

Possibilità nuove nell'insegnamento del tennis scolastico

Popolarità del tennis

I tempi sono cambiati. Nel campo degli adulti questo sport sta diventando sempre più popolare. Basta considerare, per esempio, lo sviluppo delle società e dei suoi membri attivi in questi ultimi anni. Nel 1976 si contano in Svizzera 558 società, 113726 giocatori e 1766 campi da gioco.

Tutti i ceti della popolazione sono attratti da questa attività sportiva, sana, divertente e versatile. Si è scoperto che il tennis è uno sport ideale per tutti: applicabile nel «tempo libero», adatto per enti e società sportive e parasportive, alla portata di svaghi familiari non obbligatoriamente competitivi e, per di più, praticabile dalla prima fino alla più tarda età.

Legislazione e regolamentazione

Il tennis, che fa già parte del primo gruppo di attività possibili in Gioventù e Sport, è anche ammesso dalla legislazione federale per quanto riguarda lo sport scolastico facoltativo (doposcuola). E' pure possibile, soprattutto con la «RL» brevettata, inserire nelle scuole medie obbligatorie lezioni alternative di tennis durante le ore di ginnastica, previa domanda all'Ufficio dell'educazione fisica scolastica.

Una racchetta adatta

Per rendere più facile l'insegnamento e l'apprendimento e soprattutto per svolgere un tipo di lezione scolastica estesa al gruppo ed anche a tutta una classe contemporaneamente, bisognava risolvere un problema tecnico-organizzativo; trovare cioè una racchetta e una palla adatte, di poco costo, atte a facilitare innanzitutto il palleggio e in secondo luogo lo svolgimento di lezioni su base collettiva.

I vantaggi della «RL»

In Germania è introdotta e affermata da 5 anni la racchettina di legno denominata «Holzbrett» o anche «Speckbrett» (asse del lardo) che viene usata per gli allievi delle scuole obbligatorie. Il vantaggio principale della «RL» è quello di rispondere positivamente a tutte le motivazioni cui abbiamo accennato.

Il tennis con la «RL» può già stare come sport a sé con fine a se stesso praticato entro o fuori la scuola con o senza campi da tennis purché vi sia un terreno compatto con o senza il supplemento di una parete contro la quale si possono pure svolgere esercizi di rimpallo singolarmente o in gruppo.

Alla maggior parte degli allievi delle scuole elementari e maggiori mancano di solito le qualità fisico-psichiche per maneggiare convenientemente le normali racchette di tennis, comprese anche quelle più leggere a manico corto o cortissimo.

La «RL», essendo proporzionata nella grandezza e nel peso allo stadio di sviluppo del giovane, elimina due errori tanto diffusi: lasciar pendere la testa della racchetta e

colpire con un polso molle. Inoltre grazie all'abbreviamento della distanza tra racchetta e palla, si impara molto più facilmente a colpire correttamente. L'impugnatura piatta della «RL» porta automaticamente a una presa appropriata sia per il diritto che per il rovescio, che risultano identici. La mancanza di elasticità della «RL» porta l'allievo a una presa e guida giuste.

Per l'insegnamento scolastico la «RL» offre inoltre un vantaggio organizzativo importante nel senso di permettere questa attività tennistica anche su un campo di dimensioni limitate pur comprendendo un numero di allievi che può anche essere quello di una intera classe; questo perché la «RL», contrariamente a quella normale cordata, non permette quei tiri forti a lunga distanza solitamente incontrollati e difficili o impossibili da ritornare.

L'insieme delle qualità citate della «RL» porta a un sensibile abbreviamento del pe-

Una nuova palla per la «RL»

La novità della «RL» ha portato la novità delle palle multicolori di plastica. L'apprendimento più facile e più rapido con la «RL» è ancora accelerato e semplificato da questo nuovo tipo di palla (che può anche essere usato con le racchette normali).

Questa palla di tennis è più grande, più leggera, più molle il che la rende meno veloce tanto nell'aria quanto dopo il rimbalzo. Questo effetto frenante permette all'allievo e all'adulto di meglio coordinare il lavoro di gambe e braccia durante la preparazione ed esecuzione dei colpi, col risultato di ottenere il giusto ritmo, il che è essenziale anche nello sport del tennis. Aggiungiamo ancora questa informazione: questa palla ha una valvola; con una pompa tipo pallacanestro-pallavolo e un ago su misura è possibile rigonfiarla, il che la rende utilizzabile a lungo e quindi economica.

Acquisto e problema finanziario

Per le scuole questo materiale è fornito a prezzo di propaganda. Una «RL» più una palla vengono a costare, porto e dogana compresi, solo fr. 10.— (invece di fr. 20.—). Le ordinazioni sono da farsi tramite la Direzione delle SMO di 6911 Barbengo che provvede ad acquisti in blocco diretta-



riodo di apprendimento. Ragazzi e principianti (anche adulti) arrivano più presto a praticare forme di gioco e di gare collettive. **Il tennis con la «RL» è soprattutto una attività di gruppo e per questo adatto nella scuola.**

Giochi di singolo (2 giocatori) e di doppio (4 giocatori) sono da effettuarsi solo quando vi è la disponibilità di terreni da gioco liberi. La pratica ha dimostrato che la «RL» è l'attrezzo ideale per acquistare metodicamente in giovane età, con molta più facilità, in più breve tempo, e con molto piacere le premesse che porteranno, se lo si desidera, al passaggio verso il vero tennis.

L'adulto in difficoltà

Molti adulti all'inizio hanno grandi difficoltà non avendo il «senso della palla». Ebbene, in base a recenti osservazioni si è potuto stabilire che la «RL» facilita molto questi adulti, aiutando in più breve tempo a superare le difficoltà iniziali di ritmo.

mente presso la Federtennis tedesca, sezione sport scolastico; ciò in collaborazione con l'Ufficio dell'educazione fisica scolastica (UEFS).

Attività nel 1976

Per iniziativa dell'UEFS si è tenuto questa primavera un corso di introduzione al minitennis per maestri di ginnastica, presso le SMO di Barbengo, il TC Lido e il TC Mendrisio. Partecipanti: 15; animatore il Mo. Silla.

Per quanto concerne l'anno scolastico in corso, lezioni di tennis sono già incluse nei programmi di educazione fisica delle scuole di Agno (scuole elementari, maggiori e ginnasio), Ascona, Balerna, Barbengo, Istituto von Mentlen a Bellinzona, Giornico, Lodrino e Riva San Vitale. Per quanto riguarda i ginnasi, uguale attività si svolge ad Agno, a Morbio Inferiore e alla Morettina di Locarno.

Carlo Silla