Indirizzo professionale « Infanzia »

Griglia di valutazione LPP

Nota finale :

Candidato/-a	
Cognome e nome	

Esperto/-a 1 (Cognome e nome)	**Esperto/-a 2 (Cognome e nome)**

Commenti

Luogo / Istituzione	**Data**

Scala di valutazione per criterio

Pienamente soddisfatto = 3 punti ; in gran parte soddisfatto = 2 punti ; parzialmente soddisfatto = 1 punti ; non soddisfatto = 0 punti ; Non controllato = 3 punti

Calcolo della valutazione finale del LPP

	Nota	Ponderazione	Nota ponderata*
Compiti pratici (posizione 1)		70%	
Colloquio professionale (posizione 2)		30%	

*Calcolo : (P1 x 0.7) + (P2 x 0.3) = Nota ponderata
(Esempio : (4.5 x 0.7) + (4 x 0.3) = 4.35. Nota LPP (arrotondata ai decimi): 4.4)

Nota LPP *(arrotondata ai decimi)*

Firma Esperto/-a 1	**Firma Esperto/-a 2**

Compito pratico 1 « Introduzione degli/delle esperti/-e d'esame »

Obiettivi di valutazione	Criteri	Osservazioni	Punti
a1.1 … spiega ruoli e compiti stabiliti dall'istituto e agisce di conseguenza. (C3)	Nell'insieme dei tre compititi pratici (2-4), spiega almeno tre diversi ruoli di interazione con le persone assistite		
	Il/la candidato/-a riferisce gli elementi essenziali e pertinenti		
	Le direttive e i principi guida dell'istituzione sono pertinenti con ogni compito pratico e vengono spiegati		
	La selezione dell'obiettivo a scelta per ogni compito pratico é giustificata		

Compito pratico 1 « Introduzione degli/delle esperti/-e d'esame »

Obiettivi di valutazione	Criteri	Osservazioni	Punti
b1.1 ... elabora una pianificazione giornaliera delle attività. (C3)	Lo svolgimento e la pianificazione della messa in pratica dei compiti pratici, compresi eventuali cambiamenti, sono presentati in modo comprensibile		
	La scelta delle attività pianificate per i compiti pratici e i tempi predefiniti per ciascuna di esse, è argomentata		
	Vengono presentate le persone coinvolte e le loro particolarità rilevanti, e il loro numero é giustificato		
	Giustifica la scelta del gruppo o delle persone assistite e il loro numero		

Compito pratico 1 « Introduzione degli/delle esperti/-e d'esame »

Obiettivi di valutazione	Criteri	Osservazioni	Punti
d1.1 ... trasmette all'équipe informazioni rilevanti in modo chiaro impiegando il linguaggio tecnico. (C3)	Il linguaggio professionale viene impiegato in modo corretto e in funzione della situazione		
	La presentazione è strutturata e comprensibile		
	Descrive in modo professionale, ciò al quale lui/lei presterà particolare attenzione durante la messa in pratica dei compiti pratici		
		Totale	/ 33

Compiti pratici 2 – 3 – 4

Obiettivi di valutazione trasversali*	Criteri	Osservazioni	Punti
a1.2 ... opera autonomamente nel quadro delle proprie competenze. (C3)	Garantisce il corretto svolgimento dell'attività assumendosene la piena responsabilità.		
	Attua una pianificazione ottimale dei tempi nell'ambito prescritto e, se necessario, la adatta alla situazione		
	Garantisce la sicurezza delle persone accompagnate		
	Adatta le attività offerte alla situazione e mobilita in modo giudizioso i membri dell'équipe previsti in funzione del numero di persone accompagnate		
	Garantisce la prevenzione sanitaria nel rispetto delle norme d'igiene		

Compiti pratici 2 – 3 – 4

Obiettivi di valutazione trasversali*	Criteri	Osservazioni	Punti
a3.2 ... mantiene le giuste distanze in ciascuna relazione professionale. (C4)	Agisce in modo appropriato e professionale in base alle esigenze di prossimità e distanza delle persone assistite		
	Instaura un rapporto di fiducia che risponde alle esigenze delle persone assistite, trovando il giusto equilibrio tra prossimità e distanza		
a4.4 ... comprende i messaggi verbali e non verbali della persona assistita e agisce di conseguenza. (C3)	Adatta, se necessario, il proprio accompagnamento in base ai messaggi verbali e non verbali percepiti		
	Rispecchia i sentimenti presunti delle persone assistite, in modo verbale e/o non verbale, affinché si sentano comprese		
		Totale	/ 27

