

A

Equità Allegati

A

A | 1**Divario educativo****Tabella A1.1.1**

Differenza di punteggio in scienze tra gli allievi più forti (95° percentile) e quelli più deboli (5° percentile), per Cantone; 2006

Cantoni	Allievi più forti (95° percentile)	Allievi più deboli (5° percentile)	Divario educativo
TI	629.60	371.24	258
FR (f)	646.20	387.67	259
VS (f)	647.71	388.51	259
JU	637.50	376.7	261
VS (d)	646.34	376.32	270
NE	637.01	362.89	274
GE	627.06	349.73	277
VD	637.82	350.40	287
BE (f)	634.66	346.30	288
BE (d)	669.41	378.18	291
TG	661.90	368.72	293
AG	671.21	378.41	293
SG	671.94	375.26	297
SH	688.54	388.07	300
BL	673.26	362.45	311
ZH	662.36	339.44	323
CH	658.952	356.208	303

Fonte dati: USR – PISA 2006

Tabella A1.1.2

Relazione tra il punteggio medio e la dispersione dei risultati degli allievi in matematica, in Svizzera e per regioni linguistiche; 2006

	Punteggio medio	Dispersione
Svizzera italiana	522.55	250.91
Svizzera francese	528.47	271.86
Svizzera tedesca	535.04	305.89
Svizzera	532.98	296.08

Fonte dati: USR - PISA 2006

Tabella A1.1.3

Evoluzione della relazione tra il punteggio medio e la dispersione dei risultati degli allievi in matematica, in Ticino e in Svizzera; 2003 e 2006

PISA 2006	Punteggio medio	Dispersione
Ticino	521.78	249.30
Svizzera	532.98	296.08

PISA 2003	Punteggio medio	Dispersione
Ticino	510.00	253.00
Svizzera	537.00	292.00

Fonte dati: USR – PISA 2003 e PISA 2006

A | 2

Selettività scolastica

Tabella A2.1.1

Varianza inter- e intraistituto, per Cantone e a livello nazionale e impatto percentuale dell'origine socioeconomica sulla varianza dei risultati, in matematica; 2006

	Varianza interistituto	Varianza interistituto spiegata dalla composizione socioeconomica delle scuole	Varianza intraistituto	Varianza intraistituto spiegata dal livello socioeconomico dell'allievo
	%	%	%	%
FR (f)	-0.99	0.00	99.01	9.17
GE	-3.03	-2.24	96.97	8.85
BL	-4.33	-2.69	95.67	10.94
BE (f)	-5.36	-1.87	94.64	7.14
NE	-5.46	-1.23	94.54	8.20
TI	-5.58	-3.05	94.42	9.44
JU	-7.06	0.00	92.94	5.41
VD	-10.75	-5.84	89.25	9.85
VS (d)	-14.68	-8.31	85.32	4.48
VS (f)	-24.58	-16.43	75.42	1.41
SH	-26.99	0.00	73.01	4.73
BE (d)	-32.09	-15.80	67.91	4.95
TG	-34.47	-24.83	65.53	5.25
ZH	-35.47	-22.64	64.53	2.77
AG	-39.39	-26.33	60.61	3.69
SG	-40.89	-28.31	59.11	2.92
CH	-40.10	-2.58	59.90	5.11

Fonte dati: USR – PISA 2006

Tabella A2.1.2

Indici di selettività nel ciclo di orientamento della Scuola media per origine sociale e per profilo scolastico, in Ticino; 2007/08

	Origine sociale		
	Bassa	Media	Alta
Due corsi attitudinali	-0.476	-0.034	0.467
Un corso attitudinale	0.248	0.082	-0.447
Due corsi base	0.787	0.036	-0.706
Corso pratico	2.028	-0.219	-0.833

Fonte dati: USR - Censimento degli allievi, 2007/08

Tabella A2.1.3

Evoluzione degli indici di selettività nel ciclo di orientamento della Scuola media, per origine sociale e per profilo scolastico, in Ticino; dal 1986/87 al 2007/08

Struttura della Scuola media	Anno	Origine sociale		
		Inferiore	Media	Superiore
Sezione A 3 livelli 1 – 2 corsi attitudinali	1986/87	-0.237	0.149	0.450
	1991/92	-0.374	0.105	0.517
	1996/97	-0.468	0.099	0.517
	2003/04	-0.483	-0.034	0.440
	2007/08	-0.476	-0.034	0.467
1 livello 1 - 1 corso attitudinale	1986/87	0.167	-0.061	-0.557
	1991/92	0.192	-0.058	-0.242
	1996/97	0.349	-0.036	-0.557
	2003/04	0.361	0.066	-0.442
	2007/08	0.248	0.082	-0.447
Sezione B - 3 livelli 2 3 corsi base - 2 corsi base	1986/87	0.371	-0.199	-0.889
	1991/92	0.760	-0.251	-0.839
	1996/97	0.793	-0.186	-0.765
	2003/04	0.812	0.024	-0.643
	2007/08	0.787	0.036	-0.706
Corso pratico	1986/87	-	-	-
	1991/92	1.151	-0.438	-0.949
	1996/97	1.434	-0.452	-0.818
	2003/04	1.897	-0.160	-0.891
	2007/08	2.028	-0.219	-0.833

Fonte dati: USR – Censimento degli allievi, dal 1986/87 al 2007/08

Tabella A2.1.4

Ripartizione degli allievi molto competenti e allievi molto deboli nel test di matematica, per origine socioeconomica e per profilo scolastico, in Ticino; 2006

	Origine socioeconomica	Corso attitudinale	Corso base
Allievi molto deboli	bassa	16.5	83.5
	medio-bassa	29.5	70.5
	medio-alta	45.9	54.1
	alta	44.4	55.6
Allievi molto competenti	bassa	86.0	14.0
	medio-bassa	78.9	21.1
	medio-alta	99.1	0.9
	alta	96.9	3.1

Fonte dati: USR – PISA 2006

Tabella A2.2.1

Indici di selettività, per origine sociale e per ordine scolastico, in Ticino; 2007/08

	Origine sociale		
	Bassa	Media	Alta
SSp	1.183	-0.160	-0.384
SMS	-0.601	-0.107	0.793
SP secondarie a tempo pieno	0.033	0.087	-0.300
SP secondarie a tempo parziale	1.013	-0.050	-0.606

Fonte dati: USR – Censimento degli allievi, 2007/08

Tabella A2.2.2

Evoluzione degli indici di selettività, per origine sociale e per ordine scolastico, in Ticino; dal 1986/87 al 2007/08

	Anno	Origine sociale		
		Bassa	Media	Alta
Scuole speciali	1986/87	0.396	-0.305	-0.459
	1991/92	0.548	-0.217	-0.406
	1996/97	0.780	-0.237	-0.484
	2003/04	0.827	-0.090	-0.327
	2007/08	1.183	-0.160	-0.384
Liceo	1986/87	-0.562	0.197	1.918
	1991/92	-0.594	0.012	1.670
	1996/97	-0.614	0.016	1.234
	2003/04	-0.686	-0.151	0.914
	2007/08	-0.725	-0.154	1.034
Scuola cantonale di commercio	1986/87	-0.117	0.184	-0.388
	1991/92	0.029	0.034	-0.274
	1996/97	-0.042	0.065	-0.226
	2003/04	-0.051	0.067	-0.155
	2007/08	-0.124	0.075	-0.143
Scuole professionali a tempo pieno	1986/87	-0.157	0.235	-0.447
	1991/92	-0.055	0.080	-0.283
	1996/97	-0.110	0.098	-0.250
	2003/04	0.013	0.093	-0.277
	2007/08	0.033	0.087	-0.300
Scuole professionali a tempo parziale	1986/87	0.259	-0.112	-0.765
	1991/92	0.658	-0.209	-0.774
	1996/97	0.621	-0.115	-0.750
	2003/04	1.135	-0.048	-0.668
	2007/08	1.013	-0.050	-0.606

Fonte dati: USR – Censimento degli allievi, dal 1986/87 al 2007/08

Tabella A2.3.1

Ripartizione degli apprendisti e degli studenti, per origine sociale e per ambito professionale; 2007/08

	Origine sociale		
	Bassa	Media	Alta
Economia e commercio, amministrazione trasporti, turismo	30.7	36.5	35.8
Edilizia e genio civile	27.3	17.1	13.8
Industria, tecnica, informatica	16.3	16.1	16.5
Insegnamento, salute, attività sociale	11.3	12.3	13.8
Industria tessile, abbigliamento, cure del corpo	5.1	5.8	3.7
Alimentazione, industria alberghiera economia domestica	4.3	4.9	4.7
Media, arte, scienze umane e sociali	2.0	3.6	7.8
Natura	2.8	3.8	3.8
Totale	100.0	100.0	100.0

Fonte dati: USR – Censimento degli allievi, 2007/08

Tabella A2.4.1

Ripartizione dei ripetenti della classe, per origine sociale e per ordine scolastico, in Ticino; 2007/08

	Origine sociale		
	Bassa	Media	Alta
SM	3.4*	2.7	1.8
SMS	12.8	11.0	7.9
SP secondarie a tempo pieno	12.1	10.6	10.9
SP secondarie a tempo parziale	12.8	7.8	4.7

Fonte dati: USR – Censimento degli allievi, 2007/08

* Leggere: il 3.4% dell'insieme degli allievi di origine sociale bassa hanno ripetuto una classe durante la scuola media

Tabella A2.4.2*

Evoluzione della percentuale dei ripetenti della classe, per origine sociale e per ordine scolastico, in Ticino; dal 1986/87 al 2007/08

	Anno	Origine sociale		
		Bassa	Media	Alta
Scuole medie	1986/87	4.2	3.9	3.5
	1991/92	4.7	3.0	2.4
	1996/97	3.5	3.4	2.1
	2003/04	2.6	2.4	1.5
	2007/08	3.4	2.7	1.8
Scuole medie superiori	1986/87	8.1	10.5	9.6
	1991/92	6.3	8.4	6.9
	1996/97	10.8	9.8	6.6
	2003/04	12.9	9.3	8.3
	2007/08	12.8	11.0	7.9
Scuole professionali a tempo pieno	1986/87	4.8	5.8	5.0
	1991/92	7.2	7.1	5.4
	1996/97	8.1	7.9	9.3
	2003/04	8.0	7.0	7.3
	2007/08	12.1	10.6	10.9
Scuole professionali a tempo parziale	1986/87	9.7	9.1	4.5
	1991/92	10.4	9.3	11.0
	1996/97	9.7	8.1	9.4
	2003/04	9.3	8.2	6.6
	2007/08	12.8	7.8	4.7

Fonte dati: USR – Censimento degli allievi, dal 1986/87 al 2007/08

* Leggere come tabella A2.4.1

Tabella A2.4.3

Opinioni degli attori scolastici ticinesi sulla bocciatura della classe nella scuola dell'obbligo; 2006

	Gli allievi di scuola elementare che non raggiungono il livello sufficiente per affrontare con profitto la classe successiva devono essere bocciati	Gli allievi di scuola media che non raggiungono il livello sufficiente per affrontare con profitto la classe successiva devono essere bocciati
	1 = per nulla importante; 2 = poco importante; 3 = abbastanza importante; 4 = molto importante	
	Valore medio	Valore medio
Docenti	2.9	3.1
Studenti	2.9	3.2
Dirigenti scolastici	2.5	2.8
Genitori	3.1	3.3
Maestri di tirocinio	3.2	3.5

Fonte dati: USR – La scuola che si ascolta, 2006

A | 3**Aiuto finanziario allo studio****Tabella A3.1.1**

Percentuale di beneficiari di assegni e di prestiti di studio, per Cantone; 2007

	Prestiti	Assegni
VS	30.7	69.3
UR	28.5	71.5
LU	15.9	84.1
TI	14.7	85.3
SO	13.0	87.0
NW	12.1	87.9
AI	11.4	88.6
JU	10.7	89.3
ZG	10.1	89.9
AG	9.9	90.1
SG	9.0	91.0
TG	7.4	92.6
GE*	6.3	93.7
SH	5.3	94.7
AR	5.2	94.8
GL	5.1	94.8
BE	4.6	95.4
SZ	4.1	95.9
OW	3.7	96.3
BL	3.1	96.9
FR	2.6	97.4
VD	1.6	98.4
NE	1.4	98.6
BS	1.2	98.8
ZH	0.4	99.5
GR	0.0	100.0
CH	8.29	91.71

Fonte: Eichenberger-Gerber & Egloff, 2008

*senza gli chèques di formazione del Canton Ginevra di un ammontare 2'870'936 franchi per 3'960 beneficiari.

Tabella A3.1.2

Evoluzione della percentuale dei beneficiari di assegni e di prestiti di studio, in Ticino; dal 1990 al 2007

	Prestiti	Assegni
2007	14.7	85.3
2006	14.9	85.1
2005	15.7	84.3
2004	15.9	84.1
2003	17.4	82.6
2002	18.1	81.9
2001	18.6	81.3
2000	18.1	81.9
1999	11.7	88.3
1998	19.0	81.0
1997	19.3	80.7
1996	18.4	81.6
1995	15.1	84.8
1994	13.6	86.4
1993	15.1	84.9
1992	14.8	85.2
1991	14.0	86.0
1990	13.9	86.1

Fonte: CIBE – Situation cantonale du financement des études, 1990-2003 / OFS – Bourses et prêts d'études cantonaux, 2004-2008

Tabella A3.2.1

Valore medio in CHF e tasso di beneficiari degli assegni di studio per popolazione residente*, per Cantone; 2007

	Valore medio, in CHF	Tasso di beneficiari
SH	19	0.4
SO	20	0.4
NW	25	0.4
ZH	26	0.3
BE	27	0.4
ZG	27	0.5
SG	28	0.4
AG	29	0.6
SZ	30	0.5
AR	31	0.6
LU	32	0.6
NE	32	1.1
OW	34	0.6
TG	34	0.5
FR	37	1.0
UR	38	0.6
GL	38	0.7
BL	45	0.9
VD	47	0.8
VS	47	1.2
AI	53	1.0
TI	57	1.0
GE**	61	1.0
BS	63	1.1
GR	71	1.6
JU	95	1.6
CH	37	0.7

Fonte: Eichenberger-Gerber & Egloff, 2008

* dati provvisori 2007

** senza gli chèques di formazione del Canton Ginevra

Tabella A3.2.2

Valore medio annuo in CHF e tasso di beneficiari degli assegni di studio per studenti (dai 15 ai 29 anni, solo formazione postobbligatoria), per Cantone; 2007

	Valore medio annuo, in CHF	Tasso di beneficiari
NE	3'025	14.1
FR	3'734	15.4
VS	3'992	17.7
GR	4'549	23.0
AR	4'910	15.3
SO	4'924	7.6
BL	5'112	15.4
AG	5'134	9.6
SH	5'311	5.9
SZ	5'458	11.8
AI	5'499	37.9
GL	5'567	12.3
OW	5'570	12.5
LU	5'572	6.9
BS	5'685	12.2
ZG	5'784	7.6
TI	5'834	14.7
JU	6'088	24.5
NW	6'094	9.4
VD	6'131	11.1
UR	6'209	13.3
GE*	6'214	13.1
SG	6'443	6.1
BE	6'445	6.0
TG	6'527	10.5
ZH	8'157	4.3
CH	5'626	9.7

Fonte dati: UFS

Tabella A3.2.3

Percentuale di studenti che hanno ottenuto un assegno di studio, per grado di formazione postobbligatoria, in Svizzera e in Ticino; 2007

	Ticino	Svizzera
Grado secondario II	11.0	9.2
Grado terziario	20.9	9.7

Fonte dati: UFS

Tabella A3.2.4

Evoluzione del valore medio annuo in CHF degli assegni di studio per richiedente e del numero di beneficiari, in Ticino; dal 1990 al 2007

	Valore nominale medio annuo CHF	Valore reale medio annuo CHF	Beneficiari N
1990	3'525	2'899	4'754
1991	3'978	3'091	4'572
1992	4'120	3'077	4'582
1993	4'220	3'051	4'230
1994	4'379	3'139	4'377
1995	4'522	3'185	3'596
1996	6'162	4303	2'750
1997	6'655	4'625	2'520
1998	6'660	4'625	2'610
1999	6'557	4'519	2'204
2000	6'370	4'322	2'596
2001	6'781	4'557	2'421
2002	6'425	4'289	2'611
2003	6'538	4'338	2'777
2004	6'326	4'162	3'105
2005	5'919	3'851	3'181
2006	5'790	3'726	3'176
2007	5'845	3'735	3'194

Fonte dati: CIBE – Situation cantonale du financement des études 1990-2003 / OFS – Bourses et prêts d'études cantonales, 2004-2008 / USR – Guidotti, 2009

Tabella A3.3.1

Percezione di equità nel diritto allo studio per i vari attori coinvolti nel sistema scolastico ticinese; 2006

	Tutti gli allievi hanno le stesse possibilità nella scelta dei percorsi formativi indipendentemente dalle disponibilità finanziarie della propria famiglia	Le famiglie di reddito modesto beneficiano di un aiuto finanziario da parte del Cantone per consentire ai propri figli di proseguire gli studi dopo la scuola obbligatoria
	1 = rispecchia per nulla la realtà; 2 = rispecchia poco la realtà; 3 = rispecchia abbastanza la realtà; 4 = rispecchia completamente la realtà	
	Media realtà	Media realtà
Docenti	2.6	2.6
Studenti	2.4	2.3
Dirigenti scolastici	2.8	2.7
Genitori	2.4	2.3
Maestri di tirocinio	2.5	2.5

Fonte dati: USR – La scuola che si ascolta, 2006

A | 4**Inclusione scolastica****Tabella A4.1.1**

Percentuale di allievi delle scuole obbligatorie nell'insegnamento speciale,
per Cantone; 2007/08

CH	5.7
BL	9.0
SO	8.0
AG	7.7
SG	7.7
SH	7.1
BS	0.9
BE	6.4
ZG	6.0
TG	6.0
LU	5.9
VD	5.8
GL	5.5
ZH	5.4
NE	4.5
SZ	4.5
JU	4.3
GE	4.2
GR	4.0
FR	3.8
AR	3.7
AI	3.4
UR	3.3
OW	2.4
TI	2.3
NW	2.3
VS	1.8

Fonte dati: Office fédéral de la statistique – Statistique des élèves et des étudiants, 2009

Tabella A4.1.1a

Scuole obbligatorie: percentuale degli allievi nelle scuole speciali,
in Ticino e in Svizzera; dal 1992 al 2008

Anno scolastico	Svizzera	Ticino
1992/93	5.5	1.5
1993/94	5.5	1.6
1994/95	5.5	1.8
1995/96	5.6	1.7
1996/97	5.7	1.7
1997/98	5.7	1.9
1998/99	5.9	1.9
1999/00	6.0	2.0
2000/01	6.0	2.0
2001/02	6.1	2.0
2002/03	6.2	2.0
2003/04	6.2	2.1
2004/05	6.2	2.2
2005/06	6.0	2.2
2006/07	5.8	2.3
2007/08	5.7	2.3

Fonte dati: *Office fédéral de la statistique – Statistique des élèves et des étudiants, 2009*

Tabella A4.2.1

Evoluzione della percentuale degli allievi maschi nelle scuole speciali (SSp), in Ticino; dal 1971/72 al 2008/09

Anno scolastico	Maschi Scuole speciali	Maschi Popolazione totale
1971/72	66.0	50.5
1972/73	61.2	50.6
1973/74	57.7	50.6
1974/75	53.6	50.8
1975/76	56.8	51.0
1976/77	65.2	51.4
1977/78	62.4	51.3
1978/79	59.1	51.4
1979/80	58.7	51.4
1980/81	62.9	51.1
1981/82	61.7	51.1
1982/83	63.2	51.3
1983/84	67.1	51.2
1984/85	61.8	51.1
1985/86	61.6	50.9
1986/87	64.9	50.8
1987/88	64.0	50.9
1988/89	69.0	50.9
1989/90	63.0	50.8
1990/91	61.6	50.8
1991/92	61.6	50.9
1992/93	58.7	51.0
1993/94	62.5	51.1
1994/95	58.2	51.1
1995/96	57.5	51.3
1996/97	59.7	51.7
1997/98	58.7	51.4
1998/99	57.4	51.7
1999/00	59.7	51.5
2000/01	60.3	51.4
2001/02	62.2	51.6
2002/03	58.6	50.3
2003/04	61.8	51.5
2004/05	62.3	50.4
2005/06	60.7	51.3
2006/07	60.6	51.1
2007/08	62.0	51.1
2008/09	61.7	51.3

Fonte dati: USR – Censimento allievi, dal 1971/72 al 2008/09

Tabella A4.2.2

Evoluzione della percentuale degli allievi stranieri nelle scuole speciali (SSp),
in Ticino; dal 1971/72 al 2008/09

Anno scolastico	SSp		Popolazione totale	
	Italiani	Altra nazionalità	Italiani	Altra nazionalità
1971/72	28.0	1.3	24.8	2.6
1972/73	33.1	1.4	26.4	2.8
1973/74	27.6	0.6	28.0	2.7
1974/75	31.3	0.6	28.8	2.8
1975/76	31.9	0.9	28.7	2.8
1976/77	38.8	1.6	28.6	2.9
1977/78	33.1	2.9	29.0	3.0
1978/79	32.7	3.8	27.7	3.0
1979/80	34.2	3.3	26.3	2.9
1980/81	39.6	2.5	25.5	3.0
1981/82	39.8	4.0	25.1	3.0
1982/83	32.9	4.3	24.9	3.3
1983/84	35.4	5.0	24.5	3.5
1984/85	32.4	5.8	24.0	3.8
1985/86	28.9	6.0	22.9	4.1
1986/87	29.0	5.8	21.6	4.4
1987/88	27.1	5.8	20.8	4.8
1988/89	25.4	7.1	19.8	5.5
1989/90	21.0	10.3	19.3	6.1
1990/91	20.1	11.6	18.4	7.0
1991/92	19.2	16.2	17.3	9.3
1992/93	19.0	17.8	16.1	11.5
1993/94	17.1	23.1	15.5	13.2
1994/95	16.3	25.5	14.9	14.2
1995/96	15.0	24.9	14.3	15.5
1996/97	15.8	26.4	13.7	15.9
1997/98	16.9	26.7	13.0	16.4
1998/99	17.8	26.3	12.6	16.8
1999/00	14.4	25.3	11.7	17.2
2000/01	13.3	26.6	11.4	17.0
2001/02	13.9	23.1	11.3	17.2
2002/03	12.0	25.4	10.7	17.3
2003/04	11.4	24.6	10.5	16.9
2004/05	12.9	28.3	10.4	16.7
2005/06	12.4	30.0	10.2	16.5
2006/07	10.4	28.8	10.7	16.1

Fonte dati: USR – Censimento allievi, dal 1971/1972 al 2008/09

Tabella A4.3.1

Percentuale di allievi seguiti dal servizio di sostegno pedagogico sul totale degli allievi, Scuole dell'infanzia, Scuole elementari e Scuole medie [con distinzione fra sostegno pedagogico (SP) e corso pratico (CP)]; dal 1989/90 al 2007/08

Anno scolastico	Totale SSP	SI	SE	SM (SP)	SM (CP)
1989/90	11.5	5.6	12.1	12.1	2.1
1990/91	11.5	6.1	12.1	12.0	2.1
1991/92	12.2	8.1	12.0	12.5	2.4
1992/93	12.2	9.0	12.3	12.0	2.2
1993/94	12.5	8.1	12.9	12.6	2.4
1994/95	12.7	7.7	12.8	13.0	2.9
1995/96	12.6	7.7	13.0	12.9	2.8
1996/97	13.0	9.3	13.0	12.9	2.8
1997/98	13.7	10.6	13.1	13.8	2.8
1998/99	13.5	10.2	13.0	14.1	2.6
1999/00	14.2	11.4	14.0	14.0	2.5
2000/01	14.0	10.8	13.9	13.7	2.6
2001/02	14.7	11.9	14.3	14.5	2.8
2002/03	14.5	10.7	14.7	14.3	2.7
2003/04	14.9	11.8	15.2	14.2	2.5
2004/05	15.1	11.1	15.7	15.0	2.2
2005/06	15.0	10.5	15.4	15.3	2.2
2006/07	15.7	11.1	16.1	15.8	2.3
2007/08	15.7	10.5	16.5	15.9	2.2

Fonte dati: USR – Censimento allievi, 2007/2008 / Dati statistici relativi agli allievi seguiti dai servizi di sostegno pedagogico, 2007/2008

Tabella A4.3.2

Indice di rappresentatività degli allievi maschi sul totale degli allievi seguiti dal servizio di sostegno pedagogico (SP) nella Scuola dell'infanzia, Scuola elementare, Scuola media e corso pratico (CP) della Scuola media; dal 1989/90 al 2007/08

Anno scolastico	SI	SE	SM (SP)	SM (CP)
1990/91	0.16	0.05	0.07	0.17
1991/92	0.13	0.06	0.06	0.17
1992/93	0.14	0.07	0.08	0.11
1993/94	0.13	0.07	0.08	0.14
1994/95	0.12	0.07	0.07	0.15
1995/96	0.12	0.06	0.08	0.13
1996/97	0.13	0.08	0.06	0.13
1997/98	0.14	0.07	0.06	0.15
1998/99	0.14	0.07	0.06	0.14
1999/00	0.11	0.07	0.05	0.16
2000/01	0.13	0.07	0.09	0.17
2001/02	0.16	0.09	0.07	0.18
2002/03	0.17	0.09	0.07	0.18
2003/04	0.14	0.08	0.05	0.18
2004/05	0.16	0.10	0.04	0.17
2005/06	0.12	0.09	0.04	0.17
2006/07	0.13	0.09	0.06	0.16
2007/08	0.13	0.08	0.05	0.15

Fonte dati: USR - Censimento allievi, 2007/2008 / Dati statistici relativi agli allievi seguiti dai servizi di sostegno pedagogico, 2007/2008

Tabella A4.3.3

Indice di rappresentatività degli allievi stranieri seguiti dal servizio di sostegno pedagogico (SP), Scuola dell'infanzia, Scuola elementare, Scuola media e corso pratico (CP) della Scuola media; dal 1989/90 al 2007/08

Anno scolastico	SI	SE	SM (SP)	SM (CP)
1990/91	0.05	0.24	0.24	0.31
1991/92	0.09	0.22	0.24	0.31
1992/93	0.05	0.20	0.20	0.29
1993/94	0.02	0.18	0.22	0.32
1994/95	0.03	0.19	0.21	0.37
1995/96	-0.01	0.19	0.24	0.34
1996/97	0.03	0.19	0.23	0.35
1997/98	0.03	0.21	0.22	0.37
1998/99	0.07	0.19	0.20	0.37
1999/00	0.09	0.17	0.21	0.39
2000/01	0.09	0.18	0.21	0.36
2001/02	0.11	0.18	0.23	0.39
2002/03	0.11	0.16	0.21	0.36
2003/04	0.12	0.16	0.23	0.33
2004/05	0.06	0.17	0.25	0.34
2005/06	0.11	0.15	0.26	0.36
2006/07	0.10	0.16	0.22	0.32
2007/08	0.15	0.16	0.23	0.31

Fonte dati:USR – Censimento allievi, 2007/2008 / Dati statistici relativi agli allievi seguiti dai servizi di sostegno pedagogico, 2007/2008

Tabella A4.3.4

Indice di rappresentatività degli allievi non italofoeni seguiti dal servizio di sostegno pedagogico (SP), Scuola dell'infanzia, Scuola elementare, Scuola media e corso pratico (CP) della Scuola media; dal 1989/90 al 2007/08

Anno scolastico	SI	SE	SM (SP)	SM (CP)
1990/91	- 0.10	0.15	0.24	0.14
1992/93	- 0.06	0.18	0.20	0.38
1993/94	- 0.08	0.16	0.27	0.42
1994/95	- 0.09	0.18	0.24	0.43
1995/96	- 0.14	0.14	0.27	0.41
1996/97	- 0.05	0.18	0.26	0.43
1997/98	- 0.06	0.20	0.27	0.40
1998/99	0.01	0.19	0.27	0.46
1999/00	- 0.02	0.17	0.26	0.44
2000/01	0.02	0.14	0.29	0.42
2001/02	0.03	0.15	0.30	0.36
2002/03	0.09	0.10	0.30	0.38
2003/04	0.14	0.09	0.27	0.35
2004/05	0.11	0.13	0.29	0.38
2005/06	0.13	0.13	0.25	0.34
2006/07	0.06	0.10	0.27	0.32
2007/08	0.12	0.10	0.26	0.27

Fonte dati: USR – Censimento allievi, 2007/2008 / Dati statistici relativi agli allievi seguiti dai servizi di sostegno pedagogico, 2007/2008

Tabella A4.3.5

Percentuale di allievi del corso pratico che ottengono la licenza di quarta media sul totale degli allievi seguiti dal corso pratico in quarta; dal 1989/90 al 2007/08

