# Comprensori degli Uffici regionali di orientamento scolastico e professionale 1987-1988

Il Dipartimento della pubblica educazione, richiamata la risoluzione governativa no. 8281 del 9.10.1979 concernente la definizione degli uffici regionali di orientamento scolastico e professionale e quella del Dipartimento della pubblica educazione no. 168 del 9 ottobre 1979, e vista la proposta del capo dell'Ufficio di orientamento scolastico e professionale, ha deciso quanto segue:

- le zone di attività di ciascun ufficio regionale di orientamento scolastico e professionale definite dalla citata risoluzione governativa si suddividono in comprensori corrispondenti a quelli di scuola media;
- la responsabilità generale dell'attività orientativa (informazione, documentazione, consulenza e collocamento) esercitata in ciascun comprensorio è affidata a un orientatore responsabile del comprensorio;
- per l'anno scolastico 1987-1988 i comprensori e gli orientatori responsabili sono definiti, rispettivamente designati dal piano qui sotto riprodotto:

SEDE DI AGNO, Piezza Col. Vicari (tel. 091/593631)		
Orientatore responsabile	Sodi Shio	Comuni del Comprensorio
Ombretta Lepori (50%)	BIEGANZONA	Breganzona, Muzzeno
	GRAVESANO	Arosio, Bedano, Breno, Fescoggia, Gravasano, Menno, Mugena, Vazio
Domenico Milesi (16,6%)	BEDIGLIORA	Astano, Bedigliora, Croglio, Curio, Migileglia, Monteggio, Novaggio, Pura, Sesaa
Mirta Soldeti	AGNO	Agno, Aranno, Bioggio, Bosco Lugenese, Cademario, Casiano, Cimo, Isso, Maglieso, Naggio, Ponte Treas, Vernete

Orientatore responsabile	Sadi SMe	Comuni del Comprensario
Luca Cettaneo	MENDRISIO RIVA SAN VITALE	Arzo, Besazio, Mendrisio, Meride, Salorino, Tremona Arogno, Brueino Arsizio, Capolago, Maroggia, Melano, Rancaee, Riva Sen Vitale Rovio
	*tetituto Don Bosco	THOTO
Elio Gianolfi	BALERNA	Baierna, Casima, Cestel San Pietro, Coldrerio, Monte
	MORBIO INFERIORE	Bruzella, Cabbio, Canaggio, Morbio Inferiore, Morbio Superiore, Muggio, Sagno, Vacailo
	*Shle Campione	
Esther Lienhard	CHIASSO	Chieseo, Novazzano
(75%)	STABIO	Stable, Genestrerio, Ligornetto

SEDE DI LUGANO, Via Boset 2A (tel. 091/215798)		
Orientatore responsabilis	Sodi Shie	Comuni del Comprensorio
Fernando De Caril (80%)	BARBENGO SAVOSA	Agra, Berbengo, Bissone, Carabbia, Carabfetta, Carone, Gentilino, Grancia, Melide, Montagnola, Morcote, Pambio Norenco, Paradiao, Pazzallo, Vico Morcote Cadempino, Cureglia, Lamone, Sevosa, Vezia
Orsole Gebutti	LUGANO CENTRO LUGANO SAN GIUSEPPE LUGANO BESSO MASSAGNO	Lugano, Gendria Lugano Lugano, Sorengo Massagno
Enrica Maspoli (80%)	CANOBBIO	Canobbio, Comano, Lugano Molino Nuovo, Porza, Pregessone (parzialmente) **
Angele Lepori	TESSERETE VIGANELLO	Bidogno, Bogno, Cagiello, Certera, Cimedera, Corticiasca, Lopegno, Lugaggia, Origlio, Ponte Capriasca, Roveredo Capriasca, Sala Capriasca, Teasarate, Vagilo, Valcolla Cadro, Cureggia, Davasco Soragno, **Pregassona (parzialmenta), Sonvico, Viganello, Villa Luganesa
Marco Pontinelli (50%)	CAMIGNOLO *letituto Elvetico, Lugeno	Bironico, Camignolo, Isone, Medaglia, Rivera, Siglrino, Tavarne-Torricella, Mezzovico-Vira

