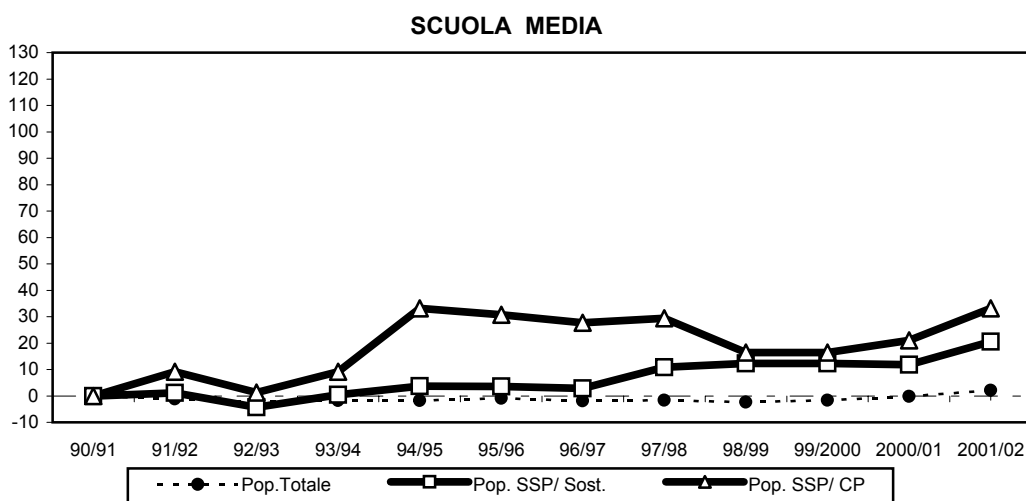
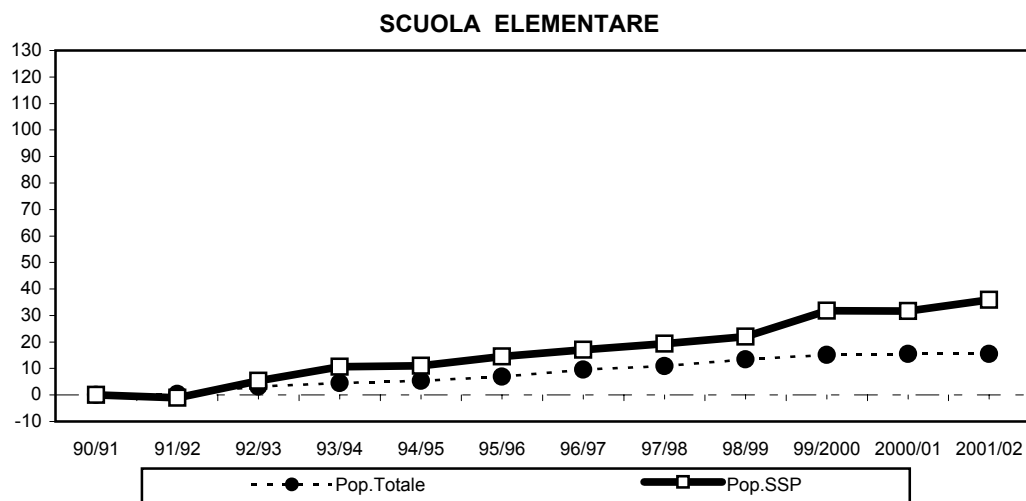
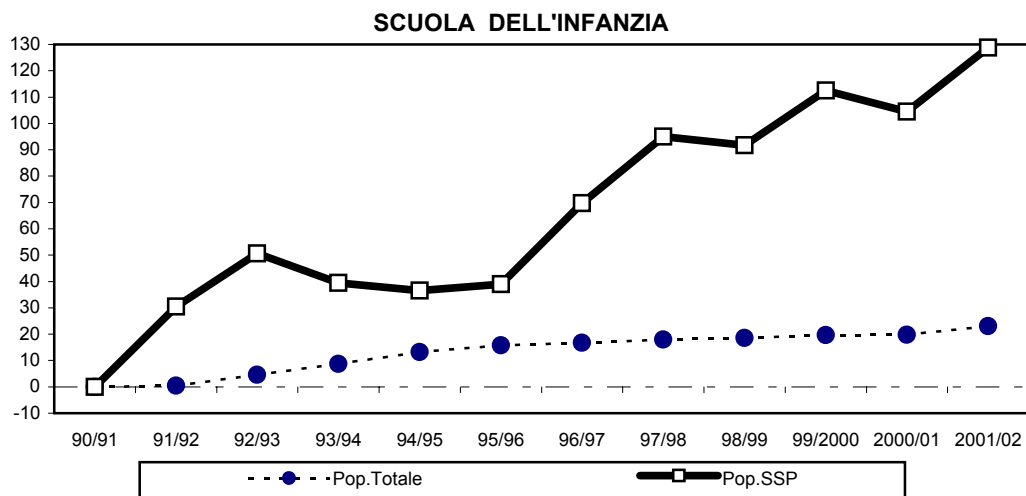
7.1 Allievi seguiti dal SSP: evoluzione degli effettivi tra il 1990/91 e il 2001/02



7.2 Allievi seguiti dal SSP: evoluzione della percentuale rispetto alle relative popolazioni totali tra il 1990/91 e il 2001/02