Anno scolastico	Percentuale di allievi che hanno ottenuto la licenza
1989/90	60.2
1990/91	62.9
1991/92	64.3
1992/93	67.0
1993/94	73.1
1994/95	57.9
1995/96	62.6
1996/97	68.2
1997/98	68.7
1998/99	73.6
1999/00	71.7
2000/01	80.0
2001/02	77.7
2002/03	74.2
2003/04	71.3
2004/05	76.6
2005/06	75.9
2006/07	72.9
2007/08	75.5

Fonte dati: USR – Dati statistici relativi agli allievi seguiti dai servizi di sostegno pedagogico, 2007/2008

B

Percorsi scolastici e titoli di studio

Allegati

B

B | 1**Percorsi e certificazioni nella Scuola media****Tabella B1.1.1**

Evoluzione della composizione percentuale delle scelte curriculari degli allievi a inizio terza media; dal 1989/90 al 2009/10

Anno scolastico	3 corsi A / 0 corsi B	2 corsi A / 1 corso B	1 corso A / 2 corsi B	3 corsi B / 0 corsi A	2 corsi A / 0 corsi B	1 corso A / 1 corso B	2 corsi B / 0 corsi A	Corso pratico
1989/90	57.2	9.9	9.4	20.0				3.3
1990/91	55.8	10.6	9.9	20.0				3.7
1991/92	57.2	8.9	9.3	20.1				4.3
1992/93	57.1	9.4	9.9	19.5				4.1
1993/94	56.1	9.7	9.6	19.9				4.6
1994/95	57.0	8.7	9.6	18.9				5.8
1995/96	55.6	9.0	9.4	20.7				5.3
1996/97	57.0	9.9	9.5	18.1				5.4
1997/98	51.3	8.3	11.2	24.4				4.7
1998/99	49.4	9.7	11.3	24.4				5.1
1999/00	49.5	8.2	10.7	26.8				4.8
2000/01	49.9	9.6	11.2	24.3				5.0
2001/02	49.7	9.0	11.1	24.4				5.7
2002/03	51.1	9.4	10.0	24.7				4.8
2003/04	52.6	9.2	10.5	23.6				4.0
2004/05	52.3	8.8	11.5	23.1				3.9
2005/06					54.2	15.3	26.6	3.0
2006/07					53.2	14.9	28.2	3.2
2007/08					56.5	13.9	26.7	2.7
2008/09					53.5	15.6	26.6	4.1
2009/10					55.2	15.2	26.7	3.0

Fonte dati: UIM – Statistiche allievi, dal 1989/90 al 2009/10

Tabella B1.1.2

Evoluzione della composizione percentuale delle scelte curriculari degli allievi a inizio terza media, per sesso; dal 1988/89 al 2008/09

Femmine

Anno scolastico	3 corsi A / 0 corsi B	2 corsi A / 1 corso B	1 corso A / 2 corsi B	3 corsi B / 0 corsi A	2 corsi A / 0 corsi B	1 corso A / 1 corso B	2 corsi B 0 corsi A	Corso pratico
1989/90	58.6	10.1	8.1	18.1				1.8
1990/91	59.3	9.8	8.0	17.0				3.4
1991/92	59.9	8.2	8.2	16.8				1.9
1992/93	58.6	9.5	8.3	17.2				1.7
1993/94	59.1	9.1	8.0	17.5				2.1
1994/95	59.9	8.1	9.0	15.8				2.4
1995/96	59.7	8.4	7.8	17.4				2.6
1996/97	60.6	10.2	6.9	16.3				2.6
1997/98	54.7	8.9	9.8	20.1				2.6
1998/99	55.7	8.6	9.3	20.7				2.4
1999/00	54.1	9.0	9.7	22.8				2.5
2000/01	55.4	8.9	10.5	19.7				3.1
2001/02	55.7	11.6	8.5	18.9				2.5
2002/03	55.4	8.4	9.3	19.9				2.3
2003/04	57.4	8.9	8.5	19.8				1.9
2004/05	55.2	9.4	9.2	19.3				1.5
2005/06					61.4	14.2	21.6	1.5
2006/07					61.3	12.8	21.9	1.7
2007/08					62.2	12.4	21.2	1.4
2008/09					58.9	21.8	13.5	3.2

Fonte dati: USR – Censimento allievi, dal 1988/89 al 2008/09

Maschi

Anno scolastico	3 corsi A / 0 corsi B	2 corsi A / 1 corso B	1 corso A / 2 corsi B	3 corsi B / 0 corsi A	2 corsi A / 0 corsi B	1 corso A / 1 corso B	2 corsi B 0 corsi A	Corso pratico
1989/90	49.6	8.6	9.5	19.4				4.3
1990/91	51.4	8.8	9.0	20.0				4.7
1991/92	52.4	6.2	9.6	19.9				4.2
1992/93	52.1	7.1	10.5	18.9				4.2
1993/94	50.7	7.8	9.8	19.2				5.6
1994/95	49.8	7.5	10.4	19.5				6.2
1995/96	49.4	7.8	9.0	21.5				4.9
1996/97	50.5	9.0	9.8	18.7				5.9
1997/98	43.3	7.8	10.9	25.4				4.7
1998/99	45.4	8.8	11.1	25.1				5.2
1999/00	46.6	6.9	10.1	27.0				5.2
2000/01	45.5	8.9	11.0	24.4				5.4
2001/02	44.6	8.7	11.1	23.5				6.9
2002/03	47.1	8.2	8.9	24.6				5.1
2003/04	48.4	8.1	10.9	23.0				4.2

Anno scolastico	3 corsi A / 0 corsi B	2 corsi A / 1 corso B	1 corso A / 2 corsi B	3 corsi B / 0 corsi A	2 corsi A / 0 corsi B	1 corso A / 1 corso B	2 corsi B / 0 corsi A	Corso pratico
2004/05	48.3	9.0	9.8	21.7				4.0
2005/06					54	16.4	22.8	2.9
2006/07					52.3	14.0	26.0	3.6
2007/08					53	13.2	26.3	3.5
2008/09					50.3	14.2	25.8	5.8

Fonte dati: USR – Censimento allievi, dal 1988/89 al 2008/09

Tabella B1.2.1

Cambiamenti in percentuale dei profili curriculari tra l'inizio della terza media e la fine della quarta media; dal 1990/91 al 2008/09

Anno scolastico	3 corsi A / 0 corsi B	2 corsi A / 1 corso B	1 corso A / 2 corsi B	3 corsi B / 0 corsi A	2 corsi A / 0 corsi B	1 corso A / 1 corso B	2 corsi B / 0 corsi A	Corso pratico
1990/91	-5.4	-0.8	0.6	5.5				0.2
1991/92	-5.0	-1.8	0.7	5.9				0.3
1992/93	-5.6	0.5	0.6	5.2				-0.5
1993/94	-5.9	-0.8	0.7	6.4				-0.4
1994/95	-6.0	-0.8	1.3	5.4				0.1
1995/96	-6.5	0.1	0.3	7.0				-0.8
1996/97	-5.6	0.4	0.6	5.1				-0.5
1997/98	-5.3	-1.5	1.0	6.2				-0.5
1998/99	-2.1	0.4	-0.6	2.7				-0.3
1999/00	-1.1	0.5	-1.3	2.5				-0.5
2000/01	-1.5	1.4	-1.2	1.5				-0.3
2001/02	-2.1	1.1	-1.6	2.6				0.0
2002/03	-2.0	1.9	-1.1	1.6				-0.3
2003/04	-1.8	0.8	-0.9	1.6				-0.2
2004/05	-2.0	2.4	-1.4	0.5				0.3
2005/06	-0.5	1.9	-2.3	1.0				-0.2
2006/07					-2.0	-1.1	3.1	0.5
2007/08					-2.1	-0.4	1.2	1.2
2008/09					-6.2	1.2	3.2	1.5

Fonte dati: UIM – Statistiche allievi / USR – Censimento allievi, dal 1990/91 al 2008/09

Tabella B1.3.1

Evoluzione della composizione percentuale dei profili curriculari degli allievi a fine quarta media; da giugno 1989 a giugno 2009

Anno scolastico	3 corsi A / 0 corsi B	2 corsi A / 1 corso B	1 corso A / 2 corsi B	3 corsi B / 0 corsi A	2 corsi A / 0 corsi B	1 corso A / 1 corso B	2 corsi B 0 corsi A	Corso pratico
1989/90	50.4	9.8	10.7	25.3				3.8
1990/91	51.8	9.1	10.0	25.5				3.5
1991/92	50.8	8.8	10.6	25.9				4.0
1992/93	51.6	9.4	9.9	25.3				3.8
1993/94	51.1	8.6	10.6	25.9				3.7
1994/95	50.1	8.9	10.9	25.4				4.7
1995/96	50.5	8.8	9.9	25.9				5.0
1996/97	50.0	9.4	10.0	25.8				4.8
1997/98	51.8	8.5	10.4	24.3				5.0
1998/99	49.3	8.7	10.6	27.1				4.4
1999/00	48.3	10.2	10.0	26.9				4.6
2000/01	48.0	9.7	9.5	28.3				4.5
2001/02	47.8	10.7	9.6	26.9				5.0
2002/03	47.8	10.8	10.0	26.0				5.4
2003/04	49.3	10.2	9.1	26.3				4.6
2004/05	50.6	11.6	9.1	24.1				4.3
2005/06	51.8	10.7	9.2	24.1				3.7
2006/07					52.2	14.2	29.7	3.5
2007/08					51.1	14.5	29.4	4.4
2008/09					50.3	17.1	27.9	4.2

Fonte dati: UIM – Statistiche allievi, da giugno 1989 a giugno 2009

B | 2**Percorsi e certificazioni
dopo la Scuola dell'obbligo****Tabella B2.1.1**

Ripartizione percentuale delle scelte scolastiche o formative dei giovani ticinesi dopo la 4a media, per sesso; dal 1991/92 al 2008/09

	Scuole medie superiori			Pretirocinio			Scuole professionali a tempo pieno			Scuole professionali a tempo parziale			Altro			Ripetono la 4a media		
	U	D	Tot	U	D	Tot	U	D	Tot	U	D	Tot	U	D	Tot	U	D	Tot
1991/92	35.8	38.2	40.3				11.1	19.7	16.9	42.8	28.2	38.7	5.4	11.3	8.7	4.9	2.6	4.2
1992/93	33.5	39.5	40.0				9.9	23.5	18.4	43.6	23.7	36.8	7.5	9.9	9.1	5.5	3.4	4.9
1993/94	34.9	41.9	41.7				11.2	22.1	18.1	41.8	23.3	35.0	6.7	8.9	7.9	5.4	3.8	5.1
1994/95	33.1	38.9	39.6				9.1	18.1	15.3	44.5	26.8	38.9	7.4	10.7	9.6	5.9	5.5	6.2
1995/96	32.5	38.7	38.6			0.9	12.3	23.9	19.1	40.9	25.3	35.6	7.2	8.4	8.1	7.1	3.7	5.8
1996/97	31.9	41.0	38.4	1.7	3.1	2.5	15.3	28.3	20.9	41.1	20.6	32.3	5.3	5.5	7.4	6.4	4.6	5.9
1997/98	31.0	39.7	37.3	1.0	1.0	1.1	16.4	28.2	23.1	41.6	20.8	32.8	3.6	8.1	5.8	7.4	3.2	5.7
1998/99	29.1	42.1	37.8	0.9	0.9	0.9	16.7	24.8	21.9	42.7	23.4	34.4	6.1	5.7	6.0	5.4	4.0	5.0
1999/00	32.0	40.4	37.5	1.6	0.4	1.1	18.0	28.8	23.8	40.5	23.7	33.5	4.5	4.3	4.4	5.0	2.8	4.2
2000/01	28.7	41.4	36.3	1.6	0.9	1.3	18.6	26.7	23.2	41.0	22.2	32.6	4.5	4.4	4.3	7.2	5.3	6.6
2001/02	33.0	41.9	39.4	0.7	1.0	0.9	19.1	26.4	24.3	36.4	22.3	30.1	5.2	5.6	5.4	6.3	3.8	5.3
2002/03	33.2	43.1	40.2	1.7	1.8	1.8	19.2	28.0	23.9	37.0	19.4	28.8	4.6	5.7	5.4	6.0	3.8	5.2
2003/04	33.0	46.0	42.1	2.5	1.9	2.3	21.3	25.6	23.5	35.7	18.4	28.0	5.0	7.0	6.1	5.0	3.0	4.0
2004/05	36.1	44.5	41.9	0.8	2.0	1.4	19.4	28.7	23.4	35.2	19.3	28.9	4.3	4.2	4.1	5.0	3.3	4.4
2005/06	38.4	48.7	45.0	2.0	2.3	2.2	19.0	26.7	21.3	33.7	16.6	26.8	4.0	4.0	4.1	4.9	4.0	4.6
2006/07	36.8	46.1	42.6	1.5	3.0	2.3	21.0	28.8	23.2	34.4	17.8	27.0	2.9	2.8	2.9	4.9	4.5	4.9
2007/08	36.9	43.3	41.9	2.8	4.0	3.6	19.8	30.2	22.4	33.3	17.9	27.2	4.7	4.6	4.8	5.3	4.0	4.9
2008/09	33.3	43.2	41.4	2.7	2.1	2.6	19.9	28.4	23.5	34.6	17.2	27.0	6.5	6.6	7.0	5.7	4.6	5.5

Fonte dati: USR – Censimento degli allievi, 1991-2009

Tabella B2.2.1

Ripartizione delle scelte scolastiche degli allievi licenziati in quarta media con diritto di accesso alle scuole medie superiori senza esami di ammissione; dal 1989/90 al 2007/08

Anno scolastico	Iscritti liceo (gennaio anno che segue)	Iscritti SCC	Altre scelte	Totale aventi diritto di accesso alle SMS (giugno, anno scolastico)
1990/91	65.3	14.8	19.8	100
1991/92	68.8	14.3	16.9	100
1992/93	68.7	15.0	16.4	100
1993/94	74.1	12.2	13.7	100
1994/95	70.6	14.5	14.9	100
1995/96	72.2	15.2	12.6	100
1996/97	75.0	12.6	12.4	100
1997/98	76.2	14.7	9.1	100
1998/99	69.0	12.8	18.3	100
99/2000	71.2	14.1	14.7	100
2000/01	68.8	13.8	17.5	100
2001/02	72.2	15.4	12.4	100
2002/03	72.7	16.8	10.6	100
2003/04	74.4	15.7	9.9	100
2004/05	75.2	14.9	9.9	100
2005/06	74.5	17.1	8.4	100
2006/07	68.8	14.4	16.8	100
2007/08	73.1	17.3	9.6	100
2008/09	71.8	15.5	12.7	100

Fonte dati: USR – Censimento degli allievi, 1989-2008

Fonte dati: USR – Statistica degli allievi fine anno, 1989-2008

Tabella B2.2.2

Percentuale degli studenti dei licei ticinesi che ottengono la maturità cantonale in modo lineare (senza bocciature), con una o più ripetizioni, o che hanno abbandonato il liceo, coorte annuale da 1997 a 2004; situazione agosto 2008

Anno scolastico	Lineare	Con ripetizioni di classi	Abbandono	Liceo non ancora terminato
1997/98	59.5	14.0	26.4	
1998/99	58.4	19.3	22.4	
1999/00	58.8	19.5	21.7	
2000/01	57.1	20.6	22.4	
2001/02	59.8	18.2	21.9	0.1
2002/03	60.6	20.0	19.0	0.5
2003/04	61.6	14.1	22.0	2.2
2004/05	56.5	1.0	25.6	16.9

Fonte dati: USR – Allievi licei ticinesi

Tabella B2.2.3

Evoluzione del tasso di maturità rispetto alla popolazione dei diciannovenni residenti nel Canton Ticino e in Svizzera, per sesso; dal 1980 al 2008

Anno scolastico	Maschi TI	Femmine TI	Ticino	Svizzera
1980	22.0	12.6	17.0	10.6
1981	19.0	10.4	14.6	11.0
1982	16.5	12.8	14.7	11.1
1983	18.7	13.9	16.4	11.6
1984	19.8	17.5	18.7	12.2
1985	18.9	16.4	17.7	12.2
1986	19.2	17.7	18.5	12.3
1987	20.8	18.6	19.7	12.7
1988	19.9	19.5	19.7	12.9
1989	19.9	21.2	20.5	13.2
1990	19.6	22.7	21.1	13.4
1991	23.3	22.9	23.1	14.5
1992	22.2	23.3	22.7	14.9
1993	23.3	26.1	24.7	15.7
1994	22.5	28.7	25.4	17.0
1995	25.2	28.0	26.5	17.2
1996	25.5	27.1	26.3	17.7
1997	27.3	32.4	29.8	17.9
1998	24.1	28.3	26.2	17.7
1999	25.7	32.3	28.9	17.9
2000	24.1	31.2	27.6	17.9
2001	25.9	31.9	28.9	18.5
2002	23.5	33.4	28.3	18.4
2003	25.6	30.4	27.9	18.8
2004	25.4	31.5	28.4	18.6
2005	26.8	32.2	29.4	18.9
2006	26.8	32.9	29.9	19.5
2007	25.4	33.6	29.6	19.2
2008	25.7	32.2	28.9	19.7

Fonte dati: UST

Tabella B2.2.4

Tasso di maturità rispetto alla popolazione dei diciannovenni residenti nel cantone d'origine, per Cantone e per sesso; 2008

	Maschi	Femmine	Totale
CH	16.3	23.3	19.7
SG	11.1	16.6	13.7
GL	10.3	18.1	14.0
TG	9.8	19.2	14.1
AG	11.3	17.5	14.3
SH	11.8	17.2	14.5
SO	11.5	18.1	14.7
OW	10.2	21.0	15.4
SZ	15.5	18.5	16.9
UR	11.1	24.3	17.1
ZH	14.4	21.1	17.8
GR	16.0	19.5	17.8
BE	14.0	22.5	18.1
NW	15.9	21.2	18.3
LU	15.3	22.0	18.6
VS	16.8	20.8	18.8
ZG	15.2	23.7	19.1
BL	19.5	20.8	20.2
AI	16.7	25.5	20.3
FR	17.5	23.2	20.4
JU	19.0	27.6	23.2
AR	22.0	27.0	24.2
BS	24.7	27.4	26.1
VD	22.3	29.8	26.1
NE	21.7	31.6	26.7
TI	25.7	32.2	28.9
GE	22.7	36.5	29.3

Fonte dati: UST

Tabella B2.3.1

Evoluzione della proporzione degli studenti che entrano nelle scuole universitarie accademiche (UNI), Canton Ticino e Svizzera, per sesso; dal 1980 al 2008

Anno scolastico	Maschi TI	Femmine TI	Ticino	Svizzera
1980	20.8	11.3	15.6	11.4
1981	17.7	8.6	12.9	12.4
1982	15.9	7.8	11.7	12.3
1983	17.3	9.7	13.4	12.7
1984	17.6	11.9	14.7	12.7
1985	14.5	9.5	12.1	12.4
1986	16.4	10.4	13.4	12.2
1987	17.5	10.4	13.9	12.7
1988	17.1	10.6	13.9	13.1
1989	16.4	12.6	14.5	13.6
1990	16.8	14.6	15.7	14.2
1991	19.9	14.9	17.5	15.4
1992	19.3	15.1	17.2	15.7
1993	19.5	16.0	17.8	16.4
1994	18.5	16.6	17.5	16.1
1995	19.9	16.8	18.4	16.1
1996	21.7	16.8	19.3	17.0
1997	24.1	19.7	21.9	17.4
1998	20.4	19.5	20.0	18.2
1999	22.0	20.4	21.2	17.8
2000	21.4	21.7	21.5	18.1
2001	22.1	20.3	21.2	19.8
2002	21.2	22.0	21.6	21.0
2003	23.9	21.4	22.6	20.7
2004	17.8	21.5	19.6	18.5
2005	19.9	21.1	20.5	18.7
2006	22.1	22.8	22.5	18.9
2007	19.6	22.2	21.0	18.2
2008	21.4	24.9	23.1	19.4

Fonte dati: UST

Tabella B2.3.2

Evoluzione della proporzione degli studenti che entrano nelle scuole universitarie professionali (SUP), Canton Ticino e Svizzera, per sesso; dal 1997 al 2008

Anno scolastico	Maschi TI	Femmine TI	Ticino	Svizzera
1997	11.7	2.7	7.2	5.6
1998	12.8	3.7	8.3	7.4
1999	14.8	5.1	9.9	8.2
2000	17.1	5.5	11.3	9.6
2001	13.8	6.9	10.3	10.9
2002	16.5	14.4	15.4	14.4
2003	15.1	11.8	13.4	14.8
2004	14.4	12.2	13.3	15.6
2005	17.3	13.3	15.3	16.9
2006	16.8	16.4	16.6	16.5
2007	15.9	17.3	16.7	17.6
2008	18.0	17.2	17.6	17.8

Fonte dati: UST

Tabella B2.3.3

Tasso di entrata alle scuole universitarie accademiche svizzere (UNI) e alle scuole superiori universitarie professionali (SUP), per Cantone; 2008

	UNI	SUP	TOT
CH	19.4	17.8	37.2
AG	11.9	15.7	27.6
AI	12.8	10.4	23.2
AR	19.9	19.2	39.1
BE	14.5	16.3	30.8
BL	18	18.5	36.5
BS	20.5	12.8	33.3
FR	14.7	17.1	31.8
GE	26.8	12.8	39.6
GL	9.8	14.5	24.3
GR	14.5	18	32.5
JU	19	23	42
LU	15	14.4	29.4
NE	19.8	19.2	39
NW	13.7	17.1	30.8
OW	12.1	15.4	27.5
SG	11.3	15.8	27.1
SH	11.6	18.3	29.9
SO	13.2	13.9	27.1
SZ	13.8	14.1	27.9
TG	10.1	18.8	28.9
TI	23.1	17.6	40.7
UR	12.8	17.4	30.2
VD	21.5	15.6	37.1
VS	15.4	17.8	33.2
ZG	15.1	18.3	33.4
ZH	14	14.9	28.9

Fonte dati: UST

Tabella B2.4.1

Evoluzione dei tassi di diploma nelle alte scuole universitarie (UNI), livelli di licenza/diploma e *bachelor*, Canton Ticino e Svizzera, per sesso; dal 1980 al 2008

Anno scolastico	Maschi TI	Femmine TI	Ticino	Svizzera
1980	9.4	2.6	5.8	6.0
1981	11.9	3.8	7.5	6.1
1982	12.8	4.6	8.3	6.4
1983	10.9	4.6	7.4	6.4
1984	13.7	5.8	9.4	6.5
1985	12.2	5.4	8.5	6.5
1986	11.7	4.7	8.0	6.7
1987	11.5	5.9	8.6	7.0
1988	9.8	5.2	7.4	7.0
1989	10.3	5.8	8.1	7.1
1990	10.2	5.7	8.0	7.2
1991	11.2	6.1	8.7	7.1
1992	10.3	5.8	8.0	7.4
1993	11.2	6.4	8.8	7.7
1994	10.9	6.7	8.8	7.8
1995	11.0	8.1	9.6	8.3
1996	12.7	8.3	10.5	8.6
1997	12.7	9.3	11.0	9.1
1998	14.0	8.6	11.2	9.5
1999	15.1	10.2	12.6	9.6
2000	14.0	12.2	13.1	10.3
2001	14.8	11.6	13.1	10.0
2002	16.0	12.5	14.2	10.2
2003	13.3	11.7	12.5	10.7
2004	17.9	14.0	15.9	11.8
2005	17.6	15.8	16.7	13.8
2006	18.4	20.9	19.7	14.5
2007	22.5	21.2	21.8	15.2
2008	18.0	19.4	18.7	15.3

Fonte dati: UST

Tabella B2.4.2

Evoluzione dei tassi di diploma nelle scuole universitarie professionali (SUP) ai livelli di licenza/diploma, *bachelor* e *master*, Canton Ticino e Svizzera; dal 2000 al 2008

Anno scolastico	Maschi TI	Femmine TI	Ticino	Svizzera
2000	3.7	0.9	2.3	2.2
2001	6.8	1.9	4.3	4.2
2002	10.2	3.6	6.8	4.8
2003	9.9	3.4	6.6	6.4
2004	9.6	4.9	7.2	7.6
2005	9.1	8.2	8.6	8.9
2006	11.2	10.2	10.7	10.8
2007	9.9	9.6	9.8	11.8
2008	9.4	9.5	9.5	13.0

Fonte dati: UST

Tabella B2.4.3a e B2.4.3b

Tasso totale e differenza nei tassi di diploma universitari accademici (UNI) e universitari professionali (SUP), ai livelli licenza/diploma, *bachelor* e *master*, per Cantone; 2008

	UNI	SUP	Totale	differenze
CH	15.3	13	28.3	2.3
AG	10.5	12.2	22.7	-1.7
AI	9.3	9.2	18.5	0.1
AR	14.4	14.8	29.2	-0.4
BE	13.7	13.5	27.2	0.2
BL	16	15.7	31.7	0.3
BS	11.6	10.6	22.2	1
FR	14.8	12.5	27.3	2.3
GE	23.6	7.6	31.2	16
GL	11.7	10.9	22.6	0.8
GR	14	16.5	30.5	-2.5
JU	17.3	14.3	31.6	3
LU	13.4	9.9	23.3	3.5
NE	20	14.8	34.8	5.2
NW	17.2	11.4	28.6	5.8
OW	13.1	10.1	23.2	3
SG	10.3	12.1	22.4	-1.8
SH	12.2	12.4	24.6	-0.2
SO	12.4	11.2	23.6	1.2
SZ	9.9	8.9	18.8	1
TG	9.2	13.9	23.1	-4.7
TI	18.7	9.5	28.2	9.2
UR	10.1	11.6	21.7	-1.5
VD	17.3	12.7	30	4.6
VS	15.7	11.9	27.6	3.8
ZG	14.5	12.5	27	2
ZH	10.5	10.9	21.4	-0.4

Fonte dati: UST

B | 3**Percorsi e certificazioni
nella formazione professionale iniziale****Tabella B3.1.1**

Evoluzione dei tassi di entrata al primo anno nelle scuole professionali a tempo pieno e nei tirocini di azienda degli studenti del settore professionale, per sesso; dal 1998/99 al 2008/09

Genere della scuola	Sesso	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Corso pretirocinio	Maschi	1.0	2.3	1.7	1.5	2.2	1.6	1.4	1.9	1.5	2.4	2.1
	Femmine	0.6	1.2	0.8	1.1	1.6	1.6	1.7	1.7	1.8	2.6	1.5
	Totale	1.5	3.5	2.4	2.6	3.8	3.2	3.1	3.6	3.3	5.0	3.7
Scuole professionali secondarie a tempo pieno	Maschi	14.7	15.4	14.6	15.6	15.2	17.4	16.9	15.4	16.3	16.1	15.2
	Femmine	23.2	23.0	21.7	22.7	23.3	20.7	23.0	21.2	22.5	20.2	20.9
	Totale	37.8	38.3	36.4	38.2	38.5	38.1	39.9	36.6	38.8	36.3	36.1
Scuole professionali secondarie a tempo parziale	Maschi	36.6	37.0	38.4	35.3	34.6	35.4	35.9	37.6	35.3	36.9	36.6
	Femmine	24.0	21.2	22.8	23.9	23.1	23.3	21.1	22.2	22.6	21.8	23.6
	Totale	60.6	58.2	61.2	59.2	57.7	58.7	57.0	59.8	57.9	58.7	60.2

Fonte dati: Superweb – Censimento allievi del Canton Ticino, 1998-2009

Tabella B3.1.2

Provenienza scolastica (anno precedente) degli allievi del primo anno di formazione professionale, nelle scuole a tempo pieno, a tempo parziale e nei corsi di pretirocinio; 1998/99, 2002/03, 2005/06 e 2008/09

	Provenienza scolastica	Dal sistema scolastico	Da nessuna scuola	Da altri cantoni o nazioni
Pretirocinio	1998/99	59.2	0.0	40.8
	2002/03	50.0	0.7	49.3
	2005/06	71.0	0.0	29.0
	2008/09	73.0	4.4	22.6
SP a tempo parziale	1998/99	79.9	10.6	9.1
	2002/03	70.6	16.2	11.9
	2005/06	66.9	12.3	16.4
	2008/09	68.6	19.6	10.9
SP a tempo pieno	1998/99	87.0	5.8	7.3
	2002/03	89.1	4.5	6.4
	2005/06	89.9%	2.2%	7.9%
	2008/09	86.6%	5.1%	8.3%

Fonte dati: Superweb – Censimento allievi del Canton Ticino

Tabella B3.1.3

Ripartizione dei giovani che iniziano il primo anno nelle scuole professionali (SP) a tempo pieno o a tempo parziale, per numero di classi ripetute; dal 1998/99 al 2008/09

