



23.06.2025

Umsetzung des Weiterbildungsgesetzes

Kantonale Berichte 2024 im Rahmen der Förderung der Grundkompetenzen Erwachsener

Mise en œuvre de la loi sur la formation continue

Rapports cantonaux 2024 dans le cadre de la promotion des compétences de base des adultes.

Attuazione della legge federale sulla formazione continua

Rapporti 2024 dei Cantoni nel campo della promozione delle competenze di base degli adulti

Aktenzeichen: SBFI-382-3/3/3



Inhalt

Einleitung	3
Introduction.....	4
Introduzione	5
Aargau	6
Bern	6
Basel-Landschaft	7
Basel-Stadt.....	7
Fribourg.....	8
Genève.....	8
Glarus	9
Jura	9
Luzern	10
Neuchâtel	10
Obwalden	11
Schaffhausen	11
St. Gallen, Appenzell Ausserrhoden, Appenzell Innerrhoden	11
Solothurn.....	12
Schwyz	12
Thurgau	13
Ticino	13
Vaud	14
Valais	14
Zug	15
Zürich.....	16

Einleitung

Das Bundesgesetz über die Weiterbildung (WeBiG)¹ ist am 1. Januar 2017 in Kraft getreten. Es ordnet die Weiterbildung in den Bildungsraum Schweiz ein und legt die wichtigsten Grundsätze fest. Ausserdem definiert es die Grundkompetenzen und sieht für den Bund die Möglichkeit vor, Finanzhilfen für kantonale Programme zum Erwerb und Erhalt von Grundkompetenzen Erwachsener (GKE-Programme) zu gewähren.

Gemäss Artikel 13 WeBiG sind Grundkompetenzen Erwachsener Voraussetzungen für das lebenslange Lernen. Sie umfassen folgende Bereiche:

- a. Lesen, Schreiben und mündliche Ausdrucksfähigkeit in einer Landessprache;
- b. Grundkenntnisse der Mathematik;
- c. Anwendung von Informations- und Kommunikationstechnologien.

Das WeBiG wurde in der BFI-Periode 2017–2020 erstmals umgesetzt. Diese erste Periode wurde dazu genutzt, die bestehenden Akteure und Massnahmen im Bereich der Förderung von Grundkompetenzen Erwachsener zu erfassen. Es wurden Strukturen geschaffen und erste Pilotprojekte lanciert.

In der BFI-Periode 2021–2024² haben 21 Kantone³ eine Leistungsvereinbarung unterzeichnet und erhalten vom SBFI eine Finanzhilfe (Art. 16 WeBiG). Jeder Kanton hat ein kantonales Programm erarbeitet, das auf seine besondere Situation zugeschnitten ist. Der politische Kontext, die Bevölkerungsstruktur, die geografischen Eigenschaften, das Netzwerk der Bildungsanbieter, die geschichtliche Entwicklung der Förderung der Grundkompetenzen usw. unterscheiden sich von Kanton zu Kanton grundlegend. Der hier präsentierte Überblick vermittelt eine Vorstellung der vielfältigen Massnahmen, die bereits vorhanden sind oder derzeit entwickelt werden.

Ziel des vorliegenden Berichts ist es, einen Überblick über die im Rahmen der GKE-Förderung umgesetzten Massnahmen zu liefern. Die Texte der einzelnen Kantone wurden von den jeweiligen für die Umsetzung der kantonalen Programme zuständigen Personen verfasst. Der vorliegende Bericht vereint die Zusammenfassungen der wichtigsten Tätigkeiten jedes Kantons im Jahr 2024 im Rahmen seines GKE-Programms. Dabei sollen nicht sämtliche umgesetzten Massnahmen der Kantone abschliessend erläutert, sondern vielmehr bestimmte Massnahmen hervorgehoben werden, die im vergangenen Jahr im Mittelpunkt standen.

Weiterführende Informationen sind auf den Internetseiten des SBFI und der Kantone zu finden.⁴

¹ SR 419.1

² <https://www.sbfi.admin.ch/sbfi/de/home/bfi-politik/bfi-2021-2024.html>

³ Zwei weitere Kantone haben ein Programm für das Jahr 2024 eingereicht.

⁴ www.sbfi.admin.ch -> Bildung -> Weiterbildung -> Grundkompetenzen Erwachsener -> Förderung der Grundkompetenzen Erwachsener

Introduction

La loi fédérale sur la formation continue (LFCo)⁵ est entrée en vigueur au 1^{er} janvier 2017. Elle inscrit la formation continue dans l'espace suisse de formation et en définit les principes majeurs. Elle définit également les compétences de base et prévoit la possibilité pour la Confédération, de verser des aides financières pour des programmes cantonaux de promotion de l'acquisition et du maintien des compétences de base chez l'adulte (programmes CBA).

Selon l'article 13 LFCo, les compétences de base des adultes sont les conditions requises pour l'apprentissage tout au long de la vie. Elles couvrent les domaines suivants :

- a. lecture, écriture et expression orale dans une langue nationale;
- b. mathématiques élémentaires;
- c. utilisation des technologies de l'information et de la communication.

La LFCo a été mise en œuvre pour la première fois durant la période FRI 2017-2020. Cette première période a été mise à profit pour recenser les acteurs et mesures préexistantes dans le domaine de l'encouragement des compétences de base des adultes. Des structures ont été mises en place et de premiers projets pilotés.

Au cours de la période FRI 2021-2024⁶, 21 cantons⁷ ont signé une convention et reçoivent une aide financière du SEFRI (art. 16 LFCo). Chaque canton a élaboré un programme cantonal adapté à sa situation particulière. En effet, le contexte politique, la structure de la population, les caractéristiques géographiques, le réseau de prestataires de formation, le développement historique de la promotion des compétences de base, etc. sont foncièrement différents d'un canton à l'autre. L'aperçu présenté ici donne une idée de la palette des mesures mises en place et en cours de développement.

Le présent rapport a pour objectif de donner un aperçu des mesures mises en œuvre dans le cadre de la promotion des CBA. Le texte relatif à chaque canton a été rédigé par la personne responsable de la mise en œuvre du programme cantonal. Ce document résume les principales activités réalisées par chaque canton en 2024 dans le cadre de son programme CBA. Le texte consacré à chaque canton ne prétend pas décrire de manière exhaustive l'ensemble des mesures mises en œuvre. Il s'agit d'une mise en lumière de certaines mesures qui ont été au centre des préoccupations durant l'année écoulée.

De plus amples informations peuvent être consultées sur les pages internet du SEFRI et des cantons⁸.

⁵ RS 419.1

⁶ <https://www.sbf.admin.ch/sbf/fr/home/politique-fri/fri-2021-2024.html>

⁷ Deux cantons de plus ont déposé un programme pour l'année 2024.

⁸ www.sefri.admin.ch -> Formation -> Formation continue -> Compétences de base des adultes -> Promotion des compétences de base des adultes

Introduzione

La legge federale sulla formazione continua (LFCo)⁹, in vigore dal 1° gennaio 2017, colloca la formazione continua nello spazio formativo svizzero e ne fissa i principi. Definisce inoltre le competenze di base e prevede la possibilità che la Confederazione stanzi aiuti finanziari per i programmi cantonali che promuovono l'acquisizione e il mantenimento delle competenze di base degli adulti.

Secondo l'articolo 13 LFCo, le competenze di base degli adulti sono la premessa per l'apprendimento permanente e comprendono nozioni e capacità fondamentali nei campi seguenti:

- a. lettura, scrittura ed espressione orale in una lingua nazionale;
- b. matematica elementare;
- c. utilizzo di tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

La LFCo è stata implementata per la prima volta nel periodo ERI 2017-2020, durante il quale sono stati individuati gli attori e le misure nel campo della promozione delle competenze di base degli adulti, sono state predisposte apposite strutture e sono stati svolti i primi progetti.

Nel periodo ERI 2021-2024¹⁰, 21 Cantoni¹¹ hanno firmato una convenzione e ricevono un sostegno finanziario dalla SEFRI (art. 16 LFCo). Ogni Cantone ha elaborato un proprio programma, dato che il contesto politico, la struttura della popolazione, le caratteristiche geografiche, la rete di operatori della formazione, lo sviluppo della promozione delle competenze di base, ecc. sono molto diversi da un Cantone all'altro. Di seguito viene presentata una panoramica delle misure già in atto e di quelle in fase di elaborazione.

