



Repubblica e Cantone  
Ticino

# **Pre tirocinio d'integrazione per rifugiati**

Workshop 22 agosto 2018

## **Cultura Generale / Lingua e integrazione**

Igor Nastic / Fabio Baiardi

Repubblica e Cantone Ticino

**Dipartimento dell'educazione della cultura e dello sport**

**Divisione della formazione professionale**

**Istituto della formazione continua**

# Obiettivo generale della formazione

- Creare i presupposti, sviluppando le conoscenze (il sapere fare e il sapere essere, anche contestuale), per stimolare la curiosità e la proattività delle PIF per uno sviluppo personale integrato e inclusivo nell'ambito d'accoglienza.
- Sviluppare il sapere fare ed essere in modo da potere scegliere la professione d'inserimento che permetta alla PIF d'iniziare una formazione professionale idonea al proprio profilo personale.
- Trasmettere la conoscenza, e il rispetto, delle regole della società, e del vivere in comune in generale, della società d'accoglienza.

# Le quattro aree d'intervento

- Lingua e comunicazione
- Società
- Gite di studio e culturali
- Tematiche specifiche

# Obiettivi: Lingua e comunicazione - I

- Inquadramento dei livelli di lingua secondo QCER** (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue)
- Lettura**
- Ascolto**
- Scritto**
- Parlato**
- Competenze socio-linguistiche**

# Obiettivi: Lingua e comunicazione - II

## Lettura

- Leggere per orientarsi (bus, treno e città/area urbana)
- Leggere per aggiornarsi e informarsi (quotidiano, sito web, annunci, ecc.)
- Leggere per eseguire delle istruzioni (Preparazione SPAI, schede di lavoro, manuali, casi pratici, ecc.)

# Obiettivi: Lingua e comunicazione – III

## Ascolto

- Ascoltare le conversazioni con vari tipi d'interlocutori (docenti, compagni di classe, personale scolastico, ecc.)
- Ascoltare e cogliere i messaggi «sottili», i modi di dire e le metafore del linguaggio parlato
- Comprendere lo specialista, l'esperto, i media e «gli altri» in generale

# Obiettivi: Lingua e comunicazione – IV

## Scritto

- Prendere appunti, compilare un modulo, uso dell'agenda, E-mail, ecc.
- Scrivere una lettera formale, di candidatura e un CV
- Scrivere una sintesi sul mondo del lavoro, proprio e altrui

# Obiettivi: Lingua e comunicazione – IV

## PARLATO

- Parlare e leggere in pubblico (classe, luogo di lavoro e società)
- Parlare con dei supporti visivi, esprimere i propri pensieri in merito ad esperienze vissute
- Simulare e stimolare un dibattito esprimendo in maniera chiara una richiesta personale; sapere interagire con l'ambiente circostante

# Obiettivi: Lingua e comunicazione – V

## COMPETENZE SOCIO-LINGUISTICHE

- Interagire con gli altri interlocutori
- Comunicare e progettare svolgendo attività di gruppo
- Comunicazione assertiva in ambiente bi- e multilaterale
- Interagire e dibattere in maniera costruttiva e rispettosa

## Obiettivi: Società - I

- Chi sono, da dove vengo, dove mi trovo: educazione alla cittadinanza
- Diritti e doveri a scuola, al lavoro e in società
- Le maggiori istituzioni: Comune, Cantone e Confederazione.

## Obiettivi: Società - II

- Il sistema politico svizzero: federalismo e democrazia diretta
- Elementi di geografia fisica, politica e umana dei tre livelli istituzionali (Comune, Cantone e Confederazione) e dei tre poteri (legislativo, esecutivo e giudiziario)
- Cultura, tradizione e vita quotidiana in CH: i vari attori della realtà CH

## Obiettivi: Gite di studio e culturali

- Visitare alcune istituzioni cantonali e comunali
- Visitare alcuni servizi, p.e. biblioteca /Alptransit / BSCT, e musei cantonali, p.e. LAC/Villa dei Cedri/Museo della pesca
- Visitare alcune aziende pubbliche e private, anche in relazione alla formazione perseguita, quali LATI, media (RSI/giornali), finanza, amministrazioni (dogane), turismo, ecc.

## Obiettivi: Tematiche specifiche

- Esercizi pratici nella stesura di candidature e simulazione di colloqui di lavoro
- Assicurazioni sociali, infortunistica
- Diritti e doveri nel mondo del lavoro e privato
- Gestione finanziaria privata, consultorio salute sessuale

## Considerazioni finali e conclusioni

- L'approccio pedagogico, e la metodologia trasversale olistica, avverrà con il metodo FIDE il quale prevede l'utilizzo di ambiti operativi, di scenari modello e scenari specifici ([www.fide-info.ch](http://www.fide-info.ch))
- Nel limite della disponibilità dei singoli calendari di formazione dei tre indirizzi - agraria, logistica e meccanica – sono previste delle attività comuni

Domande e questioni?

# Contatti – Cultura Generale / Lingua e integrazione:

## **Settore della logistica e della meccanica (Bellinzona)**

Igor Nastic

igor.nastic@edu.ti.ch

## **Settore dell'agricoltura (Mezzana)**

Fabio Baiardi

fabio.baiardi@edu.ti.ch