

# Risorse per l'educazione allo sviluppo sostenibile

di Fabio Guarneri\*

Nel 2006 ha preso avvio il progetto "Risorse per l'educazione allo sviluppo sostenibile", il cui obiettivo generale è fornire supporto e documentazione ai docenti e alle istituzioni per il tema dell'educazione allo sviluppo sostenibile, segnalando materiali (libri, video, riviste e siti internet) e progetti didattici (moduli, lezioni tipo) utilizzabili nella scuola. Mandanti del progetto sono il Gruppo cantonale per lo Sviluppo Sostenibile del Cantone Ticino (GrussTi)<sup>1</sup> e la Fondazione Educazione e Sviluppo (FES)<sup>2</sup>. Partner del progetto sono il Gruppo di educazione ambientale (EA), il gruppo di esperti per l'insegnamento della geografia nelle scuole medie e la Fondazione Bolle di Magadino. L'organizzazione del progetto è basata su tre livelli: un responsabile che svolge il lavoro pratico; un gruppo operativo che segue il lavoro e partecipa alle scelte strategiche relative a temi, contenuti e contatti; un gruppo di accompagnamento, formato da rappresentanti di organizzazioni attive sul territorio, che funge da consulente scientifico. Il responsabile e il gruppo operativo sono in continuo contatto fra loro.

## Prima parte del progetto

La prima fase si è concentrata sulla ricerca e la selezione di documentazione introduttiva da segnalare alle scuole. Per selezionarla è stata elaborata un'apposita lista di criteri realizzata a partire dalla definizione di sviluppo sostenibile, contenuta nel rapporto Brundtland «Il Nostro Futuro Comune» del 1987<sup>3</sup>. La lista si compone di quindici criteri qualitativi suddivisi in due gruppi (criteri di sostenibilità e didattici). I primi sono stati elaborati in modo tale da verificare la presenza dei tre pilastri dello sviluppo sostenibile (ambiente, socialità e economia) valutandone l'importanza e le interazioni

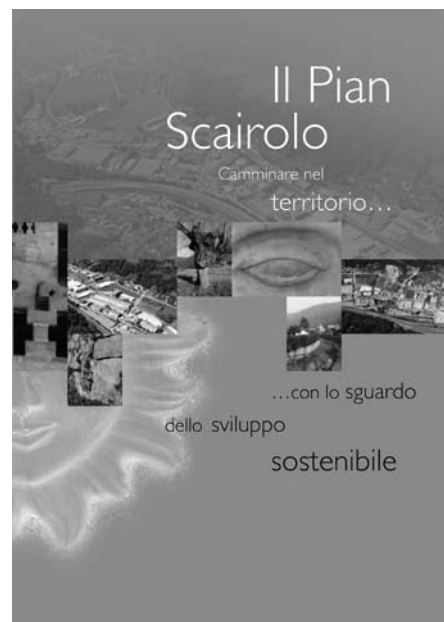
presenti. I criteri didattici comprendono invece parametri atti a verificare l'idoneità del materiale proposto per l'utilizzo nelle scuole. Grazie alla lista dei criteri è stato poi selezionato un quantitativo limitato di materiale, che copre la vastità e la complessità di questo tema. Il materiale segnalato è molto vario e comprende libri, riviste, video e pagine internet.

## Seconda fase del progetto

Dal 2007 si è realizzato un progetto didattico e un sito internet. In questa fase è stata modificata la lista di criteri di selezione del materiale al fine di poterla utilizzare anche per progetti didattici. L'obiettivo principale del progetto didattico consisteva quindi nell'applicazione dei criteri di sostenibilità ad un argomento concreto. Si è affrontato il tema del territorio, già presente nei programmi scolastici della scuola elementare e media: esperti di geografia, docenti e organizzazioni locali hanno così elaborato il primo itinerario didattico nel territorio. Parallelamente, al fine di creare uno strumento utile ai docenti ed alle persone interessate al tema, sono state elaborate delle apposite pagine internet sul sito del Centro didattico cantonale "Scuoladecs"<sup>4</sup>.