Il presente rapporto mira a fornire un quadro generale delle misure realizzate nel campo della promozione delle competenze di base degli adulti, illustrate dai singoli responsabili dell'attuazione del programma cantonale, riassumendo le principali attività svolte da ciascun Cantone nel 2024.

Ulteriori informazioni sono disponibili sul sito della SEFRI e sui siti dei singoli Cantoni¹².

⁹ RS 419.1

¹⁰ <https://www.sbf.admin.ch/sbf/it/home/politica-eri/eri-2021-2024.html>

¹¹ Altri due Cantoni hanno presentato un programma per il 2024.

¹² www.sefri.admin.ch -> Formazione -> Formazione continua -> Competenze di base degli adulti -> Promozione delle competenze di base degli adulti

Aargau

Das Programm 2021-2024 des Kantons Aargau konzentriert sich auf drei Schwerpunkte:

1. Aufrechterhaltung und Ausbau des öffentlich zugänglichen Angebots

Per Januar 2023 hat der Kanton Aargau in Zusammenarbeit mit dem Schweizerischen Verband für Weiterbildung (SVEB) und dem Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben (DVLS) im Rahmen eines zweijährigen Pilotprojekts 2023/24 Bildungsgutscheine à Fr. 500.– pro Person und Kurs eingeführt. Anspruch auf einen Gutschein hat, wer im Kanton Aargau wohnt, zwischen 18 und 65 Jahre alt ist und mindestens über ein abgeschlossenes Sprachniveau A2 gemäss dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) verfügt. Sämtliche Gutscheinkurse sind auf der Seite www.einfach-besser.ch/Aargau aufgeführt. Die Zahlen für das Jahr 2024 bestätigen, dass das System funktioniert und sich sowohl die Teilnehmendenzahlen als auch die Angebotslandschaft weiterhin positiv entwickeln. Vor dem Pilotprojekt gab es nur wenige öffentlich zugängliche Kurse von zwei Anbietern, welche sich mehrheitlich auf die beiden Städte Aarau und Baden beschränkten. In den Jahren 2023 und 2024 konnten im Vergleich zu 2022 insgesamt neun Anbieter akkreditiert werden. Die Anzahl ausgeschriebener Angebote erhöhte sich von 38 (2023) auf 76 (2024). Im Vergleich zu 2022 (31) und 2023 (240) konnten im Jahr 2024 821 Kursteilnehmende verzeichnet werden. Das ist eine Steigerung von rund 240% respektive mehr als eine Verdreifachung der Kursteilnehmenden im Vergleich zum Vorjahr. Besonders viele Kursteilnehmende gab es im Bereich Lesen und Schreiben. Neben dem Gutscheinprojekt unterstützt der Kanton Aargau auch den Verein Lesen und Schreiben für Erwachsene Aargau (VLSE), u.a. mit dem Ziel, Personen deutscher Muttersprache besser erreichen zu können.

2. Aufbau eines nicht öffentlich zugänglichen Angebots zur Vorbereitung auf den Berufsabschluss für Erwachsene (Nachholbildung)

Der Kanton Aargau hat im Jahr 2021 Deutschtests und Vorbereitungskurse speziell für Kandidatinnen und Kandidaten der Nachholbildung eingeführt. Alle Personen, die eine Nachholbildung anstreben, müssen zuerst ihr Deutschniveau nachweisen. Wer das im jeweiligen Beruf geforderte Niveau nicht erreicht, kann kostenlos einen eigens dafür vorgesehenen Vorbereitungskurs besuchen. Die Deutschtests und die Vorbereitungskurse finden jeweils an der Handelsschule KV Aarau sowie an der Berufsfachschule Gesundheit und Soziales (BFGS) in Brugg statt. Nach ersten positiven Erfahrungen im Jahr 2022 konnte sich das Angebot in den Jahren 2023 und 2024 gut etablieren, und es wird ab 2025 weitergeführt. Pro Jahr können im Schnitt vier Klassen geführt werden.

3. Besserer Zugang zur Zielgruppe und Förderung der Nachfrage

Seit sämtliche öffentlich zugänglichen Angebote sowie weitere Dienstleistungen des Kantons Aargau auf der Kampagnenwebseite von "Einfach besser!" (www.einfach-besser.ch/Aargau) erscheinen, macht der Kanton Aargau verstärkt auf diese Seite aufmerksam. Neben Unterstützungsbeiträgen für interkantonale Massnahmen der Kampagne "Einfach besser!" finanzierte der Kanton Aargau im Jahr 2024 auch einzelne lokale Werbemassnahmen.

Bern

Der Kanton Bern hat im 2024 seine Förderschwerpunkte auf folgende Bereiche gelegt:

1. Bereitstellung eines öffentlich zugänglichen, qualitativ guten Angebots

Die subventionierten Grundkompetenzen-Kurse des Kantons Bern sind im Internet aufgeschaltet auf www.einfach-besser.ch resp. www.be.ch/sprachkurse-migration. Das Angebot umfasst die ganze Palette der Grundkompetenzen. Alltagsmathematik wird in Kursen vermittelt, die gemischte Kompetenzen fördern. Reine Kurse für Alltagsmathematik kamen trotz höherer Subventionierung d.h. günstigerer Kurskosten bisher nicht zustande.

Um die Zugangshürden zu senken, besteht seit 2022 mit dem LernRaum der Volkshochschule Bern ein sehr niederschwelliges, kostenloses Angebot an zentraler Lage beim Bahnhof Bern. Der LernRaum ist jeden Donnerstagabend offen. Es wird weder eine Anmeldung noch ein regelmässiger Besuch erwartet. Interessierte Erwachsene erhalten Unterstützung beim Lesen und Schreiben, Rechnen oder bei Fragen zu Handy und Computer (z.B. QR-Code scannen, Online-Formulare ausfüllen, Lernhilfe). Das Angebot wird weniger genutzt als erwartet, weshalb weitere Anstrengungen zur Erreichung der Zielgruppen notwendig sind.

2. Vorbereitungskurs Grundkompetenzen im Hinblick auf einen Berufsabschluss für Erwachsene: Überführung in den Regelbetrieb und Durchführung in beiden Kantonssprachen (d/f)

Erwachsene, die einen Berufsabschluss (EBA/EFZ) nachholen möchten, können einen einjährigen branchenübergreifenden Vorbereitungskurs besuchen, um Lücken in den Grundkompetenzen zu schliessen. Bedingung für eine Zulassung ist eine Beratung und Empfehlung durch die Fachstelle Berufsabschluss für Erwachsene des BIZ Bern. Der Kurs findet am Freitagnachmittag am Berufsbildungszentrum in Biel (BBZ) statt. Seit August 2024 wird das Angebot auch in französischer Sprache durchgeführt und ist offen für Teilnehmende aus dem Projekt «2. Chance auf eine 1. Ausbildung» der Stanley Thomas Johnson Stiftung.

3. Sensibilisierung der Öffentlichkeit und von Beratungspersonen

Der Kanton Bern hat sich massgeblich an der nationalen Sensibilisierungskampagne «Einfach besser!» beteiligt und sie mit Werbung und Medienpräsenz auf regionaler Ebene und Social Media ergänzt. Für die Bekanntmachung der arbeitsplatzorientierten Grundkompetenzen (Einfach besser!...am Arbeitsplatz) in den Unternehmen wurden zusätzlich die Newsletters des Mittelschul- und Berufsbildungsamtes (MBA) genutzt. Das Angebot wird von den Unternehmen sehr geschätzt, um Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter gezielt auf ihre Bedürfnisse am Arbeitsplatz zu fördern.

Das Pilotprojekt «Grundkompetenzen: Unterstützung der Beratungsstellen», das 2023 mit ausgewählten Sozialdiensten und RAV-Standorten gestartet ist, hat zum Ziel, Sozialarbeitende und RAV-Beratungspersonen für Lücken in den Grundkompetenzen ihrer Klient/innen und Kund/innen zu sensibilisieren. Personen mit einem vermuteten Förderbedarf können für eine vertiefte Abklärung zu einem eigens entwickelten Grundkompetenzen-Check beim BIZ anmelden. Im Berichtsjahr fanden zusätzlich zu den Sensibilisierungen vor Ort neu auch online-Sensibilisierungen statt. Für die Vernetzung und den Erfahrungsaustausch führte das MBA zwei Vernetzungstreffen mit den beteiligten Sozialdiensten resp. RAV und den Kursanbietern durch.