	Genere della scuola								
	Pre tirocinio			SP a tempo pieno			SP a tempo parziale		
	Numero di classi ripetute								
	Nessuna	Una o più	Totale	Nessuna	Una o più	Totale	Nessuna	Una o più	Totale
1998/99	83.7	16.3	100.0	68.3	31.8	100.0	65.8	34.2	100.0
1999/00	92.2	7.8	100.0	71.6	28.4	100.0	70.1	29.9	100.0
2000/01	70.4	29.6	100.0	70.6	29.4	100.0	69.9	30.1	100.0
2001/02	94.3	5.7	100.0	68.8	31.2	100.0	70.0	30.0	100.0
2002/03	79.4	20.6	100.0	69.2	30.8	100.0	68.9	31.1	100.0
2003/04	75.0	25.0	100.0	71.9	28.1	100.0	72.1	27.9	100.0
2004/05	75.0	25.0	100.0	68.2	31.8	100.0	70.0	30.0	100.0
2005/06	71.0	29.0	100.0	70.6	29.4	100.0	71.0	29.0	100.0
2006/07	66.9	33.1	100.0	72.2	27.8	100.0	71.9	28.1	100.0
2007/08	74.2	25.8	100.0	71.1	28.9	100.0	70.2	29.8	100.0
2008/09	67.9	32.1	100.0	72.1	27.9	100.0	71.8	28.2	100.0

Fonte dati: Superweb – Censimento allievi del Canton Ticino

Tabella B3.2.1

Ripartizione in percentuale dei contratti di tirocinio stipulati in Ticino, per area professionale e per sesso; 2000 e 2009

	Uomini 2000	Donne 2000	Uomini 2009	Donne 2009
Altre professioni	1.0		2.5	
Attività assistenza sociale			1.0	8.3
Professioni artistiche e simili	0.9	2.7	1.2	3.7
Cure mediche	0.1	6.9	2.9	26.0
Pulizia, igiene pubblica e cure del corpo	0.8	8.9	0.8	6.3
Alberghi, ristoranti, economia domestica	5.8	9.4	4.2	4.2
Organizzazione, amministrazione, ufficio e commercio	18.8	57.2	13.9	34.0
Professioni tecniche	5.3	1.4	7.2	2.9
Professioni dell'industria e delle arti e mestieri	62.1	11.7	59.4	12.6
Produzione vegetale e animale	4.3	1.7	6.5	1.7

Fonte dati: DFP – Statistiche degli apprendisti

Tabella B3.2.2

Evoluzione in percentuale cumulata dei contratti di tirocinio relativi alle professioni scelte, per sesso; 2000 e 2009

Classifica dei primi 20 contratti di tirocinio (percentuale cumulata)								
	2000		Donne		2009		Donne	
	Uomini Professione	%	Professione	%	Uomini Professione	%	Professione	%
1	Impiegato di commercio	13	Impiegato di commercio	38	Impiegato di commercio	7	Impiegato di commercio	17
2	Montatore elettricista	21	Venditore	45	Installatore elettricista	14	Operatore socio-sanitario	28
3	Meccanico di automobili	27	Parrucchiere per signora	51	Impiegato del commercio al dettaglio	20	Impiegato del commercio al dettaglio	38
4	Cuoco	32	Aiuto familiare	57	Muratore	25	Operatore socio-assistenziale	47
5	Elettronico multimediale	35	Assistente di farmacia	62	Meccanico di manutenzione veicoli leggeri	29	Creatrice d'abbigliamento	54
6	Polimeccanico	39	Impiegato di vendita	66	Giardiniera	33	Assistente di cura	60
7	Muratore	43	Assistente di studio medico	70	Pittore	36	Assistente di studio medico	64
8	Giardiniera	46	Sarta da donna	74	Installatore di impianti sanitari	40	Parrucchiere	69
9	Informatico	49	Informatico	77	Cuoco	43	Assistente di farmacia	72
10	Venditore	52	Impiegato d'ufficio	80	Polimeccanico	46	Assistente dentale	75
11	Riparatore di autoveicoli	55	Assistente dentale	82	Informatico	48	Assistente del commercio al dettaglio	78
12	Pittore	57	Estetista	84	Disegnatore del genio civile	51	Grafico	80
13	Falegname	59	Cuoco	85	Elettronico	53	Estetista	82
14	Montatore di impianti sanitari	62	Impiegato d'albergo	87	Elettronico multimediale	55	Cuoco	83
15	Impiegato di vendita	64	Decoratore-espositore	88	Falegname	57	Decoratore-espositore	85
16	Operatore in automazione	66	Fiorista	89	Elettricista di montaggio	59	Tecnologo tessile	86
17	Verniciatore di carrozzerie	68	Pittore	90	Impiegato in logistica	61	Disegnatore edile	87
18	Disegnatore edile	69	Creatore di tessili B	90	Operatore socio-sanitario	63	Disegnatore d'arredamenti	88
19	Metalcostruttore	71	Grafico	91	Operatore in automazione	65	Impiegato di ristorazione	88
20	Montatore di riscaldamenti	72	Giardiniera	92	Verniciatore di carrozzerie	66	Fiorista	89

Fonte dati: DFP – Statistiche degli apprendisti

Tabella B3.3.1

Evoluzione dei tassi di scioglimento dei contratti di tirocinio in Ticino rispetto al totale dei contratti stipulati; dal 1989 al 2009

anno	Tasso di scioglimento
1988	9.2
1989	9.0
1990	10.3
1991	10
1992	9.9
1993	9.6
1994	10.7
1995	11.0
1996	10.6
1997	11.8
1998	11.5
1999	12.2
2000	13.3
2001	13.1
2002	14.2
2003	13.4
2004	13.1
2005	13.9
2006	12.6
2007	13.9
2008	13.9
2009	12.7

Fonte dati: *USR – Censimento degli allievi, 1989-2009*
DFP – Statistiche degli apprendisti

Tabella B3.3.1.a

Percentuale degli anni di tirocinio effettuati prima dello scioglimento del contratto nel 2009, valori minimi e massimi; dal 1989 al 2009

	Minimo negli ultimi 20 anni	Massimo negli ultimi 20 anni	% nel 2009
meno di un anno	59	64	62.2
da un anno a 23 mesi	24	29	25.0
da due anni a 35 mesi	8	11	9.8
da tre a più anni	2	4	2.9

Fonte dati: *USR – Censimento degli allievi, 1989-2009*
DFP – Statistiche degli apprendisti

Tabella B3.3.2

Ripartizione delle principali ragioni di scioglimento dei contratti di tirocinio;
dal 1988 al 2007

	Abbandono tirocinio	Cambiamento datore di lavoro	Cambiamento professione	Più motivi	Risultati scolastici insufficienti	Altro
1988	10.71	27.61	26.45	1.16	18.58	15.35
1989	12.40	31.33	23.33	.93	14.53	17.47
1990	16.55	27.04	25.41	1.05	14.92	15.03
1991	10.75	35.40	26.04	1.64	14.29	11.88
1992	12.41	31.17	29.66	1.10	13.52	12.14
1993	12.73	36.34	24.53	3.11	11.34	11.96
1994	12.74	37.81	27.95	3.15	5.62	12.74
1995	14.19	34.46	23.65	4.59	7.43	15.68
1996	12.82	33.62	25.93	4.42	8.26	14.81
1997	10.67	34.82	25.54	9.91	3.94	14.87
1998	10.39	35.92	22.76	11.97	8.03	10.79
1999	9.45	36.61	24.73	13.82	3.88	11.52
2000	8.67	31.96	25.57	14.63	5.31	13.87
2001	8.52	35.48	25.22	16.16	4.04	10.59
2002	12.78	31.76	23.50	15.14	3.83	12.78
2003	11.63	28.66	24.51	15.99	4.67	14.12
2004	11.91	25.46	23.10	13.96	5.95	18.69
2005	11.10	25.45	27.32	15.96	4.60	15.21
2006	8.63	26.09	26.92	13.93	6.55	16.42
2007	6.96	20.70	29.16	13.74	6.78	19.74

Fonte dati: DFP – Statistiche degli apprendisti

Tabella B3.3.2a

Ragioni dettagliate di scioglimento dei contratti di tirocinio espresse in percentuale, contenute nella voce “altro”; dal 1988 al 2007

Altro	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
cambiamento domicilio	0.8	1.2	0.9	1.5	1.7	0.6	0.3	0.5	0.6	0.8	0.7	0.4	1.2	1.0	0.3	0.3	0.6	0.8	0.5	0.5
continuazione studi	1.5	3.1	2.2	2.5	2.6	3.1	1.4	2.7	3.0	2.2	1.8	1.0	1.5	0.5	1.5	1.2	2.2	1.5	0.5	1.4
decesso	0.6	1.2	0.7	0.4	0.3	0.9	1.1	0.4	0.4	0.1	0.4	0.4	0.3	0.3	0.3	0.4	0.3	0.1	0.4	0.4
formazione interrotta															0.2	0.1	0.2	0.3	0.7	0.5
inidoneità	0.0	0.0	0.3		0.1		0.1	0.4	0.1	0.5	0.1	0.2	0.3		0.1	0.5	0.4	0.5	0.1	0.4
irregolarità	0.8	1.6	0.5	0.4	1.1	0.6	0.4	0.4	1.0	1.0	0.4	0.2		0.3	0.2	0.5	0.8	0.4	0.7	0.5
motivi familiari	0.4	0.7	0.2	0.1	0.1	0.2	0.4	0.1	0.4	0.1	0.3	0.5	0.3	0.2	0.3	0.4	1.0	1.4	0.8	1.0
motivi salute	2.5	2.8	3.1	2.7	1.1	2.6	2.6	4.1	2.8	2.3	3.0	3.0	2.5	1.7	2.3	2.6	3.1	2.8	1.8	2.8
passaggio alla formazione empirica								0.3	0.3	0.1	0.7	0.7	2.0	2.7	2.5	2.6	2.9	0.9	1.4	0.9
periodo di prova	7.4	5.7	5.7	1.0	0.8	1.1	2.6	1.4	3.0	3.2	1.3	3.5	4.1	2.8	2.9	2.8	4.7	4.6	6.7	7.6
stop attività datore di lavoro	1.4	1.2	1.3	3.3	4.3	2.6	3.3	5.4	3.0	4.3	1.8	1.6	1.6	0.9	2.1	2.4	2.3	1.7	1.7	2.4
studi e attività precedentemente compiuti						0.2				0.3					0.1					0.3
tirocinio pratico passaggio							0.5		0.1		0.3				0.2	0.2	0.2	0.2	1.1	1.1
Totale	15.4	17.5	15	11.9	12.1	12	12.7	15.7	14.8	14.9	10.8	11.5	13.9	10.6	12.8	14.1	18.7	15.2	16.4	19.73

Fonte dati: DFP – Statistiche degli apprendisti

Tabella B3.4.1

Ripartizione delle candidature agli esami federali di capacità, per percorso formativo durante il tirocinio; dal 2002 al 2009

	Candidati con durata regolamentare del tirocinio	Candidati ripetenti	Candidati praticanti (art. 33 LFPr)
2002	83.1	9.3	7.6
2003	83.7	9.4	6.9
2004	81.9	10.0	8.1
2005	79.2	11.0	9.6
2006	79.4	9.9	10.7
2007	80.5	9.7	9.8
2008	78.5	11.1	10.4
2009	78.3	12.0	9.7

Fonte dati: DFP – Statistiche degli apprendisti

Tabella B3.4.1a

Tassi di ottenimento degli attestati di capacità, per sesso; dal 2002 al 2009

	Uomini	Donne	Totale
2002	86.6	88.7	87.4
2003	80.8	92.2	84.8
2004	81.0	89.1	84.0
2005	83.7	91.4	86.5
2006	82.5	88.7	84.6
2007	80.5	85.1	82.2
2008	79.1	88.9	82.7
2009	80.6	84.4	82.1

Fonte dati: DFP – Statistiche degli apprendisti

Tabella B3.4.2

Evoluzione dei tassi di maturità professionale rispetto ai giovani 21enni residenti nel Canton Ticino e in Svizzera; dal 1998 al 2008

	Maschi Ticino	Femmine Ticino	Canton Ticino	Svizzera
1997/98	12.5	8.3	10.5	6.9
1998/99	13.3	6.8	10.1	7.4
1999/00	13.7	6.3	9.9	7.8
2000/01	13.9	9.6	11.1	8.5
2001/02	13.1	9.6	11.3	9.5
2002/03	17.5	10.7	14.1	10.3
2003/04	14.2	12.2	13.2	11.4
2004/05	18.7	14.1	16.5	12.2
2005/06	18.6	12.8	15.7	12.1
2006/07	16.8	13.3	15.1	11.8
2007/08	15.5	13.0	14.3	12.0

Fonte dati: UST

Tabella B3.5.1

Percentuale di apprendisti, per situazione due mesi prima della fine della loro formazione professionale; 2008

6.7	Frequenterà corsi a tempo pieno/l'anno di stage per ottenere la maturità professionale
12.4	Proseguirà con studi di grado terziario
21.6	Non ha ancora cominciato a cercare lavoro
26.6	Sta cercando lavoro
32.7	Trovato lavoro

Fonte dati: IUFFP – Inchiesta ARI

C

Competenze e risultati

Allegati

C

C | 1

Capacità di utilizzare in modo interattivo gli strumenti di conoscenza

Tabella C1.1.1

Ripartizione degli allievi, per livelli di competenza in lettura alla fine della scolarità obbligatoria, in Svizzera e per regioni linguistiche; 2006

	Livello <1	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Svizzera italiana	1.8	10.9	28.7	35.0	19.9	3.7
Svizzera francese	3.0	11.3	25.9	34.2	21.1	4.5
Svizzera tedesca	4.0	11.4	22.8	30.6	23.0	8.1
Svizzera	3.7	11.4	23.8	31.7	22.4	7.0

Fonte dati: USR – PISA 2006

Tabella C1.1.2

Evoluzione della ripartizione degli allievi, per livelli di competenza in lettura alla fine della scolarità obbligatoria, in Ticino e in Svizzera; 2000, 2003 e 2006

	Livello < 1	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
PISA 2000						
Svizzera	5.4	12.1	23.5	29.5	22.2	7.3
Ticino	4.0	12.0	30.0	35.0	16.0	4.0
PISA 2003						
Svizzera	3.1	9.9	23.4	33.2	23.5	7.0
Ticino	3.5	14.6	30.2	33.7	15.9	2.2
PISA 2006						
Svizzera	3.7	11.4	23.8	31.7	22.4	7.0
Ticino	1.7	11.0	28.8	34.7	20.0	3.7

Fonte dati: USR – PISA 2000, 2003 e 2006

Tabella C1.1.3

Ripartizione degli allievi, per livelli di competenza in lettura alla fine della scolarità obbligatoria, per sesso, in Ticino; 2006

	Livello < 1	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Ticino	1.7	11.0	28.8	34.7	20.0	3.7
Maschi Ticino	2.2	14.5	32.5	33.0	15.8	2.0
Femmine Ticino	1.3	7.6	25.0	36.3	24.3	5.4

Fonte dati: USR – PISA 2006

Tabella C1.2.1

Ripartizione degli allievi, per livelli di competenza in matematica alla fine della scolarità obbligatoria, in Svizzera e per regioni linguistiche; 2006

	Livello <1	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5	Livello 6
Svizzera italiana	1.6	7.4	21.8	29.6	25.9	10.8	2.9
Svizzera francese	2.0	8.0	19.2	27.4	25.4	13.9	4.1
Svizzera tedesca	3.3	8.1	17.1	23.8	24.8	16.2	6.7
Svizzera	2.9	8.1	17.8	24.9	25.0	15.4	5.9

Fonte dati: *USR – PISA 2006*

Tabella C1.2.2

Evoluzione della ripartizione degli allievi, per livelli di competenza in matematica alla fine della scolarità obbligatoria, in Ticino e in Svizzera; 2003 e 2006

	Livello <1	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5	Livello 6
PISA 2003							
Svizzera	2.4	7.5	17.0	25.4	24.8	16.1	6.7
Ticino	2.1	10.2	24.5	30.2	22.6	8.1	2.1
PISA 2006							
Svizzera	2.9	8.1	17.8	24.9	25.0	15.4	5.9
Ticino	1.6	7.5	22.1	29.6	25.7	10.7	2.7

Fonte dati: *USR – PISA 2003 e 2006*

Tabella C1.2.3

Ripartizione degli allievi, per livelli di competenza in matematica alla fine della scolarità obbligatoria, per sesso, in Ticino; 2006

	Livello <1	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5	Livello 6
Ticino	1.6	7.5	22.1	29.6	25.7	10.7	2.7
Maschi Ticino	1.3	6.5	21.2	29.6	27.3	11.4	2.7
Femmine Ticino	1.8	8.5	23.0	29.7	24.2	10.1	2.8

Fonte dati: *USR – PISA 2006*

Tabella C1.3.1

Evoluzione della ripartizione degli adulti (dai 16 ai 65 anni), per livelli di competenze alfabetiche (*literacy*), per regioni linguistiche; 1994, 1998 e 2003

Comprensione di testi in prosa		Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4 e 5
Svizzera italiana	SIALS 1998	19.6	34.7	37.5	8.3
	ALL 2003	20.2	44.4	31.4	3.9
Svizzera francese	IALS 1994	17.6	33.7	38.6	10.0
	ALL 2003	16.9	40.5	34.0	8.6
Svizzera tedesca	IALS 1994	19.3	35.7	36.1	8.9
	ALL 2003	15.2	34.5	36.6	13.7
Comprensione di documenti		Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4 e 5
Svizzera italiana	SIALS 1998	17.5	30.7	38.3	13.6
	ALL 2003	17.8	39.9	35.2	7.1
Svizzera francese	IALS 1994	16.2	28.8	38.9	16.0
	ALL 2003	15.0	37.7	35.9	11.4
Svizzera tedesca	IALS 1994	18.1	29.1	36.6	16.1
	ALL 2003	14.1	33.2	35.9	16.9

Fonte: UST–Adult Literacy and Life Skills Survey (ALL)

Tabella C1.3.2

Ripartizione degli adulti (dai 16 ai 65 anni), per livelli di competenze numeriche (*numeracy*), in Svizzera e per regioni linguistiche; 2003

	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4 e 5
Svizzera italiana	7.5	36.8	41.3	14.4
Svizzera francese	11.6	34.7	38.4	15.4
Svizzera tedesca	7.7	29.0	37.5	25.8
Svizzera	8.6	30.7	37.8	22.9

Fonte: UST–Adult Literacy and Life Skills Survey (ALL)

C | 2

Competenze nelle lingue seconde

Tabella C2.1.1

Punteggi globali ottenuti nelle prove di tedesco dagli allievi alla fine della scolarità obbligatoria, per profilo scolastico, in Ticino; 2007

	Corso attitudinale	Corso base
Minimo	26.0	12.2
1° quartile	46.4	25.1
Media	58.6	33.6
3° quartile	69.8	39.4
Massimo	96.7	70.4
Deviazione standard	16.5	12.6

Fonte dati: USR – VR3

Tabella C2.1.2

Punteggi ottenuti nelle prove di tedesco dagli allievi alla fine della scolarità obbligatoria, per aree di competenza e per profilo scolastico, in Ticino; 2007

	Comprensione orale	Comprensione scritta	Elementi linguistici	Espressione scritta
Corso attitudinale				
Minimo	20.0	6.7	0.0	0.0
1° quartile	46.7	46.7	30.0	33.3
Media	59.8	60.9	48.0	60.0
3° quartile	73.3	76.7	65.0	86.7
Massimo	100.0	100.0	100.0	100.0
Deviazione standard	18.1	20.7	22.8	27.9
Corso base				
Minimo	0.0	0.0	0.0	0.0
1° quartile	33.3	23.3	20.0	0.0
Media	43.0	33.4	35.4	17.2
3° quartile	53.3	43.3	45.0	33.3
Massimo	86.7	90.0	100.0	73.3
Deviazione standard	17.4	17.0	20.5	20.2

Fonte dati: USR – VR3

Tabella C2.2.1

Punteggi globali ottenuti nelle prove di francese dagli allievi alla fine della scolarità obbligatoria, per profilo scolastico, in Ticino; 2007

	2 anni francese opzionale	1 anno francese opzionale	1 anno francese opzionale
Minimo	24.0	13.0	13.0
1° quartile	52.0	33.5	27.2
Media	62.7	42.2	35.2
3° quartile	73.0	51.0	41.8
Massimo	95.0	79.0	70.0
Deviazione standard	14.6	13.8	11.1

Fonte dati: USR – VR3

Tabella C2.2.2

Punteggi ottenuti nelle prove di francese dagli allievi alla fine della scolarità obbligatoria, per aree di competenza e per profilo scolastico, in Ticino; 2007

	Comprensione orale	Comprensione scritta	Espressione scritta
2 anni francese opzionale			
Minimo	20.0	17.5	0.0
1° quartile	53.8	52.5	45.0
Media	64.0	64.3	56.9
3° quartile	72.5	77.5	75.0
Massimo	100.0	95.0	100.0
Deviazione standard	15.7	15.7	22.0
1 anno francese opzionale			
Minimo	12.5	17.5	0.0
1° quartile	35.0	37.5	10.0
Media	45.3	46.4	27.6
3° quartile	55.0	52.5	40.0
Massimo	90.0	92.5	85.0
Deviazione standard	16.6	13.5	21.0
No francese opzionale			
Minimo	12.5	2.5	0.0
1° quartile	30.0	35.0	5.0
Media	38.6	41.6	15.6
3° quartile	47.5	47.5	20.0
Massimo	85.0	87.5	75.0
Deviazione standard	14.4	13.2	14.7

Fonte dati: USR – VR3

D

Persona, civismo e integrazione culturale

Allegati

D

D | 1**Benessere degli allievi****Figura D1.1.1**

Percentuale degli allievi delle scuole medie che afferma di stare bene a scuola; 1998, 2002 e 2006

	La mia scuola mi piace molto	La mia scuola mi piace abbastanza	La mia scuola mi piace poco	La mia scuola non mi piace per niente
1998	18.4	52.2	22.8	6.7
2002	17.5	48.8	23.2	10.5
2006	19.4	47.8	21.5	11.3

Fonte dati: ISPA, 1998, 2002 e 2006

Figura D1.1.2

Percentuale degli allievi delle scuole medie che afferma di stare bene a scuola, per ciclo e per sesso; 2006

	Ciclo di osservazione				Ciclo di orientamento			
	Maschi		Femmine		Maschi		Femmine	
	freq.	%	freq.	%	freq.	%	freq.	%
La mia scuola mi piace molto	47	24.9	58	30.4	37	12.3	47	13.9
Mi piace abbastanza	96	50.8	89	46.6	148	49.3	165	48.8
Mi piace poco	25	13.2	29	15.2	78	26.0	89	26.3
Non mi piace per niente	21	11.1	15	7.9	37	12.3	37	10.9

Fonte dati: ISPA 2006

Figura D1.1.3

Relazione degli allievi delle scuole medie con i compagni di classe, per sesso; 2006

	La maggior parte degli allievi sono gentili e pronti ad aiutarmi				Sono accettato per quello che sono			
	Maschi		Femmine		Maschi		Femmine	
	freq.	%	freq.	%	freq.	%	freq.	%
Completamente d'accordo	82	17.3	81	15.7	121	25.8	113	21.9
D'accordo	209	44.1	220	42.6	260	55.4	257	49.9
Né d'accordo, né non d'accordo	130	27.4	127	24.6	59	12.6	84	16.3
Non d'accordo	38	8.0	63	12.2	22	4.7	36	7.0
Per niente d'accordo	15	3.2	26	5.0	7	1.5	25	4.9

Fonte dati: ISPA, 2006

Figura D1.2.1

Senso di sicurezza e benessere a scuola e in classe degli allievi della formazione professionale (in percentuale); 2008

	È piacevole stare nella nostra scuola	Mi sento sicuro nella mia scuola	Sono contento della professione che ho scelto	Mi sento bene nella mia classe di scuola	Ho un buon rapporto con i miei compagni
molto	23.5	32.5	47.5	48.1	52.3
abbastanza	49.5	50.1	39.5	41.4	40.8
non molto	20.2	12.8	9.1	7.9	5.5
per niente	6.9	4.5	3.9	2.7	1.5

Fonte dati: USR – Violenza e benessere nelle scuole professionali ticinesi, 2008

Figura D1.2.2

Relazione tra allievi e insegnanti della formazione professionale (in percentuale); 2008

	I nostri insegnanti sono giusti con noi	Ricevo dai miei insegnanti il riconoscimento che merito	Ho un buon rapporto con i miei insegnanti	Mi sento rispettato dagli insegnanti
molto	20.3	21.5	31.4	31.9
abbastanza	50.7	54.2	56.4	50.9
non molto	23.8	20.3	10.3	13.6
per niente	5.3	4.0	2.0	3.6

Fonte dati: USR – Violenza e benessere nelle scuole professionali ticinesi, 2008

Figura D1.3.1

Adeguatezza dei ritmi di lavoro degli allievi di 4^a media, delle scuole medie superiori e delle scuole professionali a tempo pieno e a tempo parziale; 2006

Ritmo di lavoro in classe	adeguato	troppo elevato	troppo poco elevato
SM 4 ^a	81.8	10.7	7.4
SMS	79.3	12.9	7.8
SP a tempo pieno	81.9	9.6	8.5
SP a tempo parziale	82.7	11.1	6.2
Quantità di compiti a casa	adeguato	troppo elevato	troppo poco elevato
SM 4 ^a	63.6	28.1	8.3
SMS	74.6	22.8	2.6
FP a tempo pieno	75.3	22.6	2.1
FP tirocinio in azienda	73.8	23.8	2.4
Numero di materie da studiare	adeguato	troppo elevato	troppo poco elevato
SM 4 ^a	60.8	33.3	5.9
SMS	68.4	30.7	0.9
FP a tempo pieno	67.0	30.9	2.1
FP tirocinio in azienda	71.6	24.7	3.7
Frequenza prove di verifica	adeguato	troppo elevato	troppo poco elevato
SM 4 ^a	63.6	27.3	9.1
SMS	64.7	28.4	6.9
SP a tempo pieno	66.0	30.9	3.1
SP a tempo parziale	70.4	24.7	4.9

Fonte dati: USR – I bisogni della scuola, 2006

Figura D1.4.1

Evoluzione del sentimento di stress scolastico degli allievi delle scuole medie (in percentuale); 1998, 2002 e 2006

	Molto stressato	Abbastanza stressato	Un po' stressato	Per niente stressato
1998	7.4	20.0	54.2	18.5
2002	9.8	20.0	53.9	16.3
2006	9.9	19.9	53.7	16.4

Fonte dati: ISPA, 1998, 2002 e 2006

Figura D1.4.2

Sentimento di stress scolastico degli allievi delle scuole medie, per ciclo e per sesso (in percentuale); 2006

		Molto stressato	Abbastanza stressato	Un po' stressato	Per niente stressato
Ciclo osservazione	Maschi	8.6	15.1	59.5	16.8
	Femmine	11.2	17.6	51.3	19.8
Ciclo orientamento	Maschi	10.1	20.5	52.8	16.7
	Femmine	9.2	25.7	54.9	10.2

Fonte dati: ISPA, 2006

Figura D1.5.1

Atti di violenza esercitati o subiti a scuola dagli allievi di 3a e 4a media, per sesso (in percentuale); 2006

		più volte alla settimana	una volta alla settimana	2 o 3 al mese	una o due volte all'anno	mai
Ho picchiato un compagno di scuola	maschi	1.0	2.0	3.6	22.5	71.0
	femmine	0.0	0.0	0.0	5.7	94.3
Ho minacciato un compagno di scuola	maschi	1.0	1.3	3.9	18.4	75.3
	femmine	0.0	0.3	0.0	5.5	94.2
Per rabbia o divertimento ho danneggiato, rotto, distrutto qualche cosa che non era mio	maschi	0.7	0.7	3.6	18.3	76.8
	femmine	0.3	0.0	0.9	11.7	87.1
Ho rubato qualche cosa	maschi	1.6	1.0	2.0	13.7	81.8
	femmine	0.3	1.2	2.7	7.9	87.9
Sono stato picchiato	maschi	0.7	0.7	1.0	6.5	91.1
	femmine	1.0	0.3	0.3	2.6	95.8
Sono stato minacciato	maschi	1.4	0.7	2.7	15.7	79.5
	femmine	2.3	0.3	0.3	5.6	91.5
Alcune delle mie cose sono state danneggiate, distrutte	maschi	2.1	0.7	3.1	16.8	77.4
	femmine	1.6	1.3	2.0	16.0	79.2
Sono stato derubato	maschi	1.4	0.3	0.7	5.8	91.8
	femmine	1.6	0.7	0.3	7.8	89.5

Fonte dati: ISPA, 2006

Figura D1.5.2

Atti di aggressione esercitati, subiti o visti a scuola dagli studenti della formazione professionale (in percentuale); 2008

