PER IMPARARE QUELLO DI CUI ABBIAMO BISOGNO, IN UN AMBIENTE ACCOGLIENTE

Caffè APPrendo



Caffè APPrendo

CONIUGARE UN MOMENTO DI CONSULENZA, DI FORMAZIONE E CONDIVISIONE SORSEGGIANDO UN CAFFÈ CALDO O UNA BEVANDA RINFRESCANTE

LINEE GUIDA PER PROPORRE UN CAFFÈ APPRENDO

Nei Caffè APPrendo vengono offerti corsi e laboratori strutturati, come pure pillole formative a bassa soglia e momenti informali che supportano in modo adeguato i gruppi target nel loro reinserimento nella formazione continua, nel lavoro e nelle attività della vita quotidiana.

Sono spazi fisici, che possono essere gestiti dalle amministrazioni comunali, in collaborazione con enti formativi o altre forme organizzative e offrono uno spazio di consulenza e formazione.

Anche in Ticino stanno nascendo delle esperienze che si orientano verso forme di consulenza e formazione. Per il buon funzionamento dei Caffè APPrendo il lavoro in rete con il cantone, la città di riferimento, i servizi sociali e l'ufficio del lavoro è fondamentale.

I Caffè APPrendo sono uno spazio attrattivo e caldo, dove c'è spazio per la conversazione e il sostegno. È anche un luogo di formazione moderno che promuove l'apprendimento dei mezzi digitali, orientato all'azione e all'auto-organizzazione. È importante che l'arredamento non richiami i setting del contesto scolastico.

I CAFFÈ APPRENDO DOVREBBERO RISPETTARE I SEGUENTI REQUISITI ARCHITETTONICI:

- avere aree per la consulenza;
- avere un'area per computer portatili e/o tablet;
- avere locali privi di barriere architettoniche;
- avere un'area ristoro (caffetteria, bar, distributori automatici di bevande e/o cibo, ...)

I CAFFÈ APPRENDO SONO UNO SPAZIO:

- di libero accesso;
- che rispetta l'anonimato delle persone;
- che offre corsi, pillole formative e laboratori a bassa soglia;
- con un'atmosfera e un'organizzazione che favoriscono sia il lavoro individuale sia in piccoli gruppi;
- che mette a disposizione uno servizio di accudimento dei bambini.



ANIMAZIONE E CONSULENZA

Le attività formative sono gestite da formatori e formatrici professionisti. Queste figure possono anche essere impiegate a titolo volontario. In questo caso è importante chiarire i termini di collaborazione e di gestione dei/delle volontari/e. Le consulenze sono svolte da personale formato.

COSTI

Le offerte formative così come i laboratori e le attività proposte nei Caffè APPrendo sono generalmente gratuite per l'utenza. Gli organizzatori possono proporre forme di partecipazione ai costi attraverso un abbonamento/pacchetto entrate a costi simbolici. È possibile richiedere un contributo per i servizi di ristorazione agli utenti.

PUNTO RISTORO

I Caffè APPrendo sono provvisti di aree ristoro. In questi spazi possono esserci distributori automatici o attività di bar e mescite, la gestione di queste ultime è a discrezione degli organizzatori.

ORARI DI APERTURA

I Caffè APPrendo dovrebbero essere aperti almeno 2 mezze giornate a settimana e l'orario di apertura dovrebbe essere di almeno 3 ore per mezza giornata. Sarebbe auspicabile avere anche delle aperture serali e nei fine settimana (ad esempio il sabato mattina) in relazione ai gruppi target di riferimento e ai lavoratori e alle lavoratrici.

ACCESSIBILITÀ

I Caffè APPrendo dovrebbero essere facilmente raggiungibili con i mezzi pubblici (idealmente si trovano vicino a stazioni del treno o fermate di bus).

CONTRIBUTI CANTONALI E FEDERALI

La Divisione della formazione professionale per il tramite dell'Ufficio della formazione continua e dell'innovazione e l'Ufficio amministrativo, delle finanze e del controllo, può contribuire al finanziamento delle offerte formative sulla base della Legge sull'orientamento scolastico e professionale e sulla formazione professionale e continua (TITOLO IV Formazione continua).

Gli enti organizzatori possono trovare altre sponsorizzazioni per coprire i costi dei Caffè APPrendo.

NOME E LOGO

Al nome scelto dall'organizzatore, verrà affiancato il termine "Caffè APPrendo" e il logo della campagna "Semplicemente meglio!"





PROGRAMMA CANTONALE PER LA PROMOZIONE DELLE COMPETENZE DI BASE

Il Programma cantonale per la promozione delle competenze di base degli adulti per il periodo 2021-2024 risponde ai bisogni emersi dopo il primo quadriennio di applicazione della Legge sulla formazione continua (LFCo), che ha impegnato la Confederazione e i Cantoni in azioni mirate allo scopo di consentire agli adulti di acquisire e mantenere le competenze di base.

Le competenze di base di cui all'articolo 13 della nuova Legge sulla formazione continua federale (LFCo) sono definite come segue:

Le competenze di base degli adulti sono la premessa per l'apprendimento permanente e comprendono nozioni e capacità fondamentali nei campi seguenti:

- a) lettura, scrittura ed espressione orale in una lingua nazionale;
- b) matematica elementare;
- c) utilizzo di tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Il Programma cantonale definisce le misure che il Cantone intende adottare nel quadriennio sulla base degli obiettivi strategici indicati dal Documento programmatico 2021-2024 Promozione dell'acquisizione e del mantenimento delle competenze di base degli adulti (art. 16 LFCo).

Le 24 misure identificate rispondono agli obiettivi dichiarati dalla Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI) per l'attuazione della LFCo, nello specifico:

- o colmare le lacune delle offerte.
- o identificare i gruppi target,
- o aumentare il numero di partecipanti,
- garantire la qualità dell'offerta,
- o promuovere informazione e sensibilizzazione mirata e generale,
- promuovere l'accesso a misure sulle competenze di base attraverso l'aiuto sociale, i portali sulla qualificazione professionale degli adulti e l'integrazione professionale,
- o coordinare le misure formative con gli altri programmi federali,
- armonizzare le misure formative con le offerte cantonali che permettono di accedere alla formazione formale,
- o ripartire i compiti tra i diversi servizi cantonali.

Il progetto Caffè APPrendo s'iscrive nella misura 14 Luoghi di formazione informale del Programma cantonale 2021-2024.



