

IL 2-10 Direttive misure di accompagnamento Dislessia – Disortografia – Discalculia – Disgrafia – Disturbo da deficit dell'attenzione – Iperattività – Altre patologie

DIRETTIVE PER LA RICHIESTA DI MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO

Di seguito sono indicate le procedure relative alle richieste di misure di accompagnamento per le persone in formazione che presentano un disturbo specifico dell'apprendimento (DSA), Attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) o altre patologie, nella formazione professionale di base.

1. Richieste di misure di accompagnamento nella formazione professionale

Tutte le richieste con preavviso, devono giungere, per il tramite della direzione scolastica, alla Sezione di formazione competente per la professione scelta all'inizio del percorso formativo, ma non oltre il penultimo anno di formazione. La Sezione di formazione provvederà a trasmettere le richieste con il relativo preavviso alla Sezione della pedagogia speciale.

Le richieste incomplete o presentate con valutazioni cognitive, logopediche e/o rapporti medici (referti, certificati, ecc.) eseguite da personale non riconosciuto, non potranno essere evase fino a quando la Sezione di formazione competente avrà ricevuto tutti i documenti richiesti. La persona in formazione dovrà ripresentare una nuova valutazione eseguita da personale riconosciuto dalle autorità cantonali competenti (Sezione della pedagogia speciale, Istituto delle assicurazioni sociali, Divisione della formazione professionale).

La richiesta deve essere accompagnata da:

- eventuali decisioni precedenti della Sezione della pedagogia speciale e/o progetti educativi personalizzati (PEP) in merito a misure di differenziazione pedagogica;
- diagnosi per disturbi specifici dell'apprendimento comprendente una valutazione cognitiva eseguita da parte di uno/a psicologo/a;
- diagnosi per dislessia e/o disortografia comprendente una valutazione logopedica eseguita da parte di uno/a logopedista;
- diagnosi per discalculia comprendente la valutazione tramite la batteria per la discalculia (tipo BDE, AC-MT) eseguita da parte di uno/a psicologo/a o da un/a logopedista;
- rapporti medici per disgrafia tramite certificati medici, ergoterapici;
- rapporti medici per ADHD tramite certificati medici, altro;
- documentazione per altre patologie tramite certificati medici, rapporti AI, altro;
- preavviso di misure di accompagnamento da parte dell'Istituto scolastico, vedi *Direttive Dipartimentali del DECS del 3 aprile 2014* (Modulo ML 2-02.1);
- diagnosi per disturbi specifici dell'apprendimento comprendenti della valutazione cognitiva eseguita da parte del Servizio Psicologico Scolastico ed eventuale rapporto logopedico specifico per gli allievi provenienti dal Canton Grigioni.

In base al dossier la Sezione di formazione competente può avvalersi dell'aiuto della Sezione della pedagogia speciale, la quale analizzerà il dossier e in casi precisi emanerà una decisione o un preavviso che trasmetterà in seguito alla Sezione di formazione competente.

Per le persone in formazione con un'età superiore ai 20 anni e/o non residenti valgono le stesse disposizioni sopra indicate. In questi casi sarà la Sezione di formazione competente, su indicazione della Sezione della pedagogia speciale, a emettere una decisione in merito alle misure di accompagnamento da adottare.

2. Richieste di misure di accompagnamento per la procedura di qualificazione

La Sezione di formazione competente, tenendo conto delle misure adottate durante il periodo di formazione, valuta le condizioni particolari possibili da implementare durante la procedura di qualificazione nel rispetto delle direttive Cantionali e Federali in materia. Possono inoltre essere concesse condizioni particolari alle procedure di qualificazione nel caso in cui il candidato ne faccia esplicita richiesta, al più tardi, al momento dell'iscrizione alla procedura.

3. Decisione

La Sezione della pedagogia speciale a ogni richiesta emette una decisione o un preavviso per le misure di accompagnamento con i relativi strumenti compensativi da adottare durante il periodo di formazione e durante la procedura di qualificazione. Le misure di accompagnamento e gli strumenti compensativi possono comprendere uno o più provvedimenti tra i sotto elencati:

- misure messe in atto direttamente dalla scuola con risorse proprie (docente di classe, ...);
- misure ammesse alle procedure di qualificazione;
- misure specifiche compensatorie che dovranno essere adottate (Direttive DECS del *3 aprile 2014*);
- supporto informatico che può comprendere la fornitura del computer e accessori vari o solo la fornitura del software adeguato e una dotazione oraria (max. 5 ore per la formazione dell'allievo all'uso del supporto) per persone in formazione provenienti dalla Scuola Media.

La decisione rimane valida fino alla conclusione del percorso formativo e per tutti gli altri percorsi formativi professionali di base e per le scuole specializzate superiori (SSS).

4. Comunicazione

La decisione emessa dalla Sezione della pedagogia speciale è indirizzata alla Sezione della formazione competente per esecuzione con copia alla famiglia.

La Sezione di formazione competente informa le parti coinvolte (datore di lavoro e Centri di competenza).

5. Informazioni

Nello specifico, per le valutazioni di riconoscimento per un **disturbo specifico dell'apprendimento** sono disponibili gli elenchi:

- dei logopedisti riconosciuti al seguente sito: www.alosi.ch;
- degli psicologi riconosciuti al seguente indirizzo:

http://www4.ti.ch/fileadmin/DSS/DSP/US/PDF/LiberoEsOpSan/Albo_psicologi.pdf.

Per ulteriori informazioni rivolgersi direttamente alla Sezione della pedagogia speciale di Bellinzona al numero 091 814 18 61.