Insulti	Più volte alla settimana	Circa una volta alla settimana	Qualche volta al mese	Una o due volte durante l'anno	Mai
Ho visto qualcuno venire insultato da un compagno di scuola	15.8	11.8	23.1	28.6	20.8
Sono stato insultato dai miei compagni di scuola	5.0	2.5	6.9	20.5	65.1
Ho insultato un compagno di scuola	6.2	3.9	10.4	27.0	52.4
Minacce	Più volte alla settimana	Circa una volta alla settimana	Qualche volta al mese	Una o due volte durante l'anno	Mai
Ho visto qualcuno essere minacciato da un compagno di scuola	5.3	5.8	13.3	27.8	47.8
Sono stato minacciato da un compagno di scuola	1.3	0.9	1.1	9.3	87.4
Ho minacciato un compagno di scuola	1.6	0.7	3.1	13.4	81.2
Aggressione fisica	Più volte alla settimana	Circa una volta alla settimana	Qualche volta al mese	Una o due volte durante l'anno	Mai
Ho visto picchiare / malmenare	3.1	2.6	9.8	36.5	48.1
Sono stato aggredito	0.9	0.4	0.9	5.7	92.2
Ho picchiato / malmenato	1.3	0.4	1.6	11.3	85.4
Bullismo	Più volte alla settimana	Circa una volta alla settimana	Qualche volta al mese	Una o due volte durante l'anno	Mai
Ho visto qualcuno essere vittima di molestie da parte di un gruppo	2.5	2.3	5.7	16.5	72.9
Sono stato vittima di molestie da parte di un gruppo	0.8	0.2	0.5	2.4	96.0

Fonte dati: USR – Violenza e benessere nelle scuole professionali ticinesi, 2008

D | 2**Vita partecipativa a scuola****Tabella D2.1.1**

Ripartizione della frequenza annuale di sedute dei consigli di istituto, per ordine scolastico; 2007/08

		SM	SMS	SP a tempo pieno	SP a tempo parziale
Mai	N	26	4	8	10
	%	81.2	100	72.7	76.9
Una	N	0	0	0	0
	%	0	0	0	0
Due	N	3	0	2	2
	%	9.4	0	18.2	15.4
Tre o quattro	N	3	0	1	1
	%	9.4	0	9.1	7.7
Cinque o più	N	0	0	0	0
	%	0	0	0	0
Totale	N	32	4	11	13
	%	100	100	100	100

*Fonte dati: USR – Vita partecipativa 2008***Tabella D2.1.2**

Ripartizione dei temi trattati durante le sedute dei consigli di istituto, per ordine scolastico; 2007/08

		SM	SP a tempo pieno	SP a tempo parziale
Uso delle strutture scolastiche	N	2	3	3
	%	8.3	20.0	20.0
Servizi parascolastici	N	4	1	1
	%	16.7	6.7	6.7
Programma delle iniziative culturali	N	4	2	2
	%	16.7	13.3	13.3
Uso del credito annuale	N	4	2	2
	%	16.7	13.3	13.3
Rapporto tra scuola, allievi, genitori e ambiente sociale	N	5	3	3
	%	20.8	20.0	20.0
Relazione annuale del consiglio di direzione	N	3	2	2
	%	12.5	13.3	13.3
Altro	N	2	2	2
	%	8.3	13.3	13.3
Totale	N	24	15	15
	%	100.0	100.0	100.0

Fonte dati: USR – Vita partecipativa 2008

Tabella D2.2.1

Ripartizione della frequenza annuale delle assemblee degli allievi, per ordine scolastico; 2007/08

		SM	SMS	SP a tempo pieno	SP a tempo parziale
Mai	N	15	0	6	12
	%	45.5	0.0	54.5	92.3
Una	N	5	0	5	1
	%	15.2	0.0	45.5	7.7
Due	N	2	2	0	0
	%	6.1	50.0	0.0	0.0
Tre o quattro	N	2	2	0	0
	%	6.1	50.0	0.0	0.0
Cinque o più	N	9	0	0	0
	%	27.3	0.0	0.0	0.0
Totale	N	33	4	11	13
	%	100.0	100.0	100.0	100.0

*Fonte dati: USR – Vita partecipativa 2008***Tabella D2.2.2**

Ripartizione dei temi trattati durante le assemblee degli allievi, per ordine scolastico; 2007/08

	SM	SMS	SP a tempo pieno	SP a tempo parziale
Strutture scolastiche	20.3	14.3	6.7	0.0
Servizi parascolastici	14.5	7.1	26.7	0.0
Sorveglianza/sicurezza	4.3	0.0	0.0	0.0
Regolamento dell'istituto	8.7	14.3	13.3	50.0
Rapporto tra scuola, allievi, genitori e ambiente sociale	7.2	14.3	6.7	0.0
Organizzazione scolastica	8.7	0.0	20.0	0.0
Attività pedagogico-didattica	5.8	7.1	0.0	0.0
Organizzazione di attività	21.7	21.4	20.0	0.0
Altro	8.7	21.4	6.7	50.0
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0

Fonte dati: USR – Vita partecipativa 2008

Tabella D2.3.2

Ripartizione della frequenza annuale delle giornate autogestite e culturali nelle scuole medie superiori; 2007/08

		SMS	
Nessuna	N	1	
	%	25.0	
Una	N	0	
	%	0.0	
Due	N	1	
	%	25.0	
Tre o quattro	N	1	
	%	25.0	
Cinque o più	N	1	
	%	25.0	
Totale	N	4	
	%	100.0	

Fonte dati: USR – Vita partecipativa 2008

Tabella D2.4.1

Percentuale di allievi che hanno partecipato all'organizzazione delle gite, degli spazi scolastici e al cambiamento del regolamento di istituto, per ordine scolastico; 2007/08

		Organizzazione gite		Organizzazione spazi scolastici		Cambiamento del regolamento	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
SM	N	19	14	14	18	5	28
	%	57.6	42.4	43.8	56.2	15.2	84.8
SMS	N	2	2	1	3	2	2
	%	50.0	50.0	25.0	75.0	50.0	50.0
SP a tempo pieno	N	10	1	7	4	2	9
	%	90.9	9.1	63.6	36.4	18.2	81.8
SP tirocinio	N	11	2	11	2	1	12
	%	84.6	15.4	84.6	15.4	7.7	92.3

Fonte dati: USR – Vita partecipativa 2008

D | 3**Multiculturalità della popolazione scolastica****Tabella D3.1.1**

Percentuale degli studenti stranieri nella Scuola dell'obbligo, per cantone; 2007/08

Cantone	Allievi stranieri in percentuale
CH	23.5
GE	42.3
BS	34.7
VD	31.8
SH	26.6
TI	26.5
NE	26.0
AG	25.6
GL	24.9
ZH	24.0
SO	23.6
SG	22.9
BL	22.2
ZG	21.9
VS	21.4
FR	20.6
TG	20.5
LU	18.8
SV	18.7
BE	14.0
OW	12.7
GR	12.7
AR	12.5
JU	11.3
NW	10.4
UR	8.2
AI	8.2

Fonte dati: UST, 2008

Tabella D3.1.2

Ripartizione degli allievi stranieri nella Scuola dell'obbligo, per paese d'origine e per cantone; 2007/08

	Italia	Paesi Iberici	Ex-Yougoslavia	Turchia	Europa del Nord	Altre nazioni
CH	12.7	16.9	29.3	6.7	9.2	25.1
GE	7.1	31.2	9.0	1.2	11.0	40.5
BS	12.3	9.3	30.4	20.9	10.0	17.1
VD	10.2	30.2	17.8	2.3	10.3	29.2
SH	10.3	4.8	41.3	9.7	14.4	19.6
TI	41.1	14.2	23.4	2.3	3.3	15.7
NE	13.7	37.9	13.2	3.0	10.0	22.2
AG	14.3	5.2	38.6	12.2	7.9	21.8
GL	19.2	9.5	43.8	12.3	4.3	10.9
ZH	14.5	10.5	29.9	7.4	10.0	27.6
SO	15.2	3.6	40.6	16.7	4.6	19.2
SG	10.0	4.8	54.2	7.1	10.6	13.2
BL	17.2	5.3	24.5	17.0	7.6	28.3
ZG	7.6	8.9	40.0	9.0	11.6	22.9
VS	10.7	42.7	23.6	1.4	7.4	14.2
FR	5.2	34.9	14.7	5.2	8.3	31.7
TG	13.9	9.4	40.2	8.9	13.0	14.6
LU	7.3	9.9	54.6	3.8	6.5	18.0
SV	9.6	4.0	49.3	6.8	8.4	21.9
BE	11.1	11.6	29.1	6.3	9.0	32.9
OW	6.7	14.5	42.9	4.6	12.9	18.5
GR	11.7	26.0	28.7	4.9	11.0	17.7
AR	10.3	9.6	37.8	10.0	17.0	15.3
JU	16.0	22.0	23.9	5.2	10.2	22.7
NW	8.5	11.8	40.3	3.2	10.8	25.3
UR	8.9	8.9	45.1	15.6	10.2	11.4
AI	6.0	8.3	56.5	7.7	13.1	8.3

Fonte dati: UST, 2008

Tabella D3.1.3

Tasso percentuale delle lingue parlate principalmente a casa dagli allievi alloggiati che frequentano la Scuola dell'obbligo in Ticino; dal 1975/76 al 2007/08

Anno scolastico	1975/76	1976/77	1977/78	1978/79	1979/80	1980/81	1981/82	1982/83	1983/84	1984/85
Italiano	90.1	89.7	89.8	89.4	89.5	89.6	90.7	90.4	90.7	90.5
Tedesco	7.2	7.2	7.0	7.3	7.0	6.7	5.9	5.7	5.3	5.3
Francese	1.2	1.3	1.3	1.3	1.3	1.4	1.3	1.3	1.2	1.2
Spagnolo	0.5	0.5	0.6	0.7	0.7	0.7	0.7	0.8	0.8	0.9
Slavo meridionale	0.0	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
Inglese	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Turco	0.0	0.2	0.2	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4	0.5	0.6
Portoghese	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Altre lingue	1.1	0.8	0.9	0.8	1.0	0.9	0.8	1.0	1.1	1.2
Anno scolastico	1985/86	1986/87	1987/88	1988/89	1989/90	1990/91	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95
Italiano	90.2	90.2	89.8	88.8	87.9	87.0	85.1	83.0	81.9	81.3
Tedesco	5.3	5.1	5.1	5.4	5.6	5.4	5.4	5.5	5.4	5.4
Francese	1.2	1.2	1.2	1.2	1.3	1.3	1.3	1.3	1.3	1.2
Spagnolo	1.0	1.0	1.1	1.2	1.3	1.2	1.3	1.3	1.2	1.3
Slavo meridionale	0.3	0.4	0.5	0.6	0.8	1.2	2.6	3.7	4.8	5.3
Inglese	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.4	0.4
Turco	0.7	0.6	0.7	0.7	0.8	0.8	0.9	0.9	0.9	0.8
Portoghese	0.0	0.3	0.4	0.5	0.7	0.9	1.2	1.5	1.5	1.8
Altre lingue	1.3	1.3	1.3	1.5	1.6	2.0	2.2	2.6	2.6	2.5
Anno scolastico	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
Italiano	80.1	80.1	80.2	80.1	79.9	80.4	80.2	80.1	79.6	80.4
Tedesco	5.3	5.0	4.6	4.6	4.3	4.1	4.2	4.1	4.2	3.9
Francese	1.3	1.3	1.3	1.3	1.2	1.2	1.2	1.1	1.1	1.1
Spagnolo	1.3	1.3	1.3	1.4	1.3	1.2	1.4	1.5	1.7	1.6
Slavo meridionale	5.8	6.0	6.2	6.0	6.2	5.4	5.4	5.2	5.3	5.0
Inglese	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.5	0.5	0.5	0.5
Turco	0.9	0.8	0.8	0.8	0.7	0.7	0.6	0.6	0.6	0.6
Portoghese	2.0	2.1	2.1	2.1	2.3	2.3	2.2	2.4	2.5	2.6
Altre lingue	2.9	3.1	3.1	3.5	3.7	4.3	4.2	4.5	4.6	4.3
Anno scolastico	2005/06	2006/07	2007/08							
Italiano	80.3	80.7	80.6							
Tedesco	3.9	3.7	3.5							
Francese	1.1	1.2	1.2							
Spagnolo	1.6	1.6	1.6							
Slavo meridionale	4.6	4.4	4.2							
Inglese	0.5	0.6	0.7							
Turco	0.6	0.6	0.6							
Portoghese	2.7	2.8	3.0							
Altre lingue	4.6	4.4	4.5							

Fonte dati: USR – Censimento allievi, 1975-2008

Tabella D3.1.5

Evoluzione delle naturalizzazioni e dei nuovi arrivi nella scuola dell'obbligo in Ticino; dal 1993/94 al 2007/08

Valori assoluti (N)										
Anno scolastico	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	99/2000	2000/01	2001/02	2002/03
Naturalizzazioni	118	130	115	166	151	173	221	329	213	443
Nuovi arrivi	406	351	311	222	218	270	206	102	151	193

Anno scolastico	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Naturalizzazioni	338	312	265	345	465
Nuovi arrivi	147	134	142	144	133

Rapporto (n volte in +/-)										
Anno scolastico	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	99/2000	2000/01	2001/02	2002/03
Naturalizzazioni	1	1.10	0.97	1.40	1.27	1.46	1.87	2.78	1.80	3.75
Nuovi arrivi	1	0.86	0.76	0.54	0.53	0.66	0.50	0.25	0.37	0.47

Anno scolastico	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Naturalizzazioni	2.86	2.64	2.24	2.92	3.94
Nuovi arrivi	0.36	0.33	0.34	0.35	0.32

Fonte dati: UST – Annuario statistico, registro degli stranieri, 1993-2007
 USR – Censimento degli allievi, 1993-2007

Tabella D3.2.1

Evoluzione in percentuale del grado di italoфония nella Scuola dell'obbligo in Ticino, per ordine scolastico; dal 1989/90 al 2007/08

Scuola elementare										
	1989/90	1990/91	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99
Svizzeri italoфони	67.7	67.0	65.2	63.9	62.9	63.3	62.8	63.5	64.0	64.4
Stranieri italoфони	18.8	18.2	17.4	16.5	16.2	15.4	14.8	14.4	14.1	13.9
Svizzeri non italoфони	8.1	8.3	8.0	8.3	7.8	7.4	7.3	7.1	6.8	6.8
Stranieri non italoфони	5.4	6.5	9.4	11.3	13.1	13.9	15.1	15.0	15.1	14.9
	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	
Svizzeri italoфони	65.1	65.7	65.2	65.2	65.2	65.7	66.0	66.5	66.6	
Stranieri italoфони	12.8	12.1	12.4	11.8	11.6	11.5	11.6	11.6	11.7	
Svizzeri non italoфони	6.5	6.6	6.7	6.9	7.1	7.0	7.2	7.1	7.2	
Stranieri non italoфони	15.6	15.6	15.7	16.1	16.1	15.8	15.2	14.8	14.5	
Scuola media										
	1989/90	1990/91	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99
Svizzeri italoфони	68.4	68.8	69.0	67.7	66.8	65.7	64.9	64.6	65.4	64.7
Stranieri italoфони	22.1	21.2	19.4	18.7	18.5	18.8	18.2	17.8	16.8	16.9
Svizzeri non italoфони	5.2	5.2	5.0	5.2	5.5	5.8	5.7	5.8	5.6	5.5
Stranieri non italoфони	4.3	4.9	6.6	8.4	9.2	9.7	11.2	11.8	12.2	12.9
	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	
Svizzeri italoфони	65.5	66.4	66.3	67.0	67.5	68.1	67.9	67.5	68.6	
Stranieri italoфони	16.4	17.0	16.8	16.5	15.2	16.0	15.4	16.3	15.2	
Svizzeri non italoфони	5.2	4.7	4.9	5.2	5.7	5.6	5.9	5.6	6.0	
Stranieri non italoфони	12.9	11.9	12.0	11.3	11.6	10.3	10.8	10.6	10.2	

Fonte dati: USR – Censimento allievi, 1989-2008

Tabella D3.3.1

Numero di allievi che frequentano i corsi di lingua e integrazione (corso 1+2), per ordine scolastico; dal 1992/93 al 2008/09

	SE	SM
1992/93	558	384
1993/94	476	397
1994/95	337	261
1995/96	302	241
1996/97	228	176
1997/98	182	142
1998/99	251	164
99/2000	257	172
2000/01	207	178
2001/02	233	174
2002/03	271	181
2003/04	284	164
2004/05	216	164
2005/06	199	141
2006/07	226	121
2007/08	266	136
2008/09	249	132

Fonte dati: USC/UIM/USR

Tabella D3.4.1

Scelte formative degli allievi stranieri (italiani o altre nazionalità) nel secondario II (CITE 3) rispetto alla popolazione straniera stessa, per ordine scolastico; dal 1971/72 al 2007/08

italiani	1971/72	1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77	1977/78	1978/79	1979/80	1980/81
SMS	16.2	17.8	17.5	16.5	16.4	16.5	16.8	17.8	16.9	17.7
SP a tempo pieno	15.1	12.9	12.3	11.5	11.6	17.3	18.5	21.2	20.5	17.9
SP a tempo parziale	68.6	69.4	70.2	72.0	72.1	66.2	64.7	60.9	62.6	64.4
	1981/82	1982/83	1983/84	1984/85	1985/86	1986/87	1987/88	1988/89	1989/90	1990/91
SMS	18.8	22.8	22.2	22.8	19.8	19.8	20.4	19.3	19.3	18.0
SP a tempo pieno	15.9	15.9	15.5	16.1	15.7	14.3	13.9	12.5	12.5	10.3
SP a tempo parziale	65.3	61.2	62.3	61.1	64.5	65.8	65.7	68.2	68.2	71.6
	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01
SMS	18.5	19.1	19.2	20.0	20.6	20.6	20.6	22.7	22.4	20.5
SP a tempo pieno	11.2	11.7	12.3	12.1	12.3	14.0	15.7	17.1	19.0	17.1
SP a tempo parziale	70.2	69.3	68.5	67.9	66.8	64.9	63.1	60.1	58.4	62.1
	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08				
SMS	18.9	18.3	20.3	20.2	21.0	19.3				
SP a tempo pieno	15.9	14.9	16.8	16.5	16.7	15.7				
SP a tempo parziale	64.5	65.6	62.4	62.8	61.8	63.7				

Altra nazionalità

	1971/72	1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77	1977/78	1978/79	1979/80	1980/81
SMS	32.0	35.2	36.4	37.4	41.9	40.2	33.3	34.0	37.2	33.5
SP a tempo pieno	22.3	16.4	16.9	12.3	13.2	17.2	21.4	19.4	14.7	18.1
SP a tempo parziale	45.6	48.4	46.8	50.3	44.9	42.6	45.2	46.6	48.2	48.4

	1981/82	1982/83	1983/84	1984/85	1985/86	1986/87	1987/88	1988/89	1989/90	1990/91
SMS	33.5	46.6	43.5	46.7	41.4	42.3	39.3	35.7	32.0	30.9
SP a tempo pieno	20.1	16.8	14.8	14.5	14.5	18.1	14.0	12.3	22.3	12.3
SP a tempo parziale	42.1	36.6	41.6	38.8	44.1	39.6	46.6	52.0	45.6	56.9

	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01
SMS	26.6	23.4	23.4	21.3	18.2	17.7	17.9	16.3	15.5	15.6
SP a tempo pieno	15.3	14.8	17.3	16.6	17.1	19.2	19.2	20.6	21.2	23.0
SP a tempo parziale	58.1	61.8	59.3	62.1	57.7	57.1	58.1	60.4	56.7	57.9

	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
SMS	16.9	18.4	19.3	19.4	19.9	19.9
SP a tempo pieno	23.9	23.1	24.9	24.1	25.2	24.2
SP a tempo parziale	53.8	55.1	51.4	53.1	51.5	49.9

Fonte dati: USR – Censimento degli allievi

D | 4**Formazione continua****Tabella D4.1.1**

Tasso di partecipazione ai diversi tipi di formazione continua (non formale e apprendimento individuale) della popolazione residente permanente e della popolazione attiva occupata, per regione linguistica; 2006

Tipo di formazione	Popolazione residente permanente (25-64 anni)				Popolazione attiva occupata (25-64 anni)			
	Svizzera tedesca	Svizzera romanda	Svizzera italiana	Totale Svizzera	Svizzera tedesca	Svizzera romanda	Svizzera italiana	Totale Svizzera
Unicamente formazione non formale	4.5	7.6	6.8	5.5	4.6	8.2	7.5	5.8
Formazione non formale e apprendimento individuale	45.0	36.3	29.9	38.1	49.8	40.5	35.7	43.3
Unicamente apprendimento individuale	32.1	29.1	29.6	31.3	30.7	28.3	29.8	30.3
Nessuna attività di formazione continua	18.4	27.0	33.7	25.1	14.9	23.0	27.0	20.6

Fonte dati: UST

Tabella D4.1.2

Ripartizione degli scopi della partecipazione alla formazione continua (non formale) della popolazione residente permanente e della popolazione attiva occupata, per regione linguistica; 2006

Scopo della formazione	Popolazione residente permanente (25-64 anni)				Popolazione attiva occupata (25-64 anni)			
	Svizzera tedesca	Svizzera romanda	Svizzera italiana	Totale Svizzera	Svizzera tedesca	Svizzera romanda	Svizzera italiana	Totale Svizzera
Unicamente attività professionali	70.3	73.6	65.5	69.9	74.2	78.8	72.9	74.8
Attività professionali ed extra-professionali	11.9	8.9	10.5	11.2	12.5	9.5	11.1	12.0
Unicamente attività extra-professionali	17.8	17.5	24.0	18.9	13.4	11.7	16.0	13.2

Fonte dati: UST

Tabella D4.1.3

Tasso di partecipazione alla formazione continua (non formale) della popolazione residente permanente, per regione linguistica e statuto sul mercato del lavoro; 2006

Statuto sul mercato del lavoro	Popolazione residente permanente (25-64 anni)			
	Svizzera tedesca	Svizzera romanda	Svizzera italiana	Totale Svizzera
Attivi occupati	54.4	48.7	43.2	49.1
Disoccupati	40.0	40.7	22.2	36.7
Non attivi	24.7	22.9	19.6	22.1

Fonte dati: UST

Tabella D4.2.1

Tasso di partecipazione alla formazione continua (non formale) della popolazione attiva occupata, per regione linguistica e livello di formazione di base raggiunto; 2006

Livello di formazione	Popolazione attiva occupata (25-64 anni)			
	Svizzera tedesca	Svizzera romanda	Svizzera italiana	Totale Svizzera
Scuola obbligatoria	20.7	18.4	14.6	16.9
Secondario II professionale	49.0	41.8	36.4	43.8
Secondario II generale	62.6	49.9	43.7	53.4
Formazione professionale superiore	69.3	66.1	62.4	67.2
Formazione universitaria	76.0	71.3	72.6	72.8

Fonte dati: UST

Tabella D4.2.1a

Tasso di partecipazione alla formazione continua (non formale) della popolazione attiva occupata, per regione linguistica e sesso; 2006

Sesso	Popolazione attiva occupata (25-64 anni)			
	Svizzera tedesca	Svizzera romanda	Svizzera italiana	Totale Svizzera
Uomini	55.1	48.8	43.8	49.2
Donne	53.8	48.5	42.2	48.5

Fonte dati: UST

Tabella D4.2.2

Tasso di partecipazione alla formazione continua (non formale) della popolazione attiva occupata, per regione linguistica e nazionalità; 2006

Nazionalità	Popolazione attiva occupata (25-64 anni)			
	Svizzera tedesca	Svizzera romanda	Svizzera italiana	Totale Svizzera
Svizzeri	57.7	53.3	48.1	55.6
Stranieri	42.8	38.2	30.7	40.2

Fonte dati: UST

Tabella D4.3.1

Tasso di partecipazione alla formazione continua (non formale) di carattere professionale della popolazione attiva occupata, per regione linguistica e sostegno del datore di lavoro; 2006

Sostegno da parte del datore di lavoro	Popolazione attiva occupata (25-64 anni)			
	Svizzera tedesca	Svizzera romanda	Svizzera italiana	Totale Svizzera
Attività sostenute	40.0	36.1	29.2	38.6
Attività non sostenute	6.7	6.0	6.5	6.5

Fonte dati: UST

Tabella D4.3.2

Tasso di partecipazione alla formazione continua (non formale) di carattere professionale della popolazione attiva occupata sostenuta dal datore di lavoro, per regione linguistica e sesso; 2006

Tasso di occupazione	Popolazione attiva occupata (25-64 anni)			
	Svizzera tedesca	Svizzera romanda	Svizzera italiana	Totale Svizzera
Uomini	44.7	40.6	33.6	40.1
Donne	34.1	30.7	23.7	32.4

Fonte dati: UST

Tabella D4.3.3

Tasso di partecipazione alla formazione continua (non formale) di carattere professionale della popolazione attiva occupata sostenuta dal datore di lavoro, per regione linguistica e tasso di occupazione; 2006

Tasso di occupazione	Popolazione attiva occupata (25-64 anni)			
	Svizzera tedesca	Svizzera romanda	Svizzera italiana	Totale Svizzera
Meno del 50%	21.1	14.8	6.5	19.1
Dal 50% al 90%	40.4	33.7	27.1	35.9
A tempo pieno	44.3	40.1	33.3	39.7

Fonte dati: UST

Tabella D4.3.4

Tasso di partecipazione alla formazione continua (non formale) di carattere professionale della popolazione attiva occupata sostenuta dal datore di lavoro, per regione linguistica e posizione gerarchica nell'azienda; 2006

Posizione gerarchica nell'azienda	Popolazione attiva occupata (25-64 anni)			
	Svizzera tedesca	Svizzera romanda	Svizzera italiana	Totale Svizzera
Direzione	57.3	56.2	47.4	53.9
Quadri	48.5	44.6	35.8	46.1
Altri collaboratori	33.7	28.9	20.2	29.8

Fonte dati: UST

Tabella D4.3.5

Tasso di partecipazione alla formazione continua (non formale) di carattere professionale della popolazione attiva occupata sostenuta dal datore di lavoro, per regione linguistica e dimensione dell'azienda; 2006

Dimensione dell'azienda	Popolazione attiva occupata (25-64 anni)			
	Svizzera tedesca	Svizzera romanda	Svizzera italiana	Totale Svizzera
Da 1 a 9 addetti	30.5	26.6	21.7	26.3
Da 10 a 49 addetti	39.7	35.9	31.6	34.9
Da 50 a 99 addetti	43.7	39.9	31.9	37.4
100 e più addetti	50.0	46.7	41.9	46.3

Fonte dati: UST

Tabella D4.3.6

Tipologia di sostegno del datore di lavoro alla formazione continua (non formale) di carattere professionale della popolazione attiva occupata, per regione linguistica; 2006

Tipo di sostegno	Popolazione attiva occupata (25-64 anni)			
	Svizzera tedesca	Svizzera romanda	Svizzera italiana	Totale Svizzera
Unicamente finanziario	16.6	14.5	11.3	16.0
Finanziario e in tempo di lavoro	67.5	69.3	62	67.8
Unicamente in tempo di lavoro	15.9	16.2	26.8	16.3

Fonte dati: UST

E

Innovazione e cambiamento

Allegati

E

E | 1**Diritto politico e riforme scolastiche****Tabella E1.2.1**

Ripartizione degli atti parlamentari e governativi, per tema trattato e per gruppo di atto; da maggio 2003 a dicembre 2008

	Iniziative e mozioni		Interpellanze e interrogazioni		Messaggi	
	N	%	N	%	N	%
Aspetti di contenuto	13	24	33	15	3	3
Rapporto tra protagonisti del mondo della formazione	1	2	13	6	10	9
Risorse umane	6	11	31	14	3	3
Finanze e servizi	22	41	70	32	85	73
Aspetti formali	12	22	74	33	15	12
Totale	54	100	221	100	116	100

Fonte dati: USR – Atti parlamentari e governativi

Tabella E1.3.1

Ripartizione degli atti parlamentari e governativi tra innovazione e cambiamento, per gruppo di atto; da maggio 2003 a dicembre 2008

	Iniziative e mozioni		Interpellanze e interrogazioni		Messaggi	
	N	%	N	%	N	%
Innovazione	12	36	11	8	7	11
Cambiamento	21	64	73	53	28	42
Né innovazione, né cambiamento	0	0	53	39	31	47
Totale	33	100	137	100	66	100

Fonte dati: USR – Atti parlamentari e governativi

Tabella E1.4.1

Ripartizione delle iniziative e mozioni, per settori scolastici; da maggio 2003 a dicembre 2008

Iniziative e mozioni	N	%
SI-SE	4	12
SM	4	12
SMS	0	0
FP	5	15
Terziario universitario	2	6
Scuole private	0	0
Misto-non specificato	18	55
Totale	33	100

Fonte dati: USR – Atti parlamentari e governativi

Tabella E1.4.2

Ripartizione delle iniziative e mozioni tra innovazione e cambiamento, per settori scolastici; da maggio 2003 a dicembre 2008

Iniziative e mozioni	Innovazione		Cambiamento		Totale	
	N	%	N	%	N	%
SI-SE	0	0	4	100	4	100
SM	1	25	3	75	4	100
SMS	0	0	0	0	0	100
FP	3	60	2	40	5	100
Terziario universitario	1	50	1	50	2	100
Scuole private	0	0	0	0	0	100
Misto-non specificato	7	39	11	61	18	100

