

## OSSERVAZIONI ALLA PETIZIONE della Società ticinese docenti di educazione fisica

### Punti sollevati dalla petizione

#### ***Eliminazione di due collaboratori dell'Ufficio educazione fisica scolastica (in seguito UEFS), responsabili per la logistica del materiale e delle infrastrutture scolastiche e dello Sport scolastico facoltativo***

L'osservazione non è corretta, poiché lascia intendere che i due compiti siano stati abbandonati. I 2 docenti EF con sgravio orario (circa 50% a testa) che si occupavano dei due settori sono stati sostituiti dal 1. Gennaio 2016 con un funzionario tecnico al 100 % assegnato all'Ufficio dello sport (US) che ha riorganizzato e potenziato il settore infrastrutture e materiale sportivo secondo le nuove necessità.

Il ruolo di coordinazione e supporto delle 6/7 manifestazioni di sport scolastico facoltativo (giornate ticinesi di sport scolastico facoltativo) dal 1. Settembre 2016 era stato assegnato al responsabile del settore EF dell'US Ivo Robbiani, tenuto conto che nel passaggio da capoufficio a caposettore era stato liberato dai seguenti compiti :

- partecipazione Comitato direttivo della CRCS (conferenza specializzata della CDPE per lo sport) ripreso da Marco Bignasca, capoufficio US;
- gestione contabile ripresa dal servizio contabilità dell'US;
- gestione del personale ripresa da altri funzionari dell'US;
- responsabilità del settore infrastrutture e materiale sportivo, responsabilità del settore scolarizzazione dei talenti ripresi da Marco Bignasca.

Dal 1. Settembre 2017 il ruolo di coordinazione e supporto alle manifestazioni di sport scolastico facoltativo, che sono state mantenute, è ricoperto integralmente dall'US (Marco Bignasca come referente e collaboratori).

#### ***Inserimento dell'UEFS nel nuovo Ufficio Sport che praticamente è un'emanazione dell'ufficio G+S. L'UEFS diventa Settore educazione fisica scolastica (in seguito SEFS)***

L'accorpamento dell'Ufficio dell'educazione fisica scolastica e dell'Ufficio Gioventù e sport nell'Ufficio dello sport è stato deciso in ossequio alle numerose indicazioni favorevoli agli accorpamenti di uffici da parte del GC. La struttura dell'US decisa nel 2014 è un modello acquisito e collaudato in una buona parte dei Cantoni e richiesto dall'Ufficio federale dello sport in sintonia con la nuova LF sullo sport del 2012 : un unico referente cantonale per lo sport e l'educazione fisica. A suo tempo la STDEF non aveva mosso nessuna critica alla struttura, sebbene oggi scriva che già allora era scettica ed aveva accettato il compromesso.

#### ***Smantellamento del SEFS e destituzione del capoufficio (100%) e della segretaria (60%)***

La soppressione del settore EF all'interno dell'US è stato deciso in ossequio ai disposti del pacchetto di riequilibrio finanziario, che comportava la soppressione di posti autorizzati. Facendo astrazione dall'aspetto umano e personale, presentiamo alcuni dati inerenti al rapporto unità di lavoro / compito da svolgere nel settore dell'EF:

- la dotazione in TI dal 1.9.2017 di personale d'appoggio e accompagnamento all'EF in Ticino (350'000 abitanti) è di 3 assistenti al 50% per la scuola elementare, 2 esperti

- assistenti al 50% per le scuole medie, 1 esperto al 20% per le scuole medie superiori, 1 esperto al 50 % per le scuole professionali per un totale di 3.2 unità;
- la dotazione in Canton VD (800'000 abitanti) è di 4 conseillers pédagogiques al 100 %, uno di loro si occupa quasi a tempo pieno della scolarizzazione dei talenti (gestita in TI a parte dall'US), nessun caposettore o capoufficio;
  - la dotazione in Canton FR (340'000 abitanti) è di 1.5 conseillers pédagogiques al 100 % che assumono anche il ruolo di collegamento con l'università, nessun caposettore o capoufficio;
  - la dotazione nel Canton LU (370'000 abitanti) è di 2.5 Pédagogische Betreuer al 100 %, nessun caposettore o capoufficio;
  - la dotazione nel Canton VS (340'000 abitanti) è di 1 conseiller pédagogique al 50%, nessun caposettore o capoufficio.

Nemmeno dopo la soppressione del settore EF il Ticino non è sottodotato in questo ambito. Dal 1.9.17, con la soppressione del SEF, il Gruppo coordinamento EF è stato comunque mantenuto. Esso ha compiti strategici per l'EF ed è composto dalle persone elencate + sopra, oltre a formatori EF della SUPSI/DFA. Il capoufficio US ne fa parte con un ruolo organizzativo e amministrativo.

