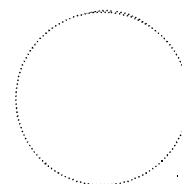


**Maturità professionale - Cantone Ticino**

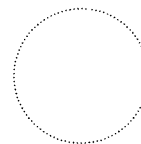


**Esami di maturità professionale  
Indirizzo artistico**

**Sessione 8 giugno 2017**

**Matematica**

**Fascicolo delle soluzioni**



## SOLUZIONI

### Soluzioni Esercizio 1

#### A. Potenze

$$a) \quad = \frac{10^{100} \cdot 5^{100}}{50^{100}} \cdot \frac{100^{10} \cdot 2^{10} \cdot 100^{10}}{200^{10} \cdot 20^{10}} = \left(\frac{50}{50}\right)^{100} \cdot \left(\frac{200 \cdot 100}{200 \cdot 20}\right)^{10} = 5^{10} \quad [3 \text{ pt.}]$$

$$b) \quad = \frac{3^{1988} \cdot 7^{1291} \cdot 5 \cdot 7}{3 \cdot 9^{993} \cdot 49^{646}} = \frac{3^{1988} \cdot 7^{1291} \cdot 5 \cdot 7}{3 \cdot 3^{2 \cdot 993} \cdot 7^{2 \cdot 646}} = \frac{3^{1988} \cdot 7^{1292} \cdot 5}{3^{1987} \cdot 7^{1292}} = 3 \cdot 5 = 15 \quad [3 \text{ pt.}]$$

#### B. Radicali

$$a) \quad \frac{20}{\sqrt{\pi}} \cdot \frac{\sqrt{25\pi}}{4\sqrt{3}} - (\sqrt{3})^{-1} = \frac{5}{\sqrt{\pi}} \cdot \frac{5\sqrt{\pi}}{\sqrt{3}} - \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{25-1}{\sqrt{3}} \cdot \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{24\sqrt{3}}{3} = 8\sqrt{3} \quad [2 \text{ pt.}]$$

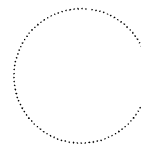
$$b) \quad (\sqrt{a} + \sqrt{2b-a}) \cdot (\sqrt{a} - \sqrt{2b-a}) = (\sqrt{a})^2 - (\sqrt{2b-a})^2 = a - (2b-a) = 2a - 2b \quad [2 \text{ pt.}]$$

$$c) \quad \frac{5}{3+\sqrt{7}} + \frac{\sqrt{7}+2}{-3-\sqrt{7}} = \frac{5}{3+\sqrt{7}} + \frac{\sqrt{7}+2}{-(3+\sqrt{7})} = \frac{5-(\sqrt{7}+2)}{3+\sqrt{7}} = \frac{3-\sqrt{7}}{3+\sqrt{7}} \cdot \frac{3-\sqrt{7}}{3-\sqrt{7}} = \frac{16-6\sqrt{7}}{9-7} = 8-3\sqrt{7} \quad [2 \text{ pt.}]$$

#### C. Algebra

$$a) \quad I(n \cdot r + R) = n \cdot E \quad \Rightarrow \quad E = \frac{I(n \cdot r + R)}{n} \quad [2 \text{ pt.}]$$

$$b) \quad \pi r^2 \left[ \frac{r}{3} - (h-r) \right] = \pi r^2 \left[ \frac{r}{3} - h + r \right] = \pi r^2 \left[ \frac{4r}{3} - h \right] = \frac{4\pi r^3}{3} - \pi r^2 h = \frac{4}{3} \pi r^3 - \pi r^2 h \quad [2 \text{ pt.}]$$



## SOLUZIONI

### Soluzioni Esercizio 2

a)

Parabola m: - concava verso l'alto  $a > 0$

- Punti d'intersezione con l'asse delle ascisse A(-2,0) e B(2,0)

Retta h: - decrescente (pendenza negativa)

-  $a = -3/2$

- ordinata all'origine = 0 (passa per l'origine degli assi)

Retta f: - crescente (pendenza positiva)

-  $a = 3/4$

- ordinata all'origine = 3

[2 pt.]

b)  $j \cap m:$   $2x-1 = x^2-4$   $x^2-2x-3=0$   $(x-3) \cdot (x+1)=0$   
 $x_1=3$   $y_1=5$   $A(3,5)$   
 $x_2=-1$   $y_2=-3$   $B(-1,-3)$

[2 pt.]

c)  $V(-1/2, -25/4)$   
 $n \cap O_x:$   $x^2+x-6=0$   $(x+3) \cdot (x-2)=0$   
 $x_1=-3$   $A(-3,0)$   
 $x_2=2$   $B(2,0)$

[2 pt.]

d)  $12 = -3/2x$   $12 \cdot -2/3 = x$   $x = -8$

[2 pt.]

e)  $s \perp f$  allora  $\text{pend.} s = -\frac{1}{\text{pend.} f} = -\frac{4}{3}$

$y = -4/3x + b$   $-4 = -4/3 \cdot 0 + b$   $b = -4$   $y = -4/3x - 4$

[2 pt.]

