

## SEGNALAZIONI

### **Pubblicazioni dell'Ufficio dell'insegnamento medio**

#### **Quaderni della Scuola Media**

##### **78.07 A A.V.V.**

**Il movimento negli esseri viventi**  
Scienze naturali -  
Temi d'insegnamento 10

Raccolta di esperienze attraverso le quali, rispettando la linea di insegnamento scientifico sperimentale e integrato, viene sviluppato il tema «Il movimento negli esseri viventi», caratteristica precipua degli animali i quali si muovono per procurarsi il cibo, difendersi e riprodursi; agiscono sull'ambiente in cui vivono e stabiliscono con esso rapporti di interdipendenza.

##### **78.08 Berretta Monica**

**L'insegnamento dell'italiano in prima media**

Illustra l'esperienza compiuta a Gordola e a Castione. Sono presentati i piani di lavoro, il loro svolgimento, i problemi incontrati, i risultati conseguiti.

##### **78.10 Froidcoeur M. - Montella E.** **Matematica nel ciclo d'osservazione della scuola media**

Raccolta dei principali elementi dell'esperienza condotta a Gordola e a Castione per l'insegnamento della matematica. Sono presentati i piani di lavoro, il loro svolgimento, i problemi incontrati, i risultati conseguiti.

##### **78.11d Franscella Carlo** **Lavori pratici di ecologia** Scienze naturali -

**Temi d'insegnamento 9**  
(traduzione dal francese)

I temi trattati sono i seguenti:

- studio di alcuni Artropodi legati all'ambiente urbano;
- introduzione ai problemi e alle tecniche dell'ornitologia;
- lavori pratici d'ecologia e d'etologia dei piccoli mammiferi.

##### **78.12 A A.V.V.**

**La riproduzione**  
Scienze naturali -  
Temi d'insegnamento 11

Raccolta di esercitazioni di facile esecuzione da realizzare sull'arco dei primi tre anni di scuola media. Gli esempi sono proposti seguendo il criterio della sistematica, partendo dagli organismi più evoluti.

##### **78.13 Informazioni sull'organizzazione e sui programmi della Scuola Media**

I Esaurito

##### **78.14 A A.V.V.**

**Scienze naturali -**  
**Temi d'insegnamento 12**

Raccolta di esercitazioni per la prima media. I temi trattati sono i seguenti:  
— l'ambiente in cui viviamo: primo approccio;

- alcune piante;
- l'aria e l'acqua;
- alcuni animali;
- la quantità di materia.

##### **78.15 Risultati alle prove di fine ciclo d'osservazione - Matematica**

Breve presentazione dei risultati di una prova di matematica svolta a termine del primo biennio (1976/1978) nelle sedi di Gordola e Castione.

##### **78.16 Berretta Monica**

**Risultati alle prove di fine ciclo d'osservazione - Italiano**

La monografia presenta le prove di italiano che sono state svolte alla fine del primo biennio di scuola media (1976-1978), nelle sedi di Gordola e Castione; espone i risultati, li valuta e li commenta.

##### **78.17 A A.V.V.**

**Alcuni animali**  
Scienze naturali -  
Temi d'insegnamento 13

Contributo per l'insegnamento delle scienze naturali in prima media. Sono presentati tre animaletti comuni: l'idra, il lombrico e il tenebrico.

##### **78.18 Berretta Monica - Valsesia Rolf** **Schede di esercizi. Appendice al corso di aggiornamento di italiano 1974-75, 1ª ristampa**

Raccolta di esercizi di grammatica (mancano quelli di ortografia) per le scuole medie inferiori.

##### **78.19 Berruto Gaetano**

**La varietà dell'italiano. Lezioni ai corsi di aggiornamento di italiano**

Trattazione teorica e descrittiva, con alcune indicazioni di soluzione a livello pratico, dei seguenti temi: questione generale della «norma»; tipo di lingua «da insegnare»; aspetti particolari dell'italiano che si usa in Ticino.

##### **79.01 Bruni Guido - Classe 5b ginnasio di Ballinzona**

**Piazza del Sole. Proposta di sistemazione - Educazione visiva**

Descrizione del progetto di sistemazione della Piazza del Sole elaborato dalla classe 5b e delle varie fasi esecutive. Considerazioni finali del docente e degli allievi.

##### **79.02 A A.V.V.**

**Lingua, dialetto e situazione sociolinguistica ticinese. Lezioni ai corsi di aggiornamento di italiano.**

La monografia contiene gli «atti» di una tavola rotonda tenutasi a Castione il 26 gennaio 1978. Sono riportate le quattro relazioni di Gaetano Berruto, «I dialetti in Italia oggi»; Sandro Bianconi, «Alcuni materiali e dati sulla situazione sociolinguistica ticinese»; Elio Venturelli, «Dialetto e scuola: alcuni dati e riflessioni» e Matilde Callari-Galli, «Alcuni problemi teorici ed operativi sull'uso del dialetto, oggi» e, nella seconda parte, la discussione successiva — direttamente dalla registrazione —.

