

# ti Le novità in sintesi

TEMATICHE	FORMAZIONE DI BASE SINO AL 2022	FORMAZIONE DI BASE DOPO IL 2022
COMPETENZE	Obiettivi di valutazione - poca cooperazione tra i luogh di formazione scuola, azienda e ci	Competenze operative - cooperazione tra i luoghi di formazione scuola, azienda e ci
AZIENDA	"Rapporto di formazione" semestrale. Il rapporto del sesto semestre determina una nota che confluisce nel calcolo della nota dei luoghi di formazione.	Alla fine di ogni semestre il formatore rileva il livello raggiunto della pif. Discute il rapporto di formazione con la pif. Se le competenze non sono raggiunte o se è a rischio il buon esito della formazione il formatore lo comunica per iscritto alle parti contraenti e all'autorità cantonale.
		Gli studenti hanno il proprio laptop e l'azienda decide se partecipare all'acquisto tramite il contratto di apprendistato.
OPERE	Formazione e documentazione della formazione in forma cartacea	Obbligo di allestire le opere attraverso i lavori pratici (inseriti in Konvink) che completano le competenze operative da raggiungere. Almeno una volta al semestre il formatore controlla, discute e firma le opere.
	Attività "Servizio ai clienti" a partire dal II anno	Compito pratico "Accoglienza dei clienti" svolta già alla fine del I semestre
MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO (lavori pericolosi)	si	si con aggiornamenti
SCUOLA	Materie	Competenze operative
CORSI INTERAZIENDALI	12-15 giorni CI	CI per anno di apprendistato 2° semestre 4 giorni 3° semestre 4 giorni 5° semestre 7 giorni



- Konvink → CI e azienda





- Careum e Edubase → scuola



# ti Tabella delle competenze operative

<b>↓</b> 0	ampi di competenze operative	Competenze operative →					
a.	Consulenza e servizio alla clien- tela	a1 Accogliere la clientela, com- prenderne le esigenze e for- nire assistenza.	a2 Fornire consulenza alla clientela sulla promozione della salute e la prevenzione delle malattie e vendere i relativi servizi e prodotti.	a3 Fornire consulenza alla clientela sui medicamenti senza obbligo di ricetta e vendere i relativi medicamenti e prodotti.	a4 Ascoltare i reclami della clientela e fornire risposte.		
b.	Dispensazione di medicamenti, articoli sanitari e medicali pre- scritti	b1 Mettere a disposizione i medi- camenti come da prescrizione, spiegare alla clientela come usarli e dispensarli sotto la re- sponsabilità del farmacista.	b2 Mettere a disposizione, preparare i medicamenti e consegnarli sotto la re- sponsabilità del farmaci- sta.	b3 Vendere o noleggiare articoli sanitari e medicali come da prescrizione.			
C.	Svolgimento di accertamenti e controlli di tipo medico	c1 Determinare lo stato di salute e riconoscere i campanelli d'allarme clinici conforme- mente alle disposizioni.	c2 Raccogliere dati diagnostici conformemente alle disposizioni.	c3 Organizzare e fornire l'as- sistenza medica e le tera- pie conformemente alle in- dicazioni del farmacista.	c4 fornire assistenza ai pazienti affetti da malattie croniche conformemente alle disposizioni.		
d.	Gestione di medicamenti e altri prodotti	d1 Controllare le scorte della far- macia e ordinare i medica- menti e altri prodotti mancanti	d2 Ricevere, controllare e stoccare le consegne di medicamenti e altri prodotti.	d3 Restituire o smaltire in quanto rifiuti i medicamenti e i prodotti non utilizzati o scaduti e i lotti richiamati.	d4 conservare, utilizzare, ven- dere e smaltire in quanto rifiuti i prodotti chimici sotto la responsabilità del farma- cista.		
e.	Organizzazione e svolgimento di compiti amministrativi	e1 registrare le informazioni rela- tive alla clientela e gestire i dossier dei singoli clienti.	e2 gestire i crediti derivanti dalla vendita di medica- menti, prodotti e servizi.	e3 preparare e presentare medicamenti e prodotti per la vendita.	e4 Organizzare e ottimizzare i processi in farmacia.		

