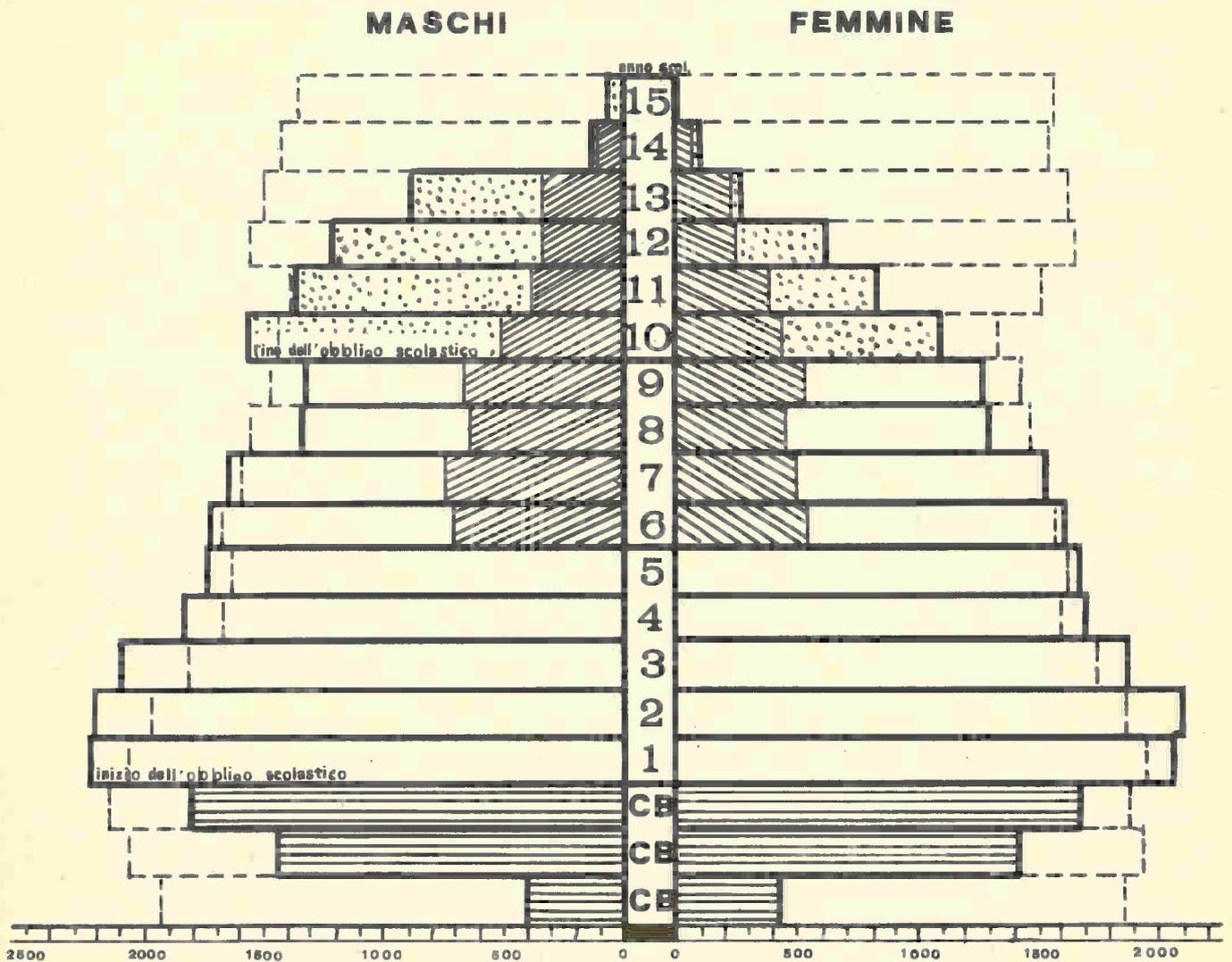


Quanti siamo?

Gli allievi iscritti nelle diverse scuole del Cantone erano, all'inizio dell'anno scolastico 1971-72, 46.941, di cui 2.223 nelle scuole private. La loro distribuzione era la seguente:



casa dei bambini
 sc. secondarie
 sc. professionali

Rispetto agli iscritti del 1960-61 gli allievi sono aumentati del 40,4% (aumento medio annuo: 3,1%). Questo aumento è stato determinato da diversi fattori. Uno dei principali è senza dubbio l'aumento demografico: il numero dei nati, costante dal 1951 al 1961, è aumentato rapidamente dal 1962 al 1966. Il forte tasso di natalità degli immigrati ha più che compensato la diminuzione del tasso di natalità della popolazione ticinese. L'aumento degli allievi delle nostre scuole è dovuto principalmente a questo fattore a cui va aggiunto l'aumento dei bambini immigrati. Un secondo importante fattore è l'aumento della percentuale di iscritti rispetto al totale dei giovani che potrebbero iscriversi (questo rapporto è detto tasso di scolarizzazione).