##### **79.03 A A.V.V.**

**Consultazione sull'insegnamento del francese nelle scuole del settore medio**  
Progetto di programma per l'insegnamento del francese nelle scuole del settore medio.

##### **79.04 L'istituzione della scuola media nel Ticino**

IIª Edizione  
Presentazione generale.  
Principali atti ufficiali.

### **Argomenti di scienze dell'educazione**

*(Materiali di approfondimento per i corsi abilitanti all'insegnamento nella scuola media)*

##### **78.01 A A.V.V.**

**Il lavoro di gruppo**  
a cura di Matilde Callari-Galli

Approccio al problema, base per ulteriori ampliamenti.

##### **78.02 Callari-Galli Matilde**

**Scuola e società. Appunti per la discussione di un rapporto problematico**

L'autrice cerca di individuare le linee generali del rapporto e delle interferenze tra scuola e società.

##### **78.03 Bertolini Pietro**

**Pedagogia**

voce della Enciclopedia Europea Garzanti (in corso di stampa)

##### **78.04 Guerra Luigi**

**Professione e professionalità dell'insegnante**

L'immagine tradizionale dell'insegnante è stata distrutta ed annullata, nell'immagine attuale appaiono predominanti le contraddizioni. Esistono però delle direzioni di rinnovamento che indicano per il futuro dell'insegnante una prospettiva: la sua trasformazione in animatore culturale.

##### **78.05 Frabboni Franco**

**La programmazione didattica - Perché e come**

Programmazione: nuovo strumento metodologico per trasmettere e fare cultura.

##### **78.06 Manini Milena**

**Rapporto scuola-famiglia e ambiente sociale**

Attualmente, alla richiesta di instaurare un più stretto rapporto tra scuola, famiglia e ambiente si danno come risposta fondamentale due modi di impostazione, strettamente legati tra loro:

- la scuola deve aprirsi al suo interno e al suo esterno;
- il tessuto sociale e le istanze umane presenti nel territorio debbono entrare nella scuola (partecipazione e/o gestione comunitaria e sociale della scuola).

##### **78.09 Monighetti Ivo**

**L'apprendimento**

Sono espone le seguenti teorie psicologiche:

- le teorie costruttivistiche: Piaget e la sua scuola;
- la posizione di Vygotskij;
- le teorie comportamentistiche;
- le condizioni dell'apprendimento: R.M. Gagné.

## Edizioni Svizzere per la Gioventù

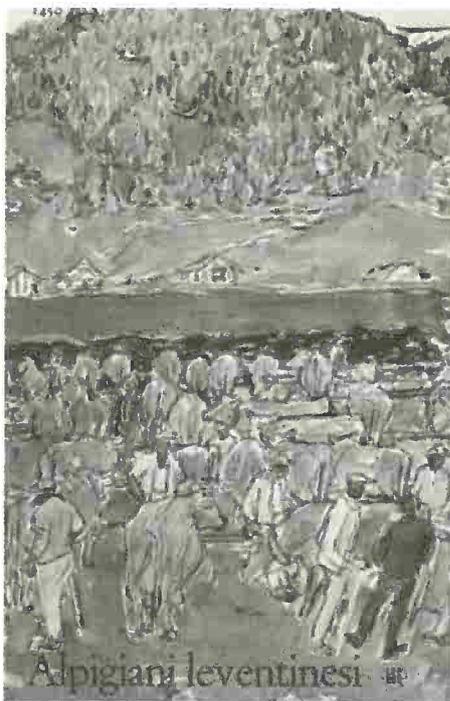
Periodicamente le Edizioni Svizzere per la Gioventù, meglio conosciute con la sigla ESG, nota a tutti gli allievi delle nostre scuole in quanto simbolo di letture simpatiche, che spaziano dalla novella fantastica al resoconto di viaggio, dal piccolo trattato scientifico o storico all'albo da colorire destinato ai bimbi dell'asilo e della prima elementare, organizzano un concorso al fine di procurarsi nuovi titoli e nuovi collaboratori. Nell'estate 1978 scadeva appunto il termine per presentare gli elaborati, che sono stati sottoposti all'esame attento di una giuria, il cui giudizio è stato reso noto dal presidente della Commissione ESG per la Svizzera italiana, dott. Guido Marazzi, direttore della Scuola magistrale di Locarno. Ricordiamo che i testi scelti verranno pubblicati nelle prossime serie, secondo le esigenze di programmazione editoriale, illustrati da artisti che da anni prestano la loro preziosa collaborazione alle ESG, contribuendo a rendere sempre più attraenti i libretti.