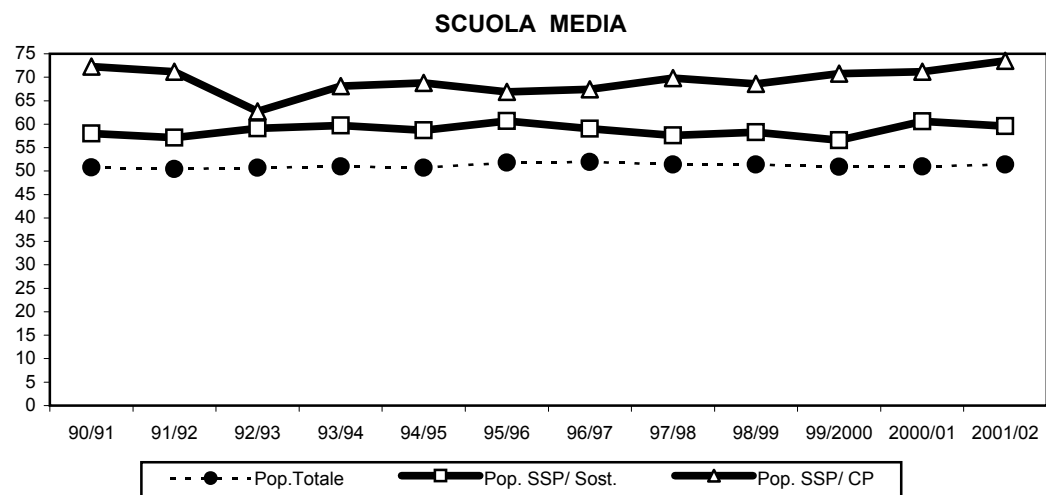
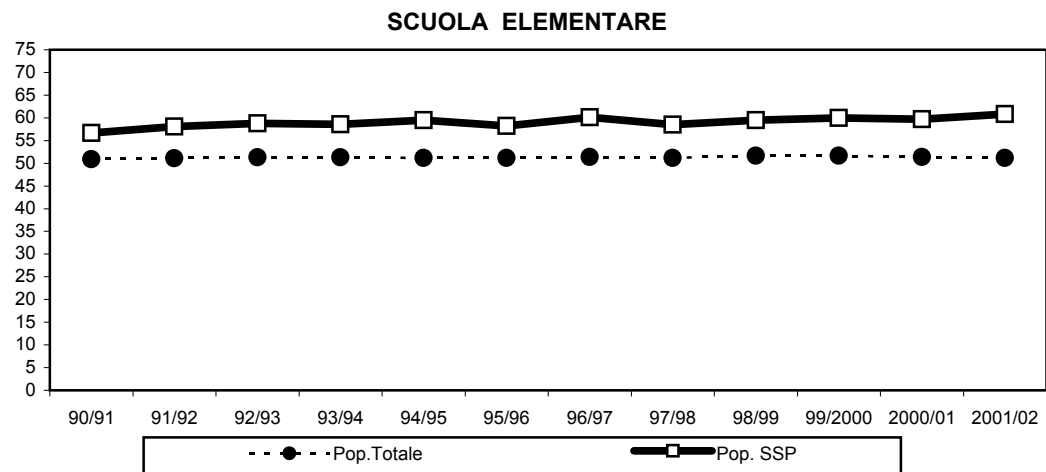
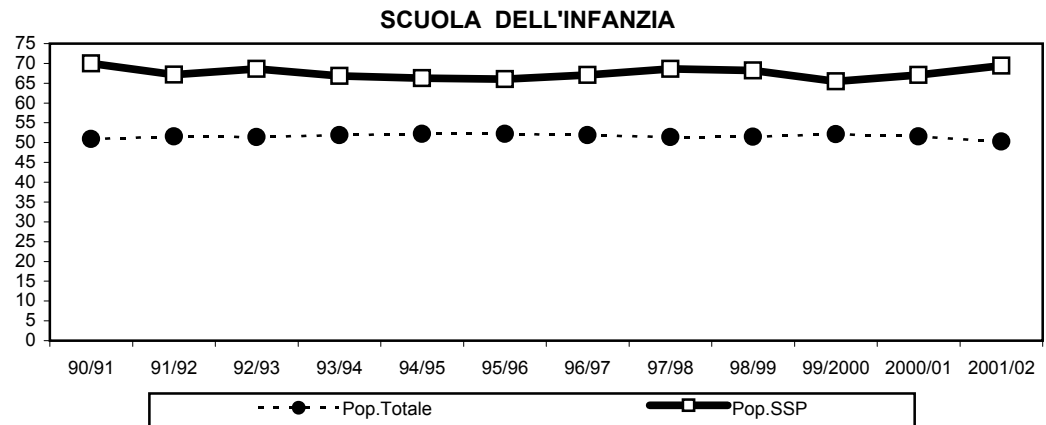


7.3 Evoluzione degli effettivi degli allievi seguiti tra il 1990/91 e il 2001/02 (in % rispetto alla situazione del 1990/91)