**Gli obiettivi di valutazione trasversali vengono valutati una sola volta per tutti i compiti pratici 2-3-4.*

Compito pratico « Situazione quotidiana con l'intero gruppo »

Obiettivi di valutazione prestabiliti	Criteri	Osservazioni	Punti
a4.1 ... valorizza la persona assistita comunicando in modo adeguato alla situazione e all'interlocutore. (C3)	Comunica adattando il suo messaggio alle persone assistite		
	Comunica in modo rispettoso		
	Comunica adattando il suo messaggio alla situazione		

b2.2 ... ascolta l'opinione e comprende le esigenze delle singole persone assistite, e adegua l'assistenza di conseguenza. (C4)	Presta attenzione alle esigenze e alle condizioni fisiche delle persone assistite e comunica ciò che percepisce		
	Risponde alle esigenze e alle condizioni fisiche delle persone assistite in base alla situazione		
		Totale	/ 15

Compito pratico « Situazione quotidiana con l'intero gruppo »

Obiettivi di valutazione a Scelta VALUTARNE SOLO UNO	**Criteri**	**Osservazioni**	**Punti**
Scegliere obiettivo valutato b6.7 ... sfrutta i pasti come occasione per curare le relazioni e sostiene una comunicazione positiva con le persone assistite. (C3)	Incoraggia una comunicazione positiva affrontando argomenti che interessano le persone assistite.		
	Crea un ambiente piacevole e rispettoso durante il pasto.		
	È presente e pienamente coinvolto durante tutto il pasto.		

Scegliere obiettivo valutato b5.2 ... sostiene l'autonomia e l'autodeterminazione della persona assistita nello svolgimento delle attività domestiche, tenendo conto delle sue capacità. (C3)	Integra le risorse delle persone assistite nella situazione quotidiana		
	Coinvolge le persone assistite nei compiti di economia domestica		
	Valorizza la partecipazione delle persone assistite in modo adeguato alla situazione		
Scegliere obiettivo valutato e2.1 ... accompagna i momenti di transizione quotidiana dei singoli bambini rispettando le loro necessità e in funzione del loro sviluppo. (C3)	Concede ai bambini il tempo sufficiente per adattarsi alle transizioni		
	Tiene conto delle preferenze e delle esigenze individuali durante le transizioni		
	Organizza le transizioni in modo che i bambini possano orientarsi e sentirsi sicuri		
		Totale	/ 9

Compito pratico « Partecipazione »

Obiettivi di valutazione prestabiliti	Criteri	Osservazioni	Punti
c2.2 ... sostiene e accompagna la persona assistita e il gruppo durante i processi decisionali. (C3)	Adatta la partecipazione alle possibilità e alle risorse delle persone assistite		
	Coinvolge attivamente le persone assistite nei processi decisionali		
	Prende in considerazione le idee e le iniziative delle persone assistite e le attua nella misura del possibile		
f3.3 ... si dimostra aperto e attento nei confronti del bambino, e ne sostiene l'autonomia, l'autostima e l'autoefficacia. (C3)	Incoraggia i bambini a partecipare		
	Sostiene i bambini nella loro autonomia		
	Spiega ai bambini, in modo chiaro e adeguato, le decisioni prese insieme		
		Totale	/ 18

Compito pratico « Partecipazione »

Obiettivi di valutazione a Scelta VALUTARNE SOLO UNO	Criteri	Osservazioni	Punti
Scegliere obiettivo valutato c1.1 ... sostiene e accompagna la partecipazione della persona assistita alla vita sociale. (C3)	Sceglie attività che consentono alle persone assistite di partecipare e di essere coinvolte nella vita sociale		
	Aiuta le persone assistite a entrare in contatto e a comunicare con altre persone		
	Rispetta il bisogno di coinvolgimento sociale, tenendo conto del ritmo individuale di ciascuna persona assistita		
Scegliere obiettivo valutato a3.5 ... valorizza la persona assistita dimostrandole empatia e coerenza, nell'ambito della relazione professionale. (C3)	Dimostra apprezzamento per le attività delle persone assistite		
	È empatico nei rapporti con le persone assistite		
	Si comporta in modo coerente nelle sue azioni		
		Totale	/ 9

Compito pratico « Benessere »

