

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
Divisione della scuola

Sezione dell'insegnamento medio

LICENZA DALLA SCUOLA MEDIA PER PRIVATISTI



Repubblica e Cantone
Ticino

Bellinzona, SIM, 25.01 novembre 2025

INDICE

Che cos'è la Licenza dalla scuola media per privatisti?	3
Il Regolamento	5
Programma degli esami	7
Italiano	7
Matematica	8
Inglese e tedesco.....	10
Geografia, storia ed ECCD	12
Scienze naturali	13
Annotazioni	15

Che cos'è la Licenza dalla scuola media per privatisti?

La licenza dalla scuola media solitamente si ottiene con la promozione al termine della IV media. Tuttavia può succedere che per svariati motivi - familiari, economici, professionali, personali - vi sia chi non ha potuto frequentare la scuola media oppure, pur avendola frequentata, non ha ottenuto la Licenza.

La Licenza di scuola media è un titolo di studio assai importante. Viene infatti spesso richiesta per poter frequentare altre scuole o corsi professionali.

Grazie agli esami per privatisti viene così data la possibilità di conseguire la Licenza dalla scuola media anche a coloro che hanno già oltrepassato l'età dell'obbligo scolastico (15 anni), senza averla ottenuta.

Ma cosa significa “privatisti”?

Privatista è colui che *studia da solo, in privato, senza frequentare una scuola*, per poi sostenere degli esami che, se vengono superati, permettono di ottenere la Licenza di scuola media.

In questo caso *non ci sono dunque lezioni da frequentare*, permettendo così anche a chi lavora, a chi deve accudire ai figli, a chi è impegnato insomma, di approfittare di questa possibilità.

Deve solo sapersi organizzare al meglio e in modo autonomo il proprio tempo e il proprio studio.

L'iscrizione

Per poter sostenere gli esami, che si tengono in giugno, è necessario iscriversi. Come? Inviando al nostro ufficio il formulario allegato a questo fascicoletto, dopo averlo compilato in modo completo e ben leggibile.

Il nostro ufficio esaminerà i requisiti di ogni candidato, stabilendo chi è idoneo secondo la legge.

La nostra decisione sarà comunicata per iscritto.

Chi risulterà idoneo dovrà pagare una tassa di iscrizione di Fr. 50.-

A questo momento risulterete iscritti e pronti a cogliere questa nuova opportunità!

Il colloquio con il direttore

Gli esami si tengono tutti gli anni alla fine dell'anno scolastico (cioè nella *seconda metà di giugno*), in una sede scolastica che viene decisa dalla Sezione dell'insegnamento medio.

La direzione della sede di scuola media in cui si tengono gli esami riceve dal nostro ufficio la lista degli iscritti.

Ogni candidato viene quindi convocato, tramite lettera, per un colloquio con il direttore o la direttrice.

Scopo di questo colloquio (che non è un esame) è quello di meglio conoscere il candidato, in particolare le sue esperienze scolastiche e professionali, le sue difficoltà e le sue motivazioni.

Sempre durante questo primo incontro, il direttore o la direttrice chiederà al candidato di comunicargli se sceglie di sostenere l'esame scritto di inglese oppure di tedesco (vedi più sotto il regolamento art.

69) Alla fine degli esami, quando vengono assegnate le note, la Commissione d'esame potrà tener conto anche di questo primo colloquio.

Lo studio

Per gli esami per privatisti il *Dipartimento non offre dei corsi specifici per studiare, per ripetizioni o per prepararsi.*

Ognuno deve perciò organizzarsi in modo indipendente, secondo le proprie esigenze, le proprie possibilità, i propri tempi e ritmi, autonomamente.

Si può studiare da soli, magari facendosi aiutare da un parente o da un amico, chiedere il sostegno di un insegnante, ecc.

È comunque assai importante non perdere tempo e iniziare la preparazione subito dopo l'iscrizione. Non è infatti sempre semplice rimettersi a studiare, soprattutto se sono passati alcuni anni da quando si sedeva sui banchi di scuola.

Inoltre il programma degli esami potrebbe chiedere di conoscere nozioni, materie o compiti mai studiati o svolti prima.

È inoltre molto importante avere bene in chiaro in cosa consistono gli esami:

- quali sono le *nozioni da studiare* (quali temi di storia e geografia o quali teoremi di geometria per esempio)
- quali cose *saper fare* (riassumere un brano di un libro, saper comprendere chi parla inglese e saper rispondere, leggere un grafico, spiegare le caratteristiche di un certo periodo storico...).

I programmi d'esame, che trovate in fondo al fascicolo, vi daranno queste informazioni. Il direttore o la direttrice della sede degli esami potranno comunque consigliarvi e darvi spiegazioni supplementari.

A partire da settembre 2019 vi è la possibilità di scaricare gli esami della licenza per privatisti direttamente dal nostro sito SIM. Sono presenti gli esami degli ultimi tre anni, le schede di scienze naturali e questo fascicoletto.

Il Regolamento

La Licenza dalla scuola media per privatisti è un titolo di studio ufficiale: sottostà perciò a normative ben precise, contenute nel ***Regolamento della scuola media del 30 maggio 2018***.

Vi invitiamo a leggerle con attenzione.

Condizioni di ammissione

Art. 68¹ Agli esami di licenza per privatisti sono ammessi i candidati che non sono in possesso dell'attestato di licenza di scuola media ticinese e che risiedono nel Cantone ed hanno compiuto almeno 15 anni.

²Non possono essere ammessi i candidati che hanno frequentato la scuola media in Ticino nel corso dello stesso anno scolastico. I candidati che hanno frequentato la scuola media nell'anno scolastico precedente sono ammessi solo dietro approvazione da parte della Sezione.