Ecco il resoconto della Commissione giudicatrice:

«I membri della Giuria, incaricati di esaminare i 19 lavori dattiloscritti pervenuti al redattore, dopo averli letti singolarmente, hanno tenuto tre sedute collegiali, nel corso delle quali, dopo aver eliminato quei lavori che (per motivi di contenuto o per la forma espressiva poco idonea) non possedevano i requisiti ritenuti essenziali per essere presentati a giovani compresi nell'età dell'obbligo scolastico, hanno vagliato con la massima attenzione i testi rimanenti, risolvendo all'unanimità di assegnare: assegnare:

*Il Premio ESG di fr. 900.* — al lavoro *Il bosco di aghiverdi è salvo*, contrassegnato dal motto "La fortuna sorride agli audaci". Esso risulta scritto da Anna Maria Maggetti di Bellinzona.

Questa storia s'impone per la freschezza della vicenda e per la linearità della struttu-



ra. Si è apprezzata la scelta della tematica: quella ecologica, trattata con garbo e arguzia.

La commissione ha ritenuto pure di assegnare due premi di fr. 300. — ai lavori:

*Indagine al Museo*, scritto da Angela Maria Binda-Scattini di Locarno, per la semplicità cattivante con cui riesce a presentare un argomento normalmente ritenuto arido; *Le vite che abbiamo fatto*, scritto dagli allievi di una V<sup>a</sup> classe del Ginnasio di Mendrisio sotto la guida di Alberto Nessi, per l'originalità dell'impostazione e per l'interesse dei contenuti, utilizzabili sia quale materiale diretto di ricerca, sia quale documentazione complementare nell'approfondimento dei raffronti tra la vita d'oggi e quella d'ieri.

La Commissione ha segnalato infine per una futura pubblicazione i seguenti lavori: *Anna in soffitta* scritto da Giuseppina Ortelli-Taroni di Corteglia; *Buffo gira il mondo* scritto da Patrizia Bertanza di Chiasso; *La scommessa* scritto da Enzo Marchionni di Locarno.»

## Fondazione svizzera per l'educazione sanitaria

A Zurigo (Nelkenstrasse 15, 8006) ha sede il «Centro di documentazione per l'educazione sanitaria». Lo scorso gennaio ha pubblicato e diffuso il suo annuale rapporto relativo al 1978 (pagg. 14) dal quale risulta come tale «fondazione» sia l'unica istituzione svizzera che si occupa esclusivamente del settore della profilassi primaria. Nei suoi sei anni di vita ha curato montaggi audio-visivi e film documentari per divulgare il più possibile utili norme sul modo di intendere la salute e di prevenire molte malattie. Molte sono pur state le pubblicazioni riguardanti documenti scientifici, materiale sull'educazione sanitaria, dati vari, opere da consultare, informazioni a maestri, medici, farmacisti, giornalisti e fabbriche. E altro ancora è da aggiungere: corsi di formazione complementare per medici come pure istruzioni per il personale sanitario, collaborazione al Fondo Nazionale per la ricerca, diffusione dei

materiali raccolti durante i congressi specializzati internazionali e nazionali ecc.

La Fondazione è stata creata nel 1972 grazie all'aiuto finanziario della Colletta della Festa nazionale svizzera. Purtroppo, una reale efficacia è ora messa in causa dalla fragile base finanziaria del Centro in questione. S'attende quindi una più larga cerchia di donatori, i quali per i loro versamenti possono far uso del conto degli chèques postali: 80-6764.

## I giovani e la ricerca del primo impiego

(continuazione dalla seconda pagina)

Alla luce di queste considerazioni la situazione nel Ticino, anche se delicata e precaria, non deve ritenersi ancora allarmante: il mercato dei posti di tirocinio ha finora retto l'urto, dimostrando sufficiente adattabilità di fronte agli appelli e alle richieste del Gruppo di lavoro.

Nel caso in cui la saturazione di determinate professioni dovesse ulteriormente accentuarsi occorrerà allora affrontare quelle soluzioni alternative e di emergenza che finora non sono state ritenute necessarie (prolungamento della scolarità, centri di addestramento professionale, ecc.).

Il rischio maggiore legato a simili interventi è sicuramente quello di alimentare un pericoloso parcheggio formativo, magari sprovvisto di finalità occupazionali.

Un altro rischio è legato alla possibilità che un intervento straordinario nel campo della formazione possa provocare una dilatazione delle strutture formative di tipo istituzionale.

### REDAZIONE:

**Sergio Caratti**  
redattore responsabile  
**Maria Luisa Delcò**  
**Diego Erba**  
**Franco Lepori**  
**Giuseppe Mondada**  
**Felice Pelloni**  
**Antonio Spadafora**

### SEGRETERIA:

**Wanda Murialdo**, Dipartimento della pubblica educazione, Sezione pedagogica, 6501 Bellinzona, tel. 092 24 34 55

### AMMINISTRAZIONE:

**Silvano Pezzoli**, 6648 Minusio  
tel. 093 33 46 41 — c.c.p. 65-3074

### GRAFICO: Emilio Rissone

### STAMPA:

**Arti Grafiche A. Salvioni & co. SA**  
6500 Bellinzona

### TASSE:

abbonamento annuale fr. 10.—  
fascicoli singoli fr. 2.—