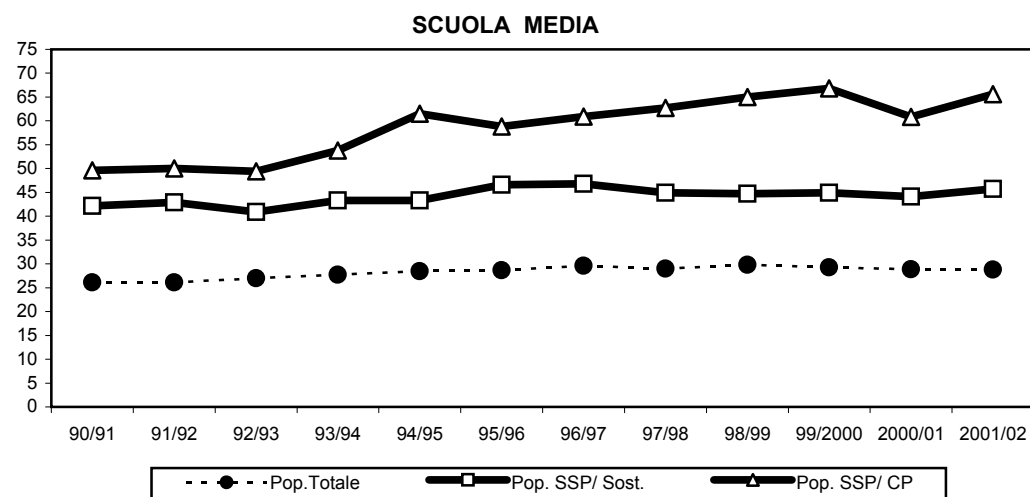
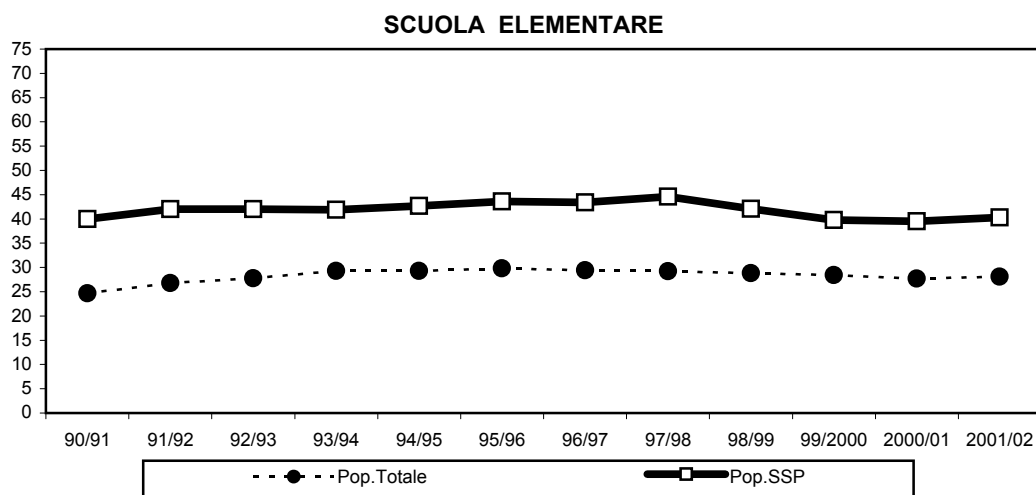
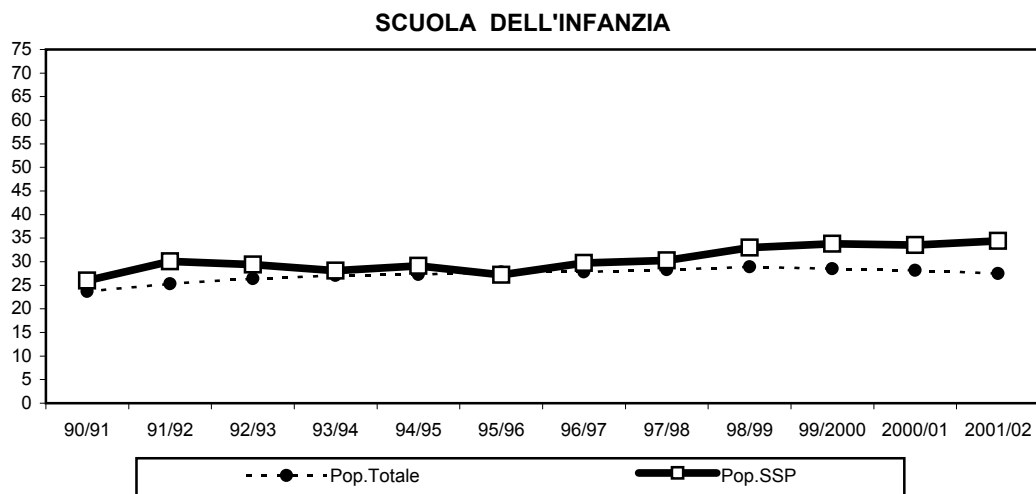


Nota: il 1990-91 è stato preso come anno di riferimento ("anno 0") rispetto al quale si sono calcolate tutte le variazioni e le relative percentuali per gli anni successivi

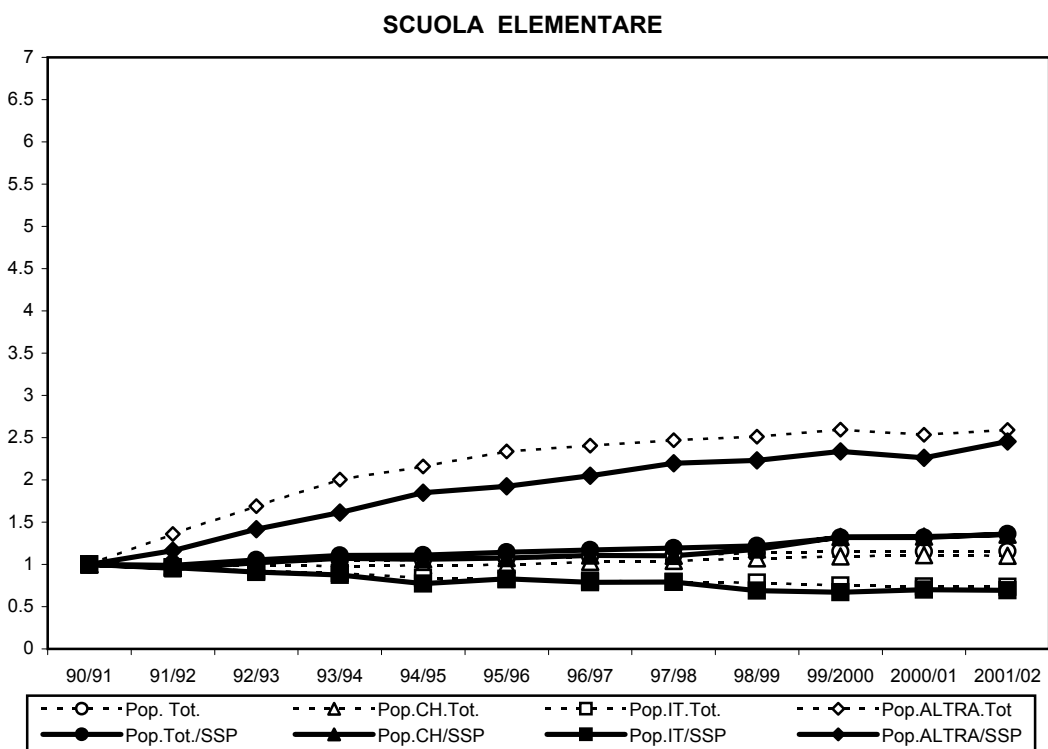
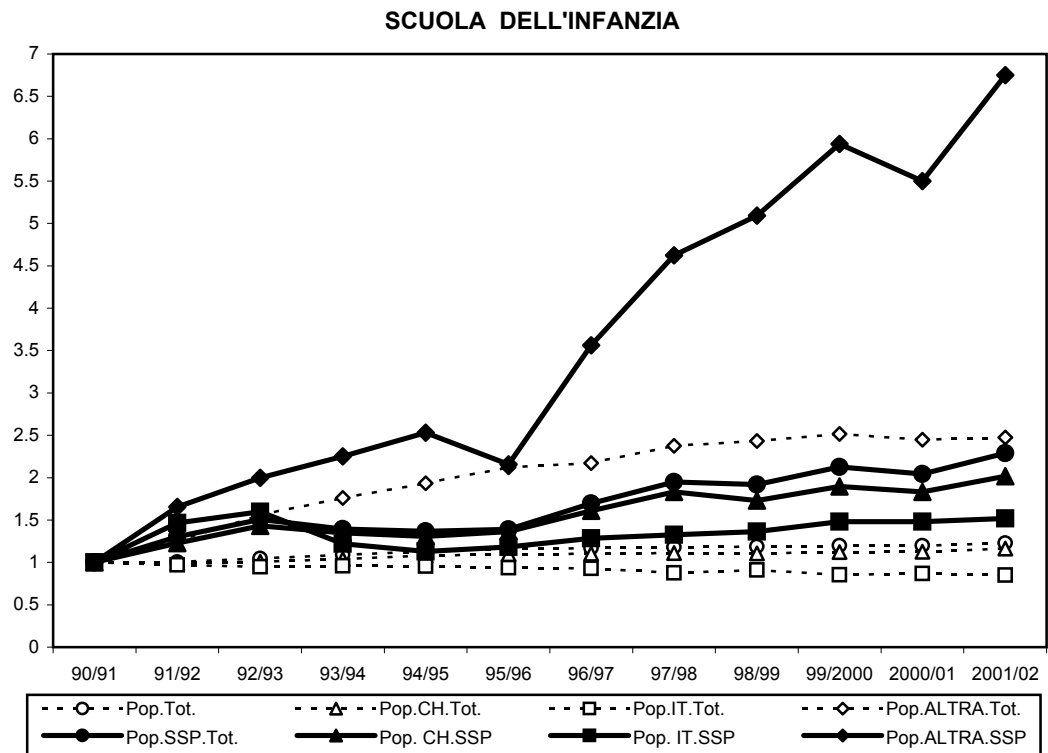
7.4 Sesso: evoluzione della percentuale di maschi tra il 1990/91 e il 2001/02