Basel-Landschaft

Die Förderung der Grundkompetenzen Erwachsener im Kanton Basel-Landschaft beruht schwerpunktmässig auf der Unterstützung eines zugänglichen und erschwinglichen Lernangebotes. In den Programmjahren 2021–2024 wurde der Fokus auf die Zielgruppenerreichung, den bedarfsgerechten Ausbau des Angebots und die Verbesserung der Schnittstellen gelegt. Nach von der Covid-19-Pandemie geprägten Jahren 2020–2022 war das Hauptziel die Rückkehr zu einem Normalbetrieb der Angebote und der Umsetzung zurückgestellter Massnahmen. Erfreulicherweise war eine deutliche Zunahme des Interesses am Bereich der Grundkompetenzen auf Seiten der Anbieter spürbar.

2024 konnte erneut eine deutliche Zunahme bei den Teilnahmen in den Angeboten verzeichnet werden. Die Lernzentren (offene Walk-In-Angebote/Lernraumangebote) wurden ausgebaut, womit eine bessere regionale Abdeckung erreicht wurde und auch ein deutlicher Zuwachs an erreichten Teilnehmenden verzeichnet werden konnte. Das Angebot für Personen, welche den Berufsabschluss für Erwachsene BAE erlangen wollen, wurde durch einen neuen Computerkurs «Digi-Fit» ergänzt. Durch die Schnittstellenarbeit der vergangenen Jahre konnte das Thema Grundkompetenzen Erwachsener kantonal besser verankert werden und neue Kooperationen – auch im Hinblick auf die folgende Programmperiode 2025–2028 – aufgebaut werden. Der für das GKE-Programm zuständige Fachbereich Allgemeine Weiterbildung wurde 2024 organisatorisch dem neuen [Laufbahnzentrum BL](#) angegliedert, unter dessen Dach er nun mit der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung und dem Mentoring von Jugendlichen zusammenarbeitet. Zudem konnten die Stellenprozente für die Koordination des Grundkompetenzprogramms im Hinblick auf die Folgeperiode Ende 2024 ausgebaut werden.

Basel-Stadt

Die Förderung der Grundkompetenzen Erwachsener im Kanton Basel-Stadt beruht schwerpunktmässig auf der Unterstützung eines zugänglichen und erschwinglichen Lernangebotes. Neben einem umfangreichen Sprachförderangebot (Gratis-Deutschkurse sowie daran anschliessende, subjektfinanzierte Deutsch- und Integrationskurse sowie dem sich neu im Aufbau befindlichen Angebot «Deutsch für Mütter und Väter von Schulkindern») besteht das Grundangebot hauptsächlich in niederschweligen Lernzentren und Kursen in den Grundkompetenzen Lesen und Schreiben, Alltagsmathematik und Anwendungen von Informations- und Kommunikationstechnologien. Diese Angebote werden hauptsächlich durch die Volkshochschule beider Basel und den in der Programmperiode neu hinzugekommenen Anbietern abc Campus, Eltern Kind Zentrum MaKly und Freiplatzaktion Basel durchgeführt.

Seit 2021 wird das kantonale Grundkompetenzangebot durch den bikantonalen Kurs (mit BL) «einfach besser vorbereitet» zur Unterstützung von Erwachsenen, die einen Berufsabschluss BAE (Umschulung oder Nachholbildung) anstreben, ergänzt. Das von der Berufsfachschule Basel BFS durchgeführte Angebot konnte im Verlauf des Jahres 2024 erfreulicherweise weiter auf vier Klassen ausgebaut werden.

Allgemein kann festgehalten werden, dass sich die Teilnahme an Grundkompetenzangeboten sehr gut entwickelt. Dazu tragen auch die interkantonalen Massnahmen bei, welche die Schweizerische Weiterbildungskonferenz SWBK mit der nationalen Kampagne «Einfach Besser!» und den Grundlagenarbeiten in den Bereichen Digitalisierung und Beratung leistet. An diesen interkantonalen Arbeiten ist der Kanton Basel-Stadt aktiv beteiligt.

Fribourg

En 2024, dix prestataires de formation dans le domaine des compétences de base chez les adultes (CBA) : Lire et Ecrire Fribourg, espacefemmes, OSEO Fribourg, Croix-Rouge Fribourg, Murten Nouvo, Université populaire, Pro Senectute, espacefamille Bulle, OuverTür et le CPI ont bénéficié de subventions pour leurs cours en compétences de base. Ces derniers figurent sur la base de données www.simplément-mieux.ch/Fribourg.

Cette année, 84 professionnels/elles ont été formés/es. Sur la période 2021-2024, 18 sensibilisations ont ainsi été effectuées. Elles ont touché 223 professionnels/elles du social et des offices régionaux de placement du canton.

Le portail en compétences de base (CBA) a reçu 52 adultes pour un total de 90 entretiens. Il permet de conseiller, accompagner et orienter les adultes des deux parties linguistiques du canton. De plus, 7 adultes ont bénéficié de la prestation de formation individuelle de 10h. L'année 2024 marquant la fin de période du programme 2021-2024, les prestations du portail CBA et le chèque formation ont été évalués en tenant compte des points de vue des différents acteurs impliqués.

Les efforts de coordination cantonale et la préparation de la révision de la loi sur la formation des adultes se sont poursuivis en 2024.

Genève

A Genève, en 2024¹³ on estime à plus de 380'000 le nombre de résidents permanents¹⁴ âgés de plus de 19 ans; environ 25% de cette population (plus de 90'000 personnes) atteste d'un titre de degré secondaire I ou moins¹⁵. Une partie de cette population ne dispose souvent pas des compétences de base suffisantes pour parvenir à une première qualification professionnelle, pour assurer son employabilité sur le moyen et le long terme, pour participer pleinement à la prospérité de la région. Le programme cantonal d'acquisition et de maintien des compétences de base est destiné à pallier cet état de fait et est intégré aux dispositifs cantonaux et communaux de promotion de la formation tout au long de la vie.

Les portes d'entrée de la population du canton dans ces dispositifs sont multiples. Ce sont notamment

- La Cité des Métiers: <https://www.citedesmetiers.ch/>
- Le catalogue du Chèque annuel de formation: <https://ge.ch/socialcafcatalogue/explore/>
- Les principaux organismes de formation membres du C9FBA: <https://www.c9fba.ch/>
- Le site de <https://www.simplément-mieux.ch/kurssuche.cfm>
- Les centres d'action sociale des communes: <https://www.hospicegeneral.ch/fr/votre-centre-de-quartier>

En 2024, la Confédération a participé à hauteur de 600'000.- au programme cantonal qui porte sur les dispositifs cantonaux et communaux de formation tout au long de la vie dont l'enveloppe budgétaire annuelle (Etat et Communes) dépassent 3'000'000.- et s'étend sur l'ensemble du territoire cantonal.

Personne de contact: olivier.marro@etat.ge.ch

¹³ https://statistique.ge.ch/domaines/aperçu.asp?dom=01_04 - consulté le 20.3.2025

¹⁴ Population résidente permanente de 19 ans ou plus, sans les fonctionnaires internationaux, les diplomates et les membres de leur famille.

¹⁵ Degré secondaire I: préapprentissage, formation générale (1 an), école obligatoire, jusqu'à maximum 7 ans d'école obligatoire, aucune formation achevée.

Glarus

Im Kanton Glarus werden die Grundkompetenzkurse an den kantonalen Berufsfachschulen durchgeführt. Die Angebote an der kaufmännischen Berufsfachschule wurden ausgebaut und optimiert, die Angebote am Bildungszentrum Gesundheit und Soziales wurden analog 2023 weitergeführt. Die Nachfrage blieb in einigen Bereichen herausfordernd und es konnten nicht alle Kurse durchgeführt werden.

Die Lernstube am neuen Standort in der Landesbibliothek erfreut sich steigender Besucherzahlen und hat sich etabliert.

Unter der Leitung der Berner Fachhochschule wurde von Oktober bis Dezember der Fachkurs «Gemeinsam mehr wissen und bewegen» durchgeführt. Dieser Kurs brachte armutsbetroffene Menschen und Fachpersonen der Sozialen Dienste sowie der Berufs- und Laufbahnberatung zusammen. Gemeinsam wurde an kreativen Lösungen für eine inklusivere und effektivere soziale Infrastruktur gearbeitet. Dabei wurden drei innovative Ansätze entwickelt, zwei davon werden 2025 weiterverfolgt. Für die Grundkompetenzen besonders spannend ist die Idee „Kompass“: Eine niederschwellige Anlaufstelle zur Erstberatung und Orientierung im «Fachstellendschungel». Diese Anlaufstelle soll u.a. als Triagestelle zu den Grundkompetenzkursen genutzt und örtlich in der Lernstube angesiedelt werden. Diese wird dadurch weiter gestärkt. Die Ergebnisse des Fachkurses wurden beim Nahtstellenforum einem breiten Publikum vorgestellt und stiessen dabei auf eine grosse Resonanz. Dieses Forum diente auch der Sensibilisierung von weiteren Fachstellen und Arbeitgebenden. Nebst Inseraten in regionalen Medien wurde die Öffentlichkeit u.a. an der Berufsmesse LeBeN für das Thema Grundkompetenzen sensibilisiert.