## Itinerario didattico: l'esempio del Pian Scairolo

Il percorso lungo il Pian Scairolo è il primo di una serie denominata "Camminare nel territorio... con lo sguardo dello sviluppo sostenibile". L'itinerario didattico è stato realizzato da alcuni docenti di scuola media, accompagnati da Paolo Crivelli, esperto di geografia, e ha coinvolto anche diverse associazioni attive sul territorio. Lo scopo dell'esperienza era la concretizzazione di quanto appreso con l'implementazione del progetto Risor-



Il percorso didattico del Pian Scairolo

se realizzando un percorso didattico per le scuole.

L'area scelta per questa prima esperienza è stata quella del Pian Scairolo, zona conosciuta soprattutto per i centri commerciali alla periferia di Lugano e il congestionamento del traffico. L'itinerario sviluppato offre uno sguardo su un'area fortemente antropizzata che conserva però ancora dei frammenti di paesaggio di elevato valore e pregevoli testimonianze dell'attività rurale tradizionale. Il percorso, che segue in gran parte la roggia, permette di affrontare diversi temi quali l'urbanizzazione, la tutela dell'ambiente, l'evoluzione temporale della società (da agricola a industriale), il cambiamento delle modalità dei consumi e la mobilità, consentendo di riflettere sullo sviluppo finora attuato e sulle prospettive future.

## Le pagine internet

Le pagine, indirizzate principalmente ai docenti, sono state realizzate per dare una visione d'insieme sul tema. Esse contengono informazioni di base sullo sviluppo sostenibile, l'elenco delle organizzazioni attive sul nostro territorio per almeno uno dei tre temi della sostenibilità (ambiente, socialità e economia), la documentazione selezionata e alcuni esempi di progett-

## L'organizzazione del progetto: il gruppo operativo

Istituzione	Persona
Fondazione Educazione e Sviluppo (FES)	Roger Welti
Gruppo cantonale per lo sviluppo sostenibile (GrussTi)	Katia Balemi e Marcello Martinoni
Gruppo di educazione ambientale (EA)	Barbara Pongelli
Fondazione Bolle di Magadino	Nicola Patocchi
Esperti di geografia nella scuola media	Paolo Crivelli
Responsabile del progetto	Fabio Guarneri

ti didattici realizzati dalle scuole, che rispettano i criteri didattici individuati dal progetto Risorse. L'obiettivo ambizioso di questo sito è quello di diventare un riferimento per lo scambio d'informazioni e esperienze fra docenti e organizzazioni. Il sito è in continua evoluzione, e viene costantemente aggiornato dai responsabili del progetto. Inoltre, si spera che, col tempo, le pagine vengano alimentate da commenti e proposte degli stessi docenti/utenti.

### Le attività del 2008: giornata dell'educazione allo sviluppo sostenibile

Nel 2008, il progetto Risorse è continuato concentrandosi soprattutto sull'informazione, pubblicando diversi articoli, e sull'organizzazione della prima giornata cantonale dedicata all'educazione allo sviluppo sostenibile, che si è tenuta presso l'Alta scuola pedagogica di Locarno il 18 ottobre 2008. Gli obiettivi della giornata erano diversi: la presentazione del progetto e dei materiali didattici; il contatto diretto tra gli operatori delle organizzazioni attive nei settori dello sviluppo sostenibile e il mondo della scuola; dei momenti di scambio e discussione sulla tematica. La giornata proponeva differenti attività, quali gli atelier didattici, le bancarelle espositive di 14 associazioni, una tavola rotonda sul tema dell'educazione allo sviluppo sostenibile e un percorso didattico nella città di Locarno. Alla giornata hanno preso parte un'ottantina di persone, docenti e studenti dell'Alta scuola pedagogica.

