

Timbro della scuola

# Esami di maturità professionale natura

## Sessione 2016- MP2

### Matematica SOLUZIONI

Istituto scolastico: .....

Nome e cognome: .....

Professione: .....

Classe: .....

Durata dell'esame: 60 minuti

Disposizioni generali:

**a) NESSUNO STRUMENTO AUSILIARE**

b) Risolvere i problemi in modo chiaro e comprensibile.

c) Le soluzioni senza procedimento non saranno tenute in considerazione.

Punteggi e nota

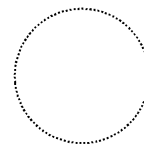
Esame senza strumenti ausiliari + esame con strumenti ausiliari: 60 punti

Voto 6 con 50 punti su 60

| <i>Es.</i>     | <i>1</i>   | <i>2</i>       | <i>3</i> | <i>4</i>     |  | <b>Totale</b> |
|----------------|------------|----------------|----------|--------------|--|---------------|
| <i>Pt. max</i> | <b>8</b>   | <b>9</b>       | <b>6</b> | <b>7</b>     |  | <b>30</b>     |
|                |            |                |          |              |  |               |
| <i>Pt.</i>     |            |                |          |              |  |               |
|                | <b>4/4</b> | <b>1/1/3/4</b> | <b>6</b> | <b>3/2/2</b> |  |               |

Il docente responsabile: .....

Luogo e data dell'esame: .....



### Esercizio 1 (8 punti)

- a) Determinare, dopo averli opportunamente scomposti, il minimo comune multiplo (m.c.m.) ed il massimo comun divisore (M.C.D.) di  $A(x)$ ,  $B(x)$  e  $C(x)$ . (4 punti)

$$A(x) = 8x^2 - 32 = 8(x^2 - 4) = 8(x - 2)(x + 2)$$

$$B(x) = 4x^2 - 8x = 4x(x - 2)$$

$$C(x) = 2x^2 - 8x + 8 = 2(x^2 - 4x + 4) = 2(x - 2)^2$$

$$mcm = 8x(x - 2)^2(x + 2)$$

$$MCD = 2(x - 2)$$

- b) Risolvere la seguente equazione: (4 punti)

$$\frac{2}{A(x)} + \frac{1}{B(x)} = \frac{1}{C(x)}$$

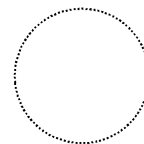
$$\Rightarrow \frac{2}{8(x - 2)(x + 2)} + \frac{1}{4x(x - 2)} = \frac{1}{2(x - 2)^2}$$

$$\Rightarrow \frac{2x(x - 2)}{8x(x - 2)^2(x + 2)} + \frac{1 \cdot 2(x - 2)(x + 2)}{8x(x - 2)^2(x + 2)} = \frac{1(4x(x + 2))}{8x(x - 2)^2(x + 2)}$$

