

Didattica a distanza

Primi consigli operativi per aiutarti nel pianificare il lavoro a distanza.



I punti chiave



- Come puoi restare in contatto con allieve e allievi



- Come puoi pianificare le attività a distanza



- Quali supporti puoi utilizzare



- Quale collaborazione puoi instaurare con i genitori dei tuoi allievi

Resta in contatto!



Per restare in contatto puoi sfruttare videochiamate utilizzando app come le seguenti. Ricordati di tutelare sempre la **tua privacy**.



- **Saluta i tuoi allievi** e introduci la giornata presentando le attività attraverso video oppure audio messaggi



- **SI + SE 1-2:** parla della meteo, della data, della stagione ecc.. Mantenere una **routine** e un contatto frequente e regolare con la classe è, in questa situazione straordinaria, una priorità.



- **SI + SE:** assegna le **consegne** e i **tempi** delle diverse attività, mostrando la scheda ed ev. i cartelloni di riferimento svolti in classe.



- Allega le **fotografie** dei cartelloni di riferimento o dei diversi angoli **dell'aula** (angolo difficoltà ortografiche, numeri, francese,...)

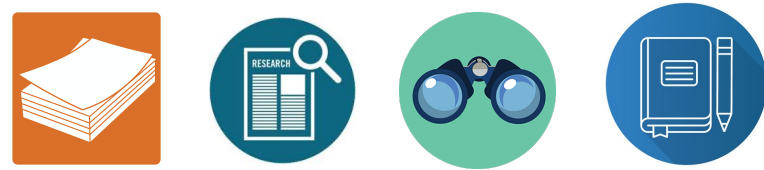
Pianifica le tue proposte!



- **Considera tutte le materie nel piano**



- **Alterna le modalità e i supporti:** schede/ricerche/osservazioni



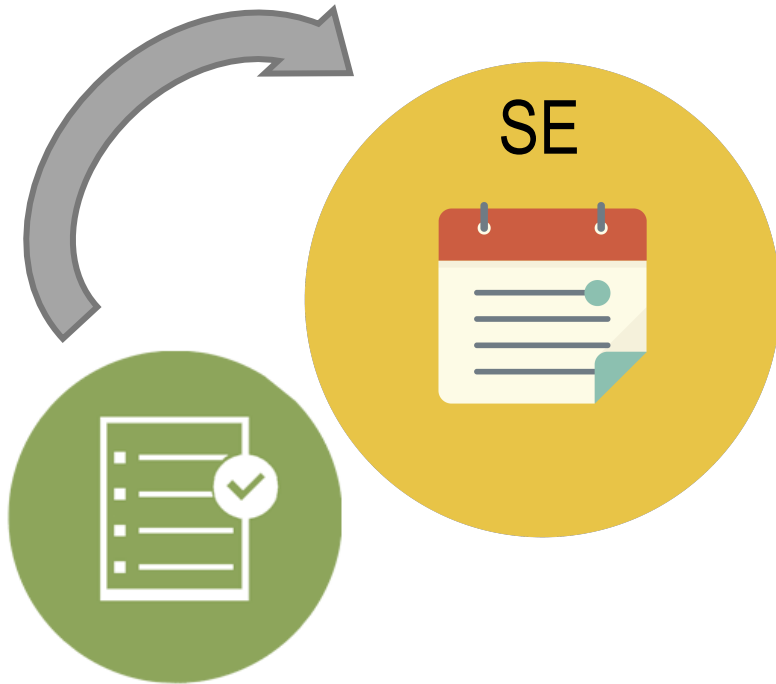
- **Suggerisci quando fare pausa e per quanto:**



- **Utilizza modalità autocorrettive:**



Invia un piano di lavoro!

