

svizzera, possibilmente già con esperienze nel settore delle attività giovanili.

Al personale sono assicurati: libertà nell'organizzazione dei campi, alloggio e vitto gratuiti, compenso giornaliero da fr. 10.— a fr. 13.—, assicurazione contro gli infortuni e responsabilità civile. Ai monitori, alle monitorici e alle cuoche è concesso d'aver seco i propri figli di età non superiore però ai 7 anni.

Per le iscrizioni ed eventuali informazioni ci si rivolga a:

PRO JUVENTUTE

Section des enfants suisses de l'étranger

Seefeldstrasse 8

8022 Zürich

tel. 01/32 72 44

Esami pedagogici delle reclute

È uscito l'annuale rapporto (1976) sui cosiddetti esami pedagogici delle reclute dell'VIII circondario, nel quale è inclusa la Svizzera italiana.

Ne è relatore il capo dell'Ufficio dell'ispettorato del tirocinio Giuseppe Baroni, chiamato a sostituire a.i. il defunto col. Dante Bollani. Vi è tra l'altro, presentato il modulo usato per l'inchiesta «Sport e tempo libero» (esame scritto) con un chiaro riassunto delle risposte date dalle reclute. Gli esami orali sono stati impostati dagli esperti sulle seguenti categorie di temi: sport e olimpiadi, tempo libero, orientamento professionale e disoccupazione, politica interna, politica estera e diversi.

Esauriente risulta l'informazione sul grado di conoscenze e sulla capacità di giudizio dimostrato dai giovani soldati.

Chi desidera consultare la pubblicazione può rivolgersi al Centro didattico cantonale (Via Nizzola 11), Bellinzona.

Il riciclaggio nell'industria della carta

La quantità di carta occorrente ai bisogni dell'attuale società consumistica è, come tutti possono immaginare, enorme. La materia prima (cellulosa) necessaria al nostro paese è in gran parte importata dall'estero ed è ricavata dal legname asportato, non sempre e non dappertutto in contenuta misura, dalle foreste.

Si cerca quindi di escogitare e di incrementare altre forme di approvvigionamento, quale è quella del riciclaggio della carta, consistente nell'utilizzare la carta vecchia per ricavarne altra pronta per nuovi impieghi per la stampa di giornali in particolare modo.

Con questa azione si favoriscono risparmio e parsimonia tutt'altro che da sottovalutare in questi chiari di luna. Inoltre, si favorisce l'impiego di materia prima indigena, contribuendo a ridurre l'importazione dall'estero. Il valore ecologico della foresta è assicurato in proporzione inversa delle scure e delle seghe di coloro che, per avidità di guadagno, tutto vorrebbero portare alle fabbriche di cellulosa.

D'altra parte, anziché lasciare la cartaccia, dopo la merenda nel bosco o sul prato, è meglio, anzi molto meglio, raccoglierla per poi riempire il sacco del materiale destinato al riciclaggio.

Gli allievi devono evitare lo spreco di carta purtroppo diffuso anche in alcune delle nostre scuole; non solo, ma è bene che

siano orientati sulla possibilità di trasformare la carta straccia in altra di qualità apprezzabile.

Il docente che desidera orientare convenientemente la scolaresca sul riciclaggio nell'industria della carta chiedi — e lo otterrà gratuitamente — alla **Cartiera di Biberist (4562 Biberist)** il fascicolo illustrato (purtroppo non esistono che le edizioni francese e tedesca) che tratta il problema e spiega in modo chiaro in qual modo avviene l'operazione dal momento che la carta ingombrante viene consegnata alla Papeterie Utzendorf (Berna) a quello della fornitura di materiale, fattosi di nuovo fresco e pulito, all'editore di giornali e di libri.



Posto a concorso

La Conferenza intercantonale dei capi Dipartimenti della pubblica educazione della Svizzera romanda e del Ticino ha messo a concorso il posto di direttore o direttrice dell'*Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques (IRDP)*, a Neuchâtel.