Orientatore responsabile	Sedi SMe	Comuni del Comprensorio
Orazio Bordoli	CADENAZZO GIUBIASCO	Cadenazzo, Caviano, Contone, Gerra Gambarogno, Gudo, Indemini, Megadino Robasacco, S. Abbondio, Sant'Antonino, San Nezzaro, Vira Gambarogno Camorino, Giubiasco, Montecarasso, Pianazzo, Sant'Antonio, Sementine
Milena Piccoli	BELLINZONA 1	Beilinzona
Marging PICCOII	BELLINZONA 2 *letituto Sente Merie	Bellinzone

Orientatore responsabile	Sedi Sivie	Comuni del Comprensorio
Bruno Sohnoz (89%)	MINUSIO GORDOLA	Brione s/Minusio, Mergoscia, Minusio, Muralto, Orsalina Brione Verzasca, Corippo, Cugnasco, Frasco, Gerra Verzasca, Gordola, Lavertezzo, Sonogno, Tenero-Contra, Vogorno
	LOCARNO 2	Locarno (perzielimente)
Tarcielo Terribilini	CEVIO	Aurigeno, Avegno, Bignesco, Bosco Gurin, Broglio, Brontallo, Campo Valle Meggia, Cavergno, Cerentino, Cevio, Coglio, Fusio, Giurnaglio, Gordevio, Linescio, Lodeno, Meggia, Menzonio, Meghegno, Paccia, Prato Sornico, Someo
	LOSONE 1 LOSONE 2	Ascona, Brissago, Intragna, Ronco s/Ascona, Locarno-Solduno Auressio, Berzona, Comologno, Crana, Gresso, Loco, Locona, Mosogno, Russo Vergeletto
Lorenzo Walzer (25%)	LOCARNO 1	Locarno (parzialmenta), Borgnone, Cavigliano, Palagnedra, Tagna, Verscio

Orientatore responsebile	Sedi SMe	Comuni del Comprensorio
Piero Ferrari	ACQUAROSSA  CASTIONE	Aquila, Campo Blenio, Castro, Corzoneso, Dongio, Ghirone, Largario, Leontica, Lottigna, Merolta, Meiveglia, Olivone, Ponto Velentino, Prugiesco, Semione, Torra, Ludiano Arbedo, Castlone, Clero, Gnosca, Gorduno, Lumino
	*Collegio Francesco Sosve	
Severino Morinini	BIASCA GIORNICO	Biasca Anzonico, Bodlo, Calonico, Calpiogna, Campello, Cavagnago, Chiggiogna,
	LODRINO	Chironico, Faido, Giornico, Malrengo, Oeco, Personico, Pollegio, Rossura, Crasciano, Iragna, Lodrino, Moleno, Oeogna, Preonzo
Gabriele Cereea (20%)	AMBRÌ	Airolo, Bedretto, Delpe, Prato Leventina, Quinto

## **Fuoriscuola**

A differenza di quanto già avviene per Radioscuola che si rivolge prevalentemente agli allievi delle scuole dell'obbligo, la Rete Due della RSI ha progettato e in parte realizzato una serie di trasmissioni che per scelta editoriale, per orari d'emissione e per tematiche si differenzia dalla già citata soprattutto per i suoi utenti: gli studenti delle scuole medie superiori e cioè i Licei e la Scuola cantonale di commercio.

Per un assunto di linea e di principi, la Rete Due della RSI dovrebbe soprattutto votarsi all'approfondimento culturale, tuffarsi cioè nel vivo dei temi che interessano diversi settori, accresciuti dalla diretta testimonianza dei protagonisti. Uno degli innumerevoli sforzi che la nostra Radio sta compiendo in questa direzione è certamente il ciclo di trasmissioni che va in onda quindicinalmente nell'ambito di *Cartacanta* (Rete Due, sabato mattina, ore 9.05/12.00) e che prende il nome di *Fuoriscuola*. Si tratta di una serie di

appuntamenti registrati in diversi istituti e alla presenza di studenti i quali oltre a divenire gli utenti privilegiati sono in parte anche i protagonisti. Alcuni «specialisti» vengono invitati in quelle sedi a confrontare la loro materia con l'interesse degli studenti; inoltre, le materie che la Redazione di Fuoriscuola ha scelto, hanno quale prerogativa di non venire trattate nell'ambito del programa scolastico istituzionale se non marginalmente

Non si tratta di un progetto ambizioso tendente a rivaleggiare con i già fitti impegni del corpo docenti: il tentativo in atto è soprattutto quello di portare la Radio in una sede diversa da quella canonica, uscendo così dagli schemi tradizionali e offrendo agli studenti una possibilità di confronto «ad armi pari» con alcuni dei protagonisti della cultura moderna che, altrimenti, verrebbero confinati nei loro libri di non sempre facile consultazione, spesso stucchevoli e ostili a una immediata divulgazione.