### Soluzioni Esercizio 3

a)  $AC = NC - r_1 = 6 - 1 = 5$   $EC = \sqrt{5^2 - 1^2} = \sqrt{24} = 2\sqrt{6}$

$A_{ACE} = \frac{2\sqrt{6} \cdot 1}{2} = \sqrt{6}$

[2 pt.]

b) Sì, ACE e BCD sono simili, perché sono entrambi rettangoli e hanno l'angolo in C comune.

[1 pt.]

c)  $MC = NC - NA - AM = NC - r_1 - r_1 = 6 - 1 - 1 = 4$

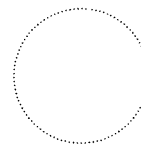
[1 pt.]

d) Dato che ACE e BCD sono simili

$\frac{AC}{BC} = \frac{r_1}{r_2} \Rightarrow \frac{5}{4 - r_2} = \frac{1}{r_2} \Rightarrow 5 \cdot r_2 = 4 - r_2$

$6 \cdot r_2 = 4 \Rightarrow r_2 = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

[2 pt.]



## SOLUZIONI

e)  $BC = MC - r_2 = 4 - \frac{2}{3} = \frac{10}{3}$

$$DC = \sqrt{BC^2 - r_2^2} = \sqrt{\left(\frac{10}{3}\right)^2 - \left(\frac{2}{3}\right)^2} = \frac{4\sqrt{6}}{3}$$

$$ED = EC - DC = 2\sqrt{6} - \frac{4\sqrt{6}}{3} = \frac{2\sqrt{6}}{3}$$

[2 pt.]

### Soluzioni Esercizio 4

a)  $\alpha = \hat{CAD}$ , per il T. del cos:

$$\overline{BC}^2 = \overline{AB}^2 + \overline{CA}^2 - 2 \cdot \overline{AB} \cdot \overline{CA} \cdot \cos \alpha \Rightarrow 15^2 = 16^2 + 10^2 - 2 \cdot 16 \cdot 10 \cdot \cos \alpha$$

$$\alpha = \cos^{-1} \left( \frac{15^2 - 16^2 - 10^2}{-2 \cdot 16 \cdot 10} \right) \cong 65.83^\circ$$

$$A_{ABC} = \frac{1}{2} \cdot \overline{AB} \cdot \overline{CA} \cdot \sin \alpha = \frac{1}{2} \cdot 16 \cdot 10 \cdot \sin 65.83^\circ \approx 72.99 \text{ cm}^2$$

[3 pt.]

oppure: Formula di Erone:

$$s = \frac{16 + 15 + 10}{2} = 20.5$$

$$A_{ABC} = \sqrt{20.5 \cdot 10.5 \cdot 5.5 \cdot 4.5} \approx 72.99$$

b) Siccome  $ADC$  e  $DBC$  hanno lo stesso perimetro deve valere

$$\overline{AD} + \overline{DC} + \overline{CA} = \overline{DB} + \overline{BC} + \overline{DC}$$

quindi  $\overline{AD} + \overline{CA} = \overline{DB} + \overline{BC}$

se  $AD = x \Rightarrow DB = 16 - x \Rightarrow x + 10 = 16 - x + 15$

$\Rightarrow x = 10,5$

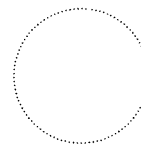
[3 pt.]

c)  $\frac{\overline{CA}}{\sin \delta} = \frac{\overline{DC}}{\sin \alpha} \Rightarrow \delta = \sin^{-1} \left( \frac{\overline{CA} \cdot \sin \alpha}{\overline{DC}} \right) = \sin^{-1} \left( \frac{10 \cdot \sin 65.83^\circ}{10.5} \right) \approx 60.33^\circ$

oppure (se usata Formula di Erone in a)):

prima calcolo di  $\alpha$  con T. del cos, poi calcolo di  $\delta$  con T. del sen.

[3 pt.]



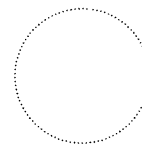
## SOLUZIONI

### Soluzioni Esercizio 5

- a)  $MN = 2\sqrt{2}$   $A_{\text{triangolo}} = (2\sqrt{2})^2 \cdot \frac{\sqrt{3}}{4} = 2\sqrt{3}$   
 $A_{\text{ottagono}} = 6 \cdot 2 + 2 \cdot \frac{(6+2) \cdot 2}{2} = 28$   
 $A_{\text{cubo\_tr.}} = 8 \cdot A_{\text{triangolo}} + 6 \cdot A_{\text{ottagono}} = 8 \cdot 2\sqrt{3} + 6 \cdot 28 = 8(21 + 2\sqrt{3}) \approx 196 \text{ cm}^2$  [3 pt.]
- b)  $V_{\text{piramide}} = \frac{1}{3} \cdot \frac{2 \cdot 2}{2} \cdot 2 = \frac{4}{3}$  [2 pt.]
- c)  $V_{\text{cubo\_tr.}} = V_{\text{cubo}} - 8 \cdot V_{\text{piramide}} = 6^3 - 8 \cdot \frac{4}{3} = \frac{616}{3} \approx 205 \text{ cm}^3$  [2 pt.]
- d)  $\frac{V_{\text{mod ello}}}{V_{\text{cubo\_tr.}}} = k^3 = 10$   $k = \sqrt[3]{10}$   
 $AB_{\text{mod ello}} = 6 \cdot \sqrt[3]{10} \approx 12,93 \text{ cm}$  [2 pt.]

