

## Approvato il Regolamento di applicazione

Con l'entrata in vigore il 2 settembre 1991 della Legge della scuola la maggior parte degli articoli di legge sono stati resi operativi, tranne alcuni che necessitavano, ad esempio, di una normativa speciale (credito annuale e monte ore) o che imponevano l'elaborazione di apposite convenzioni (com'è il caso dell'insegnamento religioso).

Con l'approvazione il 19 maggio 1992 del Regolamento di applicazione della legge si sono poste le premesse per un'integrale applicazione dei principi contenuti nella nuova legge, con particolare riferimento agli aspetti connessi con la partecipazione delle componenti (docenti, allievi, genitori) alla conduzione dell'istituto.

A partire dal prossimo settembre troveranno modo di consolidarsi e di svilupparsi, anche sul piano comunale, forme partecipative e di rappresentanza quali il collegio dei docenti, le assemblee dei genitori e degli allievi, il Consiglio d'istituto, ecc.

Il Regolamento di applicazione, la cui elaborazione è avvenuta tenendo in considerazione l'esito della consultazione a suo tempo indetta dal Dipartimento e i condizionamenti posti dall'attuale situazione finanziaria, si articola in titoli e capitoli che riprendono l'impianto generale della legge.

La parte preponderante è riservata agli organi di conduzione degli istituti cantonali e comunali (direttore e vicedirettore, consiglio di direzione, collegio dei docenti), agli organi pedagogico-didattici (consiglio di classe, docente di classe, ecc.) e a quelli di rappresentanza (assemblee degli allievi, dei genitori, Consiglio d'istituto). In particolare si definiscono compiti specifici e modalità operative di funzionamento.

Altri aspetti importanti del nuovo Regolamento sono quelli relativi alle innovazioni e sperimentazioni scolastiche, all'insegnamento privato e alle modalità di ricorso in materia di valutazione scolastica.

Nel corso del 1991/92, oltre al citato regolamento, sono pure stati portati a termine altri atti normativi connessi con la nuova legge.

Si citano in particolare:

- il disciplinamento della ginnastica correttiva (cfr. DE dell'8 gennaio 1992);
- il riconoscimento delle scuole private dell'obbligo secondo il nuovo statuto (scuola parificata e scuola non parificata);
- l'elaborazione delle norme che regolano il funzionamento dell'Istituto cantonale per l'abilitazione e l'aggiornamento (il rapporto della speciale commissione sarà consegnato a fine luglio 1992 al Dipartimento);
- la stesura della convenzione tra il Consiglio di Stato e le Autorità ecclesiastiche in materia d'insegnamento religioso. Una commissione paritetica ha elaborato il testo della convenzione, attualmente all'esame del Consiglio di Stato e delle competenti autorità ecclesiastiche. Non essendo ancora stata ratificata la convenzione, l'applicazione delle nuove normative avverrà con l'anno scolastico 1993/94;
- la revisione del regolamento che disciplina l'uso di spazi scolastici, di prossima emanazione.

Fra gli aspetti ancora in sospeso si citano il credito annuale e il monte ore. Per questi due provvedimenti che ri-

guardano gli istituti scolastici, la legge demanda ad una regolamentazione specifica il compito di disciplinare l'entità e la modalità di assegnazione.

Per il credito annuale esiste una proposta dipartimentale, elaborata tenendo conto dell'attuale situazione finanziaria, che poggia sui seguenti principi:

- riunire sotto un'unica voce contabile crediti ora ripartiti su più voci;
- decentrare agli istituti la competenza decisionale oggi assunta dagli uffici dipartimentali, con conseguente decentramento dei crediti;
- concedere dei crediti, limitando il carico di spesa per lo Stato.

La proposta elaborata, che si intende rendere operativa con il gennaio 1993, prevede di assegnare un credito ad ogni istituto (credito di base + credito a dipendenza del no. di allievi e della tipologia della scuola) da gestire in modo autonomo, con particolare riferimento alle seguenti attività:

- a) attività didattiche complementari e integrative dell'insegnamento;
- b) attività culturali principalmente destinate alle componenti della scuola;
- c) acquisti di libri e riviste.

Per gli istituti cantonali la normativa sarà introdotta in modo graduale sull'arco di un triennio.

Per gli istituti comunali lo stanziamento dei crediti spetta alle autorità comunali.

Per il monte ore, che secondo il legislativo sarebbe dovuto essere «finanziariamente neutro», una soluzione è all'esame del Dipartimento.

Dopo una serie di ipotesi sicuramente interessanti per gli istituti, ma di difficile accettazione dal profilo finanziario (si va dai 3 mio. di fr. annui nell'ipotesi minima ai 10 mio. di fr. all'anno in un'ipotesi normale), si sta valutando l'opportunità di una diversa soluzione transitoria. Essa consiste nella creazione di un monte ore centrale che dovrebbe servire a finanziare le attività finalizzate degli istituti, con particolare riferimento alla ricerca, all'innovazione e alla sperimentazione.