³Le modalità di iscrizione sono pubblicate nel Foglio ufficiale almeno 6 mesi prima dell'esame; gli iscritti ricevono i programmi specifici e la documentazione orientativa necessaria.

⁴È richiesta una tassa d'esame di 50 franchi.

Discipline d'esame

Art. 69 L'esame comporta prove in italiano (scritto e orale), matematica (scritto e orale), inglese (orale e prova scritta in alternativa a quella di tedesco), tedesco (orale e prova scritta in alternativa a quella di inglese), storia e geografia (orale) e scienze naturali (orale).

Organizzazione degli esami

Art. 70¹ Gli esami hanno luogo annualmente in un istituto di scuola media designato dalla Sezione; l'organizzazione è affidata alla direzione di istituto, la quale istituisce un'apposita commissione d'esame di cui fanno parte il direttore e due docenti per ogni disciplina d'esame.

²Il direttore procede a un colloquio preliminare volto a conoscere le esperienze acquisite dai candidati sul piano scolastico e professionale.

³Gli esperti di materia, in collaborazione con la Sezione, esercitano la supervisione sulla preparazione delle prove d'esame e sulla valutazione.

Condizioni per l'ottenimento della licenza

Art. 71¹ Per l'ottenimento della licenza di scuola media per privatisti la somma delle note ottenute nei sei esami deve essere di almeno ventiquattro punti; non sono ammesse più di due insufficienze.

²La commissione d'esame, anche sulla base degli elementi di giudizio raccolti durante il colloquio preliminare da parte del direttore, ha la possibilità di assegnare fino a un massimo di due punti, quando ciò si rendesse necessario per ottenere la licenza e a condizione che il numero delle insufficienze non sia superiore a due.

³Nel caso di insuccesso gli esami possono essere ripetuti negli anni seguenti una sola volta.

Quali esami?

Ricapitolando, gli esami da sostenere sono dunque i seguenti:

ESAMI ORALI	ESAMI SCRITTI
ITALIANO MATEMATICA INGLESE TEDESCO GEOGRAFIA, STORIA E ECCD SCIENZE NATURALI	ITALIANO MATEMATICA INGLESE O TEDESCO (a scelta)

Attenzione! Tutti gli esami, scritti e orali, sono obbligatori.

L'unica possibilità di scelta è tra l'esame scritto di inglese o di tedesco.

Durante gli esami orali si viene invece esaminati in entrambe le lingue.

Cosa studiare? I programmi

Per ogni materia è stato definito un programma d'esame, suddiviso in tre parti: **Obiettivi e contenuti**, **Modalità d'esame**, **Materiali didattici**.

1. In **Obiettivi e contenuti** si spiega ciò che si deve sapere, e ciò che si deve saper fare, cioè quali nozioni studiare e quale tipo di compito saper svolgere.
2. Nelle **Modalità d'esame** si precisa in che modo avverrà l'esame: a che tipo di prova sarà sottoposto il candidato e quanto dura.
3. Nei **Materiali didattici** si trovano i testi di riferimento e l'indicazione dei link utili alla preparazione.
I testi possono essere acquistati in libreria o chiesti in prestito nelle biblioteche scolastiche.
Ogni scuola media ha una sua biblioteca (anche se aperta a orario ridotto).

In caso di necessità fatevi consigliare o dal direttore della sede o dai docenti che vi faranno l'esame.

Programma degli esami

ITALIANO

1) Obiettivi e contenuti

Il grado di competenza richiesto al termine della scuola dell'obbligo è dato dalla capacità del candidato di usare la lingua per far fronte ai propri bisogni di pensiero, di studio e di conoscenza, di lavoro e di vita sociale.

Gli esami mirano pertanto ad accertare la capacità del candidato di leggere testi di vario tipo e di esprimere in modo corretto ed efficace, sia oralmente sia attraverso la scrittura, le proprie opinioni, con un uso linguistico adeguato al contesto e all'argomento trattato.

Il candidato dovrà quindi dimostrare di sapere:

- leggere, comprendere e commentare testi di uso pratico-comunicativo (informazione, esposizione, argomentazione) e testi di natura letteraria (narrativa e poesia);
- produrre un elaborato scritto prendendo spunto da aspetti significativi dell'esperienza personale o da temi d'attualità.

2) Modalità d'esame

L'esame di italiano si compone di una prova scritta e di una prova orale. Il voto dell'esame è dato dalla media degli esiti delle due prove.

Prova scritta (durata: 3 ore)

La *prova scritta* ha lo scopo di verificare la capacità del candidato di esprimersi mediante forme di testo di uso corrente, quali il racconto o la riflessione personale, la relazione espositiva e/o argomentativa. Il candidato potrà scegliere il titolo da sviluppare all'interno di tre proposte fornite dagli esaminatori.

Nella prova scritta il candidato deve dimostrare:

- di saper approfondire il tema prescelto e articolare il proprio pensiero in maniera logica e strutturata;
- di saper elaborare un testo chiaro, adeguato dal punto di vista lessicale e che rispetti le regole grammaticali e ortografiche della lingua italiana scritta.

La prova è valutata tenendo conto del grado di conseguimento di questi obiettivi.

È ammesso l'uso del vocabolario.

Prova orale (durata: 30 minuti)

La *prova orale* risponde allo scopo di accertare la capacità di riassumere e approfondire criticamente un testo.

Il candidato riceve con sufficiente anticipo **un elenco di dieci testi**, indicati dalla commissione esaminatrice, tratti da un'antologia per la scuola media. L'elenco comprenderà due sezioni, una con testi di uso pratico-comunicativo (informazione, esposizione, argomentazione), l'altra con testi di natura letteraria (racconto, brano narrativo, poesia).

Il candidato sceglie due testi per sezione sui quali potrà essere interrogato. Egli dovrà quindi **