

Settore della ricerca e della documentazione

di Boris Janner*

L'introduzione della ricerca è una novità dovuta al passaggio degli istituti magistrali al settore terziario. Le alte scuole pedagogiche hanno ricevuto il mandato di organizzare la ricerca pedagogica e didattica, compito molto interessante che però richiede un'elevata competenza scientifica e metodologica.

Ricerca e formazione

La ricerca dell'ASP è circoscritta all'ambito pedagogico-didattico, ha lo scopo di approfondire e sviluppare le conoscenze e le competenze relative all'insegnamento e all'apprendimento nei diversi settori scolastici comunali e cantonali (dalla scuola dell'infanzia alle scuole medie superiori) e alla formazione dei docenti. La ricerca deve quindi collegare la pratica dell'insegnamento alla teoria tramite l'analisi sistematica dei risultati individuali, sociali e culturali dell'esperienza professionale. Secondo questo principio, formazione e ricerca percorrono due vie complementari: la formazione trasmette i contenuti culturali, mentre la ricerca raccoglie i dati provenienti dalla pratica d'insegnamento, li organizza e li confronta con i modelli teorici più recenti. La formazione segue il percorso *discendente* della trasposizione didattica che seleziona e trasforma i concetti delle diverse discipline per renderle accessibili agli studenti; la ricerca, invece, segue il percorso *ascendente* della teorizzazione. Formazione e ricerca mettono così in relazione continua la teoria e la pratica, creando un *circolo virtuoso* che alimenta la crescita delle conoscenze e delle competenze professionali di tutti gli operatori scolastici. Di conseguenza, la sperimentazione pedagogico-didattica può essere sviluppata coinvolgendo attivamente gli insegnanti di tutti gli ordini scolastici. Questa prospettiva ha due ricadute positive: innanzitutto permette ai docenti che partecipano a progetti di ricerca di seguire una nuova modalità di aggiornamento; in secondo luogo, offre ai docenti la possibilità di creare un legame stretto tra insegnamento e aggiornamento.

Formazione degli studenti alla ricerca

È in questa direzione che prende senso anche la formazione alla ricerca degli studenti di scuola dell'infanzia ed elementare dell'ASP, formazione che comprende tre aspetti: saper leggere criticamente una pubblicazione di ricerca, conoscere alcuni principi metodologici, realizzare un progetto semplice. La formazione è introdotta progressivamente a partire dal primo e si completa nel terzo anno con una piccola sperimentazione che lo studente svolge nelle classi scolastiche in collaborazione con i docenti titolari nell'ambito del lavoro di diploma. I rapporti finali dell'anno 2004/05 sono consultabili al Centro di documentazione. La sintesi dei progetti svolti in campo matematico è stata pubblicata nel *Bollettino dei docenti di matematica* numero 51 apparso a dicembre 2005. Questo approccio alla ricerca è integrato anche nei nuovi programmi della formazione pedagogica dei docenti del secondario.

Progetti e filoni di ricerca

A partire dal 2002, l'ASP ha avviato dei progetti di ricerca in collaborazione con altri istituti universitari svizzeri ed

europei. Alcuni progetti sono già stati presentati a congressi oppure pubblicati.

In prospettiva, l'ASP intende restringere i campi di ricerca concentrando le proprie energie su alcuni filoni che dovrebbero diventare oggetto di specializzazione. Questa scelta è giustificata dalla volontà di sviluppare delle elevate competenze scientifiche, oltre che dalla necessità di mantenere i costi entro un budget finanziario sostenibile. I filoni di ricerca che si stanno profilando sono tre: la *didattica verticale*, con l'intenzione di studiare alcuni contenuti disciplinari fondamentali che possono essere sviluppati in modo coerente e continuo sull'arco della scolarizzazione che va dalla scuola elementare al secondario; le *competenze trasversali* del docente, in particolare si intendono approfondire le tecniche di conduzione delle classi e di gestione dei conflitti; il terzo filone è invece centrato sull'*applicazione delle ICT*: in questo campo l'ASP ha già acquisito una buona competenza anche nella formazione di docenti specializzati che assumono la funzione di coadiutori dei colleghi non esperti che intendono utilizzare le ICT nell'insegnamento.

Rivista ricerca ASP Svizzera romanda - Ticino

La Conferenza svizzera dei direttori delle alte scuole pedagogiche ha creato una Commissione ricerca e sviluppo che si occupa del coordinamento delle ricerche delle alte scuole pedagogiche. Un gruppo analogo per il coordinamento romando-ticinese, preesistente rispetto a quello nazionale, ha organizzato la pubblicazione della rivista *Formation et pratiques d'enseignement en questions* che tratta temi specifici all'insegnamento e alla formazione dei docenti. Finora sono apparsi i primi due numeri, il primo sull'apprendimento della lettura e il secondo sui lavori di diploma dei docenti in formazione, che raccolgono contributi di ricercatori universitari, delle alte scuole pedagogiche e di altri istituti di formazione dei docenti svizzeri ed europei; vengono pure presentati congressi e colloqui nazionali e internazionali. La rivista può essere consultata al Centro di documentazione dell'ASP. Chi è interessato può leggere i sommari dei numeri pubblicati e abbonarsi collegandosi direttamente al sito web <http://www.revuedeshep.ch>.

Centro di documentazione

Con l'istituzione dell'ASP è stato aperto un nuovo Centro di documentazione, risultato dalla fusione della biblioteca della Scuola magistrale con il Centro didattico di Locarno specializzato in ambito pedagogico e didattico. La costruzione del nuovo palazzo e la ristrutturazione dello stabile preesistente hanno permesso di dotare l'ASP di un sistema informatico d'avanguardia e di integrarla nella rete informatica che comprende il Sistema bibliotecario ticinese e le altre scuole universitarie nazionali. I cataloghi sono consultabili in Internet e il prestito dei libri può essere fatto a distanza (<http://www.aspti.ch/a-centro-docu/index.html>). Il servizio multimediale completa l'offerta mettendo a disposizione documenti pubblicati su supporto digitale.

*Direttore dell'Alta scuola pedagogica