Dalle recenti esperienze di Fuoriscuola, inoltre, risulta che gli stessi invitati a questi incontri auspicano operazioni del genere proprio per rompere quella tradizionale soggezione nei confronti di un autore, sia esso un letterato o un esperto di varie materie e discipline. D'altronde uno spazio dialogico solitamente facilita la comunicazione, oltre ad esserne una caratteristica. Così, attraverso la ricerca di un linguaggio appropriato (da una parte e dall'altra, relatori e studenti) si ottiene spesso e volentieri quel grado di godibilità che assolve a due principi fondamentali dell'ascolto radiofonico: il piacere e la comunicazione.

In questo progetto, come detto in parte già realizzato, non sono solo obiettivi edonistici a caratterizzare il ciclo di trasmissioni in questione ma in un certo senso si tende a giocare su questi due importanti fattori per evitare il grande «fantasma» di molti eventi legati alla comunicazione (anche radiofonica): la noia.

Il ciclo, per entrare nei dettagli, è iniziato il 3 ottobre scorso e, a scadenza quindicinale, ha proposto sino ad ora otto puntate legate

a quattro incontri: il primo con Guido Davico Bonino, critico teatrale e docente universitario, sul tema «Scuola, Teatro e il mestiere di critico»; il secondo con Gian Luigi Beccaria, noto linguista alle prese con i problemi legati alla lingua italiana e ai suoi parlanti. Il terzo, con Giorgio Boatti, esperto in problemi di strategie internazionale, sul tema «Spie», il loro legame con l'attualità e la fantasia romanzesca e il quarto con Massimo L. Salvadori sul tema «I problemi della democrazia attuale».

Altri due incontri sono previsti alla Scuola cantonale di commercio di Bellinzona. Si indicano le date di realizzazione – alle quali chiunque fosse interessato potrà prender parte – unitamente alle date di diffusione radiofonica:

- Virginio BETTINI, Ambiente e Economia (15.1.88 - emissione 23.1./6.2.88)
- Delia FRIGESSI, Emigrazione italiana in Svizzera (12.2.88 - emissione 20.2/5.3.88)

Il ciclo sarà concluso al Liceo cantonale di Bellinzona col seguente programma:

- Giorgio CELLI, Scienza e Fantascienza (26.1.88 - emissione 9.4.88)
- Omar CALABRESE, Il messaggio pubblicitario (23.2.88 - emissione 23.4.88)
- Alberto CADIOLI, L'industria del libro (8.3.88 - emissione 7.5.88)
- Giovanni CAPRARA, Ricerche spaziali: USA vs URSS, (12.4.88 - emissione 21.5.88)
- Gianni BORGNA, La canzone italiana: paraletteratura (10.5.88 - emissione 4.6.88).

G.A. 6500 Bellinzona 1 Mutazioni: Sezione Pedagogica - 6501 Bellinzona

# La vita e l'opera di Plinio Martini

È in vendita un nuovo volumetto dell'Editore Cenobio dedicato alla figura e all'opera di Plinio Martini, scrittore valmaggese, del quale la nostra rivista si occupa nel presente fascicolo. L'opera (Plinio Martini - I giorni le opere) appare nella collana «Quaderni di Cenobio»: è questo l'ultimo numero (36) di una lunga serie che aveva avuto inizio nel 1952 con un saggio di Felice Filippini sul Figaro di Beaumarchais. Nata, come indica il risvolto di copertina, per dare voce alla cultura italiana dentro e fuori il Paese, la Collana mantiene le sue promesse dal momento che il numero presenta uno fra gli scrittori ticinesi più letti degli ultimi decenni. Autore dello studio è llario Domenighetti, il quale di Martini aveva già studiata la fortuna in un articolo apparso sul no. 3 della rivista «Cenobio» del 1984. Con questo ulteriore lavoro, pure apparso in rivista, il critico ha raccolto ulteriore materiale, tanto che i futuri esegeti potranno ora lavorare su basi sicure.