Scadenza: **28 febbraio 1977.**

Il bando di concorso può essere richiesto alla Segreteria della Sezione pedagogica, 6501 Bellinzona (tel. 092/24 14 03-04).

SEGNALAZIONI

La Svizzera di oggi

Sono uscite recentemente due valide pubblicazioni sul nostro stato federativo.

La prima va sotto il titolo **Incontro con la Svizzera**. Ne ha assunto i lavori di redazione la Commissione di coordinazione per la presenza della Svizzera all'estero e ne è editore l'Ufficio svizzero per l'espansione commerciale (Losanna). La pubblicazione comprende quattro volumetti di circa un centinaio di pagine ciascuno. Dai titoli già ci si può fare un'idea abbastanza precisa dei contenuti: Il significato del paesaggio — La Svizzera, paese di vacanze (veramente i termini «paesaggio», «paese» e

«vacanze», come parecchi altri dei susseguenti titoli, sono scritti con l'iniziale maiuscola, ciò che a noi sembra di poco buon gusto anche se vi si intuisce una preoccupazione didattica); L'evoluzione storica — Le istituzioni politiche; Vita intellettuale e letteraria — Le belle arti — La musica; La vita economica e le industrie d'esportazione.

La stampa è molto accurata. Le illustrazioni, spesso a colori, occupano uno spazio pressoché uguale a quello riservato alla parte discorsiva e sono nitide, significative e, molte almeno, anche inedite e di tutta attualità. I testi sono compilati da specialisti in materia o da gruppi di lavoro comprendenti organismi statali o uffici parastatali competenti. Di conseguenza, si può dire di trovarsi di fronte a una informazione precisa e aggiornata. Naturalmente, data la natura della fonte e delle scelte fatte, ci si attiene nel complesso a un certo qual comprensibile tradizionalismo, a un'informazione intesa come l'insieme di chiare sintesi presentate pure con intendimenti estetici. Forse, qua e là un nota più critica, più incisiva non sarebbe stata fuori di posto, anche perché sicuramente attesa da una buona fetta di lettori.

La traduzione dal tedesco o dal francese in lingua italiana è stata pure curata da scrittori abili nel maneggiare la penna e in pari tempo conoscitori della materia trattata nelle pagine loro affidate.

La seconda pubblicazione è della Federazione delle Cooperative Migros ed è edita dalla casa editrice Ex Libris Verlags AG, Zurigo. Titolo: **La Svizzera dal formarsi delle Alpi agli interrogativi riguardanti il futuro**, cui è aggiunta l'avvertenza seguente: un prontuario e un libro di lettura sulla geografia, la storia, il presente e il futuro del Paese. Il volume rilegato conta circa 700 pagine ed è doviziosamente illustrato. Mentre i volumetti citati precedentemente hanno carattere oserei dire estetico-letterario, questo della Migros, che pur tratta lo stesso soggetto, è di ben altra natura. Le pagine, già oltremodo pregnanti, sono state infittite dagli autori — tutta gente del mestiere — con tabelle statistiche, note, didascalie e compendi di vario genere in modo che il volume va assai spesso assumendo il tono di una vera e propria enciclopedia in tutte le sue parti convenientemente aggiornate.

Il minuzioso indice alfabetico delle materie e quello dei nomi delle persone facilitano, con altri accorgimenti, la consultazione del volume pubblicato nelle tre lingue nazionali.