2024 war von organisatorischen und personellen Wechseln bei der Fach- und Koordinationsstelle Grundkompetenzen geprägt. Dennoch konnten Fortschritte in der Vernetzung der Akteure und der Weiterentwicklung der Angebote erzielt werden. Ein zentrales Ziel war die Stärkung der verbesserten Bekanntmachung der Angebote bei der Zielgruppe.

Die Arbeit im Bereich Grundkompetenzen wird sich weiterhin auf die Stärkung der Angebote, die verbesserte Erreichbarkeit der Zielgruppen und die enge Zusammenarbeit mit relevanten Partnern konzentrieren. Die im Rahmen des Fachkurses initiierten Projekte bieten Potenzial für innovative Ansätze in der Unterstützung von Menschen mit Förderbedarf hinsichtlich Grundkompetenzen.

Jura

En plus de la préparation du programme 2025-2028, le canton du Jura a poursuivi en 2024 son programme articulé autour de 3 axes prioritaires :

- développement des offres, en particulier les offres numériques,
- développement des offres pour des publics spécifiques.
- préparation à la certification pour adultes.

Plusieurs éléments marquants ont clôturé la période 2021-2024.

- Une collaboration a été entreprise avec les services cantonaux de la santé publique et celui de l'informatique, avec l'idée de créer une mesure qui réponde à un besoin précis de la population.

Un événement a été mis en place sous la forme d'une conférence, qui a été suivie d'une offre de cours. Il s'est agi d'expliquer l'identité numérique et son utilité pour accéder aux prestations du guichet virtuel cantonal, avec comme exemple concret l'ouverture d'un dossier électronique du patient que la Confédération prévoit de rendre obligatoire. Les participants ont pu s'inscrire à un cours permettant la création d'une identité numérique et l'ouverture d'un dossier électronique du patient.

Cette offre numérique pour un public spécifique a été bien médiatisée.

- Autre événement intéressant du point de vue de la visibilité, le programme Simplement Mieux était présent sur les stands de la formation continue et celui de la formation pour adultes dans le cadre du Salon interjurassien de la formation professionnelle du 28 février au 3 mars 2024.
- En termes de médiation, suite à une prise de contact avec l'association « Jura pastoral », les programmes Simplement Mieux JU et BE francophone ont pu être présentés à près de 80 agents pastoraux du Jura et du Jura bernois.
- Simplement Mieux au travail : la médiation conduira à la mise en place d'un cours pilote pour le personnel d'une grande institution de santé du canton. Le cours pilote devrait déboucher sur un cours à plus grande échelle.

- L'Espace d'apprentissage Simplement mieux n'a pas rencontré le succès escompté. Le concept choisi semble ne pas répondre aux attentes des publics cibles (1 heure d'ouverture hebdomadaire sans inscription ni thématique). Il ne sera pas abandonné pour la prochaine période mais sera repensé tant dans son format que dans son contenu.

Enfin, un cours de préparation à l'entrée en formation professionnelle a été ouvert. Grâce à la collaboration avec un prestataire, il a été mis en place sous un format inédit, individualisé, et a rencontré un beau succès.

Luzern

In den Kantonen Luzern, Schwyz, Zug und Obwalden können Erwachsene im erwerbsfähigen Alter Gutscheine im Wert von 500 Franken für Weiterbildungen im Bereich Grundkompetenzen einlösen. Zu den Grundkompetenzen gehören grundlegende Fähigkeiten in Lesen, Schreiben, mündlicher Ausdruckfähigkeit, Rechnen und am Computer. Sie ermöglichen es Erwachsenen, am politischen, sozialen und wirtschaftlichen Leben teilzunehmen (Art. 13 WeBiG).

Auf der Website www.einfach-besser.ch stehen Interessierten zahlreiche Angebote im Bereich Grundkompetenzen zur Auswahl. 2024 haben 21 Weiterbildungsanbieter aus Luzern, Schwyz und Zug 539 Kurse ausgeschrieben, in denen kantonsübergreifend Bildungsgutscheine eingelöst werden konnten.

Im Kanton Luzern wurden die meisten Kurse in der Stadt Luzern (139), Ebikon (139), Horw (26) und Hochdorf (25) ausgeschrieben; im Kanton Zug fanden besonders viele Kurse in Baar (117) statt und im Kanton Schwyz in Goldau (19), Schwyz (13) und Küssnacht (10). Im Kanton Obwalden haben 2024 keine Anbieter Kurse ausgeschrieben.

Die Anbieter haben vorwiegend Kurse in den Themenbereichen Computeranwendung (49%) und Verbesserung der mündlichen Ausdruckfähigkeit (24%) oder der Lese- und Schreibkompetenzen (23%) ausgeschrieben. Das Angebot im Bereich Alltagsmathematik lag 2024 bei rund 5%.

Viele Kurse fanden am Montag (25%) oder Dienstag (32%) statt und wurden nachmittags (42%) durchgeführt. Die Kurse dauerten im Schnitt 23 Lektionen (50 Minuten/Lektion) und kosteten durchschnittlich 491 CHF, wobei bei 80% der Kurse der Preis bei 500 Franken lag.

2024 wurden in der Zentralschweiz 1640 Bildungsgutscheine eingelöst. 988 Personen haben einen Gutschein und 326 haben zwei Gutscheine bezogen. Die meisten Gutscheine wurden in Kursen zur Verbesserung der mündlichen und schriftlichen Deutschkenntnisse (Sprachniveau B1/B2) oder zur Verbesserung der Computerkenntnisse eingelöst. Besonders viele Luzernerinnen und Luzerner haben in Konversationskursen teilgenommen, während in den anderen Kantonen die meisten Kurse im Bereich Computer und Internet besucht wurden.

Die Teilnehmenden in der Zentralschweiz können kantonsübergreifend Kurse besuchen, so kann beispielsweise eine Obwaldnerin in einem Computerkurs in Schwyz teilnehmen. Diese Möglichkeiten wurden 2024 von 6% der Teilnehmenden genutzt.¹⁶

Neuchâtel

L'année 2024 a été marquée par la préparation du programme 2025-2028 et les travaux de préparation de bases législatives cantonales pour la poursuite des efforts en matière d'évaluations et formations aux compétences de base. La campagne de communication a renforcé la sensibilisation et l'identité du projet.

Pour la première fois nous avons constaté une quasi-parité hommes-femmes aussi bien pour les tests (174 inscriptions) que pour la formation. L'âge moyen des participant-e-s est de 38 ans (hommes : 36 ans, femmes : 40 ans). En revanche, les disparités régionales entre le Littoral et les Montagnes restent marquées.

Le dispositif de formation a connu une belle dynamique avec 15 modules suivis par 86 personnes, des individus uniques et non des participations multiples. En effet, certaines personnes ont suivi des

¹⁶ vgl. [Fakten Grundkompetenzen 2024](#)

cours en parallèle (par exemple, les mardis et jeudis soir) ou ont participé à plusieurs modules, soit de manière consécutive, soit après une pause. Cette flexibilité que le dispositif leur offre, permet à ces personnes de combler leurs lacunes et d'atteindre leurs objectifs plus rapidement et dans quelques cas commencer une formation certifiante plus rapidement. Le français reste la compétence la plus demandée, tandis que les formations en mathématiques et TIC attirent surtout les candidat-e-s à une certification professionnelle (art. 32 OFPr). La participation des hommes progresse, réduisant l'écart avec les femmes (43% contre 20% en 2023).

Obwalden

Der Kanton Obwalden schloss für das Jahr 2024 eine Programmvereinbarung mit dem SBFI ab. Der Schwerpunkt lag auf dem Aufbau eines Gutscheinsystems das den Besuch von Grundkompetenzkursen ermöglicht. Es gelang das Gutscheinsystem bis Ende März 2024 aufzubauen und ermöglicht den Teilnehmenden den (meist) kostenlosen Besuch von Kursen in den Bereichen Mathematik, Sprache und IKT. Mit diversen analogen und digitalen Kommunikationsaktivitäten wurde das neue Angebot bekannt gemacht und Bildungsgutscheine in der Öffentlichkeit breit gestreut. Zudem wurde ein Augenmerk darauf gelegt wichtige Multiplikatoren zu sensibilisieren und Schnittstellen zu klären. Ebenso wurden Betriebe über das nationale Förderprogramm «Einfach besser! ... am Arbeitsplatz» informiert.

