

Repubblica e Cantone
Ticino

Il Consiglio di Stato

Signor
Francesco Cavalli
Deputato al Gran Consiglio

Interrogazione 28 settembre 2011 n. 275.11 Bilancio del corso di formazione complementare per docenti di matematica

Signor deputato,

nel mese di giugno 2011 si è concluso il Corso complementare per docenti di matematica di scuola media, corso istituito dal Consiglio di Stato con decisione dell'8 aprile 2008. Il corso è stato organizzato inizialmente dall'Alta scuola pedagogica e poi proseguito dal Dipartimento formazione e apprendimento della SUPSI.

A questa proposta formativa si erano annunciati 43 concorrenti. Dopo l'esame dei requisiti richiesti, le rinunce intervenute e l'esito degli esami e dei colloqui d'ammissione sono stati ammesse al corso 20 persone.

Qui di seguito si dà risposta agli interrogativi da lei posti.

1. Quanti docenti hanno iniziato il corso e quanti hanno ottenuto l'abilitazione?

Delle 20 persone ammesse 4 hanno rinunciato, 13 hanno concluso la formazione e ottenuto l'abilitazione, mentre vi sono stati 3 abbandoni avvenuti per ragioni diverse al termine di ognuno dei tre anni del corso.

2. Tutti i docenti abilitati sono stati assunti nelle scuole medie? Con quale onere d'insegnamento?

Tutti coloro che hanno ottenuto l'abilitazione sono stati assunti nelle scuole medie.

L'onere d'insegnamento settimanale dei singoli docenti, per l'anno scolastico 2011/12, è compreso fra le 10 e le 25 ore. Complessivamente ai 13 docenti sono state attribuite 253 ore d'insegnamento, ciò che corrisponde a ca. 10 tempi pieni.

3. Qual è il bilancio di questa iniziativa?

Il bilancio di questa iniziativa è da considerare certamente positivo. Nonostante l'impegno richiesto ai docenti (90 ECTS), 13 su 16 hanno ottenuto l'abilitazione. Un tasso di successo addirittura leggermente superiore rispetto ai corsi abilitanti promossi abitualmente dal DFA. Pure il tasso di occupazione è da considerarsi buono. Certo per stilare un bilancio completo occorrerà attendere l'esito del primo anno d'insegnamento. Solo a questo momento si potrà conoscere "la qualità" dei docenti formati dal DFA nell'ambito del corso complementare.

4. Il DFA ha redatto un suo rapporto in merito? In caso affermativo è disponibile?

Il DFA ha elaborato un consuntivo del corso complementare. Il testo può essere consultato presso la Direzione della Divisione della scuola.

5. Il DECS intende riproporre corsi dello stesso genere per la matematica o per altre discipline?

I corsi complementari fin qui organizzati (matematica, tedesco ed educazione alimentare) hanno avuto un esito indubbiamente positivo. La validità di queste iniziative è stata recentemente condivisa anche dalla CDPE che ha emanato un apposito Regolamento per riconoscere sul piano nazionale l'abilitazione conseguita attraverso un corso complementare.

Rispetto al corso complementare organizzato dall'ASP/DFA le disposizioni emanate dalla CDPE richiedono un impegno pari ad almeno 120 ECTS.

Questi corsi rappresentano un incentivo alla mobilità professionale del docente di scuola elementare o di scuola dell'infanzia. Simili iniziative potranno essere nuovamente proposte per far fronte all'eventuale carenza di docenti in determinate discipline. Le iscrizioni preventive in vista di un corso complementare per coloro che avrebbero voluto conseguire l'abilitazione per l'insegnamento del francese nella scuola media sono state aperte dal DFA, su richiesta della Divisione della scuola, nella scorsa primavera. Il numero insufficiente d'interessati ha però comportato la mancata organizzazione del corso complementare menzionato. Per il momento non sono all'esame nuove proposte di corsi complementari.

Voglia gradire, signor deputato, i sensi della massima stima.

PER IL CONSIGLIO DI STATO

La Presidente:

Il Cancelliere:

L. Sadis

G. Gianella