

Bambini con 161 sezioni; nel 1959-60, per la diminuzione di nascite, c'erano solo 130 Case dei Bambini con 157 sezioni; nel 1972-73 ci sono 175 Case dei Bambini con 279 sezioni.

E poiché siamo a parlare di numeri e di statistiche, ecco il problema visto da un'altra angolazione.

La popolazione del Ticino nel 1972 era di 220 566 domiciliati e di 33 098 dimoranti.

Se consideriamo solo i primi, abbiamo una sezione di scuola materna ogni 790 abitanti; se consideriamo tutti, abbiamo una sezione di scuola materna ogni 909 abitanti, il che è già un bel traguardo, visto che si tratta di una «scuola» non obbligatoria né come istituzione, né come iscrizione, né come frequenza, e non lo è né in Svizzera (dove non tutti i Cantoni l'hanno) né in Europa, né fuori.

Concludendo, per giungere alla diffusione capillare della scuola materna nel Ticino, siccome atto di giustizia e di amore verso tutti i bambini, occorre:

a) aumentare le sezioni nelle città e nelle borgate,

b) promuovere il consorzio dei piccoli comuni per l'istituzione della scuola materna che sia un servizio ai bambini e alle famiglie di una intera regione.

Per il primo punto, già ci si pensa e si provvede nei seguenti comuni:

Airolo, Balerna, Biasca, Camignolo, Giubiasco, Ligornetto, Locarno, Melano, Melide, Rivera, Stabio.

Per il secondo, occorre che l'iniziativa prima venga dai comuni, in ossequio all'autonomia comunale: sarà accolta e condivisa con gioiosa premura.

Ammonisce, infatti, il GESELL che tutto quanto è perso nell'infanzia vien perduto per tutta la vita...

Pia Calgari

III

Lavori della commissione per l'attuazione della scuola media

La Commissione per l'attuazione della scuola media è stata istituita quale organo consultivo della Sezione pedagogica con il compito di coordinare le varie attività e di

proporre soluzioni concrete per risolvere i numerosi problemi sollevati dall'istituzione della scuola media, quali il regolamento d'applicazione del disegno di legge, i programmi, l'edilizia scolastica ecc.

In sede di riunione si è puntualizzato l'esigenza di consultare e informare costantemente i docenti su tutti i problemi di maggiore importanza.

L'informazione sui lavori della Commissione sarà assicurata tramite resoconti periodicamente distribuiti ai docenti del settore medio e tramite la rivista «Scuola ticinese».

La Commissione ha poi iniziato l'esame del progetto d'applicazione della legge sulla istituzione della scuola media.

Il testo emanato dalla Commissione sarà poi distribuito al corpo insegnante, per dar la possibilità a tutti di contribuire all'elaborazione definitiva.

Ultimamente la Commissione si è riunita per discutere sulle modalità e sulle forme di consultazione dei programmi apparsi nei fascicoli 13 e 14 di «Scuola ticinese». A tale proposito, d'accordo con il Diparti-

mento, ha promosso una presentazione globale dei documenti a tutti i docenti del settore medio, con riunioni di mezza giornata nei cinque centri principali del cantone, alle quali presenzieranno i rappresentanti del Dipartimento della pubblica educazione e i responsabili dei gruppi che hanno elaborato i documenti pubblicati.

Si sono poi stabilite, all'inizio dell'anno scolastico 1973-74, tre giornate che i docenti, raggruppati per materia o per gruppi di materie, dedicheranno a un approfondimento delle proposte per un'elaborazione definitiva dei programmi.

Per i problemi di tipo organizzativo (orario, materie opzionali ecc.), contenuti in particolare nel fascicolo no. 13 di «Scuola ticinese», l'Ufficio studi e ricerche provvederà a compilare un questionario da sottoporre alla Commissione e da inviare quindi a tutti i docenti.

Durante l'ultima riunione la Commissione ha discusso il testo provvisorio del rapporto che contiene le direttive da dare agli architetti per la costruzione degli edifici delle future scuole medie.

Note bibliografiche

Per i genitori

BERNARDI, Marcello

Il nuovo bambino. Milano, Milano libri edizioni, 1972, 733 p. (fr. 42.—).

Questo libro educativo per tutti i genitori, espone problemi relativi allo sviluppo del ragazzo, trattando tre argomenti per ogni fase della crescita, dalla vita intrauterina alla pubertà: l'evoluzione e i progressi, ciò che si può fare per aiutare i figli e le malattie più frequenti dell'infanzia.

WERNER, Gerhold

Scuola serena. Come aiutare i figli nei primi due anni di scuola. Traduzione di F. Mancini. Roma, Ed. Paoline, 1972, 183 p. (fr. 12.60).

Guida per i genitori che desiderano assistere i figli nei compiti a casa. Spiega i nuovi metodi d'insegnamento per rendere possibile l'aiuto dei genitori (lettura - scrittura - matematica) senza lasciare da parte i momenti ricreativi della vita del piccolo alunno.

LEVINE, J. - VERMEIL, G. - PERNOD, G.

Il bambino e la scuola. Ed. italiana a cura di L. Volpicelli. Verona, Mondadori, 1970, 352 p. (fr. 7.—).

Manuale di educazione per i genitori che desiderano aiutare i figli dai 3 agli 11 anni a integrarsi con entusiasmo nella scuola e nella vita. Di utile lettura anche per gli insegnanti in quanto chiarisce le moderne teorie pedagogiche e le loro applicazioni.

GARZONIO, I.E.

Bambini senza complessi. Milano, De Vecchi, 1965, 310 p. (fr. 27.10).

Oltre a una chiara esposizione delle manifestazioni del bambino nei diversi anni, il libro offre un quadro dei pericoli derivanti da un'educazione errata e propone suggerimenti per assicurare al bambino una sana vita affettiva.

LUQUET, G.H.

Il disegno infantile. Traduzione di I. Paravani. Roma, Armando 1969, 237 p. (fr. 15.60).

Ogni genitore è interessato ai disegni del proprio bambino in quanto essi sono espressione viva dei suoi affetti, del carattere e del livello di sviluppo. In questo libro troverà risposta a molte domande che un adulto generalmente si pone interpretando i disegni infantili.

MARTINENGI, Elio

Genitori e figli. Locarno, Pedrazzini, 1971, 127 p. (fr. 9.—).

Raccolta di articoli pubblicati da un Ticinese: tratta diversi aspetti dei rapporti dei ragazzi con i genitori, con la famiglia e con il mondo degli adulti.

MOSCA, Giovanni

Diario di un padre. Milano, Rizzoli, 1962 (fr. 7.—).

E' presentata l'esperienza dell'autore in merito ai problemi di comunicazione dei genitori con i figli.

REDAZIONE:

Sergio Caratti
Giovanni Borioli
Pia Calgari
Franco Lepori
Giuseppe Mondada
Felice Pelloni
Antonio Spadafora

AMMINISTRAZIONE:

Silvano Pezzoli, via delle Vigne 26,
6648 Minusio; tel. 093/33 46 41
c.c.p. 65 - 3074.

GRAFICO: Emilio Rissone

STAMPA:

Arti grafiche A. Salvioni & C. SA
6500 Bellinzona

TASSE:

abbonamento annuale fr. 10.—
fascicoli singoli fr. 1.—