

Bellinzona, settembre 2021

## **14° Giornata di (in)formazione dedicata all'Educazione allo Sviluppo Sostenibile – Giornata ESS**

### ***Interviste a tre esperti del mondo dell'educazione sul tema della cultura della sostenibilità all'interno dei rispettivi istituti e nella società***

#### **Premessa**

Con queste interviste si sono voluti toccare diversi aspetti legati alla sostenibilità sia nel mondo della formazione sia nella società. Questi vertono in particolare su alcune importanti sfide che ci attendono e la necessità, o meno, di creare una cultura della sostenibilità in grado di fornire gli strumenti necessari per farvi fronte.

#### **Esperti intervistati**

1. **Siegfried Alberton**, economista, formatore, ricercatore e responsabile formazione continua presso lo SUFFP regione Lugano
2. **Francesca Cellina**, ricercatrice presso ISAAC /SUPSI in particolare sui temi legati alla transizione verso una società più sostenibile
3. **Alessandro Leto**, docente universitario, direttore del master "Water Awareness, Consciousness, Knowledge and Management" e Direttore generale della Water Academy SRD

#### **Le domande poste**

**Siegfried Alberton** - economista, formatore, ricercatore e responsabile formazione continua presso lo SUFFP regione Lugano

- 1) Mi presento brevemente. Di cosa mi occupo?
- 2) La sostenibilità è un tema sempre più importante, anche nella formazione professionale e nel mondo delle imprese. Come viene recepita in generale questa sfida? Quali sono le principali difficoltà che si incontrano?
- 3) Nella scuola professionale i giovani oltre ad andare a scuola, sono già immersi nelle realtà aziendali che concorrono in modo determinante alla loro formazione.

Diversi formatori che provengono dal mondo professionale, sono esperti nel loro mestiere, e con una visione della formazione mirata verso obiettivi di apprendimento precisi e circoscritti. Come, in quale forma e in che misura è possibile quindi integrare l'ESS - che prevede un approccio complesso di natura transdisciplinare - e lo sviluppo sostenibile in questo particolare contesto di formazione? Ci sono formatori preparati a questo scopo? Quali potrebbero essere i principali passi/sfide necessari per la loro formazione?

**Francesca Cellina** - ricercatrice presso ISAAC /SUPSI in particolare sui temi legati alla transizione verso una società più sostenibile

- 1) Mi presento brevemente. Di cosa mi occupo?
- 2) La sostenibilità è un tema sempre più importante, anche nelle università. La SUPSI non fa eccezione. Nel 2019 è stato creato un apposito gruppo di lavoro con l'obiettivo di coordinare e rafforzare l'azione dell'istituzione sulle tematiche relative alla sostenibilità. Per fare ciò è stata realizzata un'analisi sull'impronta ecologica della SUPSI ... Tuttavia, il passaggio dalla sensibilizzazione e adozione di misure concrete per contenere questo impatto verso una cultura della sostenibilità è ancora lungi dall'essere pienamente incluso nel percorso formativo delle studentesse e degli studenti. In quale misura l'esperienza acquisita con il gruppo di lavoro sulla sostenibilità avrà delle ricadute concrete nello sviluppo di una cultura della sostenibilità all'interno dell'istituzione e nelle varie formazioni che eroga?
- 3) Quali sono i principali ostacoli e sfide affinché l'ESS e lo sviluppo sostenibile siano effettivamente una parte pregnante nei percorsi di formazione di importanti istituzioni educative come la SUPSI?

**Alessandro Leto** docente universitario, direttore del master "Water Awareness, Consciousness, Knowledge and Management" e Direttore generale della Water Academy SRD

- 1) Mi presento brevemente. Di cosa mi occupo?
- 2) L'acqua è un elemento essenziale per la vita, tuttavia, in generale non ne percepiamo l'importanza se non quando manca del tutto. L'acqua viene sfruttata per moltissimi usi, da quelli più noti che ci accompagnano nelle nostre azioni quotidiane, ai cicli di produzione dei beni di consumo e con metodi di approvvigionamento e politiche gestionali non sempre trasparenti ed eque. Spesso il concetto di risorsa rinnovabile legato all'acqua è usato in modo ingenuo come corollario a quello di risorsa infinita. In un contesto sempre più globale e interconnesso come è possibile gestire in modo sostenibile questa risorsa?
- 3) Quali competenze dovrebbero possedere decisori e cittadini per affrontare sfide così complesse e cruciali per il futuro dell'umanità? Come acquisirle?

**Ascolta le interviste nell'apposita pagina internet del sito del CERDD:**

[www4.ti.ch/decs/ds/cerdd/multimedia/catalogo/educazione-allo-sviluppo-sostenibile/](http://www4.ti.ch/decs/ds/cerdd/multimedia/catalogo/educazione-allo-sviluppo-sostenibile/)

**Scopri i diversi materiali didattici e contributi scaturiti dalla 14ª Giornata di (in)formazione sullo sviluppo sostenibile:**

[www.education21.ch/it/giornata-ess-2021](http://www.education21.ch/it/giornata-ess-2021)