### **ti** Tre luoghi di formazione



#### Competenze operative

#### Campo di competenze operative A Consulenza e servizio

- a.1 Accogliere la clientela, comprenderne le esigenze e fornire assistenza
- a.2 Fornire consulenza alla clientela sulla promozione della salute e la prevenzione delle malattie e vendere i relativi servizi e prodotti
- a.3 Fornire consulenza alla clientela sui medicamenti senza obbligo di ricetta e vendere i relativi medicamenti e prodotti
- a.4 Ascoltare i reclami della clientela e fornire risposte

#### Punto della situazione: Competenze operative in azienda

#### Campo di competenze operative B Dispensazione di medicamenti, articoli sanitari e medicali prescritti.

b.1 Mettere a disposizione i medicamenti come da prescrizione, spiegare alla clientela come usarli e dispensarli sotto la responsabilità del farmacista b.2 Mettere a disposizione, preparare i medicamenti ordinati e consegnarli sotto la responsabilità del farmacista b.3 Vendere o noleggiare articoli sanitari e medicali come da prescrizione

#### Campo di competenze operative C Svolgimento di accertamenti e controlli di tipo medico

- c.1 Determinare lo stato di salute e riconoscere i campanelli d'allarme clinici conformemente alle disposizioni
- c.2 Raccogliere dati diagnostici conformemente alle disposizioni
- c 3 Organizzare e fornire l'assistenza medica e le terapie conformemente alle indicazioni del farmacista
- c.4 Fornire assistenza ai pazienti affetti da malattie croniche conformemente alle disposizioni.

#### Campo di competenze operative D Gestione dei medicamenti e degli altri

- d.1 Controllare le scorte della farmacia e ordinare i medicamenti e altri prodotti mancanti d.2 Ricevere, controllare e stoccare le
- consegne di medicamenti e altri prodotti d 3 Restituire o smaltire in quanto rifiuti i medicamenti e i prodotti non utilizzati o scaduti e i lotti richiamati
- d.4 Conservare, utilizzare, vendere e smaltire come rifiuti i prodotti chimici sotto la responsabilità del farmacista

#### Campo di competenze operative E Organizzazione e svolgimento di compiti amministrativi

- e.1 Registrare le informazioni relative alla clientela e gestire i dossier dei singoli
- e.2 Gestire i crediti derivanti dalla vendita di medicamenti, prodotti e servizi
- e.3 Preparare e presentare i medicamenti e prodotti per la vendita
- e.4 Organizzare e ottimizzare i processi in

#### Corsi interaziendali

- CI 1 Vendite da banco CI 2 - Vendite su ricetta e articoli medica- sanitari
- CI 3 Valutazioni e procedure mediche



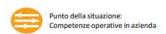
Schweizerischer Apothekerverband Société Suisse des Pharmaciens Società Svizzera dei Farmacisti



### Luogo azienda



- a.1 Accogliere la clientela, comprenderne le esigenze e fornire assistenza
- a.2 Fornire consulenza alla clientela sulla promozione della salute e la prevenzione delle malattie e vendere i relativi servizi e prodotti
- a.3 Fornire consulenza alla clientela sui medicamenti senza obbligo di ricetta e vendere i relativi medicamenti e prodotti a.4 Ascoltare i reclami della clientela e fornire risposte



#### sanitari e medicali prescritti.

b.1 Mettere a disposizione i medicamenti come da prescrizione, spiegare alla clientela come usarli e dispensarli sotto la responsabilità del farmacista b.2 Mettere a disposizione, preparare i medicamenti ordinati e consegnarli sotto la responsabilità del farmacista b.3 Vendere o noleggiare articoli sanitari e medicali come da prescrizione

#### di tipo medico

c.1 Determinare lo stato di salute e riconoscere i campanelli d'allarme clinici conformemente alle disposizioni c.2 Raccogliere dati diagnostici conformemente alle disposizioni c.3 Organizzare e fornire l'assistenza medica e le terapie conformemente alle indicazioni del farmacista c.4 Fornire assistenza ai pazienti affetti da malattie croniche conformemente alle

### prodotti

d.1 Controllare le scorte della farmacia e ordinare i medicamenti e altri prodotti mancanti

- d.2 Ricevere, controllare e stoccare le consegne di medicamenti e altri prodotti d.3 Restituire o smaltire in quanto rifiuti i medicamenti e i prodotti non utilizzati o scaduti e i lotti richiamati
- d.4 Conservare, utilizzare, vendere e smaltire come rifluti i prodotti chimici sotto la responsabilità del farmacista

