

Repubblica e Cantone Ticino
Dipartimento dell'educazione,
della cultura e dello sport
Divisione della scuola
Sezione della pedagogia speciale

Direzione delle scuole speciali Sopraceneri
6512 Giubiasco

DA CONSERVARE

Giubiasco, luglio 2023



Informazioni per le famiglie

ANNO SCOLASTICO 2023-2024



Sommario

1	Calendario	5
2	Insegnamento nella scuola speciale	6
2.1	Introduzione	6
2.2	Il progetto educativo individualizzato (PEP)	6
2.3	Le comunicazioni scolastiche.....	6
2.4	Organizzazione.....	7
2.5	Integrazione e inclusione	7
2.6	Proscioglimento-Dimissioni	7
2.7	Attestato di frequenza	7
3	L'Istituto delle scuole speciali del Sopraceneri	8
3.1	Organi di conduzione	8
3.2	La Direzione	8
3.3	Il collegio docenti	8
3.4	Le classi a effettivi ridotti o inclusive	8
3.5	Strutture per attività pratiche	8
3.6	Uscite, gite di studio, corsi sportivi	9
4	Disposizioni generali	10
4.1	Obbligo di frequenza.....	10
4.2	Assenze preventivate.....	10
4.3	Assenze per malattia/infortunio.....	10
4.4	Trasporti	10
4.4.1	Trasporto casa-scuola organizzato dalla Direzione.....	10
4.4.2	Trasporto casa-scuola con mezzi pubblici.....	10
4.4.3	Trasporto terapie sanitarie (fisio-, ergo-, psicoterapia, ecc.).....	10
4.4.4	Trasporto terapie pedagogiche (logopedia e psicomotricità)	11
4.5	Refezione	11
4.6	Ambito sanitario	11
4.6.1	Il medico scolastico.....	11
4.6.2	Il servizio dentario.....	11
4.6.3	Progetto Accoglienza individualizzato per bisogni sanitari (PAI)	11
4.6.4	Pediculosi	11
5	Assicurazioni.....	12
6	Comportamento	12
7	Vincolo legale riguardante i regali ai docenti	13
8	Antenna gestione eventi potenzialmente traumatogeni	13
9	Contatti	14

“La bellezza, l’unicità, la diversità e la forza si nascondono in ciò che appare meno rifinito, più profondamente umano.”

Anonimo

Il Consiglio di Direzione augura a tutti gli allievi e alle loro famiglie un anno scolastico ricco di soddisfazioni.

1 Calendario

Inizio anno scolastico

In tutte le scuole le lezioni cominciano lunedì 28 agosto 2023.

Vacanze scolastiche

Le vacanze scolastiche sono così stabilite:

- Vacanze autunnali: dal 28 ottobre al 5 novembre 2023
- Vacanze di Natale: dal 23 dicembre 2023 al 7 gennaio 2024
- Vacanze di Carnevale: dal 10 febbraio al 18 febbraio 2024
- Vacanze di Pasqua: dal 29 marzo al 7 aprile 2024

compresi i giorni iniziali e terminali indicati.

Sono inoltre giorni festivi

- Giovedì 8 dicembre 2023: Immacolata Concezione
- Martedì 19 marzo 2024: San Giuseppe
- Mercoledì 1 maggio 2024: Festa del lavoro
- Giovedì 9 maggio 2024: Ascensione
- Lunedì 20 maggio 2024: Lunedì di Pentecoste
- Giovedì 30 giugno 2024: Corpus Domini

Sono inoltre giorni di vacanza venerdì 10 maggio e venerdì 31 maggio 2024

Fine anno scolastico

In tutte le scuole le lezioni terminano venerdì 14 giugno 2024.

2 Insegnamento nella scuola speciale

2.1 Introduzione

La SSC assicura la scolarizzazione di bambini e ragazzi che presentano bisogni educativi speciali. L'insegnamento è garantito da docenti con una formazione specialistica e la presa a carico è organizzata in classi a effettivo ridotto o inclusive, solitamente con più insegnanti presenti contemporaneamente.

Lo scopo generale della SSC consiste nell'accompagnare gli allievi, tenuto conto delle loro risorse e dei loro bisogni, in modo che possano raggiungere il massimo di autodeterminazione e autonomia di vita.

2.2 Il progetto educativo personalizzato (PEP)

La SSC, diversamente dagli altri ordini di scuola, non adotta i piani di studio previsti dal Dipartimento. I docenti titolari della SSC elaborano invece, durante le prime settimane di ogni anno scolastico, un progetto educativo personalizzato, **con obiettivi personalizzati**, che viene **presentato ai genitori in forma scritta** entro le vacanze autunnali e **discusso con loro in occasione di un colloquio**. Il principio guida del PEP è l'incrementazione e il consolidamento dell'autonomia, delle competenze trasversali e disciplinari, dell'autodeterminazione personale degli allievi.