### Soluzioni Esercizio 2 (SARTE)

- a)  $A_{\text{Poligono}} = 3^2 + \frac{12 \cdot 9}{2} = 9 + 54 = 63 \text{ cm}^2$  [2 pt.]
- b)  $DF = x$ ,  $AF = 12 - x$   
 $A_{\text{Poligono}} = x^2 + \frac{12(12-x)}{2} = x^2 + 6(12-x) = x^2 - 6x + 72$  [3 pt.]
- c)  $A_{\text{Poligono}} = x^2 - 6x + 72 = 64 \Rightarrow x^2 - 6x + 8 = 0$   
 $x = \frac{6 \pm \sqrt{36 - 4 \cdot 8}}{2} = \dots = 3 \pm 1 = \begin{cases} = 4 \\ = 2 \end{cases} \Rightarrow S = \{2; 4\}$  [3 pt.]
- d)  $x^2 = -6x + 72 \Rightarrow x^2 + 6x - 72 = 0$   
 $x = \frac{-6 \pm \sqrt{36 + 4 \cdot 72}}{2} = \dots = -3 \pm 9 = \begin{cases} = 6 \\ = -12 \text{ (da\_scartare)} \end{cases}$   
 $S = \{6\}$  [2 pt.]



## SOLUZIONI

### Soluzioni Esercizio 2 (MP2)

- a) Completare tutte le celle vuote della tabella, arrotondando le frequenze relative all'intero. (4 punti)

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa %	Frequenza assoluta cumulata	Frequenza relativa cumulata %
2,0	1	1%	1	1%
2,5	1	1%	2	2%
3,0	7	6%	9	8%
3,5	24	22%	33	30%
4,0	27	24%	60	54%
4,5	18	16%	78	70%
5,0	16	14%	94	85%
5,5	10	9%	104	94%
6,0	7	6%	111	100%
Totale	111	100%		

- b) Calcolare gli indici seguenti ed arrotondare la media a due cifre decimali:

Media: 4,28

(2 punti)

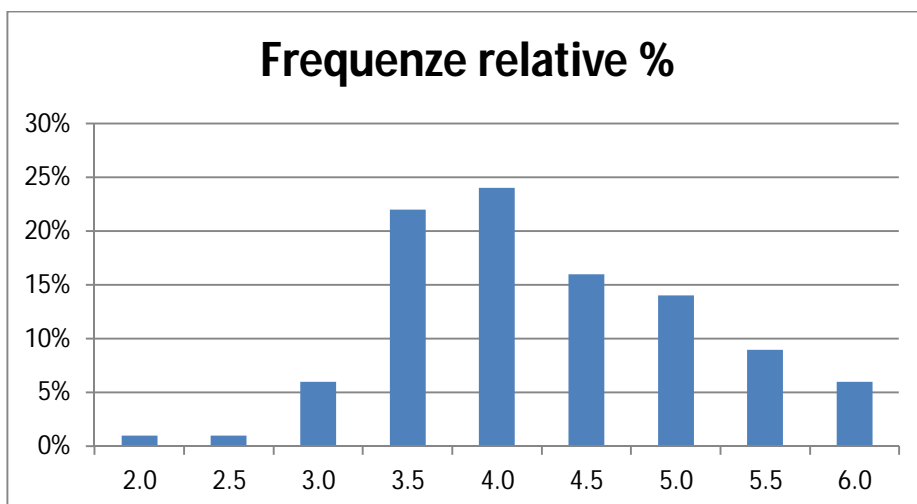
Moda: 4

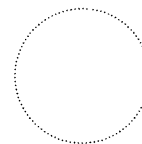
(1 punto)

Mediana: 4

(1 punto)

- c) Completare il grafico seguente delle frequenze relative % (2 punti)





## **SOLUZIONI**

---

### **Scala di valutazione dell' esame su 52 punti**

Punteggio	Voto
0 - 10	2
11 - 14	2.5
15 - 19	3
20 - 24	3.5
25 - 28	4
29 - 33	4.5
34 - 39	5
40 - 44	5.5
> 45	6

### **Scala di valutazione dell' esame su 45 punti**

Punteggio	Voto
0 - 8	2
9 - 12	2.5
13 - 16	3
17 - 20	3.5
21 - 25	4
26 - 29	4.5
30 - 33	5
34 - 38	5.5
> 39	6