## **PROVA 1**



# A. PRESENTAZIONE - Sich vorstellen

Presentazione personale. Si presenti indicando gli aspetti seguenti:

- nome
- età
- provenienza
- domicilio
- famiglia, amici, vicini
- hobby / tempo libero
- lingue parlate
- animali domestici / preferiti

#### B. INTERAZIONE - Conversazione in un bar

Legga con attenzione la situazione che le verrà sottoposta e si prepari alla conversazione con il suo interlocutore in merito al tema. Ha alcuni minuti per prepararsi e prendere appunti. Le espressioni utili presenti sono solo degli aiuti: è libero/a di utilizzare le espressioni che meglio crede. Parli in modo spontaneo senza aver paura di commettere errori. Ricordi: è più importante cercare di farsi capire che parlare senza sbagliare. Può prendere appunti ed utilizzarli al momento della conversazione. È importante che NON scriva frasi intere ma solo parole chiave.

#### SITUAZIONE:

Durante l'estate decide di trascorrere qualche giorno a Monaco con un suo amico/a. All'ora di cena entra in un ristorante per mangiare e bere qualcosa. Prendete posto, salutate il cameriere, ordinate cibi e bevande dal menù. Scambia due parole con il cameriere, lui le fa alcune domande e Lei risponde. Finito di mangiare, Lei ringrazia, paga e si congeda.





### Espressioni utili

Le sue iniziative:	Reagisca ai seguenti input del barista:		
<ul><li>Ich möchte</li><li>Ich nehme</li></ul>	<ul><li>Was möchten Sie?</li><li>Ist das alles?</li></ul>		
<ul><li>Haben Sie auch?</li><li>Wie viel kostet das?</li></ul>	Das macht Euro bitte.		

Licenza SM per privatisti – Scuola media Gravesano – Prova orale di TEDESCO –Giugno 2025

# **PROVA 2**



# A. PRESENTAZIONE- Sich Vorstellen

Presentazione personale. Si presenti indicando gli aspetti seguenti:

- nome
- età
- provenienza
- domicilio
- famiglia, amici, vicini
- hobby / tempo libero
- lingue parlate
- animali domestici / preferiti

### B. INTERAZIONE - Conversazione sul treno





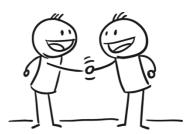
Legga con attenzione la situazione che le verrà sottoposta e si prepari alla conversazione con il suo interlocutore in merito al tema. Ha alcuni minuti per prepararsi e prendere appunti. Le espressioni utili presenti sono solo degli aiuti: è libero/a di utilizzare le espressioni che meglio crede. Parli in modo spontaneo senza aver paura di commettere errori. Ricordi: è più importante cercare di farsi capire che parlare senza sbagliare. Può prendere appunti ed utilizzarli al momento della conversazione. È importante che NON scriva frasi intere ma solo parole chiave.

SITUAZIONE: Durante un viaggio in treno in direzione Basilea, di fianco a Lei si siede una ragazza tedesca. Iniziate a parlare; la ragazza è curiosa di sapere come si svolge una Sua tipica giornata. Vorrebbe sapere qualcosa delle Sue attività giornaliere.

## **Espressioni utili:**

Verben	Wann?	Adverbien	Qualche idea:
<ul> <li>aufstehen</li> <li>Zähne putzen</li> <li>frühstücken</li> <li>zu Mittag essen</li> <li>zu Abend essen</li> <li>schlafen</li> <li>lesen</li> <li>fernsehen</li> <li>Fussball spielen</li> <li>schwimmen</li> <li>Freunde treffen</li> <li></li> </ul>	<ul> <li>am Morgen</li> <li>am Mittag</li> <li>am Nachmittag</li> <li>am Wochenende</li> </ul>	<ul> <li>immer</li> <li>oft</li> <li>manchmal</li> <li>nie</li> </ul>	<ul> <li>Ich stehe um 8 Uhr auf.</li> <li>Dann frühstücke ich mit</li> <li>Am Nachmittag treffe ich</li> <li>Am Abend sehe ich</li> </ul>

### PROVA 3



## A. PRESENTAZIONE- Sich Vorstellen

Presentazione personale. Si presenti indicando gli aspetti seguenti:

- nome
- età
- provenienza
- domicilio
- famiglia, amici, vicini
- hobby / tempo libero
- lingue parlate
- animali domestici / preferiti

### B. INTERAZIONE – Dialogo al corso di lingue



Legga con attenzione la situazione che le verrà sottoposta e si prepari alla conversazione con il suo interlocutore in merito al tema. Ha alcuni minuti per prepararsi e prendere appunti. Le espressioni utili presenti sono solo degli aiuti: è libero/a di utilizzare le espressioni che meglio crede. Parli in modo spontaneo senza aver paura di commettere errori. Ricordi: è più importante cercare di farsi capire che parlare senza sbagliare. Può prendere appunti ed utilizzarli al momento della conversazione. È importante che NON scriva frasi intere ma solo parole chiave.

SITUAZIONE: Lei si trova a Madrid per un corso di spagnolo per principianti. Incontra una ragazza norvegese; scoprite che la lingua che avete in comune è il tedesco. Iniziate a parlare e la sua nuova amica le chiede di raccontare qualcosa riguardo alla città da cui arriva.

Espressioni utili:	Qualche idea:			
<ul> <li>Wo wohnst du?</li> <li>Welche Sprache spricht man dort?</li> <li>Was sind die Sehenswürdigkeiten?</li> <li>Was kann man dort machen?</li> <li>Wie ist das Wetter bei dir?</li> <li>Was ist ein typisches Essen?</li> </ul>	<ul> <li>ich komme aus</li> <li> ist in</li> <li>im See baden</li> <li>Pizza essen</li> <li>Pedalo/ Tretboot fahren</li> <li>in die Berge gehen</li> <li>wandern</li> </ul>			

Contenuto	8	6	4	2
Nel dialogo il candidato fornisce tutte le informazioni				
richieste (vedi elenco degli aspetti sopra indicati) ed esse				
risultano inerenti ed adeguate rispetto alle situazioni				
descritte.				
Vocabolario	4	3	2	1
Il lessico è adatto al contesto.				
Correttezza	4	3	2	1
Il contenuto è comprensibile, ovvero la comunicazione è				
efficace nonostante gli eventuali errori formali.				
Forma	4	3	2	1
La presentazione / l'interazione è scorrevole.				
La pronuncia è corretta.				