I progetti educativi personalizzati contemplano lo sviluppo di competenze trasversali, ossia comunicative, relazionali e di autonomia, come pure il consolidamento e lo sviluppo delle competenze disciplinari.

L'apprendimento dei contenuti proposti è rinforzato da attività di vita quotidiana e da mansioni concrete, che con l'età assumono una valenza sempre maggiore.

Gli ambiti proposti all'interno di un percorso di SSC toccano, a dipendenza delle risorse e dei bisogni di ogni singolo allievo, esercizi di stimolazione basale/multisensoriale, programmi didattici relativi a numeri, lettere e ambiente o ancora matematica, italiano e cultura generale.

2.3 Le comunicazioni scolastiche

I percorsi educativi personalizzati non prevedono di norma **né note né pagelle** proprio perché fatti su misura agli allievi e non riferiti ai Piani di Studio cantonale (vedi <https://www.piandodistudio.ch/>). Gli apprendimenti sono protocollati due volte durante l'anno scolastico tramite le **“Comunicazioni”** (raccolte di semestre in semestre nell'apposita mappetta gialla). La consegna di tale documento avviene di regola nel corso di un incontro genitori-insegnanti, per fare un bilancio e consolidare la collaborazione.

La **“Comunicazione I”** viene trasmessa entro le sette settimane dopo la ripresa a gennaio, mentre la **“Comunicazione II”** è consegnata alla fine dell'anno scolastico.

Se necessario, durante l'anno, possono succedersi altri incontri.

2.4 Organizzazione

La SSC non ha edifici propri ma usufruisce di aule e spazi all'interno di strutture scolastiche comunali e cantonali al fine di favorire l'integrazione e l'inclusione con bambini e ragazzi che seguono un curriculum regolare.

Gli orari delle lezioni si adeguano solitamente a quelli della sede. Ci sono classi che, per ragioni prettamente pedagogiche, adottano l'orario continuato.

2.5 Integrazione e inclusione

Per quanto concerne la scolarizzazione speciale, il Cantone Ticino ha adottato il modello dell'integrazione differenziata. Le classi di scuola speciale sono infatti ubicate nelle sedi di scuola regolare; questo favorisce la conoscenza fra pari e la possibilità di creare opportunità di collaborazione e integrazione come prevede la Legge della pedagogia speciale.

Le classi inclusive sono una realtà consolidata su tutto il territorio. Si tratta di classi costituite da un piccolo numero di allievi di SSC e da un gruppo più numeroso di scuola regolare. Queste classi sono co-condotte da docenti di scuola regolare e docenti di scuola speciale.

2.6 Proscioglimento-Dimissioni

Al termine dell'11esimo anno di scuola verrà consegnato alle famiglie un **certificato di proscioglimento** che segna la fine dell'obbligatorietà scolastica. Questo non significa però che l'allievo non possa proseguire il suo percorso formativo presso le classi di scuola speciale.

2.7 Attestato di frequenza

Di regola all'inizio di ogni anno scolastico alle famiglie degli allievi prosciolti dall'obbligo scolastico, che hanno compiuto i 16 anni, viene fornito l'attestato di frequenza per il tramite del docente di classe.

3 L'Istituto delle scuole speciali del Sopraceneri

3.1 Organi di conduzione

Gli organi di conduzione sono i seguenti:

- a) La Direzione
- b) Il Collegio docenti

3.2 La Direzione

Negli istituti cantonali la Direzione è affidata al direttore, coadiuvato da uno o più vicedirettori, e al Consiglio di Direzione (Art. 27 della Legge della scuola).

Nello specifico, il Consiglio di Direzione dell'Istituto della scuola speciale del Sopraceneri è formato da una direttrice, una vicedirettrice e da due membri di Direzione designati dal Collegio docenti.

La Direzione conta di un segretariato al 50%.

3.3 Il collegio docenti

Il Collegio dei docenti è la riunione plenaria di tutti i docenti, nominati, incaricati e supplenti, nonché delle altre figure scolastiche operanti in un istituto (Art. 36 della Legge della scuola).

Il collegio dei docenti del nostro Istituto è formato da più di un centinaio di docenti, dal presidente e dal vicepresidente, entrambi eletti dal Collegio docenti.

3.4 Le classi a effettivi ridotti o inclusive

Le classi della SSC del Sopraceneri sono sparse sul territorio, da Prato Leventina fino a Brissago. Non sono presenti in ogni comune, rispettivamente in ogni sede scolastica.