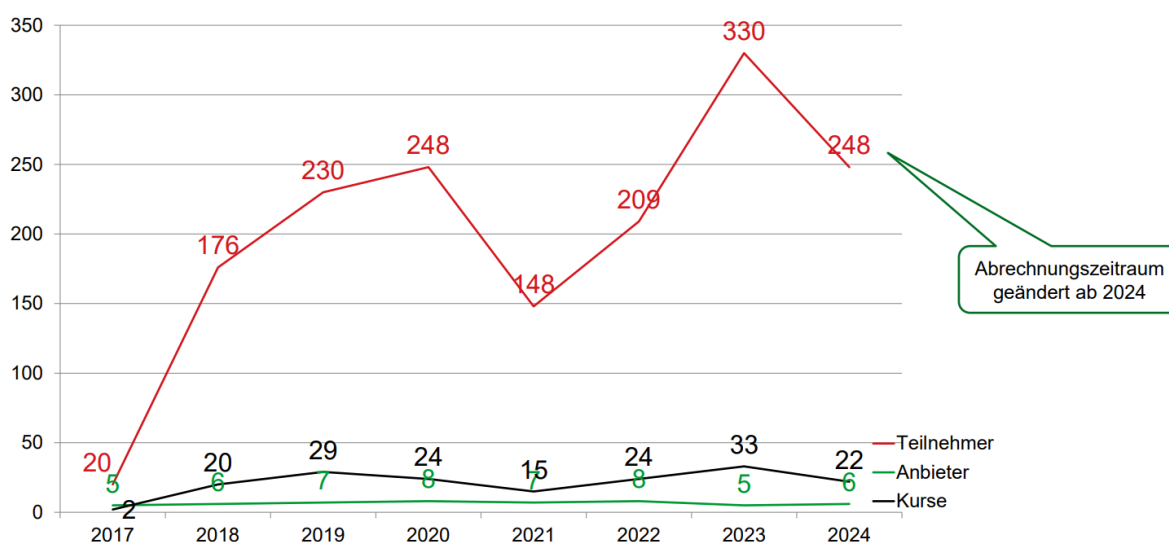
Schaffhausen

Im Jahr 2024 wurden alle Vorbereitungsarbeiten getroffen, um im Jahr 2025 die Bildungsgutscheine im Kanton Schaffhausen zu lancieren. Der Schwerpunkt lag auf der Anbindung an das Bildungsgutschein-system des SVEB, der Gewinnung von Anbietern sowie der Information und Zusammenarbeit innerhalb der IIZ des Kantons Schaffhausen.

Es wurden Gespräche mit VertreterInnen des Kantonsrats geführt und ein Antrag an den Kantonsrat (Budget) eingereicht.

Die Vorbereitungsarbeiten wurden erfolgreich abgeschlossen, sodass im Februar 2025 die Bildungsgutscheine eingeführt werden konnten.

St. Gallen, Appenzell Ausserrhoden, Appenzell Innerrhoden



Der Rückgang der Kurse im 2024 ist damit zu verzeichnen, dass aufgrund der einzureichenden Abrechnung per Ende November der Abrechnungszeitraum für die Firmenkurse angepasst wurde (November bis November und nicht mehr Januar bis Dezember).

Grundsätzlich ist im 2024 in etwa mit der gleichen Anzahl Kurse/Teilnehmenden zu rechnen wie im Vorjahr 2023. Ein Wachstum ist leider zurzeit nicht zu verzeichnen.

In der Statistik sind auch allfällige Teilnehmende aus den Kantonen Appenzell Ausserrhoden und Appenzell Innerrhoden enthalten.

Solothurn

Seit 2018 unterstützt der Kanton Solothurn mit dem „Vorbereitungskurs Grundkompetenzen“ gezielt Personen, die einen Berufsabschluss anstreben, aber noch nicht über die notwendigen Grundkompetenzen verfügen. Im einjährigen Lehrgang werden die Teilnehmenden in den Modulen Sprache, Mathematik, Natur/Mensch/Gesellschaft, Lerntechnik und Informatik auf die berufliche Grundbildung vorbereitet. Der Kurs soll den Teilnehmenden die Türen zu möglichst vielen Berufen öffnen. Die Absolventinnen und Absolventen kamen bisher aus den Branchen Industrie, Gewerbe, Pflege und Betreuung, Gastgewerbe, Logistik und Reinigung.

Personen, die die Voraussetzungen für einen Berufsabschluss mittelfristig nicht erfüllen, sind nicht Zielgruppe dieses Angebots. Die Fachstelle Berufsabschluss für Erwachsene (BAE) des Kantons Solothurn prüft in einem Gespräch und anhand des Lebenslaufes, ob die Voraussetzungen für einen BAE erfüllt sind. Gründe für eine Ablehnung sind meist zu geringe Deutschkenntnisse und selten fehlende Arbeits Erfahrung. Gut 50% der Kursteilnehmenden haben im Anschluss mit der Vorbereitung auf ein Qualifikationsverfahren (EFZ und EBA) begonnen.

Im Jahr 2024 wurde der «Vorbereitungskurs Grundkompetenzen» mit zwei Klassen à 12 Teilnehmenden durchgeführt.

Eine grosse Herausforderung stellt nach wie vor die Sensibilisierung der Betroffenen dar. Daher engagieren wir uns als kantonales Amt für Berufsbildung, Mittel- und Hochschulen, das Angebot über verschiedene Kanäle bekannt zu machen. Für unseren Amtsnewsletter konnten im Jahr 2024 eine Absolventin und ein Absolvent gewonnen werden, die über den Vorbereitungskurs und die anschliessende EFZ-Ausbildung berichteten. Interessierte Teilnehmende und Betriebe finden Informationen zum Kurs auf unserer Homepage so.ch/gke oder auf www.einfach-besser.ch.

Schwyz

Seit der Einführung der Bildungsgutscheine im August 2023 wurde das Angebot im Bereich Grundkompetenzen regelmäßig angepasst und erweitert. Insgesamt sind im Jahre 2024 126 Kurse im Kanton Schwyz ausgeschrieben worden, wovon 60 durchgeführt werden konnten. Total 159 Gutscheine wurden eingelöst. Erste Schritte zur Erweiterung des Angebots in der Ausserschwyz wurden im Austausch mit der KB-Lachen eingeleitet. Die Kurse aus den Kantonen Luzern, Zug und seit März auch im Kanton Obwalden zählen zum Angebot des Kantons Schwyz dazu. So unterstützen wir die Bildungsmobilität in der Zentralschweiz.

Neben den Bildungsgutscheinen wurde das Vorbereitungskursangebot für den Einstieg in eine berufliche Grundbildung ebenfalls erfolgreich weitergeführt. Der Kurs umfasste fünf Module mit insgesamt 160 Lektionen und dauerte ein Jahr. Von elf Teilnehmenden aus dem Kanton Schwyz schlossen neun den Kurs erfolgreich ab. Die Lehrpersonen bewerteten den Kurs sehr positiv, und die Zusammenarbeit zwischen den beteiligten Stellen funktionierte sehr gut. Die Leistungsvereinbarung mit dem Berufsbildungszentrum Goldau wurde unbefristet verlängert, sodass das Angebot dauerhaft weitergeführt werden kann.

Das Projekt «Lernstube» wurde aufgenommen. Konzepte aus anderen Kantonen wurden geprüft und Gespräche mit potenziellen Anbietern geführt. Eine Entscheidung über die Umsetzung - entweder eigenständig oder in Kooperation mit anderen Kantonen - ist für Anfang 2025 vorgesehen.

Bei den arbeitsplatzbezogenen Massnahmen konnte eine Institution gefördert werden. Ab 2025 wird die betriebliche Förderung von Grundkompetenzen wieder direkt über den Bund organisiert.