### Gli atelier didattici

Scopo degli atelier era contribuire a divulgare ottimi esempi di progetti realizzati dalle nostre scuole. Sono stati proposti cinque atelier riguardanti vari temi. Un atelier è stato dedicato al progetto Risorse e alla presentazione del nuovo documento didattico sul tema della telefonia mobile realizzato dalla Dichiarazione di Berna<sup>5</sup> rispettando la lista di criteri da noi elaborati. Un secondo atelier ha presentato il progetto dei percorsi didattici sul territorio soffermandosi in particolare sul percorso realizzato sul Pian Scairolo. Il terzo atelier ha invece affrontato i cambiamenti climatici illustrando l'interessante esperienza realizzata dalla Scuola media di Barbengo, che ha organizzato una giornata con diverse postazioni di lavoro arricchite da filmati sul tema e da discussioni con esperti esterni alla scuola. Il quarto atelier, sulla mobilità sostenibile, ha visto la Scuola media di Morbio, quale protagonista, presentare il suo progetto pilota legato allo studio della mobilità all'interno del distretto del Mendrisiotto. Infine, il quinto atelier dal titolo «Mappe di comunità e orizzonte 2020» è stato dedicato al progetto della Scuola media di Castione che ha vinto il concorso svizzero «I giovani progettano gli spazi del futuro»: tale esperienza ha permesso di studiare il territorio dei comuni limitrofi alla scuola facendo una fotografia del presente e ipotizzando uno sguardo al futuro con l'orizzonte del 2020.

### La tavola rotonda e l'itinerario didattico a Locarno

La tavola rotonda, a cui erano invitati docenti ed esperti ticinesi e svizzeri nonché i rappresentanti del Decennio per l'educazione allo sviluppo sostenibile dell'UNESCO, ha permesso di dibattere sul tema dell'educazione allo sviluppo sostenibile, evidenziandone le difficoltà. Le esperienze realizzate nel nostro cantone, le aspirazioni e le prospettive future sono state confrontate con ciò che avviene in questo ambito nel resto della Svizzera.

Nel pomeriggio, infine, i partecipanti alla giornata, accompagnati da vari esperti, hanno avuto la possibilità di fare una gita esplorativa in vista dell'elaborazione di un percorso didattico previsto all'interno della città di Locarno. L'obiettivo era quello di scoprire il territorio con un'attenzione particolare alla sostenibilità. La "passeggiata" è stata utile per fare una prima lettura dello spazio urbano e trovare argomenti o elementi che permettano di approfondire le nozioni legate allo sviluppo sostenibile. Le diverse dimensioni sono, infatti, presenti in maniera concomitante nelle varie parti della città. Economia, ecologia e società possono essere messe in evidenza in diversi luoghi, anche durante i percorsi tra una tappa e l'altra dell'itinerario.

### Un riconoscimento importante

Durante la giornata, il progetto Risorse per l'educazione allo sviluppo sostenibile è stato riconosciuto dall'UNESCO quale "Attività del decennio per lo sviluppo sostenibile in Svizzera". Questo riconoscimento fa parte delle iniziative delle Nazioni Unite volte a favorire l'educazione allo sviluppo sostenibile nel decennio 2005-2014. Le motivazioni ad-

### I percorsi didattici: Camminare nel territorio ... con lo sguardo dello sviluppo sostenibile

Ad oggi sono stati presentati due itinerari didattici sviluppati a partire dalle riflessioni sull'educazione allo sviluppo sostenibile (Pian Scairolo e La pietra e le cave della Riviera).

Nelle pagine internet dedicate ai progetti sono a disposizione dei docenti una breve descrizione generale, una scheda per gli insegnanti contenente maggiori dettagli su cosa è possibile vedere, sul materiale didattico di supporto e sulle persone che possono essere contattate per approfondire tematiche particolari. Infine, è anche possibile scaricare il pieghevole ufficiale dei percorsi didattici. Indirizzo internet: [www.scuoladecs.ch/svilupposostenibile/progetti-scuola-ticinese](http://www.scuoladecs.ch/svilupposostenibile/progetti-scuola-ticinese)



Logo del Progetto Risorse

## Agenzia fotografica e fotogiornalistica online del Canton Ticino

■ [www.tipress.ch](http://www.tipress.ch)

La nostra produzione a portata di mouse.