Sulla copertina dell'una e dell'altra opera segnalata manca l'indicazione del prezzo. Probabilmente le copie sono destinate in primo luogo all'informazione intesa come omaggio a particolari cerchie o clientele. Comunque, ci sembrano entrambe lavori che possono tornare utili agli insegnanti e agli allievi delle classi delle scuole medie per le quali dal programma è previsto lo studio geografico della Svizzera, che per riuscire efficace deve basarsi su dati precisi e continuamente aggiornati e su materiale che si presta ai lavori personali di ricerca. L'interpretazione dei fenomeni e dei fatti deve, infatti, essere preceduta dall'osservazione e dalla preliminare conoscenza di quanto riguarda l'argomento d'esame e di studio. (M)

**Quaderni della Scuola media,
pubblicati dall'Ufficio
dell'insegnamento medio.**

Monica Berretta

La comunicazione. Contributi della semiologia e della sociolinguistica per l'insegnamento della lingua materna.

Si segnala a tutti i docenti la pubblicazione del fascicolo sopra citato, che è dedicato ad un approccio, parallelamente scientifico-teorico e applicativo-didattico, al tema della «comunicazione», a cui oggi si fa spesso riferimento — ma, forse, talvolta senza solidi riferimenti teorici né prospettive di applicazioni concrete non epistemiche —.

L'opera contiene parti principali dedicate a:
— i diversi modi di comunicare, verbali e non verbali (con molti riferimenti, didatticamente interessanti, ai linguaggi degli animali), tema importante in prospettiva interdisciplinare;

— le varietà della lingua (registri diversi, 'lingue speciali' ecc.) e il loro legame con l'argomento, la situazione, gli interlocutori, ecc., dello scambio comunicativo;

— le funzioni della lingua, esaminate secondo modelli teorici diversi.
Per ogni argomento molto spazio è lasciato a proposte didattiche, completate da materiali: tali parti applicative, come del resto tutto l'insieme del fascicolo, sono frutto, oltre che del lavoro dell'autrice, anche del contributo e delle sperimentazioni didattiche dei docenti che hanno partecipato al corso di aggiornamento di italiano 1974/76.

Ogni capitolo è completato da bibliografia per ulteriori approfondimenti teorici e didattici.

Il fascicolo interessa i docenti di italiano, per i quali costituisce una proposta di lavoro più 'larga' e globale, rispetto ai precedenti fascicoli più strettamente linguistici; ma certamente anche gli insegnanti di altre materie, tutte quelle che in qualche modo si interessano di diversi modi di comunicare (lingue seconde, scienze; educazione artistica, musicale, fisica; ecc.).

Renato Ricamo
L'energia

Lo scopo del nuovo studio monografico di Renato Ricamo è di mostrare agli allievi che ogni mutamento avviene a spese di energia. Solo a tali condizioni, ad es. la vita, che è un continuo divenire, può essere mantenuta.

L'argomento può essere studiato sistematicamente in IV ginnasio e nella III media, ma alcuni concetti saranno approfonditi durante la trattazione di singoli temi: calore, luce, elettricità ecc..

I primi approcci dovrebbero venir fatti già nei primi anni della scuola media, trattando le proprietà dell'acqua e dell'aria.

Contenuti

E.6.1. *Lavoro di attrito* radente e volvente.

E.6.2. *Lavoro della gravità*. Energia potenziale e cinetica. Carrucola e pesi. Pendolo semplice. Pendolo composto. Volano. Energia di rotazione. Ruota di Maxwell. Giroscopio.

E.6.3. *Energia elastica*. Cannoncino a molla: molle oscillanti.

E.6.4. *Fenomeni impulsivi*. Urto elastico. Urto anelastico: martellamento.

E.6.5. *Trasformazione di lavoro in calore*. Alternatore da bicicletta azionato da un peso. Scaldacqua elettrico.

E.6.6. *Trasformazione di energia elettrica in lavoro*. Sollevamento di un peso.

E.6.7. *Trasformazione di energia elettrica in luce*. Conduzione nel vuoto. Conduzione nei gas. Conduzione nei solidi.

E.6.8. *La radiazione solare*. Trasformazione in calore. Trasformazione in energia elettrica.

E.6.9. *Le macchine*: meccaniche, termiche. Contatore di energia elettrica.