Die Werbemassnahmen wurden fortgesetzt, unter anderem mit Werbung in öffentlichen Verkehrsmitteln und Kinos sowie über die sozialen Medien der kantonalen Verwaltung. Die Bildungsgutscheine wurden in die nationale Kampagne «Einfach besser» eingebunden. Das Schwergewicht der Werbemassnahmen wurde auf den individuellen und persönlichen Kontakt zu den Anbietern und Multiplikatoren gesetzt. So wurde der Kontakt zur IIZ-Koordinationsstelle intensiviert und zusammen Ideen gesammelt für die Verbreitung der Bildungsgutscheine. Verschiedene Erfahrungstreffen unter den Arbeitgebern und Branchen wurden genutzt, um die Angebote zur Förderung der Grundkompetenzen vorzustellen. Ebenfalls wurde die Zusammenarbeit mit dem Amt für Migration intensiviert und die Grenzen im Kurswesen geschärft.

Im Jahr 2024 beteiligte sich der Kanton Schwyz aktiv an interkantonalen Massnahmen zur Förderung der Grundkompetenzen. Dazu gehörte unter anderem die Mitwirkung an der nationalen Kampagne «Einfach besser», die verstärkt für die Umsetzung des Themas im Kanton genutzt und durch lokale Werbemassnahmen ergänzt wurde.

Ab 1.1.2025 intensivieren die Kantone Luzern, Obwalden, Schwyz und Zug die Zusammenarbeit, indem sie eine gemeinsame Programmvereinbarung abgeben. Die Geschäftsstelle der Bildungsdirektoren-Konferenz Zentralschweiz (BKZ) unterstützt die Kantone dabei. Dafür wurde ein Kooperationsvertrag unterschrieben. Es sollen noch mehr Synergien genutzt, die Erreichbarkeit des Angebotes bei den Multiplikatoren, wie auch bei den Einwohnerinnen und Einwohner selber verbessert und so gemeinsam die Bildungsgutscheine weitergebracht werden.

Thurgau

Während bei den Kursen im Bildungszentrum für Wirtschaft in Weinfelden ein Rückgang der Teilnehmendenzahlen zu verzeichnen ist, konnten in den niederschweligen Lernlofts 3 mal mehr Personen erreicht werden. Dies wurde möglich dank der Inbetriebnahme von 2 zusätzlichen Standorten, die Angebote der Lernort stehen nun in Aadorf, Frauenfeld und Amriswil in den lokalen Co-Workings zur Verfügung.

Damit und mit dem guten Zugang zum Netzwerk der Fachleute und Vermittler ist eine gute Grundlage gelegt, damit sich die Förderung der GKE in die Breite entwickeln kann.

Ticino

Differenziare le offerte

Il 2024 è stato segnato dalla conclusione del Programma cantonale 2021-24 e dalla conseguente riflessione sulle attività svolte e su quanto si vuole realizzare per la promozione e il mantenimento delle competenze di base nel prossimo quadriennio.

La sperimentazione dei buoni di formazione ha caratterizzato il 2024. Tale progetto, nato su impulso del Parlamento, ha comportato un lavoro importante per l'Ufficio della formazione continua e dell'innovazione UFCI che ne ha seguito tutte le fasi per la realizzazione. La sperimentazione ha visto il coinvolgimento di quattro enti di formazione del territorio che hanno proposto corsi ad hoc in ambito competenze di base per il quotidiano. Nonostante l'ampia offerta formativa solo due corsi sono stati effettivamente attivati, con l'erogazione di 15 buoni. Una valutazione del progetto è stata condotta da ricercatrici esterne.

Si sono rafforzate le attività svolte nei Caffè APPrendo, spazi aperti pensati per offrire corsi brevi e consulenze in un ambiente informale e accogliente. Inoltre, la collaborazione con enti sociali impegnati in progetti di inclusione ha permesso di raggiungere persone in situazioni di particolare vulnerabilità, offrendo percorsi formativi su misura. Questi successi confermano l'efficacia di approcci inclusivi e personalizzati nel rafforzare la motivazione e la fiducia nella formazione come strumento di crescita e autonomia.

Significativi anche per il 2024 i dati relativi alle partecipazioni ai corsi, così come il numero delle offerte formative in continua evoluzione. In questo ambito hanno giocato un ruolo importante i progetti innovativi e le misure sociointegrative.

Costruire una rete sensibile ai temi delle competenze di base

Un altro aspetto chiave è stato il lavoro di sensibilizzazione rivolto a chi è direttamente in contatto con il pubblico target. Considerando tutte le rappresentazioni, oltre 200 operatori delle amministrazioni comunali e cantonali e circa 60 responsabili delle risorse umane aziendali hanno partecipato a incontri formativi innovativi, come il Teatro Forum, che ha favorito una maggiore consapevolezza delle conseguenze possibili della mancanza di competenze di base, mettendo in rete diversi professionisti. Questo processo è stato ulteriormente rafforzato dal Gruppo interdipartimentale, che ha avuto un ruolo attivo nella diffusione delle informazioni sulle competenze di base degli adulti presso operatori e operatrici dei diversi settori dell'amministrazione pubblica.

UFCI, in collaborazione con partner del territorio, ha organizzato ulteriori attività di sensibilizzazione come, ad esempio, l'escape van proposta nell'ambito della manifestazione cantonale Sportissima per sottolineare la Giornata internazionale dell'alfabetizzazione.

Sottolineiamo la collaborazione avuta con i partner cantonali quali la Federazione svizzera per la formazione continua FSEA, la Conferenza della Svizzera italiana per la formazione continua degli adulti CFC, l'Associazione Leggere e scrivere e il Forum Competenze di base, con i quali sono stati organizzati momenti di scambio e approfondimento su temi legati alle competenze di base.

Analogamente anche gli incontri nazionali hanno permesso uno scambio proficuo in termini di acquisizione di nuove competenze e nuove progettualità.

Migliorare la qualità

Nel corso del 2024 si è svolta anche la prima edizione del corso per formatori/trici in ambito competenze di base all'uso delle tecnologie digitali. In ottica di perfezionamento e di miglioramento della qualità, questa formazione sarà riproposta, con i dovuti adeguamenti, anche nei prossimi anni.

Per il prossimo quadriennio UFCI intende proseguire le attività avviate negli scorsi anni proponendo misure per pubblici diversi e collaborando con i partner del territorio.

Vaud

En 2024, le Canton a poursuivi avec détermination son engagement en faveur du développement des compétences de base pour les adultes ainsi que le déploiement de son plan d'action intitulé « Formation continue et certification professionnelle des adultes, un élément clé pour la valorisation de la formation professionnelle ».

Renforcement de l'accès à la formation

Au total, 635 cours subventionnés ont permis à plus de 9'100 personnes de renforcer leurs compétences au niveau cantonal, tandis que la DGEP a soutenu la ville de Lausanne, l'université populaire de Lausanne, l'association Français en Jeu, CORREF, CEFORI, ECAP et la section vaudoise de Lire et Ecrire pour faciliter l'accès des adultes engagés dans un processus de certification professionnelle à des cours de compétence de base.

Collaboration renforcée entre services cantonaux

La collaboration cantonale pour la formation continue a permis de consolider les liens entre les services de l'emploi, de la cohésion sociale, de l'intégration et de la formation. Ces rencontres interservices se poursuivent afin de favoriser les synergies dans le domaine des compétences de base et mutualiser les pratiques.

Évaluations du niveau de français et accompagnement personnalisé

Depuis 2022, les tests de français préalables à l'entrée en formation professionnelle sont devenus systématiques. En 2024, 66 % des adultes testés ont atteint un niveau B1 ou supérieur. Ceux n'atteignant pas ce seuil bénéficient d'un accompagnement et de cours subventionnés.

Promotion et sensibilisation

Une dizaine de rencontres avec des communes, des entreprises formatrices et des organisations du monde du travail ont permis de mieux faire connaître les cours subventionnés et les voies de certification pour adultes. Un nouveau flyer de promotion sera diffusé en 2025.

Perspectives législatives

En 2024, l'analyse préparatoire en vue de la création d'une loi cantonale sur la formation continue a franchi une première étape avec la remise d'un rapport complet au Département de l'enseignement et de la formation professionnelle. Le projet est actuellement en attente des décisions légales découlant du programme d'allègement budgétaire fédéral 2027.

Valais

En 2024, le canton du Valais a poursuivi la structuration d'une politique publique en matière de formation continue, avec une attention constante portée à la promotion des compétences de base (CBA). Ce chantier s'inscrit dans le cadre de la Loi cantonale sur la formation continue des adultes (LFCA), entrée en

vigueur en 2021, et soutenu par le Fonds cantonal pour la formation continue des adultes (FCFCA), principal levier de mise en œuvre.