Ti-Press SA  
Via Cesarea 10/cp 296  
6855 Stabio

Tel. +41 91 641 71 71  
Fax +41 91 641 71 79  
e-mail: [info@tipress.ch](mailto:info@tipress.ch)

## LAVAGNA INTERATTIVA FX-DUO Doppia ispirazione, potenziale illimitato

**HITACHI**  
Inspire the Next

- Superficie robusta: la lavagna è indistruttibile e funziona anche quando sulla superficie vi sono graffi o ammaccature.
- Riflessi ridotti – le immagini proiettate non abbagliano e salvaguardano i vostri occhi.
- Metodi di input – per lavorare sulla lavagna interattiva potete utilizzare sia un dito/oggetto sia la penna elettronica.
- Input simultanei – utilizzate la lavagna impiegando entrambe le mani (gesti). Scroll e zoom in/out.
- Lavoro di gruppo interattivo – due o più persone possono utilizzare la lavagna FX-DUO contemporaneamente.
- Utilizzo intuitivo: 16 tasti interamente personalizzabili ai due lati della lavagna permettono un utilizzo intuitivo anche da parte di utenti principianti.
- **Garanzia 5 anni – aggiornamenti Software gratis !**

Importatore generale per Svizzera:

**stilus**

Via Sottobisio 30, 6828 Balerna – Tel. 091 – 683 51 43  
Fax 091 – 683 99 57 - [info@stilus.ch](mailto:info@stilus.ch) - [www.stilus.ch](http://www.stilus.ch)



**HITACHI STARBOARD FX-DUO**

## Allo Zoo di Zurigo con la scuola



**osservare – scoprire – imparare**

Lo Zoo di Zurigo vi promette un'escursione ricca di scoperte e un luogo di studio dagli aspetti più disparati:

- Per le classi vi proponiamo visite guidate particolarmente adatte alle diverse fasce d'età, anche in lingua italiana. Temi a scelta.
- La settimana di studio si presta in particolar modo per un viaggio scolastico. L'alloggio può essere organizzato presso la casa degli scout negli immediati dintorni ([www.pfadihuuszueri.ch](http://www.pfadihuuszueri.ch))
- Le FFS vi propongono – con il RailAway – un biglietto combinato che include il viaggio e l'entrata allo zoo.

Per informazioni più dettagliate concernenti il nostro servizio per le scuole vogliate consultare il sito [www.zoo.ch/schule](http://www.zoo.ch/schule)

**ZOO!**  
ZURIGO

I nostri partner:



Un momento della giornata dedicata all'educazione allo sviluppo sostenibile

dotte sono state l'importante lavoro di rete che consente la valorizzazione del lavoro svolto dai diversi attori, la collaborazione fra diversi enti pubblici ed organizzazioni private e le dimensioni del progetto che spaziano dal livello cantonale a quello nazionale.

### I prossimi passi

Nel 2009 si prevede di realizzare alcuni nuovi percorsi didattici nel territorio in collaborazione con i docenti di geografia, di aggiornare le pagine internet e di organizzare una nuova giornata dedicata all'educazione allo sviluppo sostenibile grazie alla preziosa collaborazione con l'ASP.

Il sito internet verrà aggiornato con nuovi progetti e materiali segnalati dagli interessati e verrà creata una nuova pagina in cui si intendono segnalare gli enti e le associazioni che possono contribuire finanziariamente alla realizzazione di progetti didattici. In accordo con il Centro didattico cantonale si vuole inoltre rafforzare la logica di piattaforma di scambio e interazione delle pagine presenti sul sito [www.scuoladecs.ti.ch](http://www.scuoladecs.ti.ch), che, magari con approcci diversi, trattano tematiche affini alle questioni affrontate dall'educazione allo sviluppo sostenibile.