7.5 Nazionalità: evoluzione della percentuale di stranieri tra il 1990/91 e il 2001/02



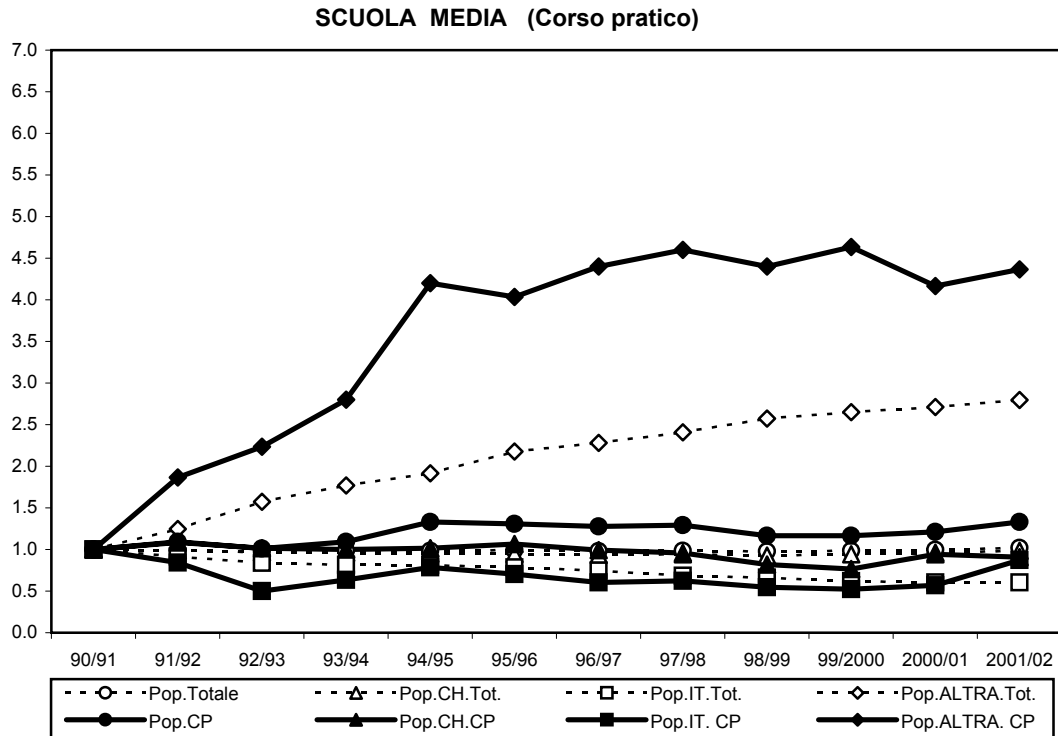
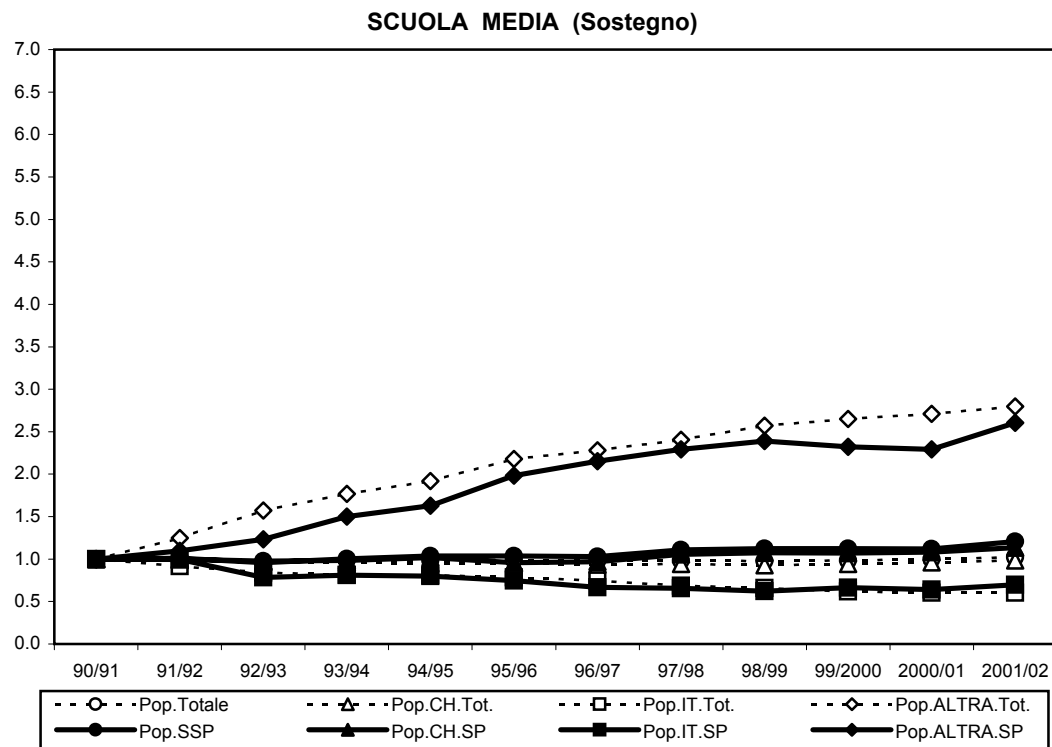
7.6 Nazionalità: fattore di accrescimento delle componenti tra il 1990/91 e il 2001/02 (Scuola dell'Infanzia e Scuola Elementare)