Dans le prolongement de l'intégration, en 2022, de la formation continue des adultes (SHE-FC) au Service des hautes écoles (SHE), 2024 a permis de consolider la coordination institutionnelle, de renforcer le pilotage des mesures et de poser les bases stratégiques du futur programme 2025–2028. Cette dynamique s'articule autour d'une logique de lifelong learning, reliant les compétences de base à l'ensemble de l'offre de formation continue cantonale.

Principales réalisations en 2024 :

- Consolidation et pilotage de l'offre cantonale CBA :

Le soutien aux prestataires historiques, Lire et Écrire Valais et les Universités populaires du Valais romand (UPVR), s'est poursuivi, accompagné d'un travail de fond sur la gouvernance, le monitoring et la qualité de l'offre. En outre, le soutien du Fonds cantonal pour la formation continue des adultes (FCFCA) à la Volkshochschule Oberwallis (VHSO), combiné à l'axe stratégique CBA représenté par l'association Erwo+ au sein du comité de l'Association Formation Continue Valais-Weiterbildung Wallis, permet d'envisager l'extension progressive du programme de promotion des compétences de base à l'ensemble du territoire cantonal.

- Renforcement de la coordination interinstitutionnelle :

La gouvernance mise en place rassemble les mandants, financeurs et utilisateurs des mesures CBA, en lien avec la Conférence interinstitutionnelle (CII). Cette dynamique collaborative ouvre la voie à la mise en œuvre de projets intégrant les compétences de base dans des parcours de formation professionnelle contextualisés et adaptés aux réalités du terrain.

- Création d'assises régionales autour des CBA :

Deux événements structurants ont été organisés : le colloque romand de la Plateforme nationale contre la pauvreté à Monthey, et la journée de formation francophone des universités populaires à Martigny. Ces rendez-vous ont permis de croiser les expertises et de renforcer les synergies entre acteurs cantonaux, romands et nationaux.

- Actions stratégiques interinstitutionnelles et numériques :

Le canton du Valais participe activement aux projets intercantonaux coordonnés par la CSFC, notamment le projet DORA de l'Université de Genève et la Bibliothèque numérique CBA avec la volonté d'en implémenter les résultats sur le territoire cantonal.

Ces actions s'inscrivent dans une perspective systémique et durable. L'Association Formation Continue Valais Weiterbildung Wallis, créée en 2023, joue désormais un rôle clé dans cette dynamique, en tant que partenaire du canton, porte-voix des prestataires et moteur de projets collectifs, notamment sur les axes communication, orientation et employabilité.

Le canton du Valais confirme ainsi son engagement à structurer une offre cohérente, inclusive et accessible de formation continue, intégrant pleinement les compétences de base dans sa vision de l'apprentissage tout au long de la vie.

Zug

Als übergeordnetes Ziel für unser Engagement im Bereich Grundkompetenzen stehen Förderung und Erhalt der Arbeitsmarktfähigkeit der Zuger Bevölkerung und das lebenslange Lernen für den Erhalt der Selbstständigkeit im Zentrum.

Im Jahr 2024 haben sich die Bildungsgutscheine bereits etabliert. 181 Personen haben in 70 Kursen 227 Gutscheine eingelöst. Mit 75 % schwingen die Computerkurse oben aus, gefolgt von Lesen und Schreiben mit 20 %. Die restlichen 5 % entfallen auf Konversation und Rechnen.

Wichtig für das Bekanntmachen der Bildungsgutscheine sind die Multiplikatorinnen: BIZ, Sozialämter, RAV, NGOs, Vereine, Firmen. Sie werden regelmässig über Neuerungen informiert und mit Gut-

scheinen bedient. Neben der nationalen Kampagne führte der Kanton Zug eine kantonale Informationskampagne durch. Zweimal bekamen die Eltern schulpflichtiger Kinder in Zusammenarbeit mit der kantonalen Elternbildung einen Gutschein zugestellt. 5 Wochen lang hingen in den Bussen Informationsplakate. Im Herbst wurden 500 HR-Verantwortliche angeschrieben und mit Gutscheinen für Ihre Mitarbeitenden versorgt. An der Zuger Messe waren die Bildungsgutscheine unter dem Dach von «Weiterbildung Kanton Zug» vertreten.

Interessierte können ohne Anmeldung in der Infothek des BIZ Zug vorbeigehen, wo sie Unterstützung bei der Kursauswahl und der Anmeldung bekommen. Dieses Angebot wird sehr geschätzt. Die enge Zusammenarbeit in der Zentralschweiz, namentlich mit Luzern, Schwyz und Obwalden, schafft Synergien und für die Kursteilnehmenden ein breiteres, flexibleres Kursangebot.

Anmerkung zur Programmvereinbarung 2021-2024:

Wie bereits in den Jahresberichten 2022 und 2023 festgehalten, wurden einige der 2021 definierten Massnahmen modifiziert. Anstelle von fixen Arbeitsgruppen wird der persönliche Dialog verstärkt. So kann auch flexibel auf Veränderungen reagiert werden. Für den kleinräumigen Kanton Zug bewährt sich dieses Vorgehen.

Zürich

Programm Grundkompetenzen Erwachsene Kanton Zürich: Update 2024

Das Programm Grundkompetenzen Erwachsene Kanton Zürich 2021-2024 besteht seit 01.01.2021 als eines von 21 kantonalen Programmen in der Schweiz. Das Bundesgesetz (WeBiG, 01.01.2017) bildet die Grundlage für die Unterstützung und Finanzhilfe des Bundes. Der Zürcher Kantonsrat hatte das Programm und seine auf den Kanton ausgerichteten Bedürfnisse mit seinem Kantonsratsbeschluss am 8. März 2021 (KRB Nr. 2021/5565) einstimmig bewilligt. Im November 2023 beschloss der Zürcher Kantonsrat die notwendigen Anpassungen am kantonalen Einführungsgesetz zum Berufsbildungsgesetz (EG BBG). Das überarbeitete EG BBG und die entsprechende Finanzierungsverordnung traten am 1. August 2024 in Kraft. Die Neuerungen im Gesetz ermöglichen es, die vorgesehenen Massnahmen und Angebote zur Förderung der Grundkompetenzen Erwachsener im Kanton Zürich in der BFI- 2025–2028 vollumfänglich umzusetzen.

Laut den neusten PIACC Zahlen gibt es im Kanton Zürich schätzungsweise 300 000 Menschen mit Nachholbedarf in den Grundkompetenzen. Das sind mehr als doppelt so viele, wie vom Programm 2021-2024 ursprünglich ausgegangen wurde (140 '000 Menschen).

Das Programm Grundkompetenzen Erwachsene Kanton Zürich unterstützt diese Personen, um Defiziten im Lesen und Schreiben, in der mündlichen Ausdrucksfähigkeit, in der Mathematik oder in der Anwendung von Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) in Alltag oder Beruf beizukommen. Das Programm begann 2021 mit dem Aufbau von bedarfsgerechten niederschweligen Angeboten und Dienstleistungen, um einerseits die Zielgruppen besser zu erreichen und andererseits die ersten Angebotslücken zu schliessen. Das wichtigste Element des Programms wurde dabei das laufend erweiterte Angebot der bis Ende 2024 sechs bestehenden Lernstuben (Zürich Oerlikon & Affoltern, Zürich Altstetten, Dübendorf, Kloten, Wetzikon und Winterthur), welche niederschwellige kostenlose Förderangebote anbieten und ab 2025 durch sogenannte Lernstuben Light Angebote ergänzt worden sind. Gleichzeitig wurden im 2024 neue Angebote ausgearbeitet, die mit der Inkraftsetzung der neuen Gesetzesgrundlage im Kanton Zürich ab 1.1.25 umgesetzt werden. Die vier Jahre des Programmaufbaus 2021-2024 waren damit nebst viel Grundlagenarbeit weichenstellend auf sowohl politischer als auch strategischer Ebene.

Programmlaufzeit: 01.01.2021 - 31.12.2024

Budget: 14.8 Mio. Franken (hälftig finanziert von Kanton und Bund)

Schwerpunkte des Programms 2024

Wie schon 2023 stand auch 2024 ganz im Zeichen der Vorbereitungen für die zweite Programmperiode des Programms Grundkompetenzen Kanton Zürich (2025-2028). Dabei ging es nicht nur darum, das neue Programmkonzept inkl. Handlungsfeldern, Inhalten und Schwerpunkten zu definieren, sondern auch die Vorbereitungen sowie Pilote für einzelne neue Angebote zu starten. Diese Angebote inkludieren vor allem: die Lernstuben Light (als Ergänzung der grossen Lernstuben), die Kurse auf Förderstufe 2 (strukturierte Grundkompetenzkurse/Angebote) und die Alphabetisierungskurse. Daneben musste der Rechtssetzungsprozess, der alle diese Angebote im Kanton Zürich rechtlich überhaupt erst ermöglichte, abgeschlossen werden.