Obiettivi di valutazione prestabiliti	Criteri	Osservazioni	Punti
a1.6 ... protegge la propria integrità fisica e psichica, nonché quelle delle persone assistite. (C3)	Crea esperienze che rafforzano il benessere delle persone assistite nel rispetto della loro dignità		
	Fornisce riferimenti adeguati alla situazione e alle persone assistite		
	Garantisce l'integrità fisica e psichica delle persone assistite		
f2.1 ... sostiene gli interessi del bambino. (C3)	Crea un'atmosfera benevola in cui i bambini osano esprimere i propri interessi		
	Reagisce in modo flessibile agli interessi adattando o ampliando l'attività		
	Incoraggia i bambini a contribuire con le proprie idee e suggerimenti		
		Totale	/ 18

Compito pratico « Benessere »

Obiettivi di valutazione a Scelta VALUTARNE SOLO UNO	**Criteri**	**Osservazioni**	**Punti**
Scegliere obiettivo valutato b4.2 ... sfrutta opportunamente i locali per le attività ricreative ed educative, i momenti di quiete e gli eventi a tema, e sa quali materiali impiegare. (C3)	Analizza in modo giudizioso gli spazi disponibili		
	Adatta se necessario l'ambiente all'attività		
	Utilizza materiali adeguati all'attività e alle persone assistite.		
Scegliere obiettivo valutato e1.3 ... asseconda le esigenze del bambino agendo con professionalità. (C4)	Tiene conto delle dinamiche di gruppo e reagisce in modo professionale		
	Promuove un rapporto positivo con i bambini grazie a interazioni empatiche		
	Identifica i bisogni dei bambini e reagisce in modo professionale.		
		Totale	/ 9

SAVOIR SOCIAL

Risultato compiti pratici (posizione 1)

Distribuzione dei punti

	Compito pratico 1 «Introduzione»	Compito pratico « Quotidiano »	Compito pratico « Partecipazione »	Compito pratico « Benessere »
Obiettivi di valutazione prestabiliti	/ 33	/ 15	/ 18	/ 18
Obiettivi di valutazione a scelta		/ 9	/ 9	/ 9
Subtotale				
Obiettivi di valutazione trasversali		/ 27		
Somma dei punti	**/ 138**			

Risultato compiti pratici (posizione 1)

Nota

Somma dei punti ottenuti nei compiti pratici	

Nota compiti pratici

Scala dei punti

Numero massimo dei punti : **138**

Punti	Nota
132 - 138	6.00
118 - 131	5.50
104 - 117	5.00
90 - 103	4.50
76 - 89	**4.00**
63 - 75	3.50
49 - 62	3.00
35-48	2.50
21-34	2.00
07 - 20	1.50
0 - 6	1.00

Colloquio professionale

Obiettivi di valutazione	Criteri	Osservazioni	Punti
Comunicazione			
a4.1 ... valorizza la persona assistita comunicando in modo adeguato alla situazione e all'interlocutore. (C3)	Comunica adattando il suo messaggio alle persone assistite		
	Comunica in modo rispettoso		
	Comunica adattando il suo messaggio alla situazione		
	Si esprime in modo chiaro e con un ritmo adeguato		

Obiettivi di valutazione	Criteri	Osservazioni	Punti
Comunicazione			
d2.1 ... comunica con altri operatori/operatrici specializzati in modo mirato e quando necessario. (C3)	Comprende le domande		
	Risponde con pertinenza alle domande		
	Argomenta le sue riflessioni in modo consapevole e comprensibile		
Obiettivi di valutazione	**Criteri**	**Osservazioni**	**Punti**
Riflessione			
a2.1 ... riflette sulle situazioni professionali e sul proprio comportamento in base a principi deontologici. (C4)	Ha uno sguardo oggettivo del suo lavoro		
	Giustifica in modo professionale gli aspetti deontologici secondo i quali ha agito		
	Presenta ulteriori piste di azione pertinenti e le argomenta da un punto di vista professionale		
	Valuta le sue azioni in maniera critica e professionale		

Obiettivi di valutazione	Criteri	Osservazioni	Punti
Riflessione			
a2.4 ... riflette considerando le disposizioni e le linee guida aziendali. (C4)	Fa riferimento ai protocolli e alle direttive istituzionali durante la sua riflessione		
	Spiega come i protocolli e le direttive istituzionali hanno influenzato il suo accompagnamento		
Obiettivi di valutazione	**Criteri**	**Osservazioni**	**Punti**
Ruolo professionale			
a1.8 ... rappresenta in modo convincente la propria professione nei confronti di terzi. (C3)	Agisce e struttura riflessioni cosciente del suo ruolo professionale		
	Difende in modo convincente il proprio agire professionale nei confronti di terzi		
	Giustifica le sue azioni in modo professionale e comprensibile		