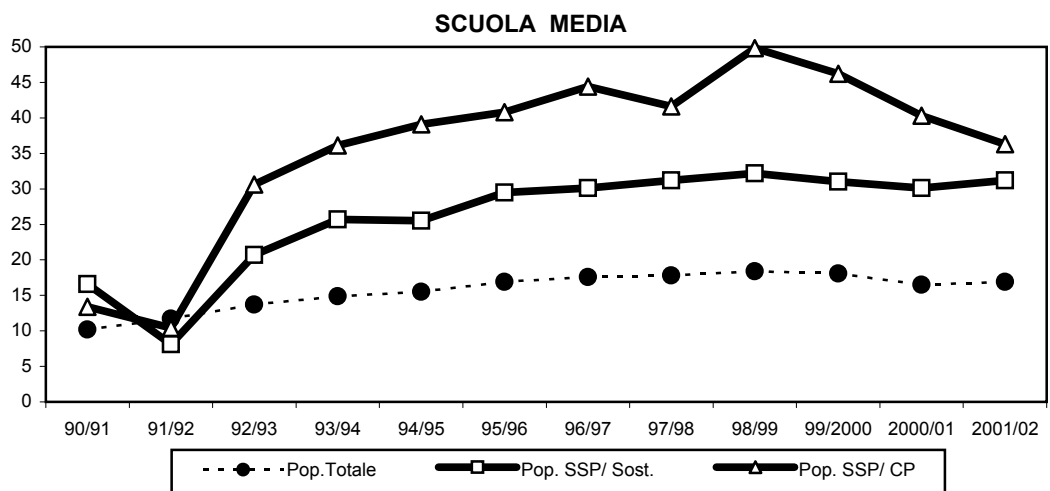
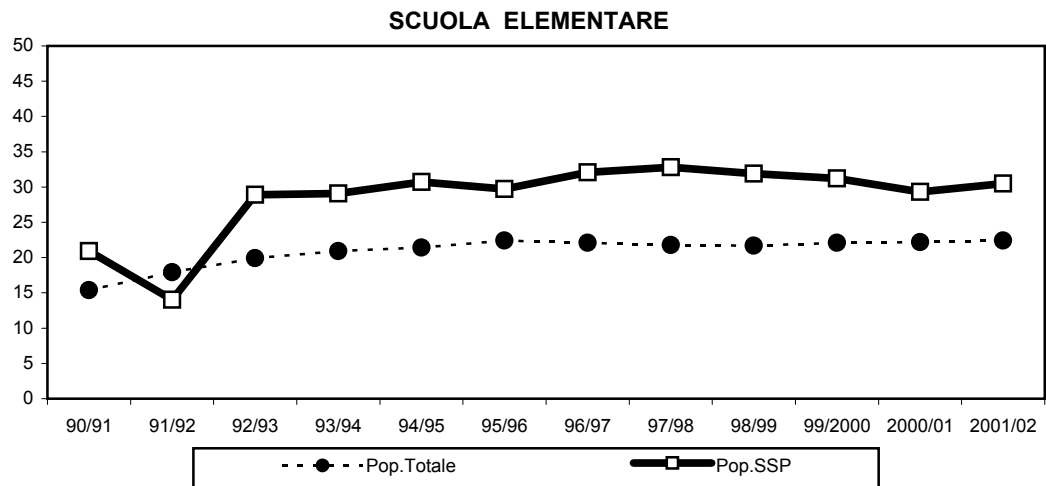
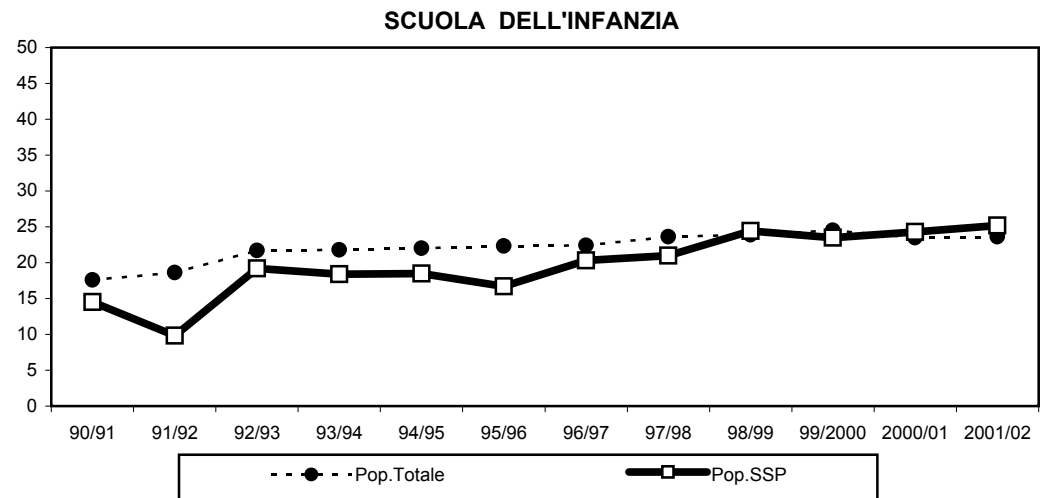
Osservazione: il fattore di accrescimento indica il numero di volte che una componente è aumentata o diminuita rispetto alla situazione iniziale (anno 1990-91). Il valore 1 della scala indica che non vi è stato

nessun cambiamento, i valori tra 0,5 e 1 indicano una diminuzione e quelli >1 un aumento