#### compiti amministrativi

- e 1 Registrare le informazioni relative alla clientela e gestire i dossier dei singoli pazienti
- e.2 Gestire i crediti derivanti dalla vendita di medicamenti, prodotti e servizi e.3 Preparare e presentare i
- medicamenti e prodotti per la vendita e.4 Organizzare e ottimizzare i processi in
- Cl 2 Vendite su ricetta e articoli medico- sanitari
- Cl 3 Valutazioni e procedure mediche



Schweizerischer Apothekerverband Société Suisse des Pharmaciens Società Svizzera dei Farmacisti



### Per far raggiungere le competenze operative in azienda il formatore deve attribuire i lavori pratici



## **Esempio Lavoro pratico**

#### Lavoro pratico Elaborare medicamenti non più utilizzabili

d3: Restituire o smaltire in quanto rifiuti i medicamenti e i prodotti non utilizzati o scaduti e i lotti richiamati

#### Situazione iniziale

La ragione più comune per cui un medicamento non può/deve più essere usato è che ha superato la sua data di scadenza. Se questa data è passata, il medicamento interessato deve essere smaltito correttamente. Ciò accade ad esempio quando clienti attenti all'ambiente portano in farmacia medicamenti scaduti per lo smaltimento. Tuttavia, accade anche che i medicamenti che vengono richiesti raramente o che vengono conservati in modo errato in farmacia raggiungano la loro data di scadenza. In questo lavoro pratico imparerai come gestire i medicamenti che non sono più utilizzabili e a cosa prestare attenzione.

#### Descrizione del compito

Compito parziale 1:	Come preparazione, pensa a cosa dovrai prestare attenzione quando riceverai e smaltirai i medicamenti scaduti. Confronta le tue considerazioni con i regolamenti QM pertinenti. Inoltre, rifletti sul perché i medicamenti non possono più essere usat e se puoi fare qualcosa per contrastare questo spreco (professionalmente o privatamente).
Compito parziale 2:	Accetta i medicamenti scaduti dalla clientela.
Compito parziale 3:	Rifletti se si applicano condizioni speciali ai medicamenti in questione.
Compito parziale 4:	Elabora la restituzione o lo smaltimento dei medicamenti ricevuti dai clienti sotto la supervisione di una persona competente nella tua farmacia.
Compito parziale 5:	Documenta il tuo modo di procedere creando un nuovo lavoro su Konvink nella tua raccolta di lavori personale.
	Per prima cosa abbozza la situazione iniziale della tua implementazione.
	Poi descrivi la tua procedura passo dopo passo.
	<ul> <li>Rifletti sul tuo approccio: Cosa ti è riuscito bene e cosa meno in ogni singolo passo?</li> </ul>
	<ul> <li>Infine, annota le tue conclusioni più importanti tratte dall'implementazione del la voro pratico nei Learnings.</li> </ul>

Tutti i lavori pratici da svolgere per raggiungere le varie competenze operative sono caricati in konvink



## Luogo azienda – procedura lavori pratici

## Pianificazione del semestre

 Formatore professionale: assegna compiti pratici

#### Implementazione dei compiti pratici

- Gli apprendisti eseguono i compiti pratici in modo autonomo
- Documentazione dei compiti pratici nella raccolta dei lavori

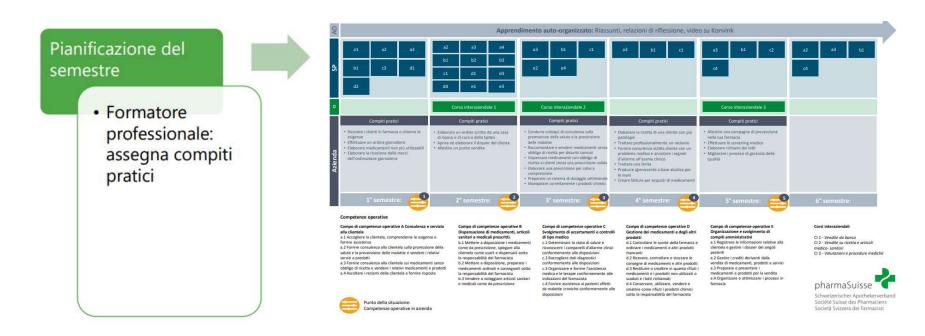
# Colloquio di qualificazione

- Autovalutazione e valutazione da parte di terzi con griglia di competenza
- Creare un rapporto di formazione
- Colloquio

Entro l'inizio del semestre



# Luogo azienda – pianificazione



Pianificazione del semestre direttamente in konvink



## Luogo azienda – implementazione

#### Implementazione dei compiti pratici



- Gli apprendisti eseguono i compiti pratici in modo autonomo
- Documentazione dei compiti pratici nella raccolta dei lavori

Alla fine la PIF documenta e riflette sul lavoro pratico svolto e allestisce il suo portfolio personale.

