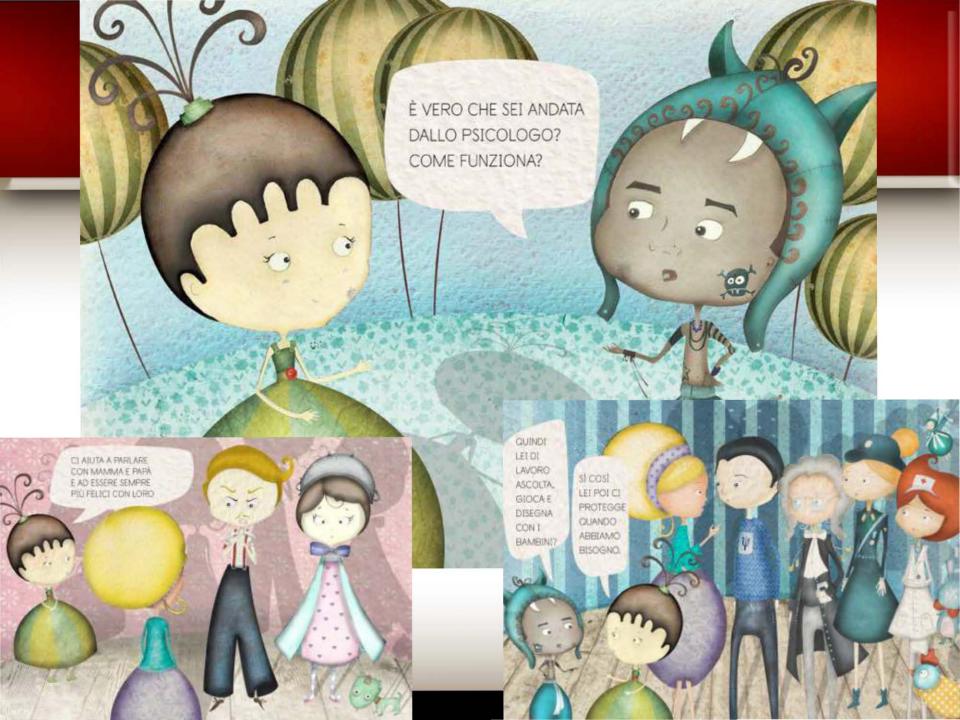
IL CONTRIBUTO DELLA PSICOLOGIA AMBITI DI INTERVENTO

Fabio Sbattella Università Cattolica - Milano





Molti e molti anni fa....