Il numero attuale di allievi è di 360, suddivisi in 80 classi, condotte da oltre 180 docenti, di cui una parte impiegata a tempo parziale.

Al compimento del sesto anno di età i bambini che presentano un profilo con bisogni educativi speciali ricevono lo statuto di allievo di SSC e frequentano il secondo biennio del primo ciclo in una classe a effettivo ridotto o inclusiva.

Ragazzi nella fascia di età dai 12 ai 15/16 anni sono assegnati a classi a effettivo ridotto o inclusive ubicate presso sedi di scuola media.

Ai ragazzi dai 16 ai 18 anni la SSC offre la possibilità di intraprendere percorsi mirati alla concretizzazione di progetti di vita, all'interno delle classi CO (Ciclo d'Orientamento).

3.5 Strutture per attività pratiche

La SSC si avvale pure di ateliers per le attività pratico-manuali:

- L'Isola dei Conigli, Brissago
- Il laboratorio Er Resega, Gerra Piano
- Il laboratorio SSC c/o CPT, Biasca
- La mensa scolastica presso la SE, Giubiasco
- St. Eugenio (cucina, aula cucito-stireria, aula stimolazione basale).

Alcune classi usufruiscono di spazi adeguati a queste attività anche all'interno della sede di appartenenza.

3.6 Uscite, gite di studio, corsi sportivi

La scuola fuori sede, come per gli altri ordini scolastici, è parte integrante dell'attività scolastica e si inserisce nella programmazione: la partecipazione è pertanto obbligatoria. Gli obiettivi principali sono:

- Integrare l'insegnamento con riferimenti diretti alla realtà;
- Favorire la partecipazione alla vita culturale e la conoscenza dell'ambiente;
- Consentire la pratica di attività sportive;
- Educare al rispetto delle regole della convivenza comune in contesti diversi;

Le informazioni riguardanti la scuola fuori sede saranno comunicate dai docenti titolari al momento opportuno.

Per queste uscite alle famiglie può essere richiesto un contributo finanziario di:

- I e II ciclo senza pernottamento: 8.- fr.
- I e II ciclo con pernottamento: 13.- fr. al giorno
- III e IV ciclo senza pernottamento: 11.- fr.
- III e IV ciclo con pernottamento: 16.- fr. al giorno

Per le prestazioni opzionali inserite nel quadro di un'attività didattica, culturale o sportiva esterna alla sede può essere chiesta una partecipazione supplementare non superiore ai 10.- fr. al giorno.

Qualora un allievo senza PAI (vedi capitolo 4.6.3) necessitasse di medicinali **durante le uscite fuori sede**, il docente può somministrarglieli solo su **prescrizione ben chiara del medico curante firmata anche dai genitori**.

4 Disposizioni generali

4.1 Obbligo di frequenza

La frequenza scolastica è, per legge, obbligatoria: questo implica il rispetto del calendario scolastico. Non vengono concesse deroghe, se non per motivi **gravi** di ordine familiare. Si ricorda ai genitori che sono chiamati all'assunzione di tutte le responsabilità nei confronti di eventuali assenze da scuola dei propri figli.

4.2 Assenze preventivate

I genitori spiegano per iscritto le ragioni dell'assenza compilando l'apposito formulario **da richiedere al docente di classe**, che poi consegnano ai docenti.

Non è necessario preannunciare tramite l'apposito formulario le assenze per terapie, consultazioni mediche o ricoveri ospedalieri. È sufficiente in questi casi informare i docenti di classe.

4.3 Assenze per malattia/infortunio

Devono essere comunicate ai docenti titolari al più tardi prima dell'inizio delle lezioni. Se l'allievo usufruisce del trasporto casa-scuola, i genitori informano tempestivamente anche l'autista.

Secondo le raccomandazioni dell'Ufficio del medico cantonale, un allievo rimane a casa, o eventualmente è rimandato a casa, quando presenta problemi acuti di salute tra cui per esempio diarrea, vomito, febbre, esantemi e pianto incontrollato.

A dipendenza del quadro generale dell'allievo e dei suoi compagni (si pensa ai bambini più piccoli oppure ragazzi non in grado di pulirsi il naso, di coprirsi la bocca in caso di starnuto, ecc.) **la ripresa della frequenza è possibile solo quando lo stato di salute esclude il pericolo di contagio per i compagni di classe o presenti sul trasporto utilizzato.**

Per assenze superiori ai 14 giorni è necessario il certificato medico.

4.4 Trasporti

I costi dei trasporti da e per la scuola sono a carico della Sezione della Pedagogia Speciale.

