

# Un nuovo programma d'informazione scolastica e professionale

L'Ufficio cantonale di orientamento scolastico e professionale, dopo averlo sperimentato negli scorsi anni con successo, mette ora a disposizione di tutti gli allievi che frequentano l'ottavo e il nono anno di scuola (scuola maggiore, avviamento, ginnasio) un programma informativo riveduto e aggiornato. L'opuscolo, illustrato, conta oltre un centinaio di pagine ed ha lo scopo di dare agli adolescenti interessati e ai loro genitori — oltre alle necessarie informazioni sulle varie scuole e professioni — anche un vero e proprio metodo di ricerca attivo e legato sia all'osservazione critica della realtà scolastica e professionale sia all'autovalutazione.

Il fascicolo comprende cinque parti che descriviamo qui brevemente, invitando chiunque lo ritenesse utile, a volerlo chiedere liberamente agli uffici regionali di orientamento scolastico e professionale

oppure ai docenti-informatori nei ginnasi e nelle classi di avviamento.

## **Parte 1.** **Sensibilizzazione e autovalutazione**

Con questa parte introduttiva del programma si ritiene opportuno di dover sensibilizzare il giovane nel senso di:

— renderlo responsabile quale protagonista principale della sua scelta scolastica e professionale;

— fargli prendere coscienza dei vari fattori che intervengono necessariamente nella scelta (strutture scolastiche esistenti, realtà socio-professionale, caratteristiche della propria personalità).

Le esercitazioni proposte permettono al giovane di porre oggettivamente a confronto se stesso con taluni aspetti importanti della scuola e del mondo del lavoro.

## **Parte 2.** **Informazione scolastica**

Questa parte presenta una panoramica completa delle possibilità di formazione scolastica esistenti nel Ticino e in Svizzera (dalle scuole pre-professionali agli istituti di grado accademico).

Comprende una raccolta di schede di consultazione (una per ogni tipo di scuola) che possono essere liberamente analizzate a seconda degli interessi e delle intenzioni di formazione immediata ma anche, a lunga scadenza, nell'ottica moderna di un orientamento permanente.

## **Parte 3.** **Informazione professionale**

Sono innanzitutto descritte cinque «maniere» di formazione in relazione ad altrettanti livelli di difficoltà e di indirizzo (dall'apprendimento del mestiere senza formazione qualificata al tirocinio o alla scuola d'arti e mestieri, alle scuole tecniche, alle varie scuole professionali superiori, alle scuole di grado accademico).

In seguito, vengono indicate quasi quattrocento professioni differenti, raggruppate per settori. Con questo criterio si offre quindi al giovane una duplice guida che gli permette sia di arricchire le sue conoscenze delle varie alternative di scelta esistenti, sia di identificarsi — in relazione alle sue inclinazioni — a taluni rami professionali

Assistere in modo convincente il cliente.

Foto: Holländer, Lugano





Fiducia reciproca.  
Foto: Holländer, Lugano

corrispondenti a precisi centri di interesse e, successivamente, di portare l'attenzione ai mestieri singoli di proprio gradimento. Una particolare codificazione, fatta con lettere alfabetiche, permette inoltre di associare facilmente ciascuna professione alle vie di formazione precedentemente menzionate e richieste per ottenere la qualifica nel mestiere scelto.

#### Parte 4. Informazioni diverse

Nella rubrica sono state riunite alcune schede informative ausiliarie che descrivono, ad esempio, i compiti dell'orientatore, spiegano le modalità per entrare in tirocinio, segnalano le occasioni di sussidiamento per l'apprendistato e per gli studi. Vi è stato incluso pure un nutrito elenco di indirizzi, ai quali i giovani e i loro genitori possono rivolgersi per chiedere ulteriori informazioni, per ottenere una documentazione più approfondita, oppure per effettuare visite aziendali (indirizzi di associazioni professionali, di sindacati, di servizi pubblici ecc.).