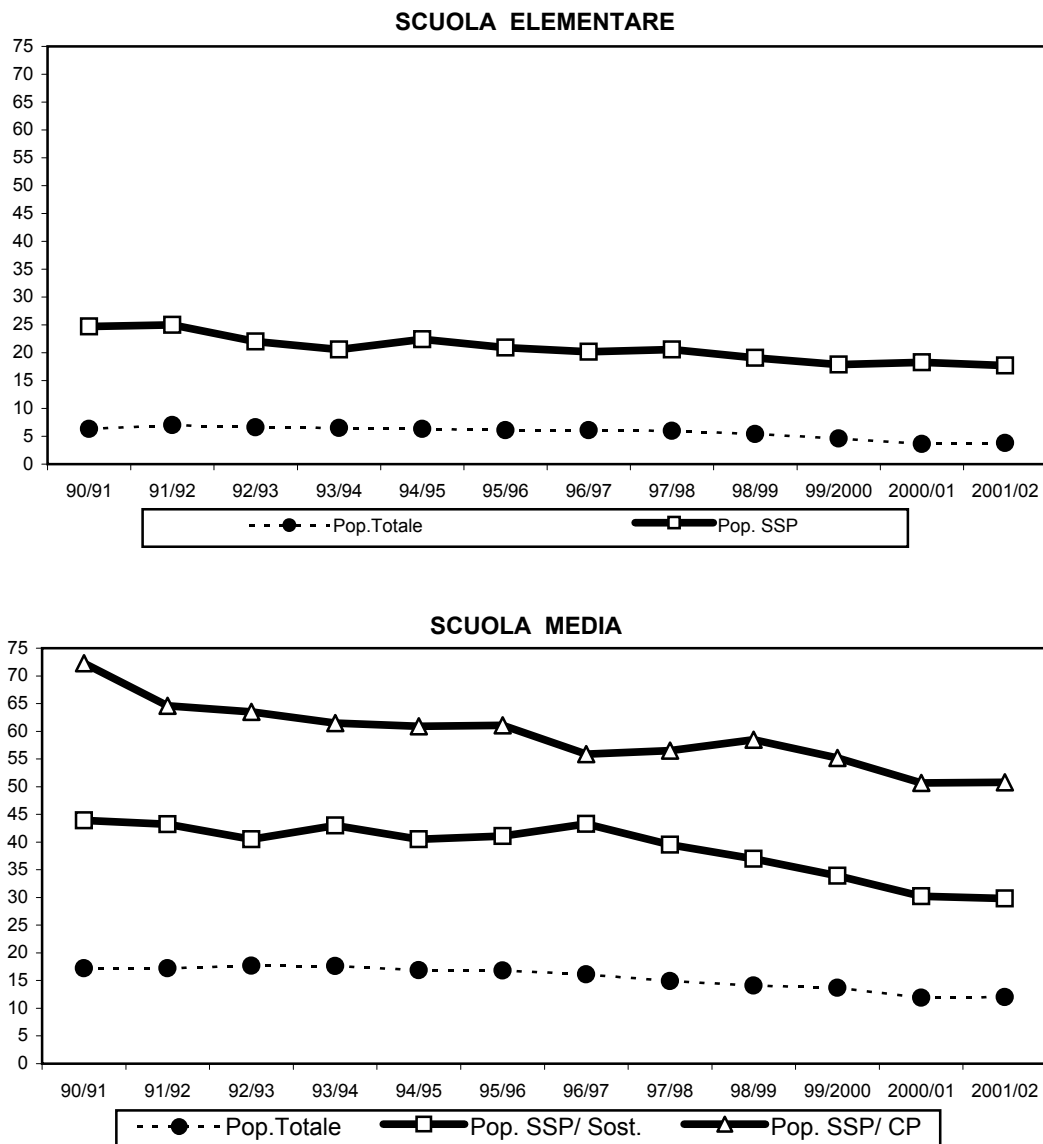
7.7 Nazionalità: fattore di accrescimento delle componenti tra il 1990/91 e il 2001/02 (Scuola Media)



7.8 Lingua: evoluzione della percentuale di non italofoeni tra il 1990/91 e il 2001/02



7.9 Ripetizioni: evoluzione della percentuale di allievi con ripetizioni (1 o più) tra il 1990/91 e il 2001/02



8.

Appendice

8.1 Bibliografia**1. Atti ufficiali**

Messaggio concernente l'istituzione del servizio di sostegno pedagogico, Dipartimento della pubblica educazione (all'intenzione del Gran Consiglio), 13 giugno 1984

Rapporto della Commissione speciale scolastica sul messaggio del 13 giugno 1984 concernente l'istituzione del sostegno pedagogico, 12 novembre 1984

Regolamento dei servizi di sostegno pedagogico, 15 maggio 1985, in BU **85**, 184
Titolo I Disposizioni generali comuni / Istituzione della Commissione cantonale di coordinamento
Titolo II Servizio di sostegno pedagogico della scuola materna e delle scuole elementari
Titolo III Servizio di sostegno pedagogico della scuola media

Regolamento sul Corso di formazione e sulla prova di abilitazione dei docenti di sostegno pedagogico delle scuole elementari e medie, 15 maggio 1985, in BU **86**, 67

Regolamento dei servizi di sostegno pedagogico del 15 maggio 1985 (modifica), 23 giugno 1993 (Art. 3. / Costituzione di una Commissione consultiva)

Consiglio di Stato, risoluzione N. 9540, 10 novembre 1993 (Istituzione della Commissione consultiva dei Servizi di sostegno pedagogico)

Dipartimento dell'istruzione e della cultura, risoluzione N. 256, 12 novembre 1996 (Istituzione della Commissione consultiva dei Servizi di sostegno pedagogico per il periodo 1.11.1996 – 30.6.2000)