Dalle tabelle a fianco possiamo capire in quali gruppi di scuole l'aumento è stato determinato prevalentemente da fattori demografici e in quali invece dall'aumento della proporzione di giovani iscritti.

Possiamo affermare che:

1. Il forte aumento degli iscritti alle case dei bambini è dovuto prevalentemente alla pressione demografica; la percentuale di iscritti non ha subito cambiamenti.

2. Gli allievi dai 6 ai 15 anni sono obbligati a frequentare una scuola. Il loro numero coincide quindi con quello dei residenti. Assistiamo però a una preferenza per l'iscrizione al ginnasio e al corso preparatorio della Magistrale e a una diminuzione della percentuale di iscritti alle altre scuole medie. (sc. maggiori, avviamento ecc.).

3. Per quanto riguarda gli iscritti alle scuole post-obbligatorie il loro numero è aumentato considerevolmente. La loro crescita ha superato di gran lunga quella demografica e la percentuale di iscritti rispetto ai residenti è passata da 48,7 a 60,9. Anche qui assistiamo a un chiaro spostamento delle preferenze per l'iscrizione alle scuole medie superiori a scapito di quelle professionali e dei corsi per apprendisti.

Queste considerazioni hanno portato a formulare diverse nuove ipotesi sull'evoluzione futura degli iscritti. I calcoli effettuati hanno dato i seguenti risultati per il 1980-81:

| Genere della scuola | 1960/61 | 1970/71 | % aumento |
|---|---------|---------|-----------|
| Scuola materna | 4762 | 7163 | 50,4 |
| Scuola elementare | 13968 | 19432 | 28,1 |
| Scuola maggiore, avviamento, economia domestica | 6283 | 6782 | 7,9 |
| Scuole professionali | 785 | 934 | 19 |
| Corsi per apprendisti | 3684 | 4293 | 16,5 |
| Ginnasio e corso preparatorio alla Magistrale | 2892 | 5414 | 87,2 |
| Scuole medie superiori | 1005 | 2474 | 146,1 |
| Totale | 33379 | 46492 | 39,3 |

| Scuola pre-obbligatoria | | |
|--|---------|--------|
| % di bambini di 3-5 anni rispetto al totale dei residenti di 3-5 anni | 1960/61 | 62,2 % |
| | 1970/71 | 61,2 % |
| Scuola obbligatoria | | |
| % allievi di 6-15 anni rispetto al totale dei residenti di 6-15 anni | 1960/61 | 100 % |
| | 1970/71 | 100 % |
| Scuole post-obbligatorie | | |
| % allievi di 16-19 anni rispetto al totale dei residenti di 16-19 anni | 1960/61 | 48,7 % |
| | 1970/71 | 60,9 % |

| Scuola | pre-obbligatoria | | obbligatoria | | post-obbligatoria | |
|-----------------|------------------|----------|--------------|----------|-------------------|----------|
| | allievi | % resid. | allievi | % resid. | allievi | % resid. |
| materna | 8500 | 73 | | | | |
| elementare | | | 23400 | 100 | | |
| media | | | 18000 | 100 | | |
| media superiore | | | | | 5400 | 31 |
| apprendisti | | | | | 6400 | 36 |
| Totale | 8500 | 73 | 41400 | 100 | 11800 | 67 |

La prospettiva di un aumento considerevole degli allievi, il ritardo esistente nell'edilizia scolastica, le nuove esigenze di spazio dettate dai metodi di insegnamento moderni hanno portato all'allestimento di un intenso programma edilizio per i prossimi anni.

**Censimento
scolastico 1971-72** →

Comunichiamo ai genitori degli allievi delle scuole pubbliche e private che il Dipartimento della pubblica educazione intende organizzare anche quest'anno, nella seconda metà del mese di maggio, il censimento della popolazione scolastica.

La raccolta dei dati si effettua mediante la compilazione di questionari fatta dai genitori, dai docenti e dagli allievi.

I genitori dovranno riempire un questionario con alcune domande riguardanti lo stato giuridico, il comune di residenza, la professione del capo-famiglia e i suoi titoli di studio.

Le risposte sono poi usate dall'allievo per compilare il suo questionario.

Diversi sono gli scopi del censimento. Innanzitutto i dati raccolti permetteranno di meglio conoscere la situazione quantitativa e qualitativa (categorie sociali, classi ripete, nazionalità, sesso ecc.) per l'anno in corso.