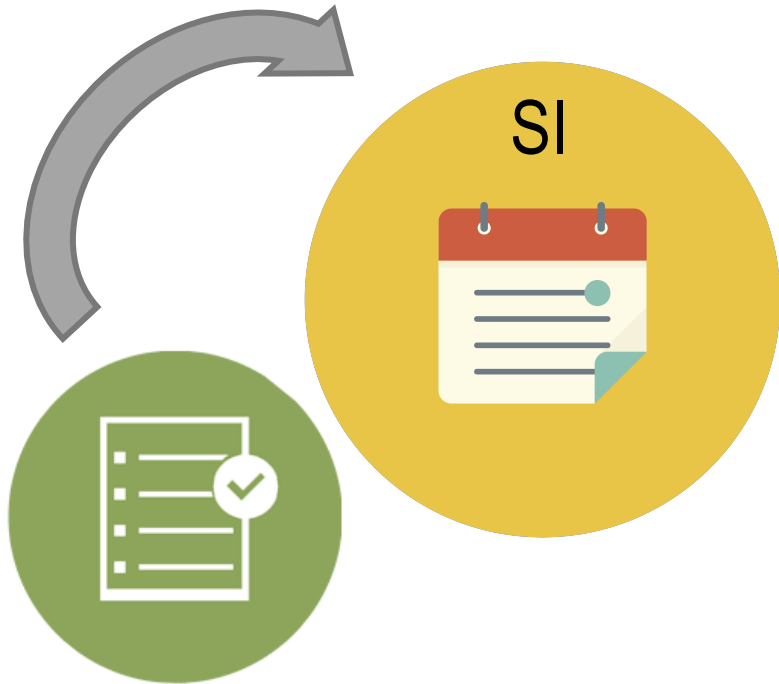


Guarda le proposte allegate per pianificare le tue giornate!

- Allestisci un programma da inviare per guidare allievi e genitori. Ecco una semplice proposta di piano di lavoro:

Cosa	Descrizione	Durata
   	Ascolta l'audio messaggio della maestra. Leggi il testo e rispondi alle domande Disegna ciò che vedi dalla finestra	 
	Fa' una pausa!	
  	Collegati per la lezione con la maestra! Ricerca nella scheda che hai ricevuto le parti del corpo umano e completa lo schema. Fai un po' di spazio attorno a te e con la scheda del maestro EF esegui gli esercizi.	 

Invia un piano di lavoro!



Guarda le proposte allegare per pianificare le tue giornate!

- Allestisci un programma da inviare per guidare allievi e genitori. Ecco una semplice proposta di piano di lavoro:

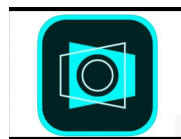
Cosa	Descrizione	Durata
	Ascolto di una storia letta dalla maestra.	 20'
	Lavoretto Pittura e ritaglio	 30
	Fa' una pausa! Se puoi esci in giardino o in balcone.	 30
	Fa' un po' di ginnastica con la mamma o il papà.	 15
	Canta una canzone con i tuoi compagni e la tua maestra tramite Skype	 20
	Gioca con le carte o a un gioco di società	 20

Lavori con il web?

Puoi usare i supporti!



Riceverete maggiori informazioni dal CERDD!



- **Piattaforme di scambio**
(Classroom di Google, Teams di Microsoft, Moodle, piattaforme d'Istituto o del Comune...)

- **Piattaforma interattiva**
(Kahoot)

- **Posta elettronica**
per invio/ricezione di materiali



Puoi farti inviare le foto dei lavori per il rientro dei compiti.

- **App di scansione** dei compiti da ritornare
(Adobe scan, ...)

- **Stampante a casa**
Proponi schede senza sfondi colorati o troppi colori. Considera le difficoltà di cambiamento delle cartucce della stampante a casa.

È ok anche la modalità analogica!



In questo momento molto particolare Direzione, Ispettorato e CERDD sono a tua disposizione per aiutarti a integrare anche modalità di lavoro interattive.



- **Puoi sfruttare dei punti di ritiro**

I genitori possono ritirare il materiale a scuola. Anche per il rientro dei compiti può essere utilizzato il punto di ritiro.



- **Posta cartacea**

per invio/ricezione di materiali anche con «La Posta»



- **Includi il piano giornaliero per i genitori**

è molto importante conoscere la sequenza delle attività in cui si alternano momenti di lavoro al tavolo e giochi o attività più ludiche ed espressive.



- **Materiale cartaceo**

alterna i supporti di lavoro: schede o quaderni.

Guida i genitori!



- Guida i genitori attraverso **il piano di lavoro** giornaliero in cui appare ogni attività (sequenza attività e pause comprese)



- Prepara la **consegna** come se ti rivolgessi direttamente agli allievi.



- Spiega che **senso** ha (ev. riferimento a materiali e conoscenze pregresse)



- Proponi una **durata** ideale e dichiarala (immaginare che alcuni bambini dovranno autoregolarsi da soli)



- Proponi **come svolgere** il compito (da solo, con qualcuno, online)



- Sfrutta l'**autocorrezione** o, se i tuoi allievi riescono a interagire tra loro, quella tra pari.