***Perdita di una figura istituzionale di un assistente di Educazione fisica (EF) per le Scuole elementari (pensionamento non rimpiazzato)***

La dotazione di 4 assistenti al 50% presso le scuole comunali era giustificata quando circa la metà dell'insegnamento dell'EF era assicurata direttamente dai docenti di scuola elementare, che necessitavano il supporto da parte dell'assistente. Nell'anno scolastico 2016/2017 il 94 % delle lezioni di EF alle scuole elementari era garantito da docenti EF diplomati. La decisione di non rinnovare questa posizione e passare a 3 assistenti al 50% è stata presa in base alla nuova realtà.

***Perdita di ore nel ruolo di esperto per le Scuole medie (SM)***

La "perdita di ore" degli esperti di materia in EF è avvenuta come per tutte le altre discipline, ma è stata interamente compensata dall'introduzione sperimentale dei consulenti didattici, che hanno uno sguardo su tutta la scuola dell'obbligo. La critica non regge.

***Nelle assunzioni dei quadri dirigenti della materia non sono state considerate esperienza e competenze specifiche dei candidati***

Si tratta di osservazioni inerenti a scelte riferite ad alcuni concorsi, per i quali sono pendenti dei ricorsi.

***Le distribuzioni delle ore dei docenti di EF non hanno tenuto conto delle graduatorie scaturite dalle procedure di assunzione***

Le graduatorie sono state seguite in tutti i settori, con le complicazioni date dalla presenza di insegnanti EF che lavorano sia nelle scuole elementari che nelle scuole medie, rispettivamente nelle scuole medie superiori e nelle scuole medie. Quest'anno c'è poi stata un'ulteriore complicazione data da un formatore DFA che ha chiesto di rientrare nell'insegnamento e dell'ex caposettore che ha anch'egli optato per l'insegnamento a movimento docenti concluso. La capisezione insegnamento medio e medio superiore hanno ampiamente spiegato ai diretti interessati la situazione. Diversi docenti hanno ore alle

scuole comunali ma preferiscono insegnare alle medie o alle medie superiori, ma non vi sono ore o posti predestinati benché alcuni li considerino tali.

***Diminuzione dell'85% della fornitura del materiale didattico per l'insegnamento dell'EF. Inoltre, non vi è stata nessuna richiesta sulle necessità e priorità didattiche della sede in relazione al 15% delle consegne relative alle ordinazioni preventivate***

La fornitura parziale del materiale di educazione fisica è da ricondurre alla disponibilità di crediti assegnati dal Consiglio di Stato: di principio vengono soddisfatte tutte le richieste se sono giustificate e se i crediti sono disponibili. Nel 2017 è stato necessario utilizzare parte di questi crediti eccezionalmente per manutenzione e messa in sicurezza delle attrezzature per cui la disponibilità per l'acquisto di nuovo materiale è stata limitata. Per evitare che situazioni di questo genere si ripetano il DECS sta preparando un messaggio con un credito quadro a investimenti da sottoporre al Parlamento in modo da avere i crediti necessari per il rinnovo dei materiali didattici come pure per la manutenzione di tutte le palestre e del materiale esistente.

***Si sottolinea che almeno 3,5 settori dei 5 attuali che compongono l'attuale Ufficio dello sport sono stati apportati dall'UEFS precedente (EF gestione didattica e normativa in base alla Legge federale e rispettiva Ordinanza / Infrastrutture-attrezzature-materiali sportivi / Sport scolastico facoltativo-Giornate ticinesi di sport scolastico / Promozione e scolarizzazione dei talenti in ambito sportivo e artistico)***

In precedenza queste competenze erano gestite più uffici, ora sono tutte sotto l'US, è il senso dell'accorpamento.

***Già in occasione della recente Assemblea sono emerse chiare lacune testimoniate da più docenti delusi dell'incapacità dell'attuale Ufficio sport di rispondere in modo competente, adeguato ed esaustivo alle varie sollecitazioni rispetto al sistema precedente. Nel territorio i docenti di EF hanno già percepito il vuoto pedagogico, informativo e organizzativo che si è venuto a creare con il suo smantellamento***

Sono giudizi di valore non sostenuti da dati.

***Quanto a livello di onere di lavoro i docenti di educazione fisica sono e sono sempre stati discriminati***

I docenti EF hanno un onere di 3 ore-lezione in più dei colleghi di altre discipline (28 e non 25 alle medie e alle professionali, 27 e non 24 alle medie superiori, prima del 2004 27 e non 24 alle medie e alle professionali, 26 e non 23 alle medie superiori). Una situazione che dura da decenni. Questa situazione:

- alle medie vale anche per i docenti di educazione alimentare, educazione musicale, educazione visiva, attività commerciali e educazione alle arti plastiche;
- alle medie superiori vale anche per educazione alle arti visive e musica strumentale;
- alle scuole professionali vale anche per le materie speciali e la progettazione.