### Le pagine internet

Il portale, allestito all'interno del sito internet del Centro didattico cantonale, si compone delle seguenti pagine:

- **Progetto:** informazioni generali ad esso relative, quali la sua organizzazione, lo scopo, i rapporti elaborati e le ultime novità inerenti al progetto Risorse.
- **Introduzione:** informazioni sul concetto di sviluppo sostenibile e collegamenti a siti istituzionali in cui si possono trovare informazioni varie sulle principali tappe che hanno condotto, a livello internazionale, a definire l'attuale politica di sostenibilità.
- **Materiale selezionato:** sia il materiale selezionato nella prima fase del progetto in base alla chiave di determinazione appositamente elaborata, sia il materiale segnalato in seguito. Questa pagina viene aggiornata periodicamente introducendo nuovo materiale ed eliminando quello non più ritenuto idoneo.
- **Associazioni attive:** informazioni riguardanti le organizzazioni attive nel nostro cantone in almeno uno dei tre settori in cui viene suddiviso lo sviluppo sostenibile (ambiente, economia e socialità) e che hanno esperienza in ambito scolastico. Per ogni organizzazione presentata, vi sono i contatti, la sua offerta didattica ed eventuali costi.
- **Progetti della scuola:** le esperienze realizzate nelle scuole del nostro Cantone che riprendono i criteri di selezione elaborati nel progetto Risorse. L'obiettivo è quello di contribuire a far conoscere questi lavori in modo tale che anche altri docenti di altre sedi vi possano prendere spunto o attuarli a loro volta. In pratica, si desidera creare una sorta di piattaforma che possa servire da scambio di informazione fra i docenti delle varie sedi scolastiche del cantone. Per ogni progetto vi è una breve descrizione, sono esplicitati gli obiettivi, vengono offerti degli esempi di materiali elaborati e sono pure indicati i nomi dei docenti di contatto.
- **Link:** dei collegamenti a dei siti internet che possono fornire informazioni complementari sul tema della sostenibilità (ad esempio il calcolo della propria impronta ecologica per i ragazzi).

Indirizzo internet: [www.scuoladecs.ti.ch/svilupposostenibile](http://www.scuoladecs.ti.ch/svilupposostenibile)

### Il riconoscimento dell'UNESCO

Il progetto *Risorse per l'educazione allo sviluppo sostenibile* ha ottenuto il riconoscimento dell'UNESCO quale *Attività del decennio per lo sviluppo sostenibile in Svizzera*.

Il riconoscimento fa parte delle iniziative delle Nazioni Unite volte a favorire l'educazione allo sviluppo sostenibile nel decennio 2005-2014. Grazie a questo riconoscimento, il primo nel nostro cantone, il progetto *Risorse per l'educazione allo sviluppo sostenibile* si unisce agli altri 14 progetti svizzeri oggi certificati. Per maggiori informazioni sulla campagna dell'ONU sul Decennio dell'educazione allo sviluppo sostenibile (2005-2014) si veda [www.unesco-developpement-durable.ch](http://www.unesco-developpement-durable.ch)

\* Responsabile del progetto "Risorse per l'educazione allo sviluppo sostenibile"

### Note

- 1 [www.ti.ch/sviluppo-sostenibile](http://www.ti.ch/sviluppo-sostenibile)
- 2 [www.globaleducation.ch](http://www.globaleducation.ch)
- 3 "Lo sviluppo sostenibile è quello sviluppo che è in grado di soddisfare i bisogni della generazione presente, senza compromettere la possibilità che le generazioni future riescano a soddisfare i propri".
- 4 <http://www.scuoladecs.ti.ch/svilupposostenibile>
- 5 "Pronto, chi parla?", Dichiarazione di Berna, 2007.