4.4.1 Trasporto casa-scuola organizzato dalla Sezione della Pedagogia Speciale

Per gli allievi non autonomi, il trasporto è assunto dalla Sezione della Pedagogia Speciale.

4.4.2 Trasporto casa-scuola con mezzi pubblici

Le famiglie di allievi che usufruiscono dei mezzi pubblici per il tragitto casa-scuola, acquistano l'apposito abbonamento. Dovranno in seguito rivolgersi al proprio comune di domicilio per ricevere il relativo sussidio. La differenza sarà a carico dello Stato e va richiesto tramite il formulario fornito dai rispettivi docenti. Alle famiglie è richiesto un contributo.

4.4.3 Trasporto terapie sanitarie (fisio-, ergo-, psicoterapia, ecc.)

Né la Direzione, né i docenti assumono l'organizzazione di trasporti per le terapie sanitarie; questo spetta alle famiglie. La Sezione della pedagogia speciale non rimborsa questi tragitti.

4.4.4 Trasporto terapie pedagogiche (logopedia e psicomotricità)

Le famiglie richiedono per iscritto alla Sezione della pedagogia speciale il finanziamento e organizzano in seguito il trasporto. La Sezione della pedagogia speciale riconosce 45 cts. al km al genitore che assume il tragitto con il proprio veicolo oppure rimborsa le spese date in appalto (solitamente Croce rossa, Pro Infirmis, ecc.) secondo la fatturazione. Quando l'inizio o la fine della terapia coincide con l'orario del trasporto scolastico (senza necessità di variare la tratta prestabilita dalla Sezione) si sfrutta quest'ultimo.

4.5 Refezione

L'Istituto si impegna a organizzare la mensa, generalmente sorvegliata, per gli allievi che non rientrano a casa sul mezzogiorno. Il costo del pasto è parzialmente a carico della famiglia.

4.6 Ambito sanitario

Vi invitiamo a prestare particolare attenzione a quanto segue:

4.6.1 Il medico scolastico

Ogni classe di SSC, in caso di necessità, si rivolge al medico scolastico della propria sede.

4.6.2 Il servizio dentario

Le prestazioni profilattiche (di prevenzione) e terapeutiche (di cura) vengono coperte per un costo massimo di 700.- fr. per ogni allievo per anno scolastico, se effettuate dal medico dentista assegnato alla sede. I trattamenti che superano la cifra indicata sono a carico della famiglia. La classe di SSC fa capo al dentista della propria sede. Ogni allievo riceve un libretto giallo (formato A5) attraverso il quale il dentista scolastico comunica con la famiglia e registra gli interventi. La famiglia decide se iscrivere o meno il proprio figlio al servizio dentario scolastico. Se la famiglia sceglie un altro medico dentista ne assume tutti gli oneri.

4.6.3 Progetto Accoglienza individualizzato per bisogni sanitari (PAI)

I docenti e il personale scolastico non sono autorizzati a somministrare nessun tipo di medicamento (tradizionale, omeopatico, pomate, sciroppi, ecc.), anche solo puntualmente, agli allievi.

Per gli allievi che durante l'orario scolastico necessitano di assumere dei medicinali, di seguire una dieta particolare, e/o necessitano di interventi di tipo medico-sanitario, è prevista una procedura specifica stabilita tramite direttiva dell'Ufficio del medico cantonale.

I genitori e il medico curante compilano l'apposito incarto. Il medico curante certifica gli interventi in questione come indispensabili e compila di proprio pugno gli allegati necessari, sui quali non figurano note o commenti scritti da altre persone. Il genitore o il rappresentante legale completa le pagine di carattere amministrativo. L'incarto è poi da consegnare al docente di classe, che, dopo aver verificato la completezza dei dati, lo spedisce al medico scolastico. Quest'ultimo procede alla valutazione e ne dà l'approvazione. In caso di dubbio si informa presso il medico curante e in caso di ambiguità si rivolge al medico cantonale. Se durante l'anno ci sono delle modifiche rispetto a quanto dichiarato nell'incarto, i genitori sono tenuti a richiederne uno nuovo ai docenti di classe e rifare i passi descritti. Le correzioni fatte a posteriori sul PAI non vengono accettate perché possono essere fonte di equivoci.

I docenti non assumono compiti di preparazione di alimenti relativi alla dieta.

4.6.4 Pediculosi

Saltuariamente si manifestano casi di pediculosi (pidocchi). I genitori sono tenuti a segnalare tempestivamente alla scuola la presenza di questi parassiti e a procedere immediatamente con gli appositi trattamenti.