Obiettivi di valutazione	Criteri	Osservazioni	Punti
Ruolo professionale			
a2.6 ... sostiene le sue opinioni in modo appropriato e spiega in che modo contribuire ai processi decisionali. (C3)	Si questiona sulle decisioni prese e ne trae insegnamenti per l'avvenire		
	Giustifica in modo professionale le decisioni ed evidenzia l'impatto che esse hanno sulle persone assiste e/o sull'équipe		
	Difende le sue opinioni personali in maniera appropriata		
		Totale	

SAVOIR SOCIAL

Risultato colloquio professionale (posizione 2)

Nota

Somma dei punti ottenuti al colloquio professionale	

Nota colloquio professionale

Scala dei punti

Numero massimo dei punti: **57**

55.0	-	57.0	Punti	=	Nota	6.0
49.0	-	54.0	Punti	=	Nota	5.5
43.0	-	48.0	Punti	=	Nota	5.0
38.0	-	42.0	Punti	=	Nota	4.5
32.0	**-**	**37.0**	**Punti**	**=**	**Nota**	**4.0**
26.0	-	31.0	Punti	=	Nota	3.5
20.0	-	25.0	Punti	=	Nota	3.0
15.0	-	19.0	Punti	=	Nota	2.5
9.0	-	14.0	Punti	=	Nota	2.0
3.0	-	8.0	Punti	=	Nota	1.5
0.0	-	2.0	Punti	=	Nota	1.0

Situazione quotidiana			
obiettivi di valutazione a scelta **selezionare un obiettivo**	**criterio 1**	**criterio 2**	**criterio 3**
b6.7 ... sfrutta i pasti come occasione per curare le relazioni e sostiene una comunicazione positiva con le persone assistite. (C3)	Incoraggia una comunicazione positiva affrontando argomenti che interessano le persone assistite.	Crea un ambiente piacevole e rispettoso durante il pasto	È presente e pienamente coinvolto durante tutto il pasto
b5.2 ... sostiene l'autonomia e l'autodeterminazione della persona assistita nello svolgimento delle attività domestiche, tenendo conto delle sue capacità. (C3)	Integra le risorse delle persone assistite nella situazione quotidiana	Coinvolge le persone assistite nei compiti di economia domestica	Valorizza la partecipazione delle persone assistite in modo adeguato alla situazione
e2.1 ... accompagna i momenti di transizione quotidiana dei singoli bambini rispettando le loro necessità e in funzione del loro sviluppo. (C3)	Concede ai bambini il tempo sufficiente per adattarsi alle transizioni	Tiene conto delle preferenze e delle esigenze individuali durante le transizioni	Organizza le transizioni in modo che i bambini possano orientarsi e sentirsi sicuri

Partecipazione			
obiettivi di valutazione a scelta **selezionare un obiettivo**	**criterio 1**	**criterio 2**	**criterio 3**
c1.1 ... sostiene e accompagna la partecipazione della persona assistita alla vita sociale. (C3)	Sceglie attività che consentono alle persone assistite di partecipare e di essere coinvolte nella vita sociale	Aiuta le persone assistite a entrare in contatto e a comunicare con altre persone	Rispetta il bisogno di coinvolgimento sociale, tenendo conto del ritmo individuale di ciascuna persona assistita
a3.5 ... valorizza la persona assistita dimostrandole empatia e coerenza, nell'ambito della relazione professionale. (C3)	Dimostra apprezzamento per le attività delle persone assistite	È empatico nei rapporti con le persone assistite	Si comporta in modo coerente nelle sue azioni

Benessere			
obiettivi di valutazione a scelta selezionare un obiettivo	**criterio 1**	**criterio 2**	**criterio 3**
b4.2 ... sfrutta opportunamente i locali per le attività ricreative ed educative, i momenti di quiete e gli eventi a tema, e sa quali materiali impiegare. (C3)	Utilizza in modo giudizioso gli spazi disponibili	Adatta se necessario l'ambiente all'attività	Utilizza materiali adeguati all'attività e alle persone assistite
e1.3 ... asseconda le esigenze del bambino agendo con professionalità. (C4)	Tiene conto delle dinamiche di gruppo e reagisce in modo professionale	Promuove un rapporto positivo con i bambini grazie a interazioni empatiche	Identifica i bisogni dei bambini e reagisce in modo professionale