Fonte dati: USR – Atti parlamentari e governativi

Tabella E1.5.1

Ripartizione delle interpellanze e interrogazioni, per settori scolastici; da maggio 2003 a dicembre 2008

Interpellanze e interrogazioni	Numero atti	
	N	%
SI-SE	21	15
SM	17	12
SMS	8	6
FP	21	15
Terziario universitario	25	18
Scuole private	3	4
Misto-non specificato	42	31
Totale	137	100

Fonte dati: USR – Atti parlamentari e governativi

Tabella E1.5.2

Ripartizione delle interpellanze e interrogazioni tra innovazione e cambiamento, per settori scolastici; da maggio 2003 a dicembre 2008

Interpellanze e interrogazioni	Innovazione		Cambiamento		Né innovazione, né cambiamento		Totale	
	N	%	N	%	N	%	N	%
SI-SE	0	0	7	33	14	67	21	100
SM	1	6	7	41	9	53	17	100
SMS	0	0	5	63	3	38	8	100
FP	2	10	9	43	10	48	21	100
Terziario universitario	3	12	17	68	5	20	25	100
Scuole private	0	0	1	33	2	67	3	100
Misto-non specificato	5	12	27	64	10	24	42	100

Fonte dati: USR – Atti parlamentari e governativi

Tabella E1.6.1

Ripartizione dei messaggi, per settori scolastici; da maggio 2003 a dicembre 2008

Messaggi	Numero atti	
	N	
SI-SE	2	3
SM	11	17
SMS	1	2
FP	15	23
Terziario universitario	22	33
Scuole private	0	0
Misto-non specificato	15	23
Totale	66	100

*Fonte dati: USR – Atti parlamentari e governativi***Tabella E1.6.2**

Ripartizione dei messaggi tra innovazione e cambiamento, per settori scolastici; da maggio 2003 a dicembre 2008

Messaggi	Innovazione		Cambiamento		Né innovazione, né cambiamento		Totale	
	N	%	N	%	N	%	N	%
SI-SE	0	0	0	0	2	100	2	100
SM	0	0	0	0	11	100	11	100
SMS	0	0	0	0	1	100	1	100
FP	2	13	3	20	10	67	15	100
Terziario universitario	2	9	16	73	4	18	22	100
Scuole private	0	0	0	0	0	0	0	0
Misto-non specificato	3	20	9	60	3	20	15	100

Fonte dati: USR – Atti parlamentari e governativi

E | 2

Autonomia e livelli decisionali nella scuola ticinese

Tabella E2.1.1

Ripartizione delle decisioni prese, per livello amministrativo e per ordine scolastico; 2009

Livello decisionale	SI-SE	SM	SMS	FP
Federale	0.0	0.0	1.2	16.2
cantonale	28.1	68.9	64.0	60.9
comunale	42.7	0.0	0.0	0.0
scuola	29.2	31.2	34.8	22.9

Fonte dati: CIRSE / Questionario OCDE

Tabella E2.1.2

Ripartizione dei tipi di decisioni prese, per ordine scolastico; 2009

	SI-SE	SM	SMS	FP
decisioni prese in totale autonomia	59.4	71.9	65.9	74.0
decisioni prese dopo consultazione con altri organi scolastici	19.8	4.2	17.3	11.9
decisioni prese all'interno di una normativa stabilita da un'autorità superiore	20.8	24.0	16.8	14.1

Fonte dati: CIRSE / Questionario OCDE

Tabella E2.2.2

Opinione degli attori scolastici ticinesi sull'importanza dell'autonomia degli istituti nell'ambito dell'organizzazione scolastica; 2006

	per nulla importante	poco importante	abbastanza importante	molto importante
Maestri di tirocinio	18.1	21.0	36.2	24.8
Genitori	11.8	15.0	36.0	37.2
Direttori scolastici	10.7	19.1	37.1	33.1
Docenti	5.4	10.6	41.9	42.2
Studenti	9.1	12.1	44.8	34.0

Fonte dati: USR – La scuola che si ascolta, 2006

Tabella E2.3.2

Opinione degli attori scolastici sull'importanza dell'autonomia degli istituti nell'ambito della gestione del personale; 2006

	per nulla importante	poco importante	abbastanza importante	molto importante
Maestri di tirocinio	31.2	25.7	23.9	19.3
Genitori	29.8	19.6	27.4	23.1
Direttori scolastici	47.4	22.5	17.9	12.1
Docenti	56.5	14.7	16.0	8.9
Studenti	15.1	16.9	35.4	32.6

Fonte dati: USR – La scuola che si ascolta, 2006

Tabella E2.4.2

Opinione degli attori scolastici sull'importanza dell'autonomia degli istituti nell'ambito della pianificazione e struttura; 2006

	per nulla importante	poco importante	abbastanza importante	molto importante
Maestri di tirocinio	16.8	27.1	33.6	22.4
Genitori	18.8	14.4	36.9	29.9
Direttori scolastici	18.3	24.0	30.9	26.9
Docenti	14.2	17.1	34.4	34.3
Studenti	9.8	15.4	44.0	30.8

Fonte dati: USR – La scuola che si ascolta, 2006

Tabella E2.5.2

Opinione degli attori scolastici sull'importanza dell'autonomia degli istituti nell'ambito delle risorse finanziarie; 2006

	per nulla importante	poco importante	abbastanza importante	molto importante
Maestri di tirocinio	16.5	22.3	39.8	21.4
Genitori	12.1	12.7	43.6	31.6
Direttori scolastici	7.9	7.9	44.4	39.9
Docenti	4.6	7.8	48.8	38.8
Studenti	6.5	13.7	43.3	36.6

Fonte dati: USR – La scuola che si ascolta, 2006

Tabella E2.6.1

Tipi di decisioni prese dagli istituti scolastici rispetto ai quattro ambiti decisionali, per ordine scolastico; 2009

Organizzazione dell'insegnamento	SI-SE	SM	SMS	FP
in piena autonomia	37.5	37.5	62.5	37.5
dopo aver consultato altri enti del sistema scolastico	12.5	0.0	0.0	0.0
all'interno di una normativa stabilita da un'autorità superiore	25.0	37.5	12.5	37.5
Gestione personale	SI-SE	SM	SMS	FP
in piena autonomia	0.0	0.0	0.0	0.0
dopo aver consultato altri enti del sistema scolastico	0.0	0.0	0.0	0.0
all'interno di una normativa stabilita da un'autorità superiore	0.0	0.0	0.0	0.0
Programmazione e struttura	SI-SE	SM	SMS	FP
in piena autonomia	0.0	0.0	0.0	0.0
dopo aver consultato altri enti del sistema scolastico	0.0	0.0	4.7	0.0
all'interno di una normativa stabilita da un'autorità superiore	16.6	33.3	42.8	0.0
Risorse	SI-SE	SM	SMS	FP
in piena autonomia	25.0	16.7	16.7	16.7
dopo aver consultato altri enti del sistema scolastico	0.0	0.0	0.0	0.0
all'interno di una normativa stabilita da un'autorità superiore	0.0	0.0	0.0	0.0

Fonte dati; CIRSE / Questionario OCDE

E | 3**Attività di ricerca ed innovazione degli istituti****Tabella E3.1.1**

Ripartizione dei progetti, per tipologia e per ordine scolastico; dal 2006/07 al 2008/09

		Scuole medie			Scuole medie superiori			Scuole professionali		
		2006/07	2007/08	2008/09	2006/07	2007/08	2008/09	2006/07	2007/08	2008/09
Informatica	N	32	39	28	1	2	1	10	7	5
	%	20.9	27.7	21.7	4.2	8.0	4.2	20.0	16.3	10.6
Benessere psico-fisico e socialità	N	15	17	22	2	1	1	5	3	6
	%	9.8	12.1	17.1	8.3	4.0	4.2	10.0	7.0	12.8
Civismo	N	12	10	8	0	1	1	0	1	1
	%	7.8	7.1	6.2	0.0	4.0	4.2	0.0	2.3	2.1
Organizzazione	N	13	8	12	0	0	0	16	8	10
	%	8.5	5.7	9.3	0.0	0.0	0.0	32.0	18.6	21.3
Attività creative e culturali	N	16	14	11	2	3	2	1	0	0
	%	10.5	9.9	8.5	8.3	12.0	8.3	2.0	0.0	0.0
Pedagogia e didattica	N	55	40	35	17	16	19	13	19	22
	%	35.9	28.4	27.1	70.8	64.0	79.2	26.0	44.2	46.8
Scuola-lavoro	N	0	2	2	0	0	0	4	0	0
	%	0.0	1.4	1.6	0.0	0.0	0.0	8.0	0.0	0.0
Progetto pluri-tipologia	N	10	11	11	2	2	0	1	5	3
	%	6.5	7.8	8.5	8.3	8.0	0.0	2.0	11.6	6.4

Fonte dati: USR – Attività innovative, 2008

Tabella E3.1.2

Ripartizione dei progetti, per sottocategoria della tipologia “Pedagogia e didattica” e per ordine scolastico; dal 2006/07 al 2008/09

		Scuole medie			Scuole medie superiori			Scuole professionali		
		2006/07	2007/08	2008/09	2006/07	2007/08	2008/09	2006/07	2007/08	2008/09
Differenziazione pedagogica e valutazione degli allievi	N	11	6	11	0	1	0	0	1	1
	%	20.0	15.0	41.4	0.0	6.4	0.0	0.0	5.4	4.5
Plurilinguismo	N	6	4	6	1	1	1	0	0	0
	%	10.9	10.0	17.1	5.9	6.4	5.4	0.0	0.0	0.0
Sperimentazione di nuovi stili d'insegnamento	N	8	5	2	7	4	5	4	4	8
	%	14.5	12.5	5.7	41.2	25.0	26.4	40.8	21.1	46.4
Materiali didattici	N	8	7	4	4	4	5	2	6	5
	%	14.4	17.5	11.4	17.6	25.0	26.3	15.4	31.6	22.7
Contenuti dei programmi di formazione	N	9	1	0	2	1	1	4	2	0
	%	16.4	2.5	0.0	11.8	6.3	5.3	30.8	10.5	0.0
Sostegno e motivazione allo studio	N	10	16	12	3	4	6	0	2	2
	%	18.2	40.0	34.3	17.6	25.0	31.6	0.0	10.5	9.1
Formazione e sostegno ai docenti	N	3	1	0	1	1	1	3	4	6
	%	5.5	2.5	0.0	5.9	6.3	5.3	23.1	21.1	27.3

Fonte dati: USR – Attività innovative, 2008

Tabella E3.2.1

Ripartizione del numero di progetti, per istituto in percentuale e per ordine scolastico; dal 2006/07 al 2008/09.

		Scuole medie			Scuole medie superiori			Scuole professionali		
		2006/07	2007/08	2008/09	2006/07	2007/08	2008/09	2006/07	2007/08	2008/09
1 progetto	N	0	1	2	0	0	0	5	3	2
	%	0.0	2.9	6.3	0.0	0.0	0.0	38.5	25.0	16.7
2 progetti	N	6	7	4	0	1	0	0	3	2
	%	17.1	20.0	12.5	0.0	16.7	0.0	0.0	25.0	16.7
3 progetti	N	4	8	11	1	0	3	1	0	2
	%	11.4	22.9	34.4	16.7	0.0	50.0	7.7	0.0	16.7
4 progetti	N	10	7	5	4	3	1	2	3	2
	%	28.6	20.0	15.6	66.7	50.0	16.7	15.4	25.0	16.7
5 progetti	N	8	4	3	1	1	1	1	1	1
	%	22.9	11.4	9.4	16.7	16.7	16.7	7.7	8.3	8.3
≥ 6 progetti	N	7	8	7	0	1	1	4	2	3
	%	20.0	22.9	21.9	0.0	16.7	16.7	30.8	16.7	25.0

Fonte dati: USR – Attività innovative, 2008

Tabella E3.3.1

Percentuale di utilizzo del monte ore a disposizione degli istituti dei tre ordini scolastici; dal 2006/07 al 2008/09

	2006/07	2007/08	2008/09
Scuole medie	111.0	105.0	100.0
Scuole medie superiori	115.0	113.0	105.0
Scuole professionali	85.0	65.0	75.0

Fonte dati: USR – Attività innovative, 2008

Tabella E3.3.2

Indice di utilizzo del monte ore, per ogni istituto (A-il) dei tre ordini scolastici; 2008-09

	Scuole medie	Scuole medie superiori	Scuole professionali
A	0.00	1.00	0.00
B	0.00	1.00	0.00
C	0.20	1.00	0.00
D	0.29	1.00	0.00
E	0.60	1.08	0.00
F	0.65	1.21	0.50
G	0.85		0.62
H	0.88		0.84
I	0.90		0.89
J	0.90		0.93
K	0.90		1.00
L	0.90		1.00
M	0.92		1.07
N	0.92		1.07
O	0.92		1.57
P	0.93		2.00
Q	0.95		2.00
R	0.95		
S	1.00		
T	1.00		
U	1.00		
V	1.00		
W	1.00		
X	1.10		
Y	1.25		
Z	1.29		
a1	1.29		
b1	1.35		
c1	1.40		
d1	1.40		
e1	1.50		
f1	1.70		
g1	1.70		
h1	1.71		
il	1.93		

Fonte dati: USR – Attività innovative, 2008

Tabella E3.3.3

Distribuzione delle ore-lezione settimanali, per progetto e per ordine scolastico;
dal 2006/07 al 2008/09

	Scuole medie			Scuole medie superiori			Scuole professionali		
	2006/07	2007/08	2008/09	2006/07	2007/08	2008/09	2006/07	2007/08	2008/09
Media ore per progetto	2.5	2.5	2.6	3.4	3.2	3.1	3.4	3.0	3.1
Numero minimo ore per progetto	0.5	0.5	0.5	0.5	1	0.5	1	1	1
Numero massimo ore per progetto	12	9	14	7	8	6.5	6	7	9

Fonte dati: USR – Attività innovative, 2008

Tabella E3.4.1

Ripartizione del numero di docenti coinvolti, per progetto e per ordine scolastico;
dal 2006/07 al 2008/09

		Scuole medie			Scuole medie superiori			Scuole professionali		
		2006/07	2007/08	2008/09	2006/07	2007/08	2008/09	2006/07	2007/08	2008/09
1 docente	N	58	51	41	3	5	6	28	22	19
	%	37.9	36.2	31.8	12.5	20.0	25.0	56.0	51.2	40.4
2 docenti	N	42	42	43	6	7	5	11	12	23
	%	27.5	29.8	33.3	25.0	28.0	20.8	22.0	27.9	48.9
3 docenti	N	24	22	15	4	2	1	5	7	1
	%	15.7	15.6	11.6	16.7	8.0	4.2	10.0	16.3	2.1
4 docenti	N	17	13	15	4	3	7	1	1	2
	%	11.1	9.2	11.6	16.7	12.0	29.2	2.0	2.3	4.3
5 docenti	N	5	7	5	4	4	3	1	0	2
	%	3.3	5.0	3.9	16.7	16.0	12.5	2.0	0.0	4.3
≥ 6 e ≤ 18 docenti	N	7	6	10	3	4	2	4	1	0
	%	4.6	4.3	7.8	12.5	16.0	8.3	8.0	2.3	0.0

Fonte dati: USR – Attività innovative, 2008

Tabella E3.4.2

Ripartizione del numero di docenti coinvolti, per ogni progetto e per ordine scolastico; dal 2006/07 al 2008/09

	SM			SMS			SP		
	2006/07	2007/08	2008/09	2006/07	2007/08	2008/09	2006/07	2007/08	2008/09
Media docenti per progetto	2.5	2.5	2.7	3.6	3.6	3.5	1.9	1.8	1.8
Numero minimo docenti per progetto	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Numero massimo docenti per progetto	18	17	14	12	12	15	6	7	5

Fonte dati: USR – Attività innovative, 2008

E | 4**Sviluppo e integrazione dell'informatica nell'insegnamento****Tabella E4.2.1**

Ripartizione dei docenti secondo il grado di soddisfazione rispetto all'uso del PC in classe, per ordine scolastico; scuole elementari 2007/08, scuole medie, scuole medie superiori e scuole professionali 2008/09

	Molto soddisfatto	Abbastanza soddisfatto	Poco soddisfatto	Per niente soddisfatto
SP	11.6	68.1	17.4	2.9
SMS	11.4	69.2	17.8	1.6
SM	6.3	57.9	30.2	5.6
SE	6.6	41.4	34.3	17.8

Fonte dati: USR – Uso dell'informatica da parte dei docenti, 2007-09

[In generale si ritiene soddisfatto/a dell'uso dell'informatica con le classi o i gruppi?]

Tabella E4.3.1

Percentuale di docenti che ritengono l'attività con il PC efficace per l'apprendimento, per ordine scolastico e per tipi di attività; scuole elementari 2007/08, scuole medie, scuole medie superiori 2008/09

Scuole elementari	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
4 Ricerca in internet	30.4	49.8	16.5	3.3
7 Esercitazioni	17.0	60.1	19.2	3.6
8 Attività comunicative	16.6	52.0	27.3	4.1
9 Attività ludiche	18.0	49.8	26.2	6.1
10 Laboratorio linguistico	14.0	50.9	26.5	8.6
11 Laboratorio matematico	15.2	45.9	26.4	12.5
13 Libera espressione	7.8	45.4	36.0	10.7
17 Conoscenze di informatica	13.6	39.6	38.9	7.8

Scuole medie	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
4 Ricerca in internet	26.7	54.9	13.9	4.5
2 Redazione di lavori di ricerca	24	55.5	15.1	5.3
1 Elaborazione di testi	28.5	50.2	11	10.4
7 Esercitazioni	16.2	62.0	16.2	5.5
5 Approfondimento di informazioni	19.3	57.0	18.2	5.6
6 Raccolta dati, costruzione di grafici	23.1	49.6	12.3	14.9
3 Impaginazione di testi	19.4	51.3	17.6	11.8
13 Attività ludiche	13.7	54.9	17.7	13.7
17 Conoscenze di informatica	16.8	48.4	17.2	17.6
15 Risoluzione di problemi	13.5	46.8	22.8	16.9
16 Autovalutazione	14.0	46.2	25.0	14.7
8 Attività comunicative	13.4	40.7	24.7	21.2
9 Attività ludiche	10.7	43.2	24.6	21.4
12 Test di valutazione	14.0	33.5	26.7	25.8
14 Simulazione di esperienze scientifiche	11.7	29.3	22.9	36.2

Scuole medie superiori	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
1 Elaborazione di testi	50.0	37.1	11.8	1.1
2 Redazione di lavori di ricerca	43.4	41.3	13.8	1.6
3 Impaginazione di testi	46.7	36.1	14.4	2.8
4 Ricerca in internet	38.5	42.2	16.7	2.6
5 Approfondimento di informazioni	38.3	40.4	18.7	2.6
6 Raccolta dati, costruzione di grafici	42.5	34.4	18.8	4.4
12 Test di valutazione	29.7	34.3	24.4	11.6
7 Esercitazioni	12.9	50.3	31.0	5.8
13 Libera espressione	19.7	42.1	29.6	8.6
14 Simulazione di esperienze scientifiche	21.1	40.4	26.3	12.3
8 Attività comunicative	24.3	36.7	27.8	11.2
15 Risoluzione di problemi	14.3	41.5	38.8	5.4
9 Attività ludiche	10.9	30.7	40.1	18.2
16 Autovalutazione	9.2	31.0	41.4	18.4

Scuole professionali	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
2 Redazione di lavori di ricerca	45.6	47.1	7.4	0
1 Elaborazione di testi	53.8	37.1	8.3	0.8
5 Approfondimento di informazioni	40.4	49.6	9.2	0.7
4 Ricerca in internet	40.4	49.3	9.6	0.7
3 Impaginazione di testi	42.4	39.4	14.4	3.8
6 Raccolta dati, costruzione di grafici	37.8	39.4	19.7	3.1
7 Esercitazioni	14.2	59.0	25.4	1.5
13 Libera espressione	20.8	49.2	24.6	5.4
8 Attività comunicative	25.8	39.4	26.5	8.3
12 Test di valutazione	21.7	39.5	27.9	10.9
16 Autovalutazione	12.4	48.2	32.1	7.3
15 Risoluzione di problemi	12.5	45.8	37.5	4.2
14 Simulazione di esperienze scientifiche	8.8	44.1	32.4	14.7
9 Attività ludiche	11.1	39.3	35	14.5

Fonte dati: USR – Uso dell'informatica da parte dei docenti, 2007-09

[Dalla sua esperienza, per ogni singola attività elencata, indichi il livello di efficacia per l'apprendimento della sua materia].

Tabella E4.5.1

Ripartizione dei docenti secondo l'autovalutazione delle proprie competenze informatiche, per ordine scolastico; 2008/09

	Molto buona	Buona	Abbastanza buona	Scarsa/limitata	Insufficiente
SP	11.7	40.0	34.5	11.0	0.0
SMS	14.3	38.6	33.8	8.1	0.0
SM	10.8	35.0	40.3	13.1	0.8

Fonte dati: USR – Uso dell'informatica da parte dei docenti, 2008-09

[Quale utilizzatore/trice di un computer, come giudica le sue competenze?]

Tabella E4.5.2

Ripartizione dei docenti secondo la valutazione delle competenze informatiche degli allievi delle scuole medie, per classe; 2008/09

SM	Buone	Abbastanza buone	Sufficienti	Scarse o nulle
Allievi di prima media	2.4	14.1	50.6	32.9
Allievi di seconda media	5.7	33.8	49.1	11.4
Allievi di terza media	20.9	48.3	27.7	3.1
Allievi di quarta media	28.8	45.9	23.2	2.1

Fonte dati: USR – Uso dell'informatica da parte dei docenti, 2008-09

[Riferendosi alla sua esperienza di insegnamento, come giudica mediamente "l'alfabetizzazione informatica" (conoscenze e capacità di base per l'uso del PC) degli allievi?]

Tabella E4.5.3

Ripartizione dei docenti secondo la valutazione delle competenze informatiche degli allievi delle scuole medie superiori e delle scuole professionali, per temi; 2008/09

Scuole medie superiori – allievi del 1° anno	Buona	Abbastanza buona	Sufficiente	Scarsa o nulla
La "navigazione" in internet	32.7	33.3	30.0	4.0
La conoscenza e l'uso di "pacchetti" di software	8.9	24.0	42.5	24.7
La familiarità con il computer	20.9	43.8	31.4	3.9
Scuole professionali allievi del 1° anno	Buona	Abbastanza buona	Sufficiente	Scarsa o nulla
La "navigazione" in internet	39.3	33.3	24.4	3.0
La conoscenza e l'uso di "pacchetti" di software	9.2	30.5	42.7	17.6
La familiarità con il computer	22.8	44.1	27.9	5.1

Fonte dati: USR – Uso dell'informatica da parte dei docenti, 2008-09

[Riferendosi alla sua esperienza di insegnamento, come giudica mediamente la preparazione degli allievi che frequentano il primo anno per quanto riguarda: la familiarità con il computer; la conoscenza e l'uso di "pacchetti" di software e la "navigazione" in internet?]

Tabella E4.6.1

Percentuale di interventi giudicati “importanti” da parte dei docenti per incentivare l’uso dell’informatica, per ordine scolastico; scuole elementari 2007/08, scuole medie, scuole medie superiori e formazione professionale 2008/09

Scuole elementari	Importante	Abbastanza importante	Poco importante	Per nulla importante
(7) L’aiuto di persone competenti per lo sviluppo di progetti	60.4	28.4	7.4	3.8
(1) La dotazione di attrezzature informatiche adatte	53.7	34.7	8.0	3.6
(6) La riflessione sul rapporto fra didattica e informatica	35.6	48.1	12.0	4.2
(8) La formazione tecnica	33.6	47.7	13.6	5.1
Scuole medie	Importante	Abbastanza importante	Poco importante	Per nulla importante
(1) La dotazione di attrezzature informatiche adeguate	59.7	32.4	5.8	2.0
(2) Un aiuto per gli allievi per meglio conoscere l’uso corretto delle NTI (etica e internet)	57.0	35.1	5.9	2.0
(5) Un aiuto all’integrazione dell’informatica in ambito didattico	49.9	34.9	12.5	2.7
(4) La formazione dei docenti	45.2	40.1	12.9	1.8
(3) La formazione degli allievi	39.7	49.3	9.6	1.3
(7) L’aiuto di persone competenti per lo sviluppo di progetti	38.6	40.0	17.6	3.8
(6) La riflessione sul rapporto fra didattica e informatica	35.9	45.1	16.1	2.9
Scuole medie superiori	Importante	Abbastanza importante	Poco importante	Per nulla importante
(1) La dotazione di attrezzature informatiche adeguate	57.3	38.2	4.5	0.0
(2) Un aiuto per gli allievi per meglio conoscere l’uso corretto delle NTI (etica e internet)	44.4	46.9	7.7	1.0
(5) Un aiuto all’integrazione dell’informatica in ambito didattico	39.7	34.7	21.6	4.0
(4) La formazione dei docenti	37.0	46.0	15.5	1.5
(3) La formazione degli allievi	33.7	54.8	11.6	0.0
(6) La riflessione sul rapporto fra didattica e informatica	29.1	45.7	20.6	4.5
(7) L’aiuto di persone competenti per lo sviluppo di progetti	28.1	42.2	24.6	5.0

Scuole professionali	Importante	Abbastanza importante	Poco importante	Per nulla importante
(1) La dotazione di attrezzature informatiche adeguate	69.0	26.1	4.9	0.0
(2) Un aiuto per gli allievi per meglio conoscere l'uso corretto delle NTI	56.3	35.9	7.0	0.7
(3) La formazione degli allievi	50.4	43.3	5.7	0.7
(4) La formazione dei docenti	50.0	38.0	11.3	0.7
(5) Un aiuto all'integrazione dell'informatica in ambito didattico	45.7	40.7	11.4	2.1
(6) La riflessione sul rapporto fra didattica e informatica	35.5	51.8	12.1	0.7
(7) L'aiuto di persone competenti per lo sviluppo di progetti	34.0	44.7	16.3	5.0

Fonte dati: USR – Uso dell'informatica da parte dei docenti, 2007-09

[Secondo lei quanto è importante migliorare i seguenti aspetti? importante-abbastanza importante-poco importante – per nulla importante]

F

Relazione tra formazione professionale ed economia

Allegati

F

F | 1**Contributi pubblici e privati
alla formazione professionale****Tabella F1.1.1**

Percentuale di spesa pubblica per la formazione professionale iniziale (CITE 3), rispetto a quella totale per l'istruzione, per Cantone; 2005

Cantone	2005
GL	19.7
BE	19.4
OW	16.8
NE	16.5
TI	15.8
AG	14.8
SH	14.0
BS	14.0
TG	13.6
SG	13.5
GE	13.4
CH	13.0
VS	12.7
GR	12.7
ZG	12.6
LU	11.9
FR	10.8
ZH	10.7
SO	10.6
NW	10.2
VD	9.6
AR	8.8
BL	8.4
SZ	8.4
JU	7.2
AI	7.1
UR	7.1

Fonte dati: UST

Tabella F1.1.2

Percentuale della spesa pubblica per la formazione professionale superiore (CITE 5), rispetto a quella totale per l'istruzione, per Cantone; 2005

Cantone	2005
NE	2.06
UR	2.03
GE	1.32
TI	1.18
OW	1.17
LU	1.13
JU	1.01
NW	0.97
GL	0.93
SZ	0.85
AI	0.77
FR	0.71
BS	0.67
AR	0.64
ZG	0.57
ZH	0.57
CH	0.57
SH	0.54
VS	0.39
VD	0.34
AG	0.26
BL	0.13
SO	0.09
TG	0.07
BE	0.06
SG	0.00
GR	0.00

Fonte dati: UST

Tabella F1.1.3

Evoluzione della spesa pubblica per la formazione professionale iniziale e superiore (CITE 3 e 5) in milioni di franchi ed in percentuale rispetto a quella totale per l'istruzione, in Ticino; dal 2003 al 2005

Anno	Spesa pubblica in ...					
	... formazione professionale iniziale		... formazione professionale superiore		... formazione	
	%	Mio CHF	%	Mio CHF	%	Mio CHF
2003	18.4	153	1.6	13	100.0	830
2004	17.4	151	1.6	14	100.0	865
2005	15.8	137	1.2	10	100.0	867

Fonte dati: UST

Tabella F1.2.1

Percentuale di posti d'apprendistato nella forza lavoro, rispetto agli attivi ETP, per Cantone; 2005

Cantone	2005
UR	7.3
OW	6.9
GL	6.7
AI	6.4
SG	6.1
LU	6.1
SH	5.5
TG	5.5
JU	5.4
AG	5.4
BE	5.3
VS	5.3
SO	5.2
FR	5.2
NW	5.0
GR	4.8
AR	4.7
CH	4.5
SZ	4.5
VD	4.3
NE	4.1
BL	3.8
ZH	3.7
TI	3.3
BS	3.2
ZG	2.9
GE	2.0