#### Parte 5. Lavoro di ricerca

Quest'ultima parte del programma di informazione offre al giovane indicazioni utili per essere stimolato e assistito nello svolgimento facoltativo di un lavoro di ricerca personale o di gruppo. Questo lavoro può aiutarlo validamente nella maturazione oggettiva della propria scelta scolastica e professionale: egli, oltre a raccogliere tutte le informazioni indispensabili alla scelta stessa, impara anche — e soprattutto — a far proprio un criterio dinamico di informazione e ad adattarlo in ogni circostanza ai suoi bisogni attuali e futuri di orientamento.

## Organizzazione dell'orientamento nel Ticino

**Direzione cantonale:** Romano Rossi Viale Stazione 8 6500 Bellinzona

**Orientamento pre-universitario:** Maddalena Muggiasca  
Viale Stazione 8  
6500 Bellinzona

Uffici regionali di orientamento scolastico e professionale	Docenti-informatori Sedi ginnasiali	Docenti-informatori Scuole d'avviamento
<b>1. Biasca</b> Morinini Severino Stabile Pinazza tel. 092/72 28 14	<b>Giornico</b> Borsini Clara  <b>Biasca</b> Boscacci Fausto	<b>Faido AC/AP*</b> Ferrari Piero  <b>Biasca AC/AP</b> Ferrari Piero
<b>2. Bellinzona</b> Lafranchi Marco Ferrari Piero Morisoli Flavio Viale Stazione 8 tel. 092/25 39 86 - 25 39 70	<b>Bellinzona</b> Buzzi Sandro Clerici Luigi  <b>Giubiasco</b> Morisoli Flavio	<b>Bellinzona AC</b> Verda Nicoletta  <b>Bellinzona AP</b> Chiesa Luciano
<b>3. Locarno</b> Galli Ezio Terribilini Tarcisio via A. Ciseri 6 tel. 093/31 22 32 - 31 22 33	<b>Locarno / via Varese</b> Assuelli Giuseppina  <b>Locarno / Morettina</b> Ballanti Nelly  <b>Losone</b> Klemm Andrea	<b>Locarno AC/AP</b> Raineri Claudio  <b>Cevio AP</b> Martini Giuseppe
<b>4. Agno</b> Milesi Domenico Lafranchi Marco Casa comunale tel. 091/59 36 31	<b>Agno</b> Tamagni Gabriele  <b>Savosa</b> Ghielmetti Therese	<b>Neggio AC/AP</b> Soldati Mirta
<b>5. Lugano</b> Corti Gianrico Pontinelli Marco via Bossi 2a tel. 091/7 26 64 - 7 26 65	<b>Lugano/Viganello</b> Ruggia Simone  <b>Canobbio</b> De Grazia Mauro  <b>Lugano / via C. Cattaneo</b> Rinaudo Giovanni  <b>Lugano / San Giuseppe</b> Toye Manuela	<b>Lugano AP</b> Chambaz Roger  <b>Lugano AC</b> Borla Carla
<b>6. Mendrisio</b> Lepori Angela Pontinelli Marco via Pollini 16 tel. 091/46 29 19	<b>Mendrisio</b> Lupi Enzo  <b>Morbio</b> Keller Alfredo	<b>Chiasco AC</b> Marinoni Franco  <b>Mendrisio AP</b> Casellini Orlando

\*AC = avviamento commerciale; AP = avviamento professionale

### L'orientamento preuniversitario

L'informazione sugli studi universitari nelle scuole medie superiori è curata da insegnanti attivi nelle scuole stesse, che organizzano la distribuzione del materiale e delle informazioni generali, e colloqui con specialisti dei vari rami. Alcuni docenti-informatori assistono inoltre gli allievi nella ricerca di aziende o professionisti disposti a permettere loro di fare visite aziendali o stages, altri tengono con gli allievi interessati discussioni sulla struttura delle università, sui problemi concernenti lo studio e la scelta della professione ecc. La consulenza individuale è affidata all'orientatrice preuniversitaria il cui ufficio ha sede a Bellinzona e i cui compiti sono stati illustrati nel fascicolo N. 49 di «Scuola ticinese» (cfr. pag. 3).