5 Assicurazioni

Ogni famiglia ha l'obbligo di assicurarsi tramite cassa malati o istituti privati (come previsto dalla Legge federale sull'assicurazione malattie LAMal). Gli infortuni sono coperti dall'assicurazione privata stipulata dalla famiglia. Al termine della frequenza scolastica obbligatoria interviene la Legge federale sull'assicurazione contro gli infortuni (LAINF).

L'assicurazione scolastica si attiva unicamente in caso di decesso o di invalidità totale dell'assicurato.

Raccomandiamo di avere una propria responsabilità civile (RC) per il rimborso di eventuali danni materiale provocati dagli allievi.

Consigliamo di inserire nel contratto della cassa malati la copertura per il trasporto con l'ambulanza.

6 Comportamento

Per i bambini e i ragazzi di scuola speciale valgono le stesse regole previste dal regolamento della sede dove è inserita la classe.

L'uso di **telefoni cellulari** è proibito all'interno degli edifici scolastici.

È **vietato fumare** sul sedime scolastico.

L'Istituto fornisce il **materiale scolastico** a ogni allievo, il quale, se necessario con il sostegno da parte della sua famiglia, si impegna ad averne cura.

Si raccomanda alle famiglie di non dare grosse somme di denaro né oggetti di valore da portare a scuola. L'Istituto declina ogni responsabilità in caso di **furto**.

7 Vincolo legale riguardante i regali ai docenti

L'Art. 28 della Legge sull'ordinamento degli impiegati dello Stato e dei docenti impedisce loro di accettare **regali** nell'ambito della loro funzione. I genitori sono quindi cortesemente invitati ad attenersi a questa norma evitando di offrire degli omaggi.

8 Antenna gestione eventi potenzialmente traumatogeni

La Sezione delle scuole comunali e la Sezione dell'insegnamento medio hanno formato persone che operano al loro interno affinché gestiscano, secondo un protocollo prestabilito, situazioni potenzialmente traumatogene (incidenti, catastrofi, morti violente, ecc.) che toccano direttamente gli allievi e le loro famiglie.

La scuola speciale partecipa alle giornate di formazione continua e cura le relazioni con gli altri ordini di scuola.

Gli obiettivi principali dell'antenna sono:

1. Prevenire l'insorgenza di conseguenze durature causate dall'avvenimento straordinario
2. Permettere alle persone coinvolte di riprendere al più presto la vita quotidiana con abitudini e regolarità anche nel caos generato dall'evento fuori dal comune
3. Se gli eventi necessitano un intervento d'emergenza, siete pregati di informare tempestivamente la scuola, tramite il docente di riferimento oppure telefonando in Direzione, in qualsiasi momento.

9 Contatti

Direzione Istituto Scuola Speciale Cantonale del Sopraceneri

Via S. Franscini 2b

6512 Giubiasco

Tel.: 091 857 53 71 (martedì e giovedì: 9.00-11.30/14.00-16.00, venerdì: 9.00-11.30)

e-mail: decs-ssc.sopraceneri@edu.ti.ch

Consiglio di Direzione

Direttrice: Marika Imberti

Vicedirettrice: Maruska Ceresetti

Collaboratori di Direzione: Antonella Bazzana Saccol e Paolo Tremante

Sezione della Pedagogia speciale

Viale Portone 12

6500 Bellinzona

091 814 18 61

atgabbes - Associazione Ticinese Genitori e Amici Bisognosi di Educazione Speciale

www.atgabbes.ch

per tutto il Ticino: via Canevascini 4 Lugano-Besso

091 972 88 78

Pro Infirmis – Ticino e Moesano

Ogni allievo che frequenta la scuola speciale cantonale ha diritto di annunciarsi a Pro Infirmis, indipendentemente dalla presenza o meno di disabilità.

<http://www.proinfirmis.ch/it/offerte-cantonali/ticino.ktml>

Servizio Bellinzona, viale Stazione 33

091 820 08 70

Servizio Locarno, Via Varenna 1

091 756 05 50

Servizio medico psicologico

Sede Locarno, Via G. Orelli 19

091 816 26 11

Sede Bellinzona, Vicolo Sottocorte 4

091 814 31 41

Sottosede Biasca, Via Lucomagno 17

Primo contatto tramite
sede di Bellinzona

Sito del Cantone

www.ti.ch



Vi preghiamo di leggere attentamente i formulari allegati e di ritornare ai docenti di classe quelli da voi compilati.

- Assicurazione privata e cassa malati
- Autorizzazione trasporto con veicoli docenti
- Autorizzazione al passaggio di informazioni
- Scheda allievo
- Direttive del medico cantonale sulle malattie infettive