Fonte dati: UST

Tabella F1.2.2

Evoluzione della percentuale di posti d'apprendistato nella forza lavoro, per macroregione; 1995, 1998, 2001 e 2005

Macroregione	1995	1998	2001	2005
Lemano	3.4	4.1	3.9	3.9
Mittelland	5.2	6.1	6.0	6.0
CH Nordoccidentale	4.5	5.4	5.7	5.8
Zurigo	4.1	4.8	4.7	5.2
CH Orientale	5.7	7.2	7.3	7.5
CH Centrale	5.9	6.7	6.5	6.8
Ticino	3.3	3.9	3.4	3.5
Svizzera	4.6	5.5	5.4	5.6

Fonte: Schweri & Müller (2008)

Fonte dati: UST

Tabella F1.3.1

Percentuale di imprese formatrici di apprendisti, rispetto al totale delle imprese, per cantone; 2005

Cantone	2005
UR	26.4
OW	26.2
GL	24.8
AI	23.6
LU	23.3
SG	22.7
SH	22.3
JU	21.3
BE	20.8
VS	20.4
AG	20.3
TG	20.2
FR	20.1
SO	19.7
GR	18.9
NW	18.8
SZ	18.3
CH	17.8
AR	17.7
VD	16.9
NE	16.6
BL	16.3
ZH	15.3
BS	13.6
TI	13.5
ZG	12.8
GE	8.8

Fonte dati: UST

Tabella F1.3.2

Evoluzione della percentuale di imprese formatrici di apprendisti, per macroregione; 1995, 1998, 2001 e 2005

Macroregione	1995	1998	2001	2005
Lemano	12.5	14.9	14.8	15.0
Mittelland	16.7	19.5	19.6	20.1
CH Nordoccidentale	14.5	16.5	17.3	17.9
Zurigo	12.1	14.6	14.5	15.3
CH Orientale	17.0	20.2	20.3	21.2
CH Centrale	17.6	19.6	19.0	19.8
Ticino	12.5	14.4	13.6	13.5
Svizzera	14.7	17.3	17.3	17.8

Fonte: Schweri & Müller (2008)

Fonte dati: UST

Tabella F1.4.1

Percentuale di apprendisti, rispetto al totale degli addetti delle rispettive imprese formatrici (intensità della formazione), per cantone; 2005

Cantone	2005
UR	27.7
TG	27.2
AI	27.1
SG	27.0
GL	26.8
NW	26.6
AR	26.6
SO	26.5
AG	26.4
OW	26.2
LU	26.2
VS	26.1
FR	25.8
VD	25.7
BE	25.6
JU	25.5
CH	25.4
GR	25.4
SH	24.9
NE	24.8
SZ	24.8
ZH	24.4
TI	24.3
BS	23.5
BL	23.4
ZG	23.0
GE	22.7

Fonte dati: UST

Tabella F1.4.2

Evoluzione dell'intensità della formazione in azienda, per macroregione; 1995, 1998, 2001 e 2005

Macroregione	1995	1998	2001	2005
Lemano	25.1	25.9	26.1	25.2
Mittelland	25.0	25.9	26.4	25.7
CH Nordoccidentale	24.2	25.2	26.3	25.2
Zurigo	24.1	25.2	25.4	24.4
CH Orientale	25.3	26.9	27.4	26.5
CH Centrale	25.7	26.7	26.3	25.5
Ticino	25.4	24.8	24.9	24.3
Svizzera	24.9	25.9	26.3	25.4

Fonte: Schweri & Müller (2008)

Fonte dati: UST

Tabella F1.5.1

Reddito netto medio (in CHF) generato da un apprendistato triennale, per macroregione; 2000 e 2004

Macroregione	2000 Reddito netto	2004 Reddito netto
Lemano	16'955	8'713
Mittelland	10'033	11'201
CH Nordoccidentale	- 462	22'106
Zurigo	8'883	2'517
CH Orientale	6'628	14'861
CH Centrale	10'987	11'335
Ticino	- 3'953	3'715
Svizzera	7'501	12'251

Fonte dati: UST

Tabella F1.5.2

Costi, benefici e reddito netto medio (in CHF) generati da un apprendistato triennale, in Ticino; 2000 e 2004

Macroregione	2000			2004		
	Costi	Benefici	Reddito netto	Costi	Benefici	Reddito netto
Lemano	74'763	91'718	16'955	86'428	95'141	8'713
Mittelland	77'234	87'267	10'033	79'834	91'035	11'201
CH Nordoccidentale	88'709	88'247	-462	79'201	10'1307	22'106
Zurigo	84'700	93'584	8'883	86'624	89'141	2'517
CH Orientale	77'205	83'832	6'628	76'362	91'222	14'861
CH Centrale	80'854	91'840	10'987	80'759	92'095	11'335
Ticino	94'583	90'630	-3'953	83'153	86'867	3'715
Svizzera	80'380	87'881	7'501	80'869	93'120	12'251

Fonte dati: UST

F | 2**Formazione professionale
e mercato del lavoro****Tabella F2.1.1**

Percentuale di allievi per situazione professionale/formativa alla fine della formazione professionale iniziale (CITE 3); maggio 2007 e 2008.

		2006/07	2007/08
Ha trovato lavoro	N.	620	566
	%	36.6	32.7
Sta cercando lavoro	N.	463	461
	%	27.4	26.6
Non ha ancora cominciato a cercare lavoro	N.	326	373
	%	19.3	21.6
Proseguirà con studi di grado terziario	N.	162	214
	%	9.6	12.4
Frequenterà corsi a tempo pieno / l'anno di stage per ottenere la maturità professionale	N.	121	116
	%	7.2	6.7
Totale	N.	1692	1730
	%	100.0	100.0

Fonti dati: IUFFP

Tabella F2.1.2

Percentuale di allievi per situazione professionale/formativa alla fine della formazione professionale iniziale (CITE 3), per nazionalità; maggio 2007.

		Svizzeri	Stranieri
Ha trovato lavoro	N.	443	177
	%	35.8	39.0
Sta cercando lavoro / Non ha ancora cominciato a cercare lavoro	N.	558	231
	%	50.9	45.1
Proseguirà con studi di grado terziario / Frequenterà corsi a tempo pieno / l'anno di stage per ottenere la maturità professionale	N.	237	46
	%	19.1	10.1
Totale	N.	1238	454
	%	100.0	100.0

Fonti dati: IUFFP

Tabella F2.1.3

Percentuale di allievi per situazione professionale/formativa alla fine della formazione professionale iniziale (CITE 3), per sesso; maggio 2007.

		Maschi		Femmine	
Ha trovato lavoro	N. %	383	39.0	237	33.4
Sta cercando lavoro / Non ha ancora cominciato a cercare lavoro	N. %	469	47.7	320	45.1
Proseguirà con studi di grado terziario / Frequenterà corsi a tempo pieno / l'anno di stage per ottenere la maturità professionale	N. %	131	13.3	152	21.4
Totale	N.	983		709	

Fonte dati: IUFFP

Tabella F2.2.1

Ripartizione degli apprendisti con assunzione precoce (un mese prima della fine della formazione). Divisi tra assunti nella stessa ditta e assunti in altre aziende; maggio 2007 e 2008

		2006/07		2007/08	
Confermati	N. %	401	83.7	376	81.7
Non riconfermati	N. %	78	16.3	84	18.3
Totale	N. %	479	100.0	460	100.0

Fonte dati: IUFFP

Tabella F2.2.2

Percentuale di apprendisti ancora presso l'azienda formatrice un anno dopo l'ottenimento di un AFC; 2001 e 2005

Macroregione	2000/01	2004/05
CH Nordoccidentale	41.5	43.6
Zurigo	40.9	41.8
Svizzera	36.0	37.3
Ticino	28.9	35.6
CH Centrale	38.9	35.4
CH Orientale	36.2	34.4
Mittelland	28.0	33.8
Lemano	26.4	30.4

Fonte dati: UST

Tabella F2.3.1

Ripartizione degli apprendisti con assunzione precoce. Divisi tra assunti da un'azienda per esercitare la professione appresa o un'altra professione; maggio 2007 e 2008

		2006/07	2007/08
Stessa professione	N.	445	431
	%	92.9	93.7
Altra professione	N.	34	29
	%	7.1	6.3
Totale	N.	479	460
	%	100.0	100.0

Fonte dati: IUFFP

Tabella F2.3.2

Evoluzione della percentuale di attivi in possesso di un AFC che esercitano una professione diversa da quella appresa, per macroregione; dal 2002 al 2006.

Macroregione	2002	2003	2004	2005	2006
Lemano	47.7	47.2	47.8	45.8	48.3
Mittelland	49.2	50.2	49.5	50.6	49.4
CH Nordoccidentale	53.7	52.1	52.8	51.9	53.5
Zurigo	56.7	54.8	55.1	53.7	54.8
CH Orientale	53.2	52.3	53.5	53.3	50.8
CH Centrale	49.7	50.8	50.6	50.2	51.8
Ticino	45.8	48.4	45.1	44.6	46.9
Svizzera	51.2	51.0	51.1	50.4	50.9

Fonte dati: UST

Tabella F2.3.3

Percentuale di attivi in possesso di un AFC che esercitano in Ticino una professione diversa da quella appresa, per sesso (% della rispettiva categoria), dal 2002 al 2006.

Caratteristiche socio-Demografiche	2002	2003	2004	2005	2006
Sesso					
Uomini	50.1	50.4	48.2	47.0	49.4
Donne	39.5	45.3	40.5	41.4	43.3

Fonte dati: UST

Tabella F2.3.4

Percentuale di attivi in possesso di un AFC che esercitano in Ticino una professione diversa da quella appresa, per nazionalità (% della rispettiva categoria), dal 2002 al 2006.

Caratteristiche socio-Demografiche	2002	2003	2004	2005	2006
Nazionalità					
Svizzeri	46.7	52.0	48.2	48.2	48.9
Stranieri	41.1	40.7	38.4	36.9	42.6

Fonte dati: UST

Tabella F2.4.1

Reddito professionale relativo, per il titolo più alto conseguito in Ticino (senza formazione post-obbligatoria=1); 2006.

	Senza formazione post-obbligatoria	Secondario II: Professionale	Secondario II: Generale	Formazione Professionale Superiore	Università
Ticino	1.00	1.26	1.23	1.41	1.72

Fonte dati: UST

Tabella F2.4.2

Reddito professionale relativo, per la formazione professionale di livello secondario II, per macroregioni per la formazione professionale di livello II (senza formazione post-obbligatoria=1); 2006.

Macroregione	Secondario II: Professionale	Secondario II: Generale
Lemano	1.22	1.16
Mittelland	1.27	1.24
CH Nordoccidentale	1.36	1.15
Zurigo	1.27	1.31
CH Orientale	1.30	1.31
CH Centrale	1.40	1.34
Ticino	1.26	1.23
Svizzera	1.28	1.25

Fonte dati: UST

Tabella F2.4.3

Reddito professionale relativo, per la formazione professionale superiore, per macroregioni (senza formazione post-obbligatoria=1); 2006.

Macroregione	Formazione Professionale Superiore	Università
Lemano	1.58	1.78
Mittelland	1.66	1.78
CH Nordoccidentale	1.81	2.14
Zurigo	1.57	1.93
CH Orientale	1.82	2.03
CH Centrale	1.91	2.27
Ticino	1.41	1.72
Svizzera	1.70	1.95

Fonte dati: UST

Tabella F2.4.4

Reddito professionale relativo, per la formazione professionale di livello secondario II e superiore, in Ticino (senza formazione post-obbligatoria=1); dal 2004 al 2006.

	Senza formazione post-obbligatoria	Secondario II: Professionale	Secondario II: Generale	Formazione Professionale Superiore	Università
2004	1.00	1.24	1.18	1.43	1.67
2005	1.00	1.22	1.22	1.41	1.73
2006	1.00	1.26	1.23	1.41	1.72

Fonte dati: UST

G

Risorse umane
Allegati

G

G | 1

Popolazione scolastica nei settori pubblico e privato

Tabella G1.1.1

Numero di allievi e studenti, per ordine scolastico (scuole pubbliche e private); 2007/08

Anno scolastico	Settore scolastico										
	SI	SE	SSp	SM	SMS	SP a tempo pieno	SP a tempo parziale	SPS	ASP	SUPSI	USI
2007/08	8'148	15'866	679	12'908	5'313	3'180	5'783	872	319	2'123	2'338

Fonte dati: USR – Censimento degli allievi 2007/08 / USI / SUPSI

(**) Formazione di base (Bachelor e Master), Dottorato e Executive Master

Tabella G1.2.1

Evoluzione del numero di allievi nel settore prescolastico e nella scuola dell'obbligo (scuole pubbliche e private); dal 1972/73 al 2007/08

Anno scolastico	Settore scolastico			
	SI	SE	SSp	SM
1972/73	7'429	20'410	427	12'892
1973/74	7'783	21'047	454	13'799
1974/75	8'034	21'254	475	14'396
1975/76	8'105	20'866	551	15'308
1976/77	8'190	20'334	565	16'414
1977/78	7'944	19'885	565	17'066
1978/79	7'639	19'533	497	17'541
1979/80	7'240	19'063	460	17'524
1980/81	7'191	18'486	447	17'575
1981/82	6'915	17'805	421	17'291
1982/83	6'953	16'889	438	15'960
1983/94	6'852	16'177	454	15'674
1984/85	6'733	15'264	442	15'219
1985/86	6'717	14'588	413	14'841
1986/87	6'541	14'243	431	14'277
1987/88	6'645	13'873	415	13'594
1988/89	6'319	13'548	412	12'621
1989/90	6'444	13'649	401	12'389
1990/91	6'639	13'737	402	12'067
1991/92	6'667	13'776	331	11'912
1992/93	7'002	14'147	405	11'829
1993/94	7'226	14'313	428	11'858
1994/95	7'522	14'418	470	11'863
1995/96	7'672	14'654	465	11'866
1996/97	7'710	14'987	461	11'779
1997/98	7'814	15'070	535	11'768
1998/99	7'857	15'440	527	11'708
1999/00	7'935	15'736	563	11'798
2000/01	7'971	15'839	577	11'875
2001/02	8'187	15'815	569	12'154

	SI	SE	SSp	SM
2002/03	8'168	16'001	585	12'436
2003/04	8'192	16'087	616	12'500
2004/05	8'202	16'029	653	12'466
2005/06	8'131	16'055	649	12'937
2006/07	8'050	15'999	676	12'960
2007/08	8'148	15'866	679	12'908

Fonte dati: USR – Censimento degli allievi 1972-2008 / USI / SUPSI

Tabella G1.2.2

Evoluzione del numero di allievi nel settore secondario II (scuole pubbliche e private);
dal 1972/73 al 2007/08

Anno scolastico	Settore scolastico		
	SMS	SP a tempo pieno	SP a tempo parziale
1972/73	2'410	995	4'274
1973/74	2'688	1'045	4'554
1974/75	2'838	1'028	4'772
1975/76	2'984	1'065	5'052
1976/77	2'981	1'498	4'973
1977/78	3'040	1'700	5'388
1978/79	3'017	1'861	5'598
1979/80	3'121	2'018	6'051
1980/81	3'403	2'076	6'643
1981/82	3'659	2'055	7'051
1982/83	4'761	2'214	7'402
1983/84	4'651	2'073	7'548
1984/85	4'598	2'078	7'727
1985/86	4'221	1'887	7'692
1986/87	4'364	1'872	7'511
1987/88	4'348	1'939	7'317
1988/89	4'372	1'899	7'294
1989/90	4'563	1'760	7'569
1990/91	4'519	1'729	7'245
1991/92	4'542	1'791	6'713
1992/93	4'735	1'869	6'434
1993/94	4'753	1'865	6'069
1994/95	4'665	1'766	5'753
1995/96	4'531	2'021	5'600
1996/97	4'527	2'191	5'523
1997/98	4'475	2'313	5'375
1998/99	4'539	2'445	5'279
1999/00	4'509	2'683	5'256
2000/01	4'538	2'729	5'559
2001/02	4'515	2'767	5'452
2002/03	4'592	2'966	5'425
2003/04	4'621	2'928	5'339
2004/05	4'863	3'006	5'147
2005/06	5'135	3'050	5'561
2006/07	5'241	3'107	5'731
2007/08	5'313	3'180	5'783

Fonte dati: USR – Censimento degli allievi 1972-2008

Tabella G1.2.3

Evoluzione del numero di studenti nel settore terziario (scuole pubbliche e private); dal 1972/73 al 2007/08

Anno scolastico	Settore scolastico										Totale	
	Scuole dell'infanzia	Scuole elementari	Scuole speciali	Scuole del settore medio	Scuole medie superiori	Scuole professionali secondarie a tempo pieno	Scuole professionali secondarie a tempo parziale	Scuole professionali superiori	Alta scuola pedagogica	*Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana		**Università della Svizzera italiana
1972/73	7'429	20'410	427	12'892	2'410	995	4'274	192				49'029
1973/74	7'783	21'047	454	13'799	2'688	1'045	4'554	219				51'589
1974/75	8'034	21'254	475	14'396	2'838	1'028	4'772	235				53'032
1975/76	8'105	20'866	551	15'308	2'984	1'065	5'052	217				54'148
1976/77	8'190	20'334	565	16'414	2'981	1'498	4'973	369				55'324
1977/78	7'944	19'885	565	17'066	3'040	1'700	5'388	401				55'989
1978/79	7'639	19'533	497	17'541	3'017	1'861	5'598	396				56'082
1979/80	7'240	19'063	460	17'524	3'121	2'018	6'051	412				55'889
1980/81	7'191	18'486	447	17'575	3'403	2'076	6'643	391				56'212
1981/82	6'915	17'805	421	17'291	3'659	2'055	7'051	377				55'574
1982/83	6'953	16'889	438	15'960	4'761	2'214	7'402	400				55'017
1983/94	6'852	16'177	454	15'674	4'651	2'073	7'548	410				53'839
1984/85	6'733	15'264	442	15'219	4'598	2'078	7'727	438				52'499
1985/86	6'717	14'588	413	14'841	4'221	1'887	7'692	477				50'836
1986/87	6'541	14'243	431	14'277	4'364	1'872	7'511	738				49'977
1987/88	6'645	13'873	415	13'594	4'348	1'939	7'317	825				48'956
1988/89	6'319	13'548	412	12'621	4'372	1'899	7'294	784				47'249
1989/90	6'444	13'649	401	12'389	4'563	1'760	7'569	739				47'514
1990/91	6'639	13'737	402	12'067	4'519	1'729	7'245	798				47'136
1991/92	6'667	13'776	331	11'912	4'542	1'791	6'713	757				46'489
1992/93	7'002	14'147	405	11'829	4'735	1'869	6'434	902				47'323
1993/94	7'226	14'313	428	11'858	4'753	1'865	6'069	948				47'460
1994/95	7'522	14'418	470	11'863	4'665	1'766	5'753	1'127				47'584
1995/96	7'672	14'654	465	11'866	4'531	2'021	5'600	1'242				48'051
1996/97	7'710	14'987	461	11'779	4'527	2'191	5'523	1'339			326	48'843
1997/98	7'814	15'070	535	11'768	4'475	2'313	5'375	1'250		224	593	49'417
1998/99	7'857	15'440	527	11'708	4'539	2'445	5'279	1'165		412	843	50'215
1999/00	7'935	15'736	563	11'798	4'509	2'683	5'256	1'017		658	1'184	51'339
2000/01	7'971	15'839	577	11'875	4'538	2'729	5'559	1'021		783	1'431	52'323
2001/02	8'187	15'815	569	12'154	4'515	2'767	5'452	1'140		981	1'587	53'167
2002/03	8'168	16'001	585	12'436	4'592	2'966	5'425	1'077	293	1'084	1'662	54'289
2003/04	8'192	16'087	616	12'500	4'621	2'928	5'339	1'189	309	1'090	1'761	54'632
2004/05	8'202	16'029	653	12'466	4'863	3'006	5'147	1'402	397	1'535	1'861	55'561
2005/06	8'131	16'055	649	12'937	5'135	3'050	5'561	1'048	322	1'585	2'026	56'499
2006/07	8'050	15'999	676	12'960	5'241	3'107	5'731	981	311	2'013	2'157	57'226
2007/08	8'148	15'866	679	12'908	5'313	3'180	5'783	872	319	2'123	2'338	57'529

(*) Dal 2004 compresa la Fernfachhochschule Schweiz, mentre dal 2005 compreso il Conservatorio della Svizzera Italiana e la Scuola Teatro Dimitri

(**) Formazione di base (Bachelor e Master), Dottorato e Executive Master

Fonte dati: USR – Censimento degli allievi 1972-2008

Tabella G1.3.1

Evoluzione del tasso netto di scolarizzazione nelle scuole dell'infanzia, per età; dal 1972/73 al 2007/08

Anno scolastico	SI			
	3 anni	4 anni	5 anni	Totale 3-5 anni
1972/73	28.7	68.1	82.2	60.3
1977/78	40.4	74.3	86.3	65.2
1982/83	56.4	84.1	90.4	77.4
1987/88	62.0	91.4	96.2	82.5
1992/93	64.6	94.7	97.9	84.1
1997/98	67.2	95.1	97.9	85.6
2002/03	69.8	97.1	97.9	87.1
2007/08	72.3	97.8	98.0	89.0

Fonte dati: USR – Censimento degli allievi 1972-2008 / USTAT

Tabella G1.3.2

Evoluzione del tasso netto di scolarizzazione nel settore secondario II, per tipo di scuola; dal 1972/73 al 2007/08

Anno scolastico	SMS	SP a tempo pieno	SP a tempo parziale	Totale Secondario II
1972/73	18.9	6.1	32.3	57.3
1977/78	20.2	9.2	35.8	65.2
1982/83	28.6	11.6	42.8	83.0
1987/88	26.4	11.6	41.7	79.7
1992/93	31.5	12.4	38.8	82.7
1997/98	33.3	17.0	37.3	87.6
2002/03	34.7	21.7	36.5	92.9
2007/08	36.2	21.5	35.5	93.2

Fonte dati: USR – Censimento degli allievi 1972-2008 / USTAT

Tabella G1.3.3

Evoluzione del tasso netto di scolarizzazione nel settore secondario II, per tipo di scuola e sesso; dal 1972/73 al 2007/08

Anno scolastico	Tipo di scuola							
	SMS		SP a tempo pieno		SP a tempo parziale		Totale Secondario II	
	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine
1972/73	20.5	17.4	6.7	5.6	45.6	19.9	72.8	42.9
1977/78	20.0	20.5	7.4	11.1	47.3	24.5	74.7	56.1
1982/83	26.5	29.2	8.1	14.5	51.7	30.5	86.3	74.2
1987/88	25.7	27.1	8.4	15.0	51.1	31.6	85.2	73.7
1992/93	28.3	34.7	9.8	15.1	46.5	30.0	84.6	79.8
1997/98	28.7	37.8	14.0	20.1	47.5	26.1	90.2	84.0
2002/03	30.5	38.8	17.9	26.4	44.5	27.4	92.9	92.6
2007/08	32.7	40.1	18.0	25.1	42.6	27.6	93.3	92.8

Fonte dati: USR – Censimento degli allievi 1972-2008 / USTAT

Tabella G1.3.4

Evoluzione del tasso netto di scolarizzazione nel settore secondario II, per tipo di scuola e nazionalità; dal 1972/73 al 2007/08

Anno scolastico	Tipo di scuola							
	SMS		SP a tempo pieno		SP a tempo parziale		Totale secondario II	
	Svizzeri	Stranieri	Svizzeri	Stranieri	Svizzeri	Stranieri	Svizzeri	Stranieri
1972/73	21.8	9.0	6.5	4.7	33.7	27.7	62.0	41.4
1977/78	23.4	9.8	9.7	7.9	36.4	33.8	69.5	51.5
1982/83	31.3	15.1	12.1	10.3	42.7	43.1	86.1	68.5
1987/88	29.0	17.5	11.9	10.4	41.3	43.2	82.2	71.1
1992/93	37.6	16.5	13.5	11.2	37.9	40.8	89.0	68.5
1997/98	40.6	16.5	18.0	16.2	36.0	40.5	94.6	73.2
2002/03	40.6	17.1	22.0	21.5	33.8	40.6	96.4	79.2
2007/08	41.1	17.8	21.9	20.9	33.1	39.0	96.1	77.7

Fonte dati: USR - Censimento degli allievi 1972-2008 / USTAT

G | 2**Numero di allievi per classe
nelle scuole pubbliche****Tabella G2.1.1**

Evoluzione del numero medio di allievi per classe nelle scuole dell'infanzia e nelle scuole obbligatorie pubbliche, in Ticino; dal 1972/73 al 2008/09

Anno scolastico	Settore scolastico		
	SI	SE	SM
1972/73	27.1	23.0	
1973/74	26.4	22.5	
1974/75	26.4	22.3	
1975/76	25.4	21.5	
1976/77	24.4	20.6	22.0
1977/78	24.2	20.0	21.2
1978/79	23.2	19.6	21.7
1979/80	21.7	19.3	21.7
1980/81	21.6	19.4	22.0
1981/82	21.1	19.3	21.6
1982/83	21.7	19.3	21.5
1983/84	21.8	19.2	20.9
1984/85	21.6	18.7	20.7
1985/86	21.7	18.3	20.0
1986/87	21.4	18.1	19.8
1987/88	20.6	18.0	19.3
1988/89	20.3	17.9	20.3
1989/90	20.2	17.8	20.1
1990/91	20.1	17.8	20.0
1991/92	20.3	17.8	19.9
1992/93	20.4	18.3	20.2
1993/94	21.0	18.7	20.3
1994/95	21.5	18.8	20.4
1995/96	21.4	18.9	20.7
1996/97	21.4	18.8	20.5
1997/98	21.3	19.1	20.3
1998/99	21.4	19.1	20.3
1999/00	21.4	19.2	20.2
2000/01	21.4	19.1	20.3
2001/02	21.5	18.9	20.3
2002/03	21.1	19.0	20.7
2003/04	21.1	19.0	20.9
2004/05	20.9	19.2	20.7
2005/06	20.7	19.0	20.5
2006/07	20.5	18.9	20.4
2007/08	20.5	19.0	20.6
2008/09	20.8	18.8	20.5

Fonte dati: USR – Statistica allievi inizio anno, dal 1972/73 al 2008/09

Tabella G2.1.2

Evoluzione del numero medio di allievi per classe nelle scuole obbligatorie pubbliche, in Svizzera; dal 1990/91 al 2007/08

Anno scolastico	Settore scolastico	
	Primario	Secondario I
1990/91	19.0	17.8
1991/92	19.2	18.0
1992/93	19.4	18.4
1993/94	19.7	18.9
1994/95	19.9	19.1
1995/96	19.9	19.3
1996/97	20.0	19.3
1997/98	20.0	19.2
1998/99	20.0	19.2
1999/00	20.1	19.1
2000/01	19.9	19.0
2001/02	19.7	18.8
2002/03	19.5	18.9
2003/04	19.3	18.9
2004/05	19.5	19.1
2005/06	19.5	19.1
2006/07	19.4	19.0
2007/08	19.4	18.9

Fonte dati: UFS – Statistica degli allievi e degli studenti, dal 1990/91 al 2007/08

Tabella G2.2.1

Confronto intercantonale del numero medio di allievi per classe nel settore prescolastico e nelle scuole obbligatorie pubbliche; 2007/08

Cantone	Settore scolastico		
	Prescolastico	Primario	Secondario I
ZH	17.6	20.9	18.9
BE	17.0	18.5	18.9
LU	17.4	19.3	19.1
UR	17.4	18.9	16.4
SZ	17.2	18.5	18.9
OW	17.5	18.3	17.0
NW	16.5	17.2	18.1
GL	18.5	17.9	17.4
ZG	17.9	18.8	17.0
FR	16.4	19.5	20.2
SO	19.1	19.8	18.7
BS	16.7	19.2	19.8
BL	17.4	18.9	19.3
SH	16.5	18.7	17.1
AR	16.8	19.0	18.5
AI	17.0	19.6	19.4
SG	17.9	19.6	18.8
GR	15.3	16.8	15.5
AG	16.9	19.7	18.0
TG	17.3	19.7	19.2
TI	20.6	19.0	20.5
VD	19.1	19.5	19.1
VS	16.8	19.4	20.1
NE	16.7	18.7	19.2
GE	18.2	19.6	19.2
JU	16.5	17.2	19.6
CH	17.6	19.4	18.9

Fonte dati: UFS – Statistica degli allievi e degli studenti, 2007/08

Tabella G2.2.2

Confronto internazionale del numero medio di allievi per classe nel settore primario (CITE 1) e nel settore secondario I (CITE 2); 2005/06

Paese	Settore scolastico	
	Primario (CITE 1)	Secondario I (CITE 2)
Svizzera ⁷	19.5	19.1
Australia	23.9	24.0
Austria	19.7	23.9
Belgio (Fr.)	20.3	
Rep. Ceca	20.2	23.3
Danimarca	19.5	20.1
Francia	22.5	24.3
Germania	22.1	24.7
Grecia	18.9	21.8
Ungheria	20.0	21.4
Islanda	18.2	19.7
Irlanda ¹	24.5	20.1
Italia	18.4	21.0
Giappone	28.3	33.3
Corea	31.6	35.8
Lussemburgo	15.8	19.8
Messico	19.8	29.5
Paesi Bassi	22.4	
Polonia	20.1	24.7
Portogallo	19.0	22.7
Rep. Slovacca	19.7	22.8
Spagna	20.7	24.7
Turchia	27.2	
Regno Unito	24.5	22.4
Stati Uniti	23.1	24.3
Media OCSE	21.5	24.0

Fonte dati: OCDE – *Regards sur l'éducation*, 2008

Tabella G2.3.1

Distribuzione del numero di allievi per classe nelle scuole dell'infanzia e nelle scuole obbligatorie pubbliche, in Ticino; 1976/77 e 2008/09

Allievi per classe	SI		SE		SM	
	1976/77	2008/09	1976/77	2008/09	1985/86*	2008/09
4		1			1	
5			3		1	1
6			1	1	1	1
7						2
8	1		3		1	
9	2	3	1	2		
10	1	1	7	7	1	
11	2	3	10	5	3	
12		2	16	8	11	
13	3		25	24	13	4
14	7	7	28	31	16	
15	8	10	41	40	20	8
16	6	15	48	56	19	8
17	4	16	59	74	20	11
18	11	17	74	94	43	56
19	10	23	55	87	87	64
20	10	39	68	114	121	101
21	12	55	85	73	111	117
22	14	58	90	84	100	133
23	11	68	70	44	67	62
24	24	37	71	35	38	27
25	44	28	71	8	15	
26	29	2	41	2	3	
27	27		45			
28	27	1	18			
29	34		11			
30	26		8			
31	3		4			
32	3		3			
33	2		1			
34	3					
Media	24.4	20.8	20.6	18.8	20.0	20.5
Deviazione standard	4.9	3.2	4.6	3.1	3.1	2.3

Fonte dati: USR – Statistica allievi inizio anno, dal 1976/77 al 2008/09

* Per le Scuole medie è stato preso in considerazione l'anno scolastico 1985/86 poiché corrisponde al primo anno di generalizzazione della Scuola media.