$$CE: x \neq 2; x \neq -2; x \neq 0$$

$$\Rightarrow 2x^2 - 4x + 2x^2 - 8 = 4x^2 + 8x$$

$$\Rightarrow 12x = -8 \Rightarrow x = -\frac{8}{12} = -\frac{2}{3}$$



## Esercizio 2 (9 punti)

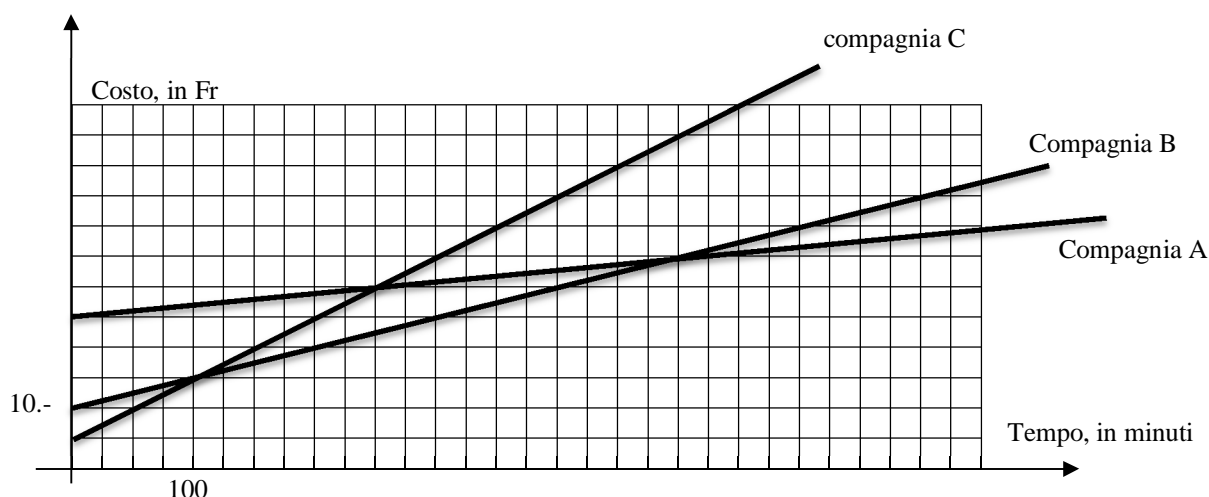
All'acquisto di un nuovo telefonino ho la possibilità di scegliere fra tre compagnie telefoniche a cui abbonarmi. Da ognuna delle tre ho ricevuto le rispettive offerte:

compagnia A: 25 Fr tariffa base mensile + 2 cts al minuto;

compagnia B: 10 Fr tariffa base mensile + 5 cts al minuto;

compagnia C: 5 Fr tariffa base mensile + 10 cts al minuto;

- a) Completare il grafico indicando a quale compagnia appartengono le tre funzioni rappresentate. (1 punto)



- b) Determinare graficamente quale compagnia è più conveniente se telefono 10 ore mensili. (1 punti)  
10 ore corrispondono a 600 minuti: la compagnia A risulta la più conveniente.

- c) Per ciascuna compagnia, determinare le funzioni che esprimono i costi in funzione del tempo. (3 punti)

Determiniamo le tre funzioni:

Compagnia A:  $y = \frac{1}{50}x + 25$ ; Compagnia B:  $y = \frac{1}{20}x + 10$ ; Compagnia C:  $y = \frac{1}{10}x + 5$

- d) Calcolare, facendo riferimento al grafico, quale compagnia è più conveniente, in funzione del tempo di utilizzo. (4 punti)

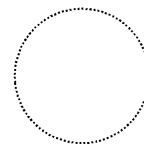
Intersezione tra B e C:  $\frac{1}{20}x + 10 = \frac{1}{10}x + 5$  da cui:  $x = 100$  minuti

Intersezione tra A e C:  $\frac{1}{50}x + 25 = \frac{1}{10}x + 5$  da cui:  $x = 250$  minuti

Intersezione tra A e B:  $\frac{1}{50}x + 25 = \frac{1}{20}x + 10$  da cui:  $x = 500$  minuti

Di conseguenza le compagnie più convenienti sono rispettivamente:

se  $t < 100$ : compagnia C, se  $100 < t < 500$ : compagnia B, se  $t > 500$ : compagnia A.



### Esercizio 3 (6 punti)

Risolvere in R:

$$\frac{6x+8}{x+2} \geq \frac{3x-1}{x-1} \quad \text{condizioni di esistenza: } x \neq -2; \quad x \neq 1$$

$$\frac{6x+8}{x+2} - \frac{3x-1}{x-1} \geq 0$$

$$\frac{(6x+8)(x-1) - (3x-1)(x+2)}{(x+2)(x-1)} \geq 0$$

$$\frac{(6x^2 + 8x - 6x - 8) - (3x^2 - x + 6x - 2)}{(x+2)(x-1)} \geq 0$$

$$\frac{3x^2 - 3x - 6}{(x+2)(x-1)} \geq 0$$

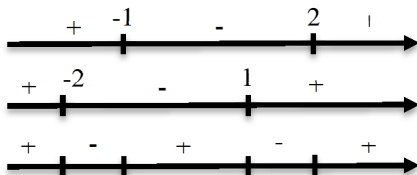
$$\frac{3(x^2 - x - 2)}{(x+2)(x-1)} \geq 0$$