Il portfolio è un raccoglitore virtuale di tutte le competenze acquisite nei tre luoghi di formazione e non solo, possono essere inserite anche competenze extra-professionali acquisite.

Significa che nel portfolio personale si annotano come hanno realizzato il lavoro pratico.

Si possono aggiungere allegati, screenshot o grafici.

La cosa importante è la riflessione. Che cosa è andato bene? Cosa non ha funzionato? Che cosa hai imparato? Cosa cambieresti la prossima volta?

Il formatore fissa la data per vedere il lavoro pratico e per discuterlo.



## Luogo azienda – implementazione



Obbligo di allestire le opere attraverso i lavori pratici (**inseriti in Konvink**) che completano le competenze operative da raggiungere. Almeno una volta al semestre il formatore controlla, discute e firma le opere



## Luogo azienda – colloquio di qualificazione

# Colloquio di qualificazione

- Autovalutazione e valutazione da parte di terzi con griglia di competenza
- Creare un rapporto di formazione
- Colloquio

Al termine dello svolgimento dei lavori pratici attribuiti alla competenza operativa la PIF si autovaluta utilizzando la griglia delle competenze.

Nella griglia delle competenze c'è sempre una domanda guida con diversi criteri.

La PIF pensa a degli esempi concreti dalla sua attività lavorativa quotidiana e verifica, con l'aiuto dei criteri, in che misura ha già acquisito questa competenza.

Una volta completata l'autovalutazione, la PIF invita il formatore a compilare la sua valutazione (valutazione da parte di terzi).



## Luogo azienda – griglia delle competenze



#### **Direttamente in konvink**



## Luogo azienda – griglia delle competenze

# Colloquio di qualificazione

- Autovalutazione e valutazione da parte di terzi con griglia di competenza
- Creare un rapporto di formazione
- Colloquio

Il confronto dell'autovalutazione della pif e della valutazione del formatore/trice è da discutere attraverso il «colloquio di qualificazione»



## Luogo azienda – rapporto di formazione

# Colloquio di qualificazione

- Autovalutazione e valutazione da parte di terzi con griglia di competenza
- Creare un rapporto di formazione
- · Colloquio

Il momento del colloquio di qualificazione è un'ottima occasione per allestire il rapporto di formazione

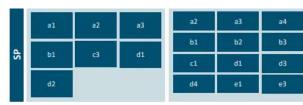
Obbligatorio semestralmente

Se le competenze non sono raggiunte o se è a rischio il buon esito della formazione il formatore lo comunica per iscritto alle parti contraenti e all'autorità cantonale.

Un esempio di rapporto verrà caricato sul sito della Sezione della formazione commerciale e dei servizi: www.ti.ch/SEFCS ma deve essere allestito direttamente in Konvink.