Il libro si presenta in due parti: nella prima l'autore passa cronologicamente in rassegna le tappe più significative della biografia di Plinio Martini, muovendo da un flash-back sugli antenati e via via risalendo, a partire dal periodo dell'infanzia, all'età adulta fino alla malattia e agli ultimi giorni di vita dello scrittore. Alla fine si arriva a comprendere come Martini sia sempre rimasto fedele al suo villaggio di Cavergno e alla sua Valle, dove ha trascorso praticamente tutta la vita, impegnandosi in numerose attività civili, politiche e ricreative e, almeno fino agli anni Sessanta, religiose. Il critico segue da vicino l'evoluzione della fede religiosa nella vita di Martini, dalla formazione giovanile, a Cavergno, all'incontro con Don Leber e poi con i «cattolici del dissenso», fino all'abbandono pressoché totale della Chiesa istituzionale e all'assunzione di una posizione severamente critica, come attesta d'altronde il Requiem per zia Domenica, un romanzo che ha impegnato lo scrittore allo spasimo, come risulta da alcune lettere di Martini riprodotte nel

Insomma, pur vivendo chiuso dentro i confini valmaggesi, Martini non è rimasto passivo sul piano intellettuale ed esistenziale, in quanto la sua natura inquieta lo ha portato a cercare un continuo aggiornamento culturale e letterario che ha poi dato i maggiori frutti nei romanzi.

Nella seconda parte del saggio è presentata la bibliografia completa delle opere, da cui si potrà evincere facilmente come Martini esordisca con la poesia nel 1950, genere che quasi esclusivamente coltiva per una decina di anni. Poi, dopo una parentesi con i racconti per ragazzi, punta decisamente sulla pubblicistica e la prosa letteraria, attraverso la quale arriverà alla notorietà. Nella bibliografia sono inoltre indicate con precisione tutte le ristampe che hanno subito poesie, articoli e saggi, con indicazione di eventuali varianti. Il ritratto è completato da una quindicina di foto e da alcuni stralci di scritti e lettere inedite.

Il libro è ottenibile presso le Edizioni Cenobio, Via Streccia 4, 6943 Vezia (tel. 091 56 85 08), oppure presso le librerie.

## Incontri di «Ecole et Cinéma»



La quindicesima edizione degli incontri di Ecole et Cinéma si terrà nell'aula del Collège des Bergières, a Losanna, da martedì 31 maggio a venerdì 3 giugno 1988.

Aperti alle scuole di ogni ordine e grado, obbligatorie e postobbligatorie, e ai centri giovanili di tutta la Svizzera, gli *Incontri* offrono un programma incentrato sulla proiezione di film e cassette video realizzati da bambini e adolescenti, cui seguono colloqui, presentazioni e discussioni.

Infatti l'obiettivo è stato sin dall'inizio, nel 1973 a Nyon, quello di dare alle realizzazioni dei giovani la possibilità di essere viste in una cornice che le valorizzi, di permettere a tutti – allievi, insegnanti, spettatori – utili scambi e confronti di esperienze, sia tecniche sia pedagogiche.

Per l'edizione 1988 i generi di film, i soggetti, i temi possono essere liberamente proposti. Ragguagli sulle condizioni di partecipazione e/o altre informazioni, nonché i moduli di iscrizione sono ottenibili presso il Centre d'Initiation au Cinéma, Ch. du Levant 25, 1005 Losanna (tel. 021/22 12 82).

Termine per l'invio dei film: martedì 15 marzo 1988, al più tardi.

#### REDAZIONE:

Diego Erba direttore responsabile Maria Luisa Delcò Mario Delucchi Franco Lepori Mauro Martinoni Paolo Mondada Enrico Simona

#### SEGRETERIA:

Wanda Murialdo, Dipartimento della pubblica educazione, Sezione pedagogica, 6501 Bellinzona, tel. 092 243455

## **AMMINISTRAZIONE:**

Silvano Pezzoli, 6648 Minusio tel. 093 33 4641 — c.c.p. 65-3074-9

**GRAFICO: Emilio Rissone** 

#### STAMPA:

Arti Grafiche A. Salvioni & co. SA 6500 Bellinzona

## TASSE:

abbonamento annuale fascicolo singolo fr. 15. fr. 2. —