Tabella G2.4.1

Evoluzione del numero medio di allievi per classe, per tipo di sezione nelle scuole elementari pubbliche, in Ticino; dal 1972/73 al 2008/09

Anno scolastico	Sezioni monoclasse	Sezioni pluriclassi, di cui con:				Totale pluriclassi	Totale generale
		2 classi	3 classi	4 classi	5 classi		
1972/73	24.3	20.6	19.1	15.9	17.6	19.6	23.0
1973/74	23.3	20.0	19.0	14.3	18.3	19.3	22.5
1974/75	23.0	20.1	18.7	15.0	17.7	19.2	22.3
1975/76	22.3	19.3	17.8	16.0	16.3	18.4	21.5
1976/77	21.3	18.5	16.9	15.0	15.3	17.5	20.6
1977/78	20.6	17.7	17.2	13.7	15.6	17.1	20.0
1978/79	20.0	17.6	16.7	11.3	15.0	16.8	19.6
1979/80	19.6	18.1	17.2	14.3	15.8	17.4	19.3
1980/81	19.9	17.7	15.7	9.8	16.5	16.9	19.4
1981/82	19.9	17.6	16.1	12.1	15.4	16.9	19.3
1982/83	19.8	18.3	16.2	11.6	14.1	17.3	19.3
1983/84	19.7	18.6	16.8	12.2	15.2	17.6	19.2
1984/85	19.2	17.4	15.7	13.3	13.7	16.5	18.7
1985/86	18.8	17.4	14.2	14.8	14.2	16.4	18.3
1986/87	18.7	16.9	14.4	10.3	14.7	16.0	18.1
1987/88	18.5	17.4	15.3	10.8	14.9	16.6	18.1
1988/89	18.7	16.7	15.5	13.3	13.2	16.1	18.1
1989/90	18.0	18.1	14.7	13.0	12.3	16.9	17.8
1990/91	18.1	17.6	15.7	11.2	15.4	16.8	17.8
1991/92	18.2	16.9	15.2		15.2	16.4	17.8
1992/93	18.8	17.6	15.4	15.0	14.3	16.9	18.3
1993/94	19.2	18.1	15.5	10.0	15.2	17.3	18.7
1994/95	19.3	18.0	16.0	12.3	16.0	17.4	18.8
1995/96	19.4	18.3	15.0	11.0	15.8	17.4	18.9
1996/97	19.2	18.3	16.7	11.4	15.7	17.7	18.8
1997/98	19.6	18.0	16.6		13.5	17.6	19.1
1998/99	19.5	18.5	15.9	11.0	14.3	17.8	19.1
1999/00	19.6	18.3	17.0	10.7	12.3	17.8	19.2
2000/01	19.5	18.4	16.6	9.7	13.5	17.8	19.1
2001/02	19.3	18.2	15.8	14.7	11.8	17.5	18.9
2002/03	19.3	18.5	16.9	13.5	17.0	18.0	19.0
2003/04	19.4	18.1	16.0	14.0		17.6	19.0
2004/05	19.5	18.0	17.3	15.0	16.0	17.8	19.2
2005/06	19.4	18.1	16.6	14.0	16.0	17.7	19.0
2006/07	19.2	18.1	17.7		14.8	17.9	18.9
2007/08	19.3	18.3	16.9	12.0	14.3	17.9	19.0
2008/09	19.1	18.2	16.7	15.0	14.0	17.8	18.8

Fonte dati: USR – Statistica allievi inizio anno, dal 1972/73 al 2008/09

G | 3

Personale insegnante del settore pubblico ticinese

Tabella G3.1.1

Numero di docenti (unità fisiche e addetti equivalenti a tempo pieno), per ordine scolastico; 2008/09

	SI	SE	SSp	SM	SMS	Pre-tir	SP a tempo parziale	SP a tempo pieno	SPS	ASP
Unità fisiche	624	1395	195	1393	431	58	603	535	231	74
Addetti equivalenti a tempo pieno	420.5	1052.4	135.3	1070.4	424.4	38.9	363.9	270.0	126.9	46.0

Fonte dati: USR – Censimento dei docenti, 2008/09

Tabella G3.1.1a

Percentuale di docenti per grado scolastico, per cantone; 2006/07

	Grado prescolastico	Grado primario	Grado secondario I	Grado secondario II
SZ	8.2	46.5	28.7	16.6
ZH	10.4	39.5	23.6	26.4
NW	8.4	44.3	30.7	16.6
OW	6.8	43.8	33.0	16.4
TG	9.3	39.3	31.1	20.3
SG	10.5	42.4	25.0	22.0
SO	11.4	35.9	32.5	20.3
UR	7.5	40.1	34.0	18.4
GL	8.8	39.7	32.3	19.2
LU	6.8	44.2	28.6	20.3
FR	8.0	42.4	27.1	22.5
VS	9.4	41.7	25.0	23.9
BL	12.0	32.7	32.8	22.5
GE	28.1	28.1	19.2	24.5
AG	10.2	28.6	47.2	14.1
TI	12.6	29.1	28.8	29.6
NE	8.2	31.2	31.2	29.4
BS	10.9	22.9	34.0	32.3
CH	11.7	38.0	31.0	19.3

Fonte dati: OFS – Statistique des enseignants, 2006/07

Tabella G3.1.2

Evoluzione del numero indicizzato (a 100 nel 1993/94) di docenti (addetti equivalenti a tempo pieno) e di allievi, per ordine scolastico; dal 1994/95 al 2008/09

	SI	SE	SSp	SM	SMS	SP a tempo pieno	SP a tempo parziale	SPS	ASP
Allievi									
1994/95	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
1995/96	102.0	101.6	98.9	100.0	97.1	114.4	97.3	110.2	
1996/97	102.5	103.9	98.1	99.3	97.0	124.1	96.0	118.8	
1997/98	103.9	104.5	113.8	99.2	95.9	131.0	93.4	110.9	
1998/99	104.5	107.1	112.1	98.7	97.3	138.4	91.8	103.4	
1999/00	105.5	109.1	119.8	99.5	96.7	151.9	91.4	90.2	
2000/01	106.0	109.9	122.8	100.1	97.3	154.5	96.6	90.6	
2001/02	108.8	109.7	121.1	102.5	96.8	156.7	94.8	101.2	
2002/03	108.6	111.0	124.5	104.8	98.4	168.0	94.3	95.6	100.0
2003/04	108.9	111.6	131.1	105.4	99.1	165.8	92.8	105.5	105.5
2004/05	109.0	111.2	138.9	105.1	104.2	170.2	89.5	124.4	135.5
2005/06	108.1	111.4	138.1	109.1	110.1	172.7	96.7	93.0	109.9
2006/07	107.0	111.0	143.8	109.2	112.3	175.9	99.6	87.0	106.1
2007/08	108.3	110.0	144.5	108.8	113.9	180.1	100.5	77.4	108.9
2008/09	109.1	109.5	148.7	109.8	115.6	176.7	100.6	74.4	110.6
Addetti equivalenti a tempo pieno									
1994/95	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
1995/96	103.3	102.5	101.3	99.3	98.1	108.6	99.8	100.0	
1996/97	106.5	102.0	104.0	98.8	97.2	116.4	94.6	107.5	
1997/98	107.1	101.8	96.8	95.7	95.7	132.5	95.5	96.4	
1998/99	106.8	104.8	104.2	94.8	96.0	136.3	98.9	74.0	
1999/00	108.4	106.2	103.9	95.8	95.5	145.2	102.9	63.0	
2000/01	109.8	107.1	110.5	96.0	94.9	136.2	106.9	73.4	
2001/02	110.8	108.5	111.3	96.6	93.8	138.5	103.6	82.4	
2002/03	118.6	107.3	116.1	97.1	89.6	137.6	105.4	85.9	100.0
2003/04	119.1	107.7	119.7	99.2	92.7	154.4	102.9	87.6	108.3
2004/05	122.3	106.8	130.3	98.6	93.2	177.0	95.9	89.0	114.8
2005/06	122.4	107.2	130.7	101.2	97.4	187.8	99.0	87.9	122.7
2006/07	122.5	107.6	145.7	104.0	99.4	192.8	97.5	104.1	120.6
2007/08	120.5	105.9	147.1	103.7	101.3	203.1	100.3	107.6	119.3
2008/09	121.5	105.1	150.0	103.9	99.9	201.3	99.0	107.4	119.8

Fonte dati: USR – Censimento dei docenti, dal 1994/95 al 2008/09

Tabella G3.2.1

Evoluzione del numero di docenti (unità fisiche e addetti equivalenti a tempo pieno), per sesso; dal 1994/95 al 2008/09

Unità fisiche	Donne	Uomini
1994/95	2135	2403
1995/96	2179	2335
1996/97	2189	2367
1997/98	2231	2385
1998/99	2295	2299
1999/00	2381	2238
2000/01	2432	2246
2001/02	2481	2220
2002/03	2571	2157
2003/04	2650	2222
2004/05	2715	2184
2005/06	2740	2167
2006/07	2831	2192
2007/08	2877	2186
2008/09	2882	2156
Addetti equivalenti a tempo pieno		
1994/95	1547.4	1916.7
1995/96	1600.7	1901.1
1996/97	1612.2	1897.3
1997/98	1610.8	1872.1
1998/99	1667.1	1833.9
1999/00	1728.6	1814.1
2000/01	1800.7	1768.4
2001/02	1837.6	1762.3
2002/03	1899.7	1752.8
2003/04	1928.3	1799.1
2004/05	1962.4	1816.7
2005/06	2007.7	1854.2
2006/07	2078.6	1863.7
2007/08	2093.2	1867.5
2008/09	2118.6	1830.2

Fonte dati: USR – Censimento dei docenti, dal 1994/95 al 2008/09

Tabella G3.2.2

Ripartizione dei docenti (unità fisiche), per sesso e ordine scolastico; 2008/09

	SI	SE	SSp	SM	SMS	Pre-tir	SP a tempo pieno	SP a tempo parziale	SPS	ASP
Donne	88.3	67.3	78.6	50.1	34.2	52.5	45.0	39.3	38.8	27.4
Uomini	11.7	32.7	21.4	49.9	65.8	47.5	55.0	60.7	61.3	72.6

*Fonte dati: USR – Censimento dei docenti, 2008/09***Tabella G3.2.3**

Ripartizione dei docenti nei ruoli di dirigenza (unità fisiche), per sesso e ordine scolastico; 2008/09

	SI	SE	SM	SMS	SP a tempo pieno e parziale	SPS e ASP
Direttori	29.1	28.9	91.4	100.0	100.0	
Docenti responsabili (uomini)	33.1	33.6				
Direttrici	3.1	3.1	8.6	0.0	0.0	
Docenti responsabili (donne)	34.6	34.4				

Fonte dati: USR – Censimento docenti, 2008/09

Tabella G3.3.1

Evoluzione del numero di docenti (unità fisiche e addetti equivalenti a tempo pieno), per classi d'età e età media, dal 1994/95 al 2008/09.

Unità fisiche	Meno di 30 anni	Da 30 a 39 anni	Da 40 a 49 anni	Da 55 a 59 anni	Da 60 e più anni	Età media
1994/95	381	1396	1794	791	176	42.4
1995/96	380	1301	1840	834	159	42.5
1996/97	390	1197	1910	892	167	42.9
1997/98	400	1134	1919	984	179	43.3
1998/99	425	1059	1886	1075	149	43.4
1999/00	447	1036	1862	1162	112	42.4
2000/01	550	1074	1866	1120	68	42.7
2001/02	597	1021	1771	1237	75	42.9
2002/03	628	1008	1673	1325	94	43.1
2003/04	617	1053	1651	1443	108	43.3
2004/05	580	1077	1580	1550	112	43.6
2005/06	522	1095	1531	1637	122	44.0
2006/07	519	1142	1490	1722	150	44.2
2007/08	483	1199	1433	1733	175	44.5
2008/09	446	1252	1369	1775	196	44.6
Addetti equivalenti a tempo pieno						
1994/95	305.7	1044.8	1422.2	389.0	91.1	
1995/96	302.5	971.0	1467.4	434.5	93.5	
1996/97	319.4	871.8	1518.0	449.1	87.6	
1997/98	319.2	803.2	1497.8	477.2	97.9	
1998/99	332.0	747.3	1478.4	537.0	83.4	
1999/00	348.5	744.4	1437.6	586.1	81.2	
2000/01	437.7	754.2	1431.9	585.8	49.7	
2001/02	462.7	733.0	1353.4	645.2	57.1	
2002/03	490.1	743.5	1288.6	699.2	68.7	
2003/04	483.5	769.9	1256.4	734.5	78.7	
2004/05	444.3	810.4	1205.5	773.2	80.9	
2005/06	404.9	836.2	1188.5	804.8	88.4	
2006/07	409.0	877.2	1146.1	791.3	107.8	
2007/08	377.7	919.9	1084.8	797.5	124.0	
2008/09	349.9	972.8	1035.6	1454.9	135.7	

Fonte dati: USR – Censimento dei docenti, dal 1994/95 al 2008/09

Tabella G3.4.1

Ripartizione dei docenti donne e uomini, per grado d'occupazione e di età; 2008/09

	SI	SE	SSp	SM	SMS	Pre-tir.	SP a tempo pieno	SP a tempo parziale	SPS	ASP
Donne Tempo pieno										
Meno di 30 anni	17.9	21.4	22.2	12.3	10.0	0.0	2.9	10.0	13.6	0.0
Da 30 a 39 anni	25.2	27.4	31.7	38.4	31.7	42.9	17.6	20.0	27.3	25.0
Da 40 a 41 anni	30.8	17.6	15.9	21.3	31.7	14.3	58.8	20.0	22.7	25.0
50 anni o più	26.2	33.6	30.2	28.0	26.7	42.9	20.6	50.0	36.4	50.0
Donne Tempo parziale										
Meno di 30 anni	12.5	15.0	16.5	4.1	6.8	0.0	7.4	8.1	5.9	0.0
Da 30 a 39 anni	29.8	22.0	29.9	28.0	30.3	4.8	31.1	24.9	20.6	29.4
Da 40 a 41 anni	25.1	27.1	21.6	31.4	35.6	47.6	35.7	38.9	42.6	47.1
50 anni o più	32.5	35.9	32.0	36.5	27.3	47.6	25.8	28.1	30.9	23.5
Uomini Tempo pieno										
Meno di 30 anni	14.3	6.1	0.0	4.5	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Da 30 a 39 anni	71.4	18.0	18.2	22.3	18.2	14.3	16.1	16.7	14.6	5.0
Da 40 a 41 anni	14.3	20.9	27.3	17.7	25.0	35.7	33.9	24.5	31.3	15.0
50 anni o più	0.0	55.0	54.5	55.5	55.0	50.0	50.0	58.8	54.2	80.0
Uomini Tempo parziale										
Meno di 30 anni	1.5	7.3	0.0	4.1	3.4	4.8	1.1	1.4	0.0	0.0
Da 30 a 39 anni	11.9	14.6	21.1	17.1	18.4	23.8	22.6	24.1	21.3	21.6
Da 40 a 41 anni	19.4	20.5	21.1	18.8	16.1	23.8	28.3	33.8	28.7	13.5
50 anni o più	67.2	57.5	57.9	60.1	62.1	47.6	48.0	40.6	50.0	64.9

Fonte dati: USR – Censimento dei docenti, 2008/09

G | 4

Reclutamento e attrattiva della professione insegnante

Tabella G4.1.1

Evoluzione del numero di candidature interne e esterne ai concorsi per insegnanti, per ordine scolastico; dal 2003/04 al 2008/09

	SI		SE		SM		SMS		FP											
	Dip. comunali* Non dip. Stato		Non dip. comunali** Dip. Stato***		Dip. comunali* Non dip. Stato		Non dip. comunali** Dip. Stato***		Dip. Stato*** Non dip. Stato											
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
2003/04	67	51.9	62	48.1	157	58.6	111	41.4	372	38.2	600	61.7	331	37.0	563	63.0	579	44.8	713	55.2
2004/05	65	61.3	41	38.7	174	69.0	78	30.9	470	47.9	511	52.1	403	44.9	494	55.1	907	58.4	647	41.6
2005/06	90	69.2	40	30.8	161	60.5	105	39.5	488	48.4	520	51.6	369	40.4	544	59.6	644	48.9	674	51.1
2006/07	80	65.6	42	34.4	154	62.9	91	37.1	400	47.3	446	52.7	350	43.9	448	56.1	618	53.2	543	46.8
2007/08	82	66.1	42	33.9	190	75.7	61	24.3	384	53.9	329	46.1	349	45.6	416	54.4	562	57.9	409	42.1
2008/09	85	66.4	43	33.6	198	74.2	69	25.8	383	51.5	360	48.4	347	47.2	388	52.8	795	60.3	524	39.7

Fonte dati: USC – Concorsi docenti FileMaker / GAS docenti cantonali

- * insegnano da 1 o più di un anno come insegnanti comunali
- ** non hanno ancora insegnato come insegnanti comunali /
- *** nuovo incarico, nomina o conferma incarico, aumento del rapporto di nomina, trasferimento della sede di servizio

Tabella G4.1.2

Evoluzione dei motivi (composizione percentuale) all'origine delle candidature interne ai concorsi per insegnanti cantonali, per ordine scolastico; dal 2003/04 al 2008/09

	SM				SMS											
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
2003/04	84	22.6	201	54.0	61	16.4	26	7.0	216	65.3	80	24.2	18	5.4	17	5.1
2004/05	141	30.0	213	45.3	81	17.2	35	7.4	281	69.7	96	23.8	19	4.7	7	1.7
2005/06	150	30.7	221	45.3	83	17.0	34	7.0	250	67.7	75	20.3	30	8.1	14	3.8
2006/07	117	29.2	145	36.2	102	25.5	36	9.0	235	67.1	67	19.1	37	10.6	11	3.1
2007/08	121	31.5	124	32.3	104	27.1	35	9.1	235	67.3	69	19.8	34	9.7	11	3.1
2008/09	131	34.2	107	27.9	97	25.3	48	12.5	222	64.0	59	17.0	50	14.4	16	4.6

FP secondarie e terziarie

	Nuovo incarico		Nomina o conferma incarico		Aumento rapporto nomina		Trasferimento sede di servizio	
	N	%	N	%	N	%	N	%
2003/04	155	26.8	372	64.2	41	7.1	11	1.9
2004/05	198	21.8	641	70.7	64	7.1	4	0.4
2005/06	173	26.9	417	64.7	46	7.1	8	1.2
2006/07	137	22.2	430	69.6	44	7.1	7	1.1
2007/08	101	18.0	398	70.8	59	10.5	4	0.7
2008/09	120	15.1	597	75.1	73	9.2	5	0.6

Fonte dati: GAS docenti cantonali

Tabella G4.2.1

Rapporto tra il numero di candidature esterne ritenute idonee e il numero di nuovi assunti a tutti gli effetti, per ordine scolastico; dal 2003/04 al 2008/09 scuole comunali, dal 2005/06 al 2008/09 scuole medie e medie superiori

	SI			SE			SM			SMS
	Candidature esterne idonee	Nuovi assunti a tutti gli effetti	Rapporto	Candidature esterne idonee	Nuovi assunti a tutti gli effetti	Rapporto	Candidature esterne idonee	Nuovi assunti a tutti gli effetti	Rapporto	Candidature esterne idonee
	N	N		N	N		N	N		N
2003/04	56	19	2.9	108	46	2.3				
2004/05	39	15	2.6	75	35	2.1				
2005/06	35	7	5.0	98	42	2.3	145	68	2.1	66
2006/07	34	11	3.1	85	41	2.1	228	86	2.7	70
2007/08	38	14	2.7	55	28	2.0	147	85	1.7	117
2008/09	39	15	2.6	63	29	2.2	153	75	2.0	26

Fonte dati: GAS docenti cantonali / GAS docenti comunali / USR – Censimento dei docenti

Tabella G4.2.1a

Rapporto tra il numero di candidature estere (idonee e non) e il numero di nuovi assunti a tutti gli effetti, per ordine scolastico; dal 2003/04 al 2008/09

	SI			SE			SM			SMS			FP secondarie e terziarie		
	Candidature esterne	Nuovi assunti a tutti gli effetti	Rapporto	Candidature esterne	Nuovi assunti a tutti gli effetti	Rapporto	Candidature esterne	Nuovi assunti a tutti gli effetti	Rapporto	Candidature esterne	Nuovi assunti a tutti gli effetti	Rapporto	Candidature esterne	Nuovi assunti a tutti gli effetti	Rapporto
2003/04	62	19	3.3	111	46	2.4	600	91	6.6	563	29	19.4	713	52	13.7
2004/05	41	15	2.7	78	35	2.2	511	82	6.2	494	15	32.9	467	57	11.4
2005/06	40	7	5.7	105	42	2.5	520	68	7.6	544	18	30.2	474	56	12.0
2006/07	42	11	3.8	91	41	2.2	446	86	5.2	448	27	16.6	543	61	8.9
2007/08	42	14	3.0	61	28	2.2	329	85	3.9	416	24	17.3	409	68	6.0
2008/09	43	15	2.9	69	29	2.4	360	75	4.8	388	18	21.6	524	62	8.5

Fonte dati: GAS docenti cantonali / GAS docenti comunali / USR – Censimento dei docenti

Tabella G4.2.2

Rapporto tra il numero di candidature esterne ritenute idonee e il numero di nuovi assunti a tutti gli effetti nelle scuole medie e medie superiori, per materia; 2005/06 e 2008/09

	2005/06			2008/09		
	Candidature esterne idonee	Nuovi assunti a tutti gli effetti	Rapporto	Candidature esterne idonee	Nuovi assunti a tutti gli effetti	Rapporto
	N	N		N	N	
SM						
Matematica	10	13	0.8	13	15	0.9
Italiano	56	19	2.9	18	10	1.8
Tedesco	22	6	3.7	16	5	3.2
Francese	0	4	0.0	2	6	0.3
Inglese	39	11	3.5	10	7	1.4
Scienze naturali	16	9	1.8	11	10	1.1
Storia e civica	0	1	0.0	11	8	1.4
Geografia	0	4	0.0	5	6	0.8
SMS						
Matematica	22	7	3.1	0	7	0.0
Italiano	65	10	6.5	8	6	1.3
Tedesco	0	0	n.p.	3	1	3.0
Francese	0	1	0.0	2	1	2.0
Inglese	38	7	5.4	6	1	6.0
Chimica	0	1	0.0	0	1	0.0
Fisica	8	3	2.7	0	0	n.p.
Storia	49	3	16.3	7	2	3.5
Geografia	0	0	n.p.	0	2	0.0

Fonte dati: UIM Filemaker / GAS docenti cantonali / UIMS
n.p. non pertinente

Tabella G4.3.1

Salario medio mensile lordo in CHF standardizzato dei docenti nominati nei primi quattro anni di carriera, per ordine scolastico e salario mediano lordo in CHF standardizzato di un salariato con formazione professionale superiore o universitaria nell'economia privata (settori secondario e terziario), in Ticino, con pari anzianità di servizio; 2006

	In franchi
Docente SI (media nei primi 4 anni di carriera)	4'908
Docente SE (media nei primi 4 anni di carriera)	5'633
Salariati del secondario e del terziario, con formazione professionale superiore e meno di 5 anni di esperienza	5'914
Docenti SM con titolo accademico (media nei primi 4 anni di carriera)	6'667
Docenti SMS con titolo accademico (media nei primi 4 anni di carriera)	7'386
Docenti FP secondaria e terziaria non universitaria, con titolo accademico (media nei primi 4 anni di carriera)	6'866
Salariati del secondario e del terziario, con formazione accademica e meno di 5 anni di esperienza	6'667

Fonte dati: per i salari dei docenti Scala stipendi dell'Amministrazione cantonale; per i salariati Rilevazione sulla struttura del salari in Svizzera (RSS), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel

Salario mensile lordo standardizzato: stipendio mensile lordo convertito in base ad una durata normale di lavoro a tempo pieno corrispondente a 40 ore settimanali per 4.3 settimane al mese. Tale conversione permette di effettuare comparazioni tra persone occupate a tempo pieno e persone occupate a tempo parziale. E' costituito dal salario lordo del mese di ottobre (compresi i contributi sociali a carico del dipendente, le prestazioni in natura, i versamenti regolari di premi, le partecipazioni alla cifra d'affari e le commissioni) e le parti di salario per lavoro a turni, per lavoro festivo o notturno, un dodicesimo della tredicesima e un dodicesimo dei pagamenti speciali annui (bonus).

