

Formazione continua dei docenti: rapporto di fine quadriennio

Disposizioni (base legale)

- Legge sulla formazione continua dei docenti (1990) e il relativo regolamento di applicazione (2015)

Dati personali

Cognome, Nome

Istituto

Quadriennio

Quantitativo minimo raggiunto

Sì

No

Retrospettiva

(indicazioni per la compilazione a pag. 3)

Prospettiva (indicazioni per la compilazione a pag. 3)

Osservazioni del docente (indicazioni per la compilazione a pag. 3)

richiedo un colloquio per approfondire i contenuti del rapporto di fine quadriennio

Firma del docente

Data	Luogo	Firma

Osservazioni del capogruppo (indicazioni per la compilazione a pag. 3)

Indicazioni per la compilazione dei campi

Retrospettiva

In termini retrospettivi il rapporto:

- espone una sintesi del percorso di formazione continua effettuato nel corso degli ultimi quattro anni, che elenca le attività svolte (obbligatorie, facoltative, auto-formazione se ritenuto necessario);
- indica la distribuzione delle attività svolte rispetto agli 'ambiti pedagogici-didattici-metodologici', 'disciplinari' e di 'sviluppo personale e sociale';
- presenta una valutazione della qualità delle attività di formazione effettuate, rispettivamente del loro influsso/ricadute sulla pratica professionale del docente;
- (se necessario) giustifica/spiega il non raggiungimento del qm.

Domande guida:

- quali sono state le attività di formazione continua che hanno maggiormente influenzato la mia pratica professionale?
- le attività di formazione continua svolte durante il quadriennio hanno toccato in egual misura gli ambiti 'pedagogico-didattico-metodologico', 'disciplinare' e di 'sviluppo personale e sociale'?
- sono riuscito a raggiungere gli obiettivi in termini di formazione continua che mi ero prefissato?
- sono riuscito a soddisfare i miei bisogni di formazione continua/colmare eventuali lacune?
- le mie aspettative sono state rispettate?
- le attività di formazione svolte sono state utili? Quali in particolare?
- quale attività di formazione continua consiglierai ad altri colleghi?

Prospettiva

In termini prospettivi il rapporto:

- indica gli attuali bisogni in termini di formazione?
- espone una sintesi delle intenzioni del docente in ambito formativo per i prossimi quattro anni;
- elenca le attività di formazione in corso che continueranno nel nuovo ciclo formativo di quattro anni.

Domande guida:

- quali sono i miei attuali bisogni formativi?
- come sono distribuiti i miei attuali bisogni rispetto agli ambiti 'pedagogico-didattico-metodologico', 'disciplinare' e di 'sviluppo personale e sociale'?
- come intendo rispondere ai miei bisogni formativi nel corso del prossimo quadriennio?
- ho già programmato delle attività di formazione continua?
- sto svolgendo delle attività di formazione che continueranno anche durante il prossimo quadriennio?

Osservazioni del docente

Campo libero

Osservazioni del capogruppo

Campo libero a disposizione del capogruppo, ad esempio nel caso di un colloquio