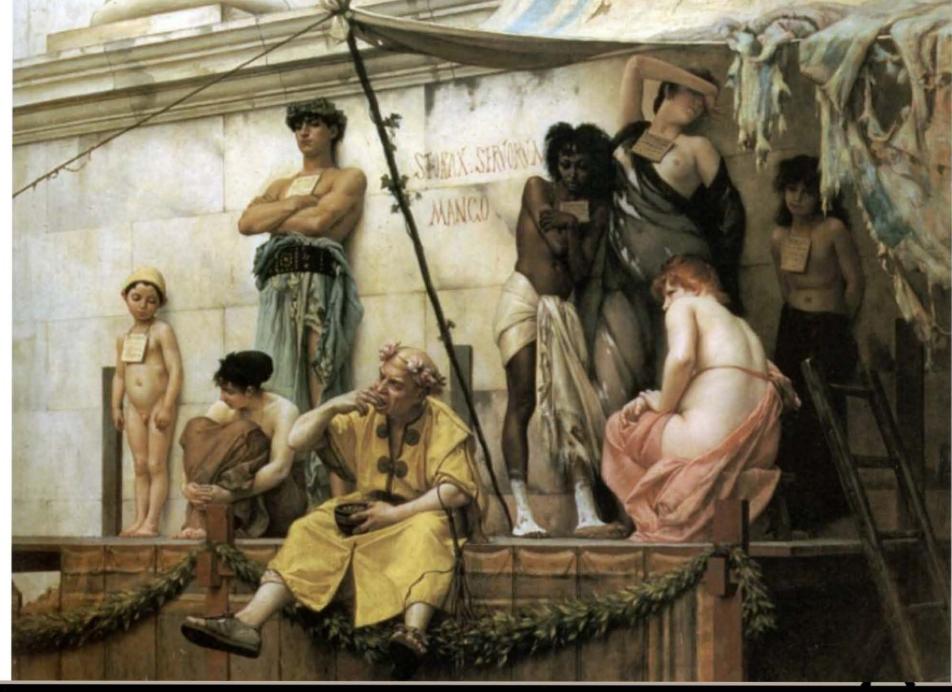
fppt.com





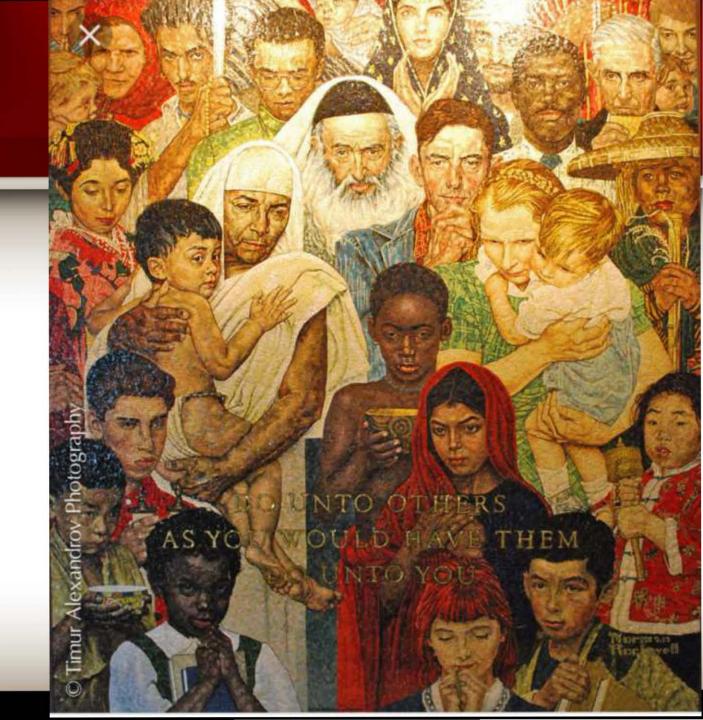
















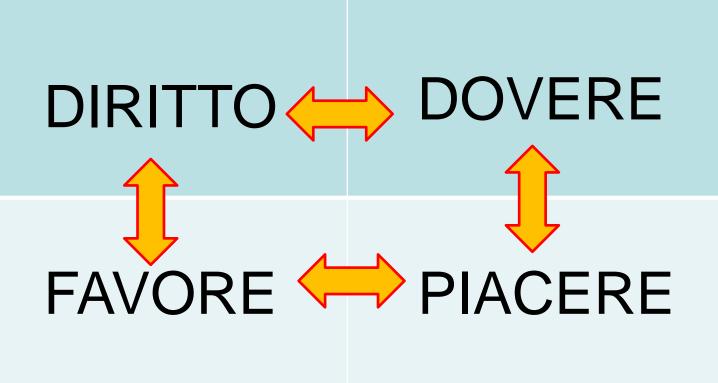


Sommario: azioni PSI x CRC

- RIFLESSIONE E RICERCA: chiarire i concetti e verificarne la funzionalità nell'equilibrio psichico
- PROMOZIONE e PREVENZIONE: creare le condizioni emotive, culturali, organizzative
- TUTELA:
 operare nell'interesse dei minori



R&R: DIFFERENZIALE SEMANTICO





DIRITTISMO (PRE

- 1) Il diritto di non leggere.
- 2) Il diritto di saltare le pagine.
- 3) Il diritto di non finire un libro.
- 4) Il diritto di rileggere.

La stesura degli articoli sono frutto anche della collaborazione della Consulta dei ragazzi dell'Agia.

La Carta è composta da 10 articoli:

- I figli hanno il diritto di essere liberi di continuare a voler bene ad entrambi i genitori, hanno il diritto di manifestare il loro amore senza paura di ferire o di offendere l'uno o l'altro; L'amore non si misura con il tempo ma con la cura e l'attenzione;
- I figli hanno il diritto di continuare ad essere figli e di vivere la loro età;
- I figli hanno il diritto di essere informati e aiutati a comprendere la separazione dei genitori
 I figli hanno il diritto di essere ascoltati e di esprimere i loro sentimenti;
- I figli hanno il diritto di non subire pressioni da parte dei genitori e dei parenti;
- I figli hanno il diritto che le scelte che li riguardano siano condivise da entrambi i genitori;
- I figli hanno il diritto di non essere coinvolti nei conflitti tra genitori;
- I figli hanno il diritto di non essere coinvolti nei conflitti tra genitori;
- I figli hanno il diritto al rispetto dei loro tempi;
- I figli hanno il diritto di essere preservati dalle questioni economiche;
- I figli hanno il diritto di ricevere spiegazioni sulle decisioni che li riguardano.

2a PROMOZIONE

- Opzione pregiudiziale per i Diritti dei Minori
- Creazione di contesti funzionali al rispetto dei Diritti
- Riferimento costante ed esplicito alla CRC
- Attivazione di progetti per garantire Gioco, Educazione, Famiglia, Salute, Partecipazione, Uguaglianza, Nutrizione, Inclusione e Protezione.

2b PREVENZIONE

- Intervenire sulle condizioni che reggono le violazioni dei Diritti: ignoranza, povertà, pregiudizi, resistenze, matrici culturali, alessitimia, anaffettività etc.
- Vigilare e intervenire tempestivamente su segni e sintomi nascenti e/o correlati alle violazioni

3. TUTELA

- In rete con il sistema preposto alla protezione (segnalazione, audizione, diagnostica, consulenza tecnica, psicoterapia, etc..)
- Ma anche facendosi garante di tempo di gioco, educazione e non solo prestazione, inclusione e partecipazione etc.

IL DIRITTO AL GIOCO

- Un esempio cruciale
- Sottovalutato
- È lo specifico infantile
- E' il cuore dell'intelligenza umana (Schiller, Piaget, Bruner, Vygotsky, Freud, Bateson, Callois, Huizinga.....)

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!



www.unicatt.it/psicoemergenza

fabio.sbattella@unicatt.it



Unità Psicologia Emergenza