Carlo Franscella

Osservazioni ed esperienze sulla digestione — Esperienze inerenti alla fotosintesi.

La monografia contiene una serie di esercitazioni di laboratorio per allievi di terza ginnasio o di secondo anno di scuola media. Il contenuto riflette l'impostazione data all'insegnamento scientifico di tipo sperimentale e integrato.

Le esercitazioni vanno viste in un insieme più vasto in cui si considera il movimento negli esseri viventi e precisamente:

- moto in generale;
- analisi del movimento;
- esercitazioni sul corpo umano;
- esercizio muscolare e fame;
- esercitazioni sul moto con gli animali;
- esercitazioni sul moto con le piante;
- comportamento umano.

È nell'ambito del capitolo «esercizio muscolare e fame» che trova sviluppo il contenuto della presente monografia.

Si tratta di esercitazioni di laboratorio scelte, già realizzate nella scuola con successo, tutte quante fattibili nel breve tempo concesso dall'orario scolastico.

Le esperienze vengono presentate nell'ordine seguente:

1. *Nota per il docente*: indicazioni sul tipo di esperienza oppure considerazioni sull'esecuzione.
2. *Attività di laboratorio*: scopo, materiale occorrente, procedimento ed eventuali domande da porre agli allievi.
3. *Esempio di realizzazione con gli allievi*:

sono rappresentate parti di rapporti di allievi con loro disegni e testi conclusivi.

Questi ultimi sono a volte riportati integralmente, compresi le imprecisioni e gli eventuali errori; altre volte si tratta di testi collettivi redatti con il docente, dopo aver discusso i risultati ottenuti. Sono stati volutamente indicati per dare la dimensione delle possibilità di sviluppo e di approfondimento dei temi.

Franco Zambelloni
L'analisi dell'insegnamento

Il fascicolo apre una nuova collana della serie Quaderni della scuola media, dedicati a temi di scienze dell'educazione.

Zambelloni presenta il problema dell'«analisi dell'insegnamento» come tentativo di rispondere alla domanda se è possibile formulare scientificamente una metodologia scientifica dell'insegnamento ad uso del personale docente.

Il lavoro è articolato in una introduzione generale al tema e nella presentazione degli approcci scientifici al problema elaborati da Joyce, Flanders, Bayer e Allen-Ryan, con la relativa griglia di osservazione. Segue un bibliografia scelta.

Una copia è depositata presso la direzione o la biblioteca di ogni sede del settore medio.

Elenco delle pubblicazioni

- 76.01a Rapporto sull'esperienza di didattica della matematica nel settimo anno (1974/75)
- 76.01b La Comunicazione — contributi della semiologia e della sociolinguistica per l'insegnamento della lingua materna
- 76.02 Scienze dell'educazione, linguistica e insegnamento dell'italiano — lezioni al corso di aggiornamento di italiano, 1975/76*
- 76.03 Scienze naturali — temi d'insegnamento no. 6
- 76.04 L'analisi dell'insegnamento — scienze dell'educazione
- 76.05 Scienze naturali — temi d'insegnamento no. 7

Dispense: Matematica per la quarta ginnasio, stesura sperimentale.

* In corso di stampa.

REDAZIONE:

Sergio Caratti
redattore responsabile
Pia Calgari
Franco Lepori
Giuseppe Mondada
Felice Pelloni
Antonio Spadafora

SEGRETERIA:

Wanda Murialdo, Dipartimento della pubblica educazione, Sezione pedagogica, 6501 Bellinzona, tel. 092 24 14 04

AMMINISTRAZIONE:

Silvano Pezzoli, 6648 Minusio
tel. 093 33 46 41 — c.c.p. 65-3074

GRAFICO: Emilio Rissone

STAMPA:

Arti Grafiche A. Salvioni & co. SA
6500 Bellinzona

TASSE:

abbonamento annuale fr. 10.—
fascicoli singoli fr. 2.—