

Abilitazione alla scuola media

Consultazione sul progetto di abilitazione all'insegnamento nella scuola media per i docenti in carica nei ginnasi e nelle scuole medie obbligatorie.

La Sezione pedagogica apre una consultazione sulle modalità di abilitazione dei docenti in carica nel settore medio all'insegnamento nella futura scuola media. Sono particolarmente tenuti a prendere posizione i docenti del settore interessato, singolarmente, per gruppi o per sede. A tale scopo essi saranno invitati a partecipare a riunioni di sede o di circondario dagli Ispettori e dai Direttori.

Il testo qui pubblicato rappresenta una guida alla discussione. Le risposte devono essere spedite al Dipartimento della pubblica educazione, Ufficio studi e ricerche, Bellinzona, entro il 28 aprile 1975.

Considerati:

— l'art. 33 della legge sull'istituzione della scuola media: «1. I docenti delle scuole maggiori, delle scuole di avviamento e di economia domestica e dei ginnasi, in carica prima della completa attuazione della presente legge, sono abilitati e assunti, secondo le necessità e dopo la frequenza di appositi corsi di aggiornamento, quali docenti della scuola media»;

— il bisogno di aggiornamento dei docenti derivante dall'impostazione dei programmi per la scuola media;

— l'opportunità di avviare una politica che favorisca la formazione continua del corpo insegnante e il rinnovamento costante dei contenuti e dei metodi dell'insegnamento;

dopo aver studiato la dimensione psicopedagogica del problema con il Prof. G. Petter, ordinario di psicologia dell'Università di Padova, e con il Prof. P. Bertolini, ordinario di pedagogia e Preside della Facoltà di Magistero dell'Università di Bologna;

dopo consultazione preliminare degli ispettori SMO, dei direttori e degli esperti ginnasiali e dei docenti iscritti ai corsi di italiano, storia, geografia e educazione visiva,

si propone:

1. Il Dipartimento della pubblica educazione organizza dei corsi per ogni materia con lo scopo in particolare di preparare i docenti attualmente in carica nel settore medio ad applicare i nuovi programmi e ad abilitarli all'insegnamento nella scuola media e in generale di dare l'avvio a una politica di aggiornamento permanente del corpo insegnante.

2. I corsi comprendono una parte intensiva da svolgere durante l'estate e una parte da distribuire durante l'anno scolastico con incontri periodici e mirano a presentare e a discutere i nuovi programmi nei contenuti e nei metodi, a orientare sui problemi generali della riforma e a permettere ai docenti di mettere in comune l'esperienza didattica e educativa. Essi comprendono una parte dedicata alle scienze dell'educazione, comune a tutte le materie.

3. Per la durata, la struttura dei corsi e i criteri dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola media si presentano le seguenti varianti.

3.1. I corsi hanno la durata di un anno per ogni materia, comprendente 2 settimane estive e 15 incontri di mezza giornata durante l'anno scolastico (di un'intera giornata per le scienze). Per l'abilitazione si richiede la frequenza dei corsi di due materie.

3.2. I corsi hanno la durata di 2 anni per ogni materia, comprendenti 4 settimane da distribuire su 2 estati e 15 incontri per ogni anno scolastico.

Storia e geografia sono abbinate in un unico corso biennale. Resta da discutere con gli interessati l'opportunità della durata biennale per alcune materie speciali (es. economia domestica, lavoro femminile, ginnastica, educazione musicale, ecc.). Per l'abilitazione alla scuola media si richiede la frequenza di un corso, con la possibilità offerta ai docenti di seguirne successivamente altri.

4. Per l'ottenimento dell'abilitazione è richiesta la partecipazione attiva degli iscritti ai corsi di cui al punto 3. Nella parte conclusiva i partecipanti dovranno presentare e discutere un lavoro personale o di gruppo (fino al massimo di tre docenti) svolto su problemi o argomenti di insegnamento nella scuola media (relazione su un'esperienza didattica, approfondimento di un argomento, ricerca con gli allievi ecc.) alla presenza del responsabile del corso e di un docente universitario che assumerà la supervisione scientifica del corso.

5. I gruppi di abilitazione sono formati da docenti di ogni genere di scuola del settore medio. Durante il corso si possono prevedere attività differenziate in modo da poter soddisfare alle diverse esigenze dei partecipanti.

6. Ai docenti che negli anni scorsi hanno seguito corsi e partecipato a sperimentazioni in concordanza con i programmi della scuola media si chiederà solo un complemento di aggiornamento, da definire per ogni corso.

7. L'orario settimanale dei docenti partecipanti ai corsi prevederà una mezza giornata libera da oneri d'insegnamento (una intera per scienze) per poter partecipare agli incontri quindicinali. Ad essi non verranno affidati oneri di supplenze, nella misura consentita dall'organizzazione della sede. Le spese di trasferta verranno rimborsate secondo le tariffe degli enti pubblici di trasporto.

Elenco delle pubblicazioni dell'Ufficio studi e ricerche nel 1974.

- *74.01 Una classe di matematica: motivazioni e metodi (trad. da André Roumanet)
- *74.02 Semantica e didattica (Monica Berretta)
- *74.03 Le preposizioni (Monica Berretta)
- *74.04 Semiologia e didattica (Ada Masoero)
- 74.05 L'insegnamento della storia nelle scuole elementari (Renato Traversi)
- 74.06 Rapporto su una prova di francese nelle scuole elementari (Renato Traversi)
- *74.07 L'insegnamento della geometria (testi di conferenze raccolti da Edo Montella e Gianfranco Arrigo)
- *74.08 La lingua nella pubblicità (Marinella Castelli)
- *74.09 Glossario di linguistica (Monica Berretta)
- 74.10 L'offerta di docenti per le Case dei bambini e le scuole elementari (Elio Venturilli)
- *74.11 La grammatica. Per una progressione in morfosintassi (Monica Berretta)
- *74.12 Temi d'insegnamento per le scienze 1
- *74.13 Temi d'insegnamento per le scienze 2 (a cura di un gruppo di docenti diretti da Plinio Rossetti)
- *74.14 Rapporto sulla sperimentazione parziale del programma di italiano (Ada Masoero + 4 docenti)
- 74.15 Rapporto sulle prove di matematica alla fine della scuola elementare (Renato Traversi)
- 74.16 Censimento degli allievi 1973/74
- 74.17 Statistica finale 1973/74
- 74.18 Statistica iniziale 1974/75
- *74.19 Rapporto sul corso di civiltà romana (Fernando Zappa)
- *74.20a Rapporto sull'esperienza di didattica e 20b della matematica nel sesto anno (Edo Montella)
- *74.21 Educazione e società (raccolta di testi a cura di Antonio Spadafora)
- *74.22 Rapporto sul corso di aggiornamento di italiano (parte estiva) (a cura di Monica Berretta)
- *74.23 Multipli e divisori (Eduardo Montella)
- * Monografie su problemi dell'insegnamento nella scuola media.

Le pubblicazioni possono essere richieste al Dipartimento della pubblica educazione, Ufficio studi e ricerche, 6501 Bellinzona.