Regolamento di applicazione della Legge sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola elementare, 3 luglio 1996 (Titolo IX, Capitolo IV, Art. 83: *Il docente di sostegno pedagogico esercita la sua attività diretta con gli allievi della scuola dell'infanzia e della scuola elementare*)

Regolamento della scuola media, 18 settembre 1996, in BU **96**, 315 (Capitolo VI, nuovo regolamento del Servizio di sostegno)

Regolamento concernente l'onere d'insegnamento dei docenti, 20 agosto 1997 (Art. 1, cpv. 3: *Le attività dei docenti di sostegno pedagogico e di corso pratico indicate nel Regolamento della scuola media del 18 settembre 1996 - Art. 56, cpv.2 - comportano almeno 6 ore settimanali di presenza. Questo tempo non include la partecipazione obbligatoria agli organi d'istituto*)

Regolamento della scuola media del 18 settembre 1996 (modifica), 11 luglio 2000, in BU 2000, 270 (Art.64 lett.c: *Nel caso di esoneri sostituiti con la frequenza del corso pratico, la valutazione assegnata dal docente di corso pratico, se positiva, compensa l'assenza di una nota mancante*)

2. Documenti e pubblicazioni ufficiali

Il recupero individualizzato. Informazioni e opinioni sulle esperienze fin qui condotte nella scuola elementare, Gruppo dei docenti per lo studio sulla funzione del recupero individualizzato nella scuola, Viganello, maggio 1976

GIOVANNARI E., LOSA F., *Riflessioni -dati sul recupero individuale / anno scolastico 1976-77*, Scuole elementari, Locarno, marzo 1977

BENNATI-BESOZZI E., *Rapporto sull'istituzionalizzazione del servizio di sostegno pedagogico, con particolare riferimento alle scuole elementari del cantone*, USR, Bellinzona, 1979

Recupero e sostegno nella scuola media, Rapporto del gruppo di lavoro, giugno 1979

ARIGONI E., *Il recupero individualizzato*, USR-CISE-UES, 1977

Il recupero individualizzato nella scuola elementare (a cura di Arigoni E.), La Scuola, marzo 1977, Quaderno N.1

Sperimentazione di un servizio di sostegno pedagogico durante l'anno scolastico 1979-80, Ufficio dell'insegnamento medio - Ufficio dell'insegnamento primario - Ufficio dell'educazione prescolastica, Bellinzona, giugno 1979

Primo bilancio sulla sperimentazione del servizio di sostegno pedagogico nel IV circondario SE, Valutazione intermedia anno scolastico 1979-1980, SSP IV circ. SE, Lugano, luglio 1980

Primo bilancio sulla sperimentazione del servizio di sostegno pedagogico nel VI circondario SE, Valutazione intermedia anno scolastico 1979-1980, SSP VI circ. SE, Locarno, luglio 1980

THUERLER M. (a cura di), *Rapporto intermedio sulla sperimentazione del sostegno pedagogico nelle scuole medie* (Bilancio dell'équipe iniziale dopo 1 anno), luglio 1980

Rapporto finale sulla sperimentazione del sostegno pedagogico nel IV circondario delle scuole elementari, SSP IV Circ.SE, Lugano, giugno 1981

Bilancio alla fine del secondo anno di sperimentazione del servizio di sostegno pedagogico nel VI circondario SE, SSP VI Circ. SE, Locarno, luglio 1981

THUERLER M., *Rapporto finale sulla sperimentazione del sostegno pedagogico nella scuola media* (novembre 1979-marzo 1981), Gordola, aprile 1981

AA.VV., *Rapporto conclusivo relativo alla verifica della sperimentazione del servizio di sostegno* USR, Bellinzona, 1981

Risultati della consultazione relativa al rapporto di verifica sulla sperimentazione del servizio di sostegno pedagogico, Ufficio studi e ricerche, Bellinzona, 1982

Il sostegno pedagogico. Una risposta all'allievo in difficoltà, Servizio di sostegno pedagogico del IV circondario SE, Lugano, maggio 1985

Analisi delle disposizioni del regolamento dei servizi di sostegno pedagogico – Risultati di un'inchiesta fra gli operatori interessati, Commissione cantonale di coordinamento dei servizi di sostegno pedagogico, Bellinzona, dicembre 1986

La sperimentazione del corso pratico nel ciclo di orientamento della scuola media (Rapporto della Commissione di verifica), Ufficio dell'insegnamento medio – Servizio di sostegno, Bellinzona, agosto 1985

Programmi ufficiali della scuola media. Il corso pratico (programma approvato dal Consiglio di Stato, Ris. CdS N. 1385 del 18 marzo 1986), DIC-Ufficio dell'insegnamento medio, Bellinzona, marzo 1986

Il corso pratico, Servizio di sostegno pedagogico della scuola media, Bellinzona, gennaio 1987

Il disadattamento è un problema di tutti - Le prospettive del Servizio di sostegno pedagogico nella Scuola media, Servizio di sostegno della scuola media - Collegio dei capigruppo, novembre 1992

Considerazioni del Servizio di sostegno pedagogico della SM in risposta al documento "Valutazione interna della Scuola media. Proposte per un programma di interventi e di iniziative", 21 giugno 1994

La gestione del disadattamento scolastico nella scuola dell'infanzia e nella scuola elementare, Uffici dell'educazione prescolastica e dell'insegnamento primario, Bellinzona, gennaio 1995

Riorganizzazione del servizio di sostegno pedagogico nelle scuole dell'infanzia ed elementari (Sintesi delle osservazioni degli ispettori, dei capigruppo e dei direttori), Uffici dell'educazione prescolastica e dell'insegnamento primario, Bellinzona, settembre 1996

Novità per il corso pratico (anno scolastico 2000/2001) Opuscolo elaborato dal Collegio dei capigruppo del Servizio di sostegno pedagogico della Scuola media, novembre 2000

Rapporto no. 1 (all'intenzione del Dipartimento dell'Istruzione e della Cultura), Commissione consultiva dei Servizi di sostegno pedagogico, Bellinzona, settembre 1995

Rapporto no. 2 (all'intenzione del Dipartimento dell'Istruzione e della Cultura), Commissione consultiva dei Servizi di sostegno pedagogico, Bellinzona, dicembre 1996

Rapporto no. 3 (all'intenzione del Dipartimento dell'Istruzione e della Cultura), Commissione consultiva dei Servizi di sostegno pedagogico, Bellinzona, dicembre 1999

3. Altre pubblicazioni

A) Scuola ticinese

Sperimentazione del servizio di sostegno pedagogico (No. 75, agosto-settembre 1979)

DELUCCHI M., *Il servizio di sostegno pedagogico nelle scuole elementari e materne* (No. 89, marzo 1981)

Sostegno pedagogico. Verifica della sperimentazione (No. 93, ottobre 1981)

Equipe SSP scuola media, *Il sostegno pedagogico nella scuola media* (No. 106, giugno-luglio 1983)

Il sostegno pedagogico (no. 114, giugno 1984)

JANNER B., SARTORI G. *Corso di formazione e di abilitazione per i docenti di sostegno pedagogico delle scuole elementari e medie* (No. 124, ottobre 1985)

MARTINONI M., *Sostegno pedagogico: strumenti di lavoro* (No. 138, giugno-luglio 1987)

Concluso il corso di formazione e di abilitazione per i docenti di sostegno pedagogico (No. 145, aprile-maggio 1988)

Sostegno pedagogico: statistica allievi (No. 156, settembre 1989)

REZZONICO F., *Panoramica su alcuni dati statistici relativi agli allievi che hanno frequentato il corso pratico durante l'anno scolastico 1989-90* (No. 174, dicembre 1991)

DELCO M.L., *Scuola dell'infanzia e bisogni in relazione al Servizio di sostegno pedagogico: sperimentata una nuova figura* (No. 178, giugno 1992)

PERRENOUD P., *Dal sostegno pedagogico a una vera differenziazione dell'insegnamento: evoluzione o rottura?* (No. 180, settembre 1992)

MAGRINI T., *La comunicazione delle difficoltà scolastiche alla famiglia* (No. 184, marzo 1993)

DOZIO E., *Allievi deboli e immagine di sé* (No. 190, dicembre 1993)

MOSSI G., *Abitudini linguistiche degli allievi e disadattamento scolastico* (No. 198, gennaio-febbraio 1995)

MOSSI G., *Il disadattamento scolastico attraverso i numeri: dieci anni di statistica dei Servizi di sostegno pedagogico* (No. 207, aprile-maggio 1996)

RIGHENZI S., *Vent'anni di sostegno pedagogico nelle scuole ticinesi* (No. 229, giugno 1999)

MARTINONI M., *La fila e il cerchio: vent'anni dopo* (No. 233, gennaio-febbraio 2000 / Relazione tenuta nell'ambito del 20° dei Servizi di sostegno pedagogico)

B) Rivista del Servizio di sostegno pedagogico della Scuola media

DOZIO E., *L'inevitabile ventaglio*, monografia, marzo 1990

AA.VV., *Documenti (SSP 1980-1990: l'esperienza del Servizio attraverso i documenti)*, Numero 9, dicembre 1992

Atti del convegno "Errare humanum est" (Lugano 21-22 agosto 1997), Numero 15, novembre 1997

Atti del convegno "Quali risposte all'allievo in difficoltà?" (Bellinzona 28-29 maggio 1999) Numero 18, gennaio 2000

Nota: la pubblicazione della Rivista del SSP della Scuola media è iniziata nel marzo 1987 e a tuttora sono stati pubblicati 18 numeri

C) Pubblicazioni dell'Ufficio studi e ricerche (USR-DIC)

REZZONICO F., *Sperimentazione di una nuova funzione all'interno del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole elementari e materne - Elementi di valutazione*, USR, Bellinzona, settembre 1991 (USR 91.04)

MINOGGIO W., *Le rappresentazioni sociali del disadattamento scolastico. Opinioni dominanti delle principali componenti scolastiche nei confronti dei servizi di sostegno pedagogico*, USR, Bellinzona, 1991 (USR 91.09)

MINOGGIO W., GEROSA B., *Diffusione di una ricerca sul disadattamento scolastico in Ticino: ricadute sulle rappresentazioni sociali*, USR, Bellinzona, settembre 1994

MINOGGIO W., WOHLGEMUTH A., *Le difficoltà scolastiche attraverso i colloqui tra rappresentanti istituzionali e genitori*, USR, Bellinzona, 1997

MINOGGIO W., *Ricostruzione del percorso scolastico di allievi in difficoltà mediante l'analisi degli incontri tra scuola e famiglia*, USR, Bellinzona, 1998

D) Pubblicazioni del Centro didattico cantonale (CDC)

AA.VV., *Comportamenti difficili a scuola*, Quaderni per l'insegnamento / Atti, Servizio di sostegno pedagogico della scuola dell'infanzia e elementare – Centro didattico cantonale
(ISBN 88-86486-02-2)

DOZIO E., ARRIGO O., *Insegnamento metacognitivo con l'adolescente in difficoltà scolastica*, Quaderni per l'insegnamento / Atti, Servizio di sostegno pedagogico della scuola media - Istituto svizzero di pedagogia per la formazione professionale - Centro didattico cantonale
(ISBN 88-86486-36-7)

E) Pubblicazioni di altri enti

TAMAGNI K., *Etudes des répercussions psychologiques de la sélection scolaire sur l'image de soi et du style causal des élèves*, Tesi di laurea, Università di Friburgo, 1983

DEL NOTARO L., *Analyse des fiches de signalement des élèves en difficultés à l'école primaire du Canton Tessin*, Rapporto PNR 33, n.4, Ginevra: Facoltà di Psicologia e delle Scienze dell'Educazione, 1997

AA.VV., *Représentation des difficultés d'apprentissage, collaboration et gestion des rôles dans les équipes pluridisciplinaires*, Rapporto PNR 33, n.2, Ginevra: Facoltà di Psicologia e delle Scienze dell'Educazione, 1998

DOZIO E., *Evoluzione della politica scolastica sull'insuccesso e il disadattamento: il caso del Canton Ticino*; in *Rivista svizzera di scienze dell'educazione*, No 2, 2001

Giorgio Mossi
Barbara Rigoni-Ancona

Dati statistici relativi agli allievi
seguiti dai servizi
di sostegno pedagogico 2001/2002

Documenti
di statistica

Ufficio
studi e ricerche
03.05

Prezzo: fr. 10.–