Un'apposita commissione, composta in maggioranza di rappresentanti degli istituti, dovrebbe esaminare e preavvisare annualmente la concessione agli istituti del «monte ore» ne-

(continua a pagina 24)



## Un libro didattico per le scuole elementari sul tema «Il viaggio del sangue»

Esperienze con la salute, ferite e malattie fanno già parte della vita quotidiana dei bambini in età prescolastica, come il mangiare, il dormire, il giocare ed altre attività. Con esse si risveglia anche l'interesse del bambino per il proprio corpo e per le funzioni dei suoi organi. Spiegare a bambini di 8-10 anni i compiti del sangue e di altri organi vitali non è però facile. Le specialiste e gli specialisti del Laboratorio centrale Servizio trasfusione della Croce Rossa Svizzera hanno risolto questo problema in collaborazione con alcuni pedagogisti. Il risultato è un attraente libro illustrato di 28 pagine che racconta il viaggio del sangue attraverso il corpo umano sotto forma di una storia appassionante raccontata con un linguaggio facilmente comprensibile. Le diverse tappe sono state minuziosamente illustrate dall'artista bernese Brigitt Herrmann.

Questo compendio, adatto al livello scolastico, può dunque offrire un valido contributo per una continua educazione sanitaria ed una preparazione alle lezioni di antropologia e biologia. Intende però anche aiutare le bambine ed i bambini ad avere un atteggiamento positivo nei confronti del sangue. Il compendio non contiene alcuna pubblicità e si presta

all'uso durante le lezioni di scienze naturali oppure quale lettura comune per genitori e figli dopo una breve introduzione in classe.

«Il viaggio del sangue» è offerto gratuitamente a tutte le docenti e a tutti i docenti interessati. Per ordinazioni rivolgersi alla Fondazione della Croce Rossa Laboratorio centrale Servizio trasfusione CRS, Casella postale, 3000 Berna 22, specificando il numero di copie desiderate. Per ordinazioni telefoniche ed ulteriori informazioni il numero 031/499 255 è a vostra disposizione.

## Fondo per ricerche di storia locale e regionale della Svizzera italiana

In occasione del 50° anniversario (1933-1983), la Società Cooperativa Migros Ticino ha costituito un «Fondo per ricerche di storia locale e regionale della Svizzera italiana», amministrato dalla Sezione culturale e sociale. Viene ora pubblicato il 5° bando di concorso, con scadenza il 28 febbraio 1993. Il Fondo si prefigge di favorire, mediante la concessione di contributi finanziari, la pubblicazione di ricerche su aspetti del passato di una località o di una regione della Svizzera italiana.

Gli autori dovranno essere originari di un comune della Svizzera italiana, o risiedervi da almeno 5 anni.

Le ricerche, scritte in lingua italiana, si riferiranno ad argomenti di carattere storico, artistico o etnografico.

Gli interessati dovranno inoltrare la domanda di partecipazione e richiedere il regolamento a: Sezione culturale Migros Ticino, Via Pretorio 15, 6901 Lugano, tel. 091 22 76 21.

## Corso di formazione per operatrici di prevenzione dentaria

Il 29 e il 30 settembre prossimi si terrà al Centro scuole comunali di Chiasso l'annuale corso di formazione per operatrici di prevenzione dentaria.

Chi desidera partecipare deve annunciarsi al seguente indirizzo: dottor Mario Bucciarelli, via Simone da Locarno 2A, 6600 Locarno (telefono 093 31 25 09), entro il 31 luglio p.v. Nella seconda metà di agosto sarà inviato, a chi si è annunciato, il programma con il documento per l'iscrizione definitiva.

## Approvato il regolamento di applicazione

(Continuazione da pagina 2)

cessario a sostenere le attività promosse.

L'entità del monte ore centrale e le modalità di assegnazione sono all'esame del Dipartimento.

Dovranno essere valutate le implicazioni finanziarie – comunque più contenute rispetto alle ipotesi soprarichiamate – e la pertinenza di questa impostazione, che si discosta in parte dalla formulazione contenuta nella legge.

L'applicazione di questa normativa dovrebbe intervenire con l'anno scolastico 1993/94.

In conclusione si può affermare che l'introduzione della nuova legge avviene nei modi e nei tempi prestabiliti.

Solo i provvedimenti che implicano delle incisive ripercussioni finanziarie comportano un'applicazione dilazionata nel tempo. Non si tratta in ogni caso di una rinuncia ai principi che il legislativo ha voluto ribadire (in particolare l'assegnazione di forme di autonomia agli istituti scolastici), bensì di oggettive difficoltà nel conciliare le norme di legge con l'attuale situazione economico-finanziaria.

### REDAZIONE:

Diego Erba  
direttore responsabile  
Maria Luisa Delcò  
Mario Delucchi  
Vittorio Fè  
Franco Lepori  
Mauro Martinoni  
Paolo Mondada

### SEGRETERIA:

Paola Mäusli-Pellegatta  
Dipartimento dell'istruzione  
e della cultura, Divisione scuola,  
6501 Bellinzona, tel. 092 24 34 55

### AMMINISTRAZIONE:

Silvano Pezzoli, 6648 Minusio  
tel. 093 33 46 41 - c.c.p. 65-3074-9

### GRAFICO: Emilio Rissone

### STAMPA:

Arti Grafiche A. Salvioni & Co. SA  
6500 Bellinzona

### TASSE:

abbonamento annuale  
fascicolo singolo

fr. 15.-  
fr. 2.-

G.A.B. 6500 Bellinzona 1  
Mutazioni:  
Divisione scuola - 6501 Bellinzona