## Luogo scuola professionale



a3	b1	c1	a3	b1	c1	a3	b1	c2	
e2	e4					c4			

+0	Campi di competenze operative	Competenze operative →					
a.	Consulenza e servizio alla clien- tela	a1 Accogliere la clientela, com- prendeme le esigenze e for- nire assistenza.	a2 Fornire consulenza alla clientela sulla promozione della salute e la preven- zione delle malattie e ven- dere i relativi servizi e pro- dotti.	a3 Fornire consulenza alla clientela sui medicamenti senza obbligo di ricetta e vendere i relativi medica- menti e prodotti.	a4 Ascoltare i reclami della clientela e fornire risposte.		
b.	Dispensazione di medicamenti, articoli sanitari e medicali pre- scritti	b1 Mettere a disposizione i medi- camenti come da prescrizione, spiegare alla clientela come usarii e disponsarii sotto la re- sponsabilità del farmacista.	b2 Mettere a disposizione, preparare i medicamenti e consegnarii sotto la re- sponsabilità del farmaci- sta.	b3 Vendere o noleggiare ar- ticoli sanitari e medicali come da prescrizione.			
c.	Svolgimento di accertamenti e controlli di tipo medico	c1 Determinare lo stato di salute e riconoscere i campanelli d'allarme clinici conforme- mente alle disposizioni.	c2 Raccogliere dati diagno- stici conformemente alle disposizioni.	c3 Organizzare e fornire l'as- sistenza medica e le tera- pie conformemente alle in- dicazioni del farmacista.	c4 fornire assistenza ai pa- zienti affetti da malattie croniche conformemente alle disposizioni.		
d.	Gestione di medicamenti e altri prodotti	d1 Controllare le scorte della far- macia e ordinare i medica- menti e altri prodotti mancanti	d2 Ricevere, controllare e stoccare le consegne di medicamenti e altri pro- dotti.	d3 Restituire o smaltire in quanto rifiuti i medicamenti e i prodotti non utilizzati o scaduti e i lotti richiamati.	d4 conservare, utilizzare, ven- dere e smaltire in quanto rifluti i prodotti chimici sotto la responsabilità del farma- cista.		
e.	Organizzazione e svolgimento di compiti amministrativi	e1 registrare le informazioni rela- tive alla clientela e gestire i dossier dei singoli clienti	e2 gestire i crediti derivanti dalla vendita di medica- menti, prodotti e servizi.	e3 preparare e presentare medicamenti e prodotti per la vendita	e4 Organizzare e ottimizzare i processi in farmacia.		

Competenze operative uguali in tutti i luoghi di formazione



## Luogo scuola professionale

#### Articolo estratto dall'Ordinanza

Art. 7 Scuola professionale

<sup>1</sup> L'insegnamento obbligatorio presso la scuola professionale comprende 1440 lezioni. Dette lezioni sono suddivise secondo la tabella seguente:

Insegnamento		1° anno	2º anno	3º anno	Totale
a.	Conoscenze professionali				
	<ul> <li>Consulenza e servizio alla clientela;</li> </ul>	140	80	80	300
	<ul> <li>Dispensazione di medicamenti, articoli sanitari e medicali prescritti</li> </ul>	240	60	80	380
	<ul> <li>Svolgimento di accertamenti e controlli di tipo medico</li> </ul>	40	40	40	120
	<ul> <li>Gestione di medicamenti e altri prodotti Organizzazione e svolgimento e compiti amministrativi</li> </ul>		20	변	120
Τo	tale conoscenze professionali	520	200	200	920
b.	Cultura generale	120	120	120	360
c.	Educazione fisica	80	40	40	160
To	otale delle lezioni	720	360	360	1440

Le <u>conoscenze professionali</u> sono divise in quattro campi di competenze operative e non in materie quindi anche le note che riceveranno saranno generate in funzione delle competenze operative.

La <u>cultura generale</u> è insegnata secondo il programma quadro.

La lingua straniera è il tedesco.



## Luogo corsi interaziendali – durata

#### Articolo estratto dall'Ordinanza

#### Art. 8 Corsi interaziendali

<sup>1</sup> I corsi interaziendali comprendono 15 giornate di otto ore.

<sup>2</sup> Le giornate e i contenuti sono ripartiti in tre corsi come segue:

Anno	Corso	Campo di competenze operative	Durata
1	1	Consulenza e servizio alla clientela	4 giorni
2	2	Dispensazione di medicamenti, articoli sanitari e medicali prescritti	4 giorni
3	3	Svolgimento di accertamenti e controlli di tipo medico	7 giorni
Totale			15 giorni



## Luogo corsi interaziendali

#### Incarichi pre- e post-corso

Incarico pre-corso	Incarico post-corso
Gli studenti creano un video di una vendita semplice (vedi elenco degli argomenti) che stanno già esercitando in farmacia, simulato con un collega (osservare la protezione dei dati) e lo caricano su Konvink.	Gli studenti effettuano un acquisto di prova in un'altra farmacia. Documentano e caricano la documentazione su Konvink.

#### Documentazione delle prestazioni nei corsi interaziendali

Gli operatori dei CI documentano le prestazioni delle pif mediante controlli delle competenze per ogni CI (3 note). I controlli delle competenze sono espressi in note che confluiscono nel calcolo della nota dei luoghi di formazione.



# Portfolio – panoramica di konvink