Valori di azzeramento di numeratore e denominatore:

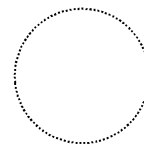
$$x^2 - x - 2 = 0 \Rightarrow x_1 = -1; x_2 = 2$$

$$(x+2)(x-1) = 0 \Rightarrow x_1 = -2; x_2 = 1$$

Possiamo definire le rette dei segni algebrici di numeratore, denominatore e frazione:



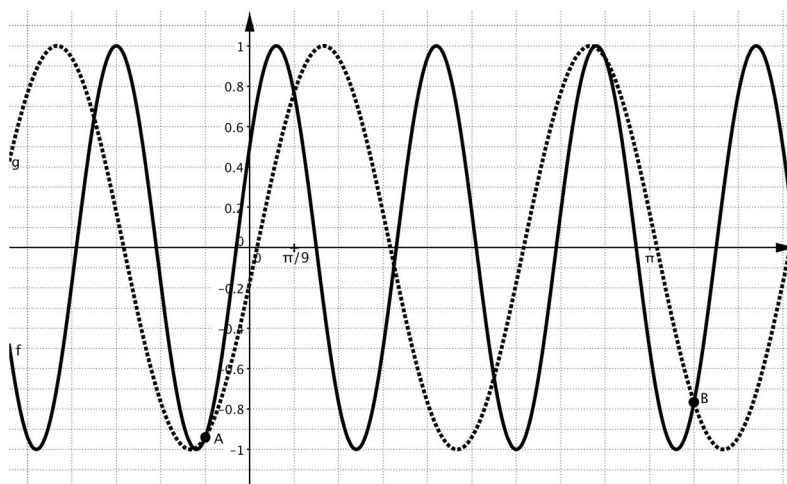
La soluzione è:  $x = ]-\infty; -2[ \cup [-1; 1[ \cup [2; \infty[$



## Esercizio 4 (7 punti)

Sono rappresentate le funzioni trigonometriche  $f(x) = \cos\left(5x - \frac{\pi}{3}\right)$  e

$g(x) = \cos\left(\frac{5}{9}\pi - 3x\right)$  sul piano cartesiano:



- Trova le soluzioni dell'equazione  $f(x) = g(x)$ . (3 punti)
- Calcolare la coordinata  $x_A$  del punto A, intersezione delle due funzioni. (2 punti)
- Calcolare la coordinata  $x_B$  del punto B, intersezione delle due funzioni. (2 punti)

TRIGON (SENZA)

a)  $\begin{cases} y = \cos\left(5x - \frac{\pi}{3}\right) \\ y = \cos\left(\frac{5}{9}\pi - 3x\right) \end{cases}$

$\cos\left(5x - \frac{\pi}{3}\right) = \cos\left(\frac{5}{9}\pi - 3x\right)$

$5x - \frac{\pi}{3} = \frac{5}{9}\pi - 3x + k2\pi \quad ; \quad 5x - \frac{\pi}{3} = -\frac{5}{9}\pi + 3x + k2\pi$

$8x = \frac{8}{9}\pi + k2\pi \quad ; \quad 2x = -\frac{2}{9}\pi + k2\pi$

①  $x = \frac{\pi}{9} + \frac{k\pi}{4}$       ②  $x = -\frac{\pi}{9} + k\pi$

$\Rightarrow$  Dal grafico e il calcolo  $x_A = -\frac{\pi}{9}$

$f\left(-\frac{\pi}{9}\right) = \cos\left(-\frac{5}{9}\pi - \frac{\pi}{3}\right) = \cos\left(-\frac{8}{9}\pi\right) \approx -0,34$

b) Dal grafico  $x_B$  attorno a  $\frac{10}{9}\pi$

con ① se  $k=4$  si ha esattamente  $x = \frac{10}{9}\pi$

con ② se  $k=1$  si ha  $x = \frac{8}{9}\pi$

e  $k=2$  si ha  $x = \frac{17}{9}\pi$  } quindi non interessano.

$\Rightarrow x_B = \frac{10}{9}\pi$