

INDICE

	pagina	Storia	pagina
Presentazione	2	Introduzione	29
		Obiettivi generali	29
		Metodi e mezzi	29
		Contenuti	30
Programmi d'insegnamento della scuola media (progetti)		Introduzione alla vita politica e sociale	
Finalità della scuola	3	Obiettivi	31
Finalità generali — La scuola come veicolo di cultura — L'educazione continua — Lo sviluppo dell'autonomia — Il pluralismo culturale e ideologico — Contenuti della formazione generale — L'osservazione e l'orientamento — L'allievo nell'ambiente scolastico.		Metodi e mezzi	31
		Contenuti	31
Indirizzi metodologici	4	Geografia	
La suddivisione sulla materia d'insegnamento — Il coordinamento dell'insegnamento — Le motivazioni — Gli obiettivi pedagogici e il loro controllo — L'apprendimento — Conclusioni.		Introduzione	32
		Obiettivi generali	32
		Metodi e mezzi	33
		Contenuti	33
Orario settimanale	6	Scienze	
		Introduzione	35
Italiano		Obiettivi dell'insegnamento scientifico	35
Introduzione	8	Metodi, mezzi e tecniche di lavoro	35
Obiettivi generali	8	Contenuti	35
Le attività di italiano: metodi e contenuti	9	Matematica	
A. Analisi delle attività di base	9	Introduzione	38
B. Aspetti metodologici	11	Obiettivi generali	38
		Metodi e mezzi	39
		Contenuti	40
Lingue moderne		Educazione visiva	
Premessa	13	Introduzione	40
		Obiettivi generali	41
Francese		Metodi e mezzi	41
Premessa	13	Contenuti	43
Obiettivi generali	13	Educazione ai mass-media	
Metodi e mezzi	13	Introduzione	45
Contenuti	14	Obiettivi generali	45
		Metodi e mezzi	45
Tedesco		Contenuti	45
Introduzione	15	Educazione musicale	
Obiettivi generali	15	Introduzione	46
Metodi e mezzi	17	Obiettivi generali	46
Contenuti	17	Metodi	46
Allegato	17	Contenuti	46
		Educazione fisica	
Inglese		Obiettivi generali	47
Obiettivi generali	18	Metodi e mezzi	47
Metodi e mezzi	19	Contenuti - Obiettivi tecnici	47
Contenuti	19	Economia familiare	
		Obiettivi generali	50
Latino		Indicazioni metodologiche	50
Introduzione	20	Contenuti e obiettivi specifici	51
Obiettivi generali	21	Abbigliamento	
Metodi e mezzi	22	Obiettivi generali	51
Contenuti	23	Obiettivi specifici	51
		Programma per il I. biennio	52
Corso di civiltà romana		Programma per il II. biennio	52
Introduzione	25	Educazione tecnica	
Obiettivi generali	26	Significato e obiettivi generali	52
Metodi e mezzi	26	Aspetti metodologici	52
Contenuti	26	Contenuti	54
		Attività commerciali	
Storia - Geografia - Scienze		Introduzione	55
Introduzione	28	Contenuti	55

Riassunto dei lavori e prospettive per il futuro

Giugno 1972

Costituzione dei gruppi di lavoro per ogni materia, formati da docenti del settore medio (e da alcuni dei settori successivi) e diretti dagli esperti ginnasiali. In totale sono interessati 105 docenti.

Agosto 1972 - Gennaio 1973

Stesura di un primo abbozzo dei programmi e della loro parte introduttiva. Distribuzione dei testi e discussioni nei gruppi, tra gruppi e tra i capi-gruppo.

Vi partecipano anche i direttori dei ginnasi e gli ispettori SMO.

Stesura dei rapporti per la consultazione del corpo insegnante e di altri enti interessati.

Marzo 1973

Pubblicazione dei rapporti sui numeri 13 e 14 di SCUOLA TICINESE.

Aprile-Ottobre 1973

Consultazione:

- a) del corpo insegnante del settore medio mediante 5 incontri regionali (aprile-maggio) e 3 giorni di discussione (13-15 settembre) con partecipazione obbligatoria e suddivisione dei docenti per gruppi d'interesse.
- b) degli altri ordini di scuole, tramite le rispettive direzioni dipartimentali;
- c) delle associazioni magistrali;
- d) della commissione consultiva per l'attuazione della scuola media (in particolare essa ha elaborato l'orario settimanale e rimesso in discussione l'impostazione di alcuni programmi);
- e) di diversi professori universitari e commissari per le scuole medie superiori.

Ottobre 1973 - Gennaio 1974

Rielaborazione di tutti i testi da parte dei gruppi di lavoro e dell'Ufficio Studi e Ricerche della Sezione Pedagogica.

Agosto 1974

Pubblicazione dei progetti di programma sul numero 27 di SCUOLA TICINESE.

I progetti di diversi programmi qui presentati sono già in fase di sperimentazione almeno parziale nelle scuole maggiori e nei ginnasi.

Si proporrà di sperimentarli nella loro globalità nelle scuole che inizieranno la riforma del settore medio, se il disegno di legge relativo verrà accettato.

In base all'esperienza viva si potrà correggere, completare e precisare i programmi qui presentati; in particolare occorrerà premere nel senso di un migliore coordinamento tra i vari insegnamenti.