Inoltre sarà possibile il confronto con i dati analoghi raccolti l'anno scorso e dedurre le tendenze o le conferme a certe situazioni pedagogico-sociali.

Un terzo obiettivo che ci si prefigge, si riferisce alla creazione di modelli matematici che faciliteranno il calcolo delle previsioni. Confidiamo nella collaborazione di tutti gli interessati per la buona riuscita dell'iniziativa.

La tabella sotto comprende il programma completo di tutte le costruzioni a carico del Cantone (scuole cantonali) con le diverse date relative ai periodi d'apertura delle sedi.

| SETTORE | PERIODI D'APERTURA DELLE SEDI | | |
|--------------------------|--|---|--|
| | 1971/75 | 1976/80 | 1981/85 |
| medio | - 7 edifici compl. - 6 edifici parz. - ampliamento delle sedi di Agno e di Locarno II | - 8 edifici compl. - 6 completazioni - 3 edifici parz. - ampliamento delle sedi di Cevio e di Biasca | - 4 edifici compl. - 3 completazioni |
| medio superiore | - palazzo delle scienze a Lugano - centro di Bellinzona (I parte) - trasformazione della Magistrale di Locarno | - centro di Bellinzona (II parte) - centro di Locarno - centro di Mendrisio | - centro di Lugano - centro di Biasca |
| formazione professionale | - centro di Trevano - ampliamento del centro di Bellinzona (SAH) | - ampliamento del centro di Locarno | - nuova scuola d'arti e mestieri e scuola per tecnici d'esercizio a Bellinzona |

presentato il 13,5% del totale delle uscite (80 milioni su una spesa totale di 621 milioni).

Applicando i metodi precedenti, abbiamo calcolato la spesa cantonale per l'educazione per il decennio 1971-1981: esse ammontano a circa fr. 2.300 milioni. Se per questo periodo si spendesse nella stessa proporzione del passato per gli investimenti cantonali riguardanti l'edilizia, quest'ultima spesa sarebbe di fr. 320 milioni.

Sappiamo però che gli investimenti degli ultimi anni non sono bastati per risolvere convenientemente i problemi edilizi delle nostre scuole. Vi è quindi un ritardo da recuperare e parallelamente un'evoluzione rapida da seguire.

Vi sono inoltre cambiamenti di struttura che giustificano una maggiore spesa in materia di investimento da parte del Cantone. Grosso modo possiamo riassumere questi fattori nei punti seguenti:

1. ritardo accumulato nel passato;
2. aumento globale del numero degli allievi;
3. sostituzione della scuola maggiore — scuola comunale — con la scuola media, il cui finanziamento è completamente a carico del Cantone;
4. aumento considerevole del numero di iscritti nelle scuole del periodo post-obbligatorio, in modo speciale delle scuole medie superiori, pure totalmente a carico del Cantone;
5. adozione delle nuove esigenze di spazio dettate dagli attuali metodi d'insegnamento.

I 550 milioni previsti per le future costruzioni scolastiche cantonali possono essere ripartiti in due diversi importi: 320 milioni che rappresentano la semplice continuazione della politica finanziaria del passato; 230 milioni calcolati in base alle esigenze derivate dai fattori elencati nei punti 1-5.

Il costo totale di queste realizzazioni si aggira attorno ai 550 milioni di franchi con un'uscita media annua di circa 60 milioni di franchi.

E' chiaro che la previsione di una simile spesa può spaventare; se però diamo un rapido sguardo alle spese degli ultimi anni possiamo vedere che questa tendenza è già espressa, in parte, nelle cifre del passato.

Il grafico a fianco mostra l'evoluzione delle spese cantonali per l'educazione dal 1960 al 1971. Ogni spesa è stata moltiplicata per un coefficiente in modo da eliminare l'influenza delle variazioni del potere d'acquisto del franco (valore base: 1971).

Nel 1960 il Cantone ha speso per l'educazione 22 milioni di franchi.

Nel 1970 la spesa era 4,4 volte superiore (97 milioni). L'aumento medio annuo è stato del 13,3% (negli ultimi anni superiore al 30%). Se applichiamo questa percentuale di crescita per gli anni futuri otteniamo per il 1981 una spesa annua che si aggira attorno ai 400 milioni di franchi. La seconda parte del grafico mostra invece la spesa per allievo. La percentuale annua di aumento è stata dell'11%, passando da fr. 662 per allievo nel 1960 a fr. 2068 nel 1971. Se questa tendenza si manterrà nel 1981 il Cantone spenderà 5870 fr. per ogni allievo; siccome per questa data si prevedono 64-65000 iscritti, la spesa totale sarebbe di 380-385 milioni, il che è molto vicino al risultato precedente.

Per quanto concerne gli investimenti cantonali, negli ultimi 10 anni essi hanno rap-