Am 11. Juni 2024 fand daher ein Informationsanlass für alle Partnerinnen und Partner des Programms Grundkompetenzen statt, um über die zweite Programmphase zu informieren. Es ging um viel: ein allumfassendes neues Programmkonzept 2025-2028 mit neuen Schwerpunkten, neue Angebots-Konzepte, Qualitätskriterien, Mindestanforderungen und 33 neue Leistungs- und Jahresvereinbarungen.

Schon 2023 wurde während eines Partner-Workshops der Grundstein für die Angebote «Lernstuben Light» gelegt. Diese lernstuben-ähnlichen Angebote starteten 2024 mit sechs Pilotprojekten – in Gossau, Dietlikon, Fehraltorf, Höri, Embrach, Pfäffikon und Wädenswil. Wo die Auswertung vielversprechend war, wurde ein Konzept für den Aufbau und Betrieb von Lernstuben Light Angeboten für deren Umsetzung ab 1.1.2025 erstellt.

Auch für die Grundkompetenzkurse (Kurse auf Förderstufe 2) wurde ein Konzept erarbeitet. Ab 1.4. 2025 starteten die ersten Kurse, welche durch regionale private Anbieter organisiert und durchgeführt werden.

Weiter sind ab 1.1.25 Alphabetisierungskurse angeboten worden. Die intensive Zusammenarbeit mit der Fachstelle Integration (FI) des Kantons Zürich hat dazu geführt, dass ab 2025 Plätze in den durch die FI akkreditierten Alphabetisierungskursen der Integrationsagenda des Kanton Zürichs für Personen aus dem Nicht-Flüchtlingbereich angeboten werden können. Damit konnte auch hier eine Lücke in den Grundkompetenzenangeboten im Kanton Zürich geschlossen werden.

Zu guter Letzt konnte ein grosser Erfolg auf der Rechtssetzungsebene verzeichnet werden: Am 17. April 2024 beschloss der Regierungsrat, die Änderungen des EG BBG auf den 1. August 2024 in Kraft zu setzen. Die Neuerungen im EG BBG ermöglichen, alle im Kanton Zürich geplanten Massnahmen und Angebote im Bereich Grundkompetenzen in der BFI-Förderperiode 2025–2028 vollumfänglich umzusetzen. Damit konnte der zentrale Meilenstein für die zukünftige Arbeit gelegt werden.

FACTS & FIGURES Programm GruKE Kt. Zürich: Erreichtes während Programm 2021-2024

- 6 Lernstuben an 7 verschiedenen Lernstubenorten
- 4'501 (verschiedene) Teilnehmende an niederschwelligen Lernstubenangeboten (FöSt.1)
- 359 (verschiedene) Teilnehmende an GruKE-Kursen (FöSt.2 und 3)
- 21'291 Teilnahmen an Angeboten (niederschwellige Lernstubenangebote FöSt1.)
- 7 regionale Lernstuben-Anlässe
- 33 Lernstuben-Vertragspartner (Anbietende, Trägerschaften, Schulungspartner)
- 77 durchgeführte Schulungen für Lernstuben-Personal
- 643 Teilnehmende an Schulungen
- 13 Werbe-Filme
- 103 aktiv durchgeführte Sensibilisierungen
- 1621 total aktiv sensibilisierte Personen
- 36 publizierte Zeitungsartikel
- 18 grosse Werbekampagnen
- Angefangen mit 350 Stellenprozenten im 2021 sind wir per Ende 2024 auf 650 Stellenprozenten
- Anstatt ein Programm hat der Kanton Zürich nun offiziell eine Fachstelle (dank der neu gesetzlich verankerten Regelstruktur seit 1. August 2024)

Übersicht über die Massnahmen und Programmaktivitäten Programm Grundkompetenzen Kanton Zürich:

Die Massnahmen des Programms Grundkompetenzen umfassten 2021-2024 sechs verschiedene strategische Handlungsfelder, sowie die Projektförderung, die sich ihrerseits über drei verschiedene Handlungsfelder erstreckt:

- Handlungsfeld 1: Alltagsbewältigung (niederschwellige Lernstuben)
- Handlungsfeld 2: Berufsbefähigung (Kurse Einfach Besser und Kurse durch die EB)
- Handlungsfeld 3: Digitale Kompetenzen
- Handlungsfeld 4: Öffentlichkeitsarbeit & Sensibilisierung
- Handlungsfeld 5: Professionalisierung & Wissenstransfer
- Handlungsfeld 6: Koordination & Zusammenarbeit
- Projektförderung: Förderkredit zur Unterstützung von Projekten und zum Schliessen von Angebotslücken in HF1-HF3

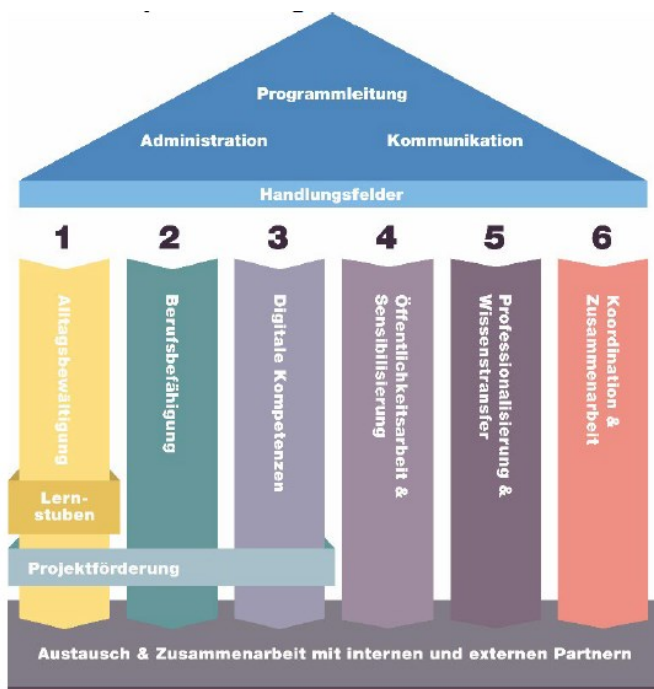


Abb.1: Programm Grundkompetenzen Erwachsene Kanton Zürich 2021-2024 (eigene Darstellung, 2021).

Im programmstrategischen Ausblick aufs Programm 2025-2028 wurde das Handlungsfeld 3/digitale Kompetenzen als alleinstehender Bereich per Ende 2024 aufgelöst und stärker in die anderen Handlungsfelder integriert und auf nationaler Ebene weiter unterstützt. Aufgrund der neuen Gesetzesgrundlagen kann als neues Handlungsfeld 3 ein Angebot für die Alphabetisierung bereitgestellt werden und das Handlungsfeld 2 ausgebaut werden.

Mehr Informationen zum Programm Grundkompetenzen Kanton Zürich:

...zum Programm: www.zh.ch/grundkompetenzen

...zu den Lernstuben: www.lernstuben.ch

Videos auf YouTube zu den Lernstuben: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLAD8a6PKLsR-goSHCRKpQimJAzPQuAKddS>

Fazit Programm Grundkompetenzen 2021-2024

Das Programm Grundkompetenzen entwickelte sich von 2021 bis 2024 kontinuierlich weiter, mit dem Fokus auf Grundlagenarbeit, dem Aufbau von Angeboten, der Konsolidierung und der gesetzlichen Verankerung der Massnahmen. Zentrale Elemente waren die Einrichtung und der Ausbau der Lernstuben. Ab 2023 wurden Vorbereitungen für die zweite Programmperiode (2025-2028) getroffen, einschliesslich dem Aufbau neuer Angebote wie „Lernstuben Light“, strukturierte Grundkompetenzkurse und Alphabetisierungskurse. 2024 wurden einzelne Angebote pilotiert und evaluiert. Ein wichtiger Meilenstein war die Entscheidung des Regierungsrats, die Änderungen des EG BBG per August 2024 in Kraft zu setzen, womit die langfristige Förderung der Grundkompetenzen im Kanton Zürich gesichert ist. Die für den weiteren Aufbau und Betrieb notwendigen Stellen sind damit vorhanden und der rechtliche Rahmen so angepasst, dass die neue Programmphase ab 2025 starten konnte.