G | 5**Turnover del personale insegnante****Tabella G5.1.1**Evoluzione del *turnover*, per ordine e anno scolastico; dal 2005/06 al 2008/09

	2005/06		2006/07		2007/08		2008/09	
	N	%	N	%	N	%	N	%
SI								
Turnover positivo (nuovi entrati)	7	1.1	11	1.8	14	2.3	15	2.4
Turnover negativo (usciti definitivamente)	11	1.8	14	2.3	18	3.0	30	4.8
Turnover complessivo (nuovi entrati + usciti def.)	18	2.9	25	4.0	32	5.3	45	7.2
Totale persone fisiche (insegnanti del settore = base di calcolo)	612		618		599		624	
SE								
Turnover positivo (nuovi entrati)	42	3.0	41	2.9	28	2.0	29	2.1
Turnover negativo (usciti definitivamente)	32	2.3	41	2.9	58	4.1	69	4.9
Turnover complessivo (nuovi entrati + usciti def.)	74	5.2	82	5.7	86	6.1	98	7.0
Totale persone fisiche (insegnanti del settore = base di calcolo)	1419		1437		1407		1395	
SM								
Turnover positivo (nuovi entrati)	68	4.7	86	5.8	85	5.8	75	5.2
Turnover negativo (usciti definitivamente)	51	3.5	55	3.7	71	4.8	112	7.8
Turnover complessivo (nuovi entrati + usciti def.)	119	8.2	141	9.5	156	10.6	187	13.0
Totale persone fisiche (insegnanti del settore = base di calcolo)	1452		1489		1475		1443	
SMS								
Turnover positivo (nuovi entrati)	18	3.3	27	4.8	24	4.3	17	3.1
Turnover negativo (usciti definitivamente)	10	1.8	19	3.3	31	5.6	32	5.7
Turnover complessivo (nuovi entrati + usciti def.)	28	5.1	46	8.1	55	9.9	49	8.8
Totale persone fisiche (insegnanti del settore = base di calcolo)	546		568		558		557	
FP								
Turnover positivo (nuovi entrati)	56	4.8	61	5.1	68	5.5	61	5.0
Turnover negativo (usciti definitivamente)	49	4.2	31	2.6	42	3.4	83	6.8
Sintesi								
	2005/06		2006/07		2007/08		2008/09	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Turnover complessivo (nuovi entrati + usciti def.)	105	9.0	92	7.7	110	8.9	144	11.7
Totale persone fisiche (insegnanti del settore = base di calcolo)	1173		1193		1230		1227	

Fonte dati: GAS docenti cantonali / GAS docenti comunali / USR – Censimento docenti

Tabella G5.1.2

Tasso di compensazione del *turnover*, per ordine e anno scolastico; dal 2005/06 al 2008/09

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
SI				
Nuovi entrati (N)	7	11	14	15
Usciti (N)	11	14	18	30
Entrati – usciti (N)	- 4	- 3	- 4	- 15
Entrati + usciti (N)	18	25	32	45
Tasso di compensazione (%)	- 22.2	- 12.0	- 12.5	- 33.3
SE				
Nuovi entrati (N)	42	41	28	29
Usciti (N)	32	41	58	69
Entrati – usciti (N)	10	0	-30	- 40
Entrati + usciti (N)	74	82	86	98
Tasso di compensazione (%)	13.5	0.0	- 34.9	- 40.8
SM				
Nuovi entrati (N)	68	86	85	75
Usciti (N)	51	55	71	112
Entrati – usciti (N)	17	31	14	- 37
Entrati + usciti (N)	119	141	156	187
Tasso di compensazione (%)	14.3	22.0	9.0	- 19.8
SMS				
Nuovi entrati (N)	18	27	24	17
Usciti (N)	10	19	31	32
Entrati – usciti (N)	8	8	- 7	- 15
Entrati + usciti (N)	28	46	55	49
Tasso di compensazione (%)	28.6	17.4	- 12.7	- 30.6
FP				
Nuovi entrati (N)	56	61	68	61
Usciti (N)	49	31	42	83
Entrati – usciti (N)	7	30	26	- 22
Entrati + usciti (N)	105	92	110	144
Tasso di compensazione (%)	6.7	32.6	23.6	- 15.3

Fonte dati: GAS docenti cantonali / GAS docenti comunali

Tabella G5.2.1

Ripartizione dei docenti nominati secondo i motivi di cessazione dell'attività, per ordine e anno scolastico; dal 2005/06 al 2008/09

	2005/06		2006/07		2007/08		2008/09	
	N	%	N	%	N	%	N	%
SI								
Decesso	–	–	–	–	–	–	–	–
Dimissioni	–	–	–	–	–	–	–	–
Congedo non pagato	3	75.0	1	100.0	3	100.0	6	50.0
Pensionamento	1	25.0	–	–	–	–	6	50.0
Totale dati validi	4	100.0	1	100.0	3	100.0	12	
Motivo non rilevato	7		13		15		18	
Totale	11		14		18		30	
SE								
Decesso	–	–	–	–	–	–	1	4.2
Dimissioni	1	8.3	–	–	1	16.7	–	–
Congedo non pagato	5	41.7	3	100.0	4	66.7	4	12.5
Pensionamento	6	50.0	–	–	1	16.7	19	79.2
Totale dati validi	12	100.0	3	100.0	6	100.0	24	100.0
Motivo non rilevato	20		38		52		45	
Totale	32		41		58		69	
SM								
Pensionamento limite di età	27	96.4	28	93.3	35	89.7	51	92.7
Pensionamento per invalidità	1	3.6	–	–	1	2.6	1	1.8
Dimissioni	–	–	1	3.3	–	–	2	3.6
Disdetta	–	–	–	–	1	2.6	1	1.8
Trasferimento a funzionario	–	–	–	–	–	–	–	–
Decesso	–	–	1	3.3	2	5.1	–	–
Totale dati validi	28	100.0	30	100.0	39	100.0	55	100.0
Motivo non rilevato	23		25		32		57	
Totale	51		55		71		112	
SMS								
Pensionamento limite di età	7	100.0	12	92.3	16	100.0	13	92.9
Pensionamento per invalidità	–	–	–	–	–	–	–	–
Dimissioni	–	–	–	–	–	–	–	–
Disdetta	–	–	1	7.7	–	–	–	–
Trasferimento a funzionario	–	–	–	–	–	–	–	–
Decesso	–	–	–	–	–	–	1	7.1
Totale dati validi	7	100.0	13	100.0	16	100.0	14	100.0
Motivo non rilevato	3		6		15		18	
Totale	10		19		31		32	
FP								
Pensionamento limite di età	10	90.9	8	88.9	14	82.4	8	44.4
Pensionamento per invalidità	–	–	1	11.1	–	–	–	–
Dimissioni	–	–	–	–	3	17.6	8	44.4
Disdetta	–	–	–	–	–	–	–	–
Trasferimento a funzionario	–	–	–	–	–	–	2	11.1
Decesso	1	9.1	–	–	–	–	–	–
Totale dati validi	11	100.0	9	100.0	17	100.0	18	100.0

	2005/06		2006/07		2007/08		2008/09	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Motivo non rilevato	38		22		25		65	
Totale	49		31		42		83	

Fonte dati: GAS docenti cantonali / GAS docenti comunali

H

Risorse finanziarie
Allegati

H

H | 1**Spesa per l'educazione****Tabella H1.1.1, H1.1.2**

Ripartizione della spesa corrente totale per l'educazione nelle scuole pubbliche, per tipo, categoria di spesa e per ente finanziatore; 2006

Spese di istituto	
Personale insegnante	467'295
Personale non insegnante	49'342
Funzionamento	70'524
Infrastruttura e capitale	109'434
Spesa non di istituto	
Servizi agli allievi	42'367
Servizi ai docenti	13'552
Servizi amministrativo	28'063
Totale spesa corrente	708'577
Finanziamento	
Comuni	246'632
Cantone	472'285
Confederazione	35'806
Altri enti	25'854

Fonte dati: USR – Costi e finanziamento della scuola ticinese, 2006

Tabella H1.1.3

Spesa corrente totale (in migliaia di franchi) per l'educazione nelle scuole pubbliche, per ordine scolastico; 2006

Settore scolastico	Spese di istituto	Spese non di istituto	Totale spesa	Finanziamento			Altri enti
				Comuni	Cantone	Confederazione	
SI	83'268	18'852	102'120	76'631	19'052	955	5'482
SE	208'045	16'150	224'195	166'407	47'745	1'971	8'072
SSp	17'247	1'890	19'137	61	6'664	12'296	116
SME	177'824	13'775	191'599	3'457	183'832	108	4'202
SMS	73'283	4'530	77'813	26	74'257	2'168	1'362
SP a tempo pieno	48'678	9'654	58'332	14	50'356	6'689	1'273
SP a tempo parziale	59'561	15'314	74'875	30	62'999	9'304	2'542
SPS	18'378	3'672	22'050	6	17'445	2'183	2'416
ASP	10'311	145	10'456		9'935	132	389
Totale scuole	696'595	83'982	780'577	246'632	472'285	35'806	25'854

Fonte dati: USR – Costi e finanziamento della scuola ticinese, 2006

Tabella H1.1.4

Ripartizione della spesa corrente per l'educazione nelle scuole pubbliche, per settore scolastico e per categoria di spesa; 2006

	Personale insegnante	Personale non insegnante	Funzionamento	Infrastruttura e capitale	Totale spese di istituto	Servizi agli allievi	Servizi ai docenti	Servizi amministrativi	Totale spese non di istituto	Totale generale
ASP	6'795	632	1'727	1'157	10'311	127	3	15	145	10'456
SPS	14'565	611	2'250	952	18'378	937	971	1'764	3'672	22'050
SP a tempo parziale	45'729	2'447	5'154	6'231	59'561	4'299	2'352	8'663	15'314	74'875
SP a tempo pieno	38'450	1'210	4'042	4'976	48'678	2'236	3'283	4'135	9'654	58'332
SMS	60'233	2'294	4'020	6'736	73'283	3'426	449	655	4'530	77'813
SM	131'051	6'252	20'754	19'767	177'824	6'866	2'679	4'230	13'775	191'599
SSp	12'936	504	3'172	635	17'247	215	533	1'142	1'890	19'137
SE	117'118	22'896	21'579	46'452	208'045	8'902	2'353	4'895	16'150	224'195
SI	40'418	12'496	7'826	22'528	83'268	15'359	929	2'564	18'852	102'120
Totale scuole	467'295	49'342	70'524	109'434	696'595	42'367	13'552	28'063	83'982	780'577
ASP	65.0	6.0	16.5	11.1	98.6	1.2	0.0	0.1	1.4	100.0
SPS	66.1	2.8	10.2	4.3	83.3	4.2	4.4	8.0	16.7	100.0
SP a tempo parziale	61.1	3.3	6.9	8.3	79.5	5.7	3.1	11.6	20.5	100.0
SP a tempo pieno	65.9	2.1	6.9	8.5	83.4	3.8	5.6	7.1	16.6	100.0
SMS	77.4	2.9	5.2	8.7	94.2	4.4	0.6	0.8	5.8	100.0
SM	68.4	3.3	10.8	10.3	92.8	3.6	1.4	2.2	7.2	100.0
SSp	67.6	2.6	16.6	3.3	90.1	1.1	2.8	6.0	9.9	100.0
SE	52.2	10.2	9.6	20.7	92.8	4.0	1.0	2.2	7.2	100.0
SI	39.6	12.2	7.7	22.1	81.5	15.0	0.9	2.5	18.5	100.0
Totale scuole	59.9	6.3	9.0	14.0	89.2	5.4	1.7	3.6	10.8	100.0

Fonte dati: USR – Costi e finanziamenti della scuola ticinese, 2006

Tabella H1.1.5

Ripartizione della spesa corrente per l'educazione nelle scuole pubbliche, per settore scolastico e per ente finanziatore; 2006

Settore scolastico	Finanziamento (valori assoluti)					Finanziamento (valori percentuali)				
	Comuni	Cantone	Confede- razione	Altri enti	Totale	Comuni	Cantone	Confede- razione	Altri enti	Totale
ASP		9'935	132	389	10'456	0.0	95.0	1.3	3.7	100.0
SPS	6	17'445	2'183	2'416	22'050	0.0	79.1	9.9	11.0	100.0
SP a tempo parziale	30	62'999	9'304	2'542	74'875	0.0	84.1	12.4	3.4	100.0
SP a tempo pieno	14	50'356	6'689	1'273	58'332	0.0	86.3	11.5	2.2	100.0
SMS	26	74'257	2'168	1'362	77'813	0.0	95.4	2.8	1.8	100.0
SM	3'457	183'832	108	4'202	191'599	1.8	95.9	0.1	2.2	100.0
SSp	61	6'664	12'296	116	19'137	0.3	34.8	64.3	0.6	100.0
SE	166'407	47'745	1'971	8'072	224'195	74.2	21.3	0.9	3.6	100.0
SI	76'631	19'052	955	5'482	102'120	75.0	18.7	0.9	5.4	100.0
Totale scuole	246'632	472'285	35'806	25'854	780'577	31.6	60.5	4.6	3.3	100.0

Fonte dati: USR – Costi e finanziamenti della scuola ticinese, 2006

Tabella H1.2.1, H1.2.2

Evoluzione della spesa corrente totale (in migliaia di franchi) per l'educazione nelle scuole pubbliche e per ente finanziatore; dal 1988 al 2006

Anno	Spese di istituto			Spese non di istituto					Ente finanziatore				
	Personale insegnante	Personale non insegnante	Funzionamento	Infrastruttura e capitale	Servizi agli allievi	Servizi ai docenti	Servizi amministrativi	Totale spesa corrente	Comuni	Cantone	Confederazione	Altri enti	
1988	255'269	32'101	39'460	92'394	29'052	8'048	6'788	463'112	164'176	270'106	17'448	11'382	
1989	276'908	36'377	41'609	94'238	30'089	8'741	8'420	496'382	170'550	294'063	19'799	11'970	
1990	298'547	40'654	43'760	96'080	31'128	9'436	10'053	529'658	176'925	318'018	22'152	12'563	
1991	320'186	44'929	45'911	97'923	32'166	10'130	11'682	562'927	183'302	341'975	24'504	13'146	
1992	341'825	49'206	48'062	99'765	33'205	10'825	13'315	596'203	189'677	365'930	26'857	13'739	
1993	363'464	53'482	50'211	101'609	34'242	11'518	14'947	629'473	196'051	389'887	29'208	14'327	
1994	378'307	56'106	54'078	103'225	34'084	10'833	16'472	653'105	202'372	389'729	45'623	15'381	
1995	386'770	54'973	54'190	103'915	33'584	12'887	17'659	663'978	204'187	405'623	39'262	14'906	
1996	386'133	54'926	61'171	103'914	37'655	13'226	19'599	676'624	212'542	418'700	30'060	15'322	
1997	391'721	54'364	57'603	103'715	35'711	12'456	18'910	674'480	212'136	414'011	32'274	16'059	
1998	384'820	53'665	55'870	102'640	33'789	12'104	22'315	665'203	216'196	401'442	29'811	17'754	
1999	382'586	49'640	55'647	103'939	33'655	11'089	18'635	655'191	214'106	394'869	29'843	16'373	
2000	388'041	49'457	55'685	102'997	33'009	7'160	20'924	657'273	218'803	393'121	26'259	19'090	
2001	417'488	35'931	61'935	104'189	36'824	15'413	27'234	699'014	228'030	420'897	29'517	20'570	
2002	426'056	36'411	60'586	105'235	39'969	19'009	28'510	715'776	229'554	433'092	31'156	21'974	
2003	439'641	38'524	63'609	104'703	39'485	15'347	32'442	733'751	230'586	453'537	27'739	21'889	
2004	447'210	40'811	65'842	104'661	37'933	15'633	33'959	746'049	233'601	451'043	39'292	22'113	
2005	457'119	46'781	71'418	109'715	36'792	13'149	27'948	762'922	248'793	455'961	34'311	23'857	
2006	467'295	49'342	70'524	109'434	42'367	13'552	28'063	780'577	246'632	472'285	35'806	25'854	

Fonte dati: USR – Costi e finanziamento della scuola ticinese 1988-2006

Tabella H1.2.3, H1.2.4, H1.2.5

Evoluzione della spesa corrente (in migliaia di franchi) per l'educazione nelle scuole pubbliche, per settore prescolastico; dal 1988 al 2006

Anno	SI	SE	SSp	SME	SMS	SP a tempo pieno	SP a tempo parziale	SPS	ASP
1988	60'648	143'709	6'488	134'979	49'307	17'127	42'480	8'374	
1989	64'560	151'246	7'401	142'911	54'495	19'763	46'252	9'754	
1990	68'471	158'783	8'317	150'844	59'684	22'398	50'025	11'136	
1991	72'382	166'319	9'231	158'775	64'872	25'034	53'799	12'515	
1992	76'293	173'856	10'147	166'708	70'061	27'669	57'572	13'897	
1993	80'205	181'393	11'060	174'640	75'249	30'305	61'344	15'277	
1994	81'023	186'600	11'388	183'443	79'544	30'820	61'242	19'045	
1995	80'506	187'343	12'789	181'136	80'889	33'938	65'952	21'425	
1996	85'104	194'411	13'204	181'577	79'743	36'442	64'086	22'057	
1997	84'540	198'069	12'848	180'326	77'936	38'662	60'250	21'849	
1998	84'213	198'193	13'331	173'285	76'091	41'469	60'191	18'430	
1999	82'900	194'137	13'205	172'010	76'334	42'322	58'790	15'493	
2000	83'121	194'277	13'857	173'310	75'797	42'588	59'620	14'703	
2001	87'533	205'456	14'449	179'145	78'802	44'694	68'308	20'627	
2002	91'013	207'757	15'537	181'879	77'589	47'900	73'115	20'986	
2003	93'036	207'869	15'950	184'475	74'283	51'355	75'611	23'264	7'908
2004	93'176	211'538	16'835	184'913	75'760	54'000	77'871	23'689	8'267
2005	98'502	218'050	17'935	187'387	77'660	56'895	73'628	22'992	9'873
2006	102'120	224'195	19'137	191'599	77'813	58'332	74'875	22'050	10'456

Fonte dati: USR – Costi e finanziamento della scuola ticinese 1988-2006

Tabella H1.3.1

Percentuale della spesa corrente pubblica per l'educazione, rispetto a quella pubblica totale, per Cantone; 2006

Cantone	Spesa pubblica per l'educazione in % della spesa pubblica totale
AG	29.8
FR	28.8
ZG	28.5
AI	28.4
NW	28.0
BL	27.9
SZ	27.7
SG	26.7
LU	26.5
SO	25.7
OW	23.5
ZH	23.4
BE	23.2
AR	22.3
VS	22.2
GL	21.3
SH	21.2
NE	21.1
GE	21.1
TG	21.0
TI	20.5
BS	20.0
VD	19.8
JU	19.6
GR	16.8
UR	15.8
CH	23.5

Fonte dati: UST

Tabella H1.3.2

Spesa corrente pubblica (in franchi per abitante) per l'educazione, per Cantone; 2006

Cantone	Spesa pubblica per l'educazione per abitante (in franchi)
GE	4'524
BS	4'129
ZG	3'653
FR	3'603
NW	3'474
ZH	3'452
NE	3'405
BL	3'371
AG	3'295
LU	3'289
SG	3'278
TG	3'250
OW	3'187
AI	3'138
JU	3'100
BE	3'026
GR	2'951
VD	2'950
SZ	2'907
SO	2'895
SH	2'818
GL	2'758
AR	2'732
TI	2'709
UR	2'699
VS	2'687
CH	3'274

*Fonte dati: UST***Tabella H 1.4.1**

Spesa corrente per SUPSI e USI, per categoria di spesa (in migliaia di franchi) e ripartizione della percentuale; 2007

	Spese per il personale			Totale spese per il personale	Spese di funzionamento	Totale spese correnti
	Corpo docente	Corpo intermedio	Personale di servizio			
SUPSI	14'596	5'985	11'427	32'008	15'552	47'560
USI	18'079	15'776	8'589	42'444	21'773	64'217
Totale	32'675	21'761	20'016	74'452	37'325	111'777

Fonte dati: SUPSI e USI

Tabella H 1.4.2

Finanziamento della spesa corrente per SUPSI e USI (in migliaia di franchi); 2007

	Cantone	Confederazione	Altre fonti	Totale
SUPSI	23'946	14'530	9'084	47'560
USI	22'700	14'456	27'061	64'217
Totale	46'646	28'986	36'145	111'777

*Fonte dati: SUPSI e USI***Tabella H 1.4.3**

Evoluzione della spesa corrente (in migliaia di franchi) er SUPSI (dal 1997 al 2007) e USI (dal 1996 al 2007)

Anno	SUPSI			USI		
	Spese per il personale	Spese di funzionamento	Totale	Spese per il personale	Spese di funzionamento	Totale
1996				1'908	3'233	5'141
1997	1'007	489	1'496	7'050	5'712	12'762
1998	11'806	5'737	17'543	10'611	7'575	18'186
1999	15'925	7'738	23'663	13'550	11'705	25'255
2000	20'205	9'817	30'022	18'030	10'482	28'512
2001	22'478	10'922	33'400	22'343	12'479	34'822
2002	25'174	12'232	37'406	25'457	15'943	41'400
2003	27'022	13'130	40'152	28'112	16'564	44'676
2004	27'047	13'141	40'188	32'294	16'690	48'984
2005	27'311	13'270	40'581	35'363	18'150	53'513
2006	28'909	14'047	42'956	38'253	20'180	58'433
2007	32'008	15'552	47'560	42'444	21'773	64'217

Fonte dati: SUPSI e USI

Tabella H 1.4.4

Evoluzione del finanziamento della spesa corrente (in migliaia di franchi) per SUPSI (dal 1997 al 2007) e USI (dal 1996 al 2007)

Anno	SUPSI			USI		
	Cantone	Confederazione	Altri enti	Cantone	Confederazione	Altri enti
1996				2'500		2'641
1997	753	457	286	6'300		6'462
1998	8'832	5'359	3'352	9'698	2'891	5'597
1999	11'914	7'229	4'520	13'233	4'216	7'806
2000	15'904	9'296	4'822	16'267	4'740	7'505
2001	17'839	10'307	5'254	18'314	5'777	10'731
2002	19'475	11'981	5'950	20'439	7'892	13'069
2003	19'884	13'157	7'111	20'049	9'824	14'803
2004	21'854	12'211	6'123	21'191	11'024	16'769
2005	22'925	11'072	6'584	21'613	12'546	19'354
2006	23'307	12'218	7'431	22'309	14'327	21'797
2007	23'946	14'530	9'084	22'700	14'456	27'061

Fonte dati: SUPSI e USI

H 2

Spesa per allievo

Tabella H2.1.1

Spesa corrente (in CHF) per allievo nelle scuole pubbliche, per ordine scolastico; 2006

Settore scolastico	Spesa di istituto					Spesa non di istituto				
	Personale insegnante	Personale non insegnante	Funzionamento	Infrastruttura e capitale	Totale spesa di istituto	Servizi agli allievi	Servizi ai docenti	Servizi amministrativi	Totale spesa non di istituto	Totale spesa per allievo
SI	5'070	1'750	980	2'820	10'620	1'930	120	320	2'370	12'990
SE	7'720	1'510	1'420	3'060	13'710	590	160	320	1'070	14'780
SP	26'560	1'030	6'510	1'300	35'400	440	1'100	2'350	3'890	39'290
SME	10'760	510	1'700	1'620	14'590	570	220	350	1'140	15'730
SMS	12'960	490	860	1'450	15'760	740	100	140	980	16'740
SP a tempo pieno	12'640	400	1'330	1'640	16'010	730	1'080	1'360	3'170	19'180
SP a tempo parziale	7'150	380	810	970	9'310	670	370	1'350	2'390	11'700
SPS	11'270	470	1'740	740	14'220	730	750	1'370	2'850	17'070
ASP	21'360	1'990	5'430	3'640	32'420	400	10	50	460	32'880
Totale scuole	9'070	960	1'370	2'120	13'520	820	260	550	1'630	15'150

Fonte dati: USR – Costi e finanziamento della scuola ticinese, 2006

Tabella H2.2.1

Evoluzione della spesa corrente (in CHF) per allievo nei settori prescolastico e obbligatorio pubblici; dal 1988 al 2006

Anno	SI	SE	SSp	SM
1988	9'370	10'860	25'330	11'070
1989	10'090	11'580	29'130	12'400
1990	10'300	12'160	31'620	13'300
1991	10'700	12'710	34'190	14'330
1992	10'520	12'530	34'310	14'500
1993	11'390	13'390	38'810	16'060
1994	11'100	13'610	35'920	16'780
1995	10'700	13'490	36'750	16'530
1996	11'060	13'730	35'400	16'520
1997	10'870	13'700	35'300	16'500
1998	10'790	13'520	36'220	15'870
1999	10'620	13'030	35'030	15'780
2000	10'490	12'880	34'560	15'720
2001	10'910	13'580	34'400	15'980
2002	11'230	13'690	36'910	15'890
2003	11'520	13'580	36'330	15'730
2004	11'530	13'770	36'050	15'490
2005	12'200	14'280	36'820	15'500
2006	12'990	14'780	39'290	15'730

Fonte dati: USR – Costi e finanziamento della scuola ticinese, dal 1988 al 2006

Tabella H2.2.2

Evoluzione della spesa corrente (in CHF) per allievo nel settore secondario II pubblico; dal 1988 al 2006

Anno	SMS	SP a tempo pieno	SP a tempo parziale
1988	12'380	11'820	5'870
1989	12'400	13'570	13'960
1990	13'300	14'530	16'460
1991	14'330	15'770	18'050
1992	14'500	15'410	17'250
1993	16'060	17'310	19'410
1994	16'780	18'310	18'590
1995	16'530	18'920	20'310
1996	16'520	19'150	19'960
1997	16'500	19'150	19'740
1998	15'870	18'890	19'860
1999	15'780	18'750	19'700
2000	15'720	18'680	18'320
2001	15'980	19'360	17'730
2002	15'890	19'170	17'580
2003	18'310	17'930	12'820
2004	17'980	18'080	13'060
2005	17'540	19'090	12'010
2006	16'740	19'180	11'700

Fonte dati: USR – Costi e finanziamento della scuola ticinese, dal 1988 al 2006

Tabella H2.2.3

Evoluzione della spesa corrente (in CHF) per allievo nelle scuole professionali superiori pubbliche; dal 1988 al 2006

Anno	SPS
1988	9'440
1989	12'010
1990	16'350
1991	18'490
1992	17'530
1993	17'170
1994	16'930
1995	18'600
1996	18'090
1997	17'590
1998	16'240
1999	14'310
2000	14'280
2001	19'080
2002	17'490
2003	18'790

Fonte dati: USR – Costi e finanziamento della scuola ticinese, dal 1988 al 2006

Tabella H2.3.1

Spesa corrente (in CHF) per allievo, per settore scolastico pubblico e per Cantone; 2006

Cantone	Settore prescolastico	Settore primario	Settore secondario I	Scuole di maturità
ZH	6'518	14'994	18.300	21'107
BE	7'277	12'414	15'763	23'557
LU	5'413	10'999	15'064	18'535
UR	5'361	12'120	19'072	21'022
SZ	5'999	11'910	16'165	23'235
OW	5'287	12'485	14'668	16'686
NW	6'889	11'861	16'152	19'977
GL	5'306	10'784	14'954	20'108
ZG	6'737	15'312	21'125	24'602
FR	7'543	10'687	13'619	15'837
SO	6'298	12'224	13'375	17'542
BS	13'041	15'710	21'116	20'099
BL	8'704	14'148	12'612	18'161
SH	7'935	11'263	14'357	23'113
AR	5'380	11'494	17'073	20'109
AI	5'295	11'453	13'139	22'083
SG	5'257	11'102	15'301	19'792
GR	5'329	11'517	15'279	17'576
AG	7'726	11'065	14'023	22'713
TG	8'572	11'238	15'353	22'815
TI	10'170	11'720	15'730	16'740
VD	6'333	10'684	14'905	15'055
VS	8'171	9'403	13'141	17'522
NE	4'738	10'521	13'612	18'889
GE	10'248	10'323	20'676	14'896
JU	5'859	10'503	14'480	17'755
CH	7'169	12'026	15'668	19'177

Fonte dati: UST

Tabella H2.3.2

Spesa corrente teorica (in CHF), per una formazione nelle scuole pubbliche e per Cantone; 2006

Cantone	Spesa per allievo			Durata teorica di una formazione			Spesa teorica per una formazione			Totale
	Settore primario	Settore secondario I	Scuola di maturità	Settore primario	Settore secondario I	Scuola di maturità	Settore primario	Settore secondario I	Scuola di maturità	
ZH	14'994	18'300	21'107	6	3	3	89'964	54'900	63'321	208'185
BE	12'414	15'763	23'557	6	3	3	74'484	47'289	70'671	192'444
LU	10'999	15'064	18'535	6	3	3	65'994	45'192	55'605	166'791
UR	12'120	19'072	21'022	6	3	3	72'720	57'216	63'066	193'002
SZ	11'910	16'165	23'235	6	3	3	71'460	48'495	69'705	189'660
OW	12'485	14'668	16'686	6	3	3	74'910	44'004	50'058	168'972
NW	11'861	16'152	19'977	6	3	3	71'166	48'456	59'931	179'553
GL	10'784	14'954	20'108	6	3	3	64'704	44'862	60'324	169'890
ZG	15'312	21'125	24'602	6	3	3	91'872	63'375	73'806	229'053
FR	10'687	13'619	15'837	6	3	4	64'122	40'857	63'348	168'327
SO	12'224	13'375	17'542	6	3	3	73'344	40'125	52'626	166'095
BS	15'710	21'116	20'099	4	5	3	62'840	105'580	60'297	228'717
BL	14'148	12'612	18'161	5	4	3.5	70'740	50'448	63'564	184'752
SH	11'263	14'357	23'113	6	3	3	67'578	43'071	69'339	179'988
AR	11'494	17'073	20'109	6	3	3	68'964	51'219	60'327	180'510
AI	11'453	13'139	22'083	6	3	3	68'718	39'417	66'249	174'384
SG	11'102	15'301	19'792	6	3	3	66'612	45'903	59'376	171'891
GR	11'517	15'279	17'576	6	3	3	69'102	45'837	52'728	167'667
AG	11'065	14'023	22'713	5	4	4	55'325	56'092	90'852	202'269
TG	11'238	15'353	22'815	6	3	3	67'428	46'059	68'445	181'932
TI	11'720	15'730	16'740	5	4	4	58'600	62'920	66'960	188'480
VD	10'684	14'905	15'055	4	5	3	42'736	74'525	45'165	162'426
VS	9'403	13'141	17'522	6	3	4	56'418	39'423	70'088	165'929
NE	10'521	13'612	18'889	5	4	3	52'605	54'448	56'667	163'720
GE	10'323	20'676	14'896	6	3	4	61'938	62'028	59'584	183'550
JU	10'503	14'480	17'755	6	3	3	63'018	43'440	53'265	159'723
CH	12'026	15'668	19'177	6	3	3	72'156	47'004	57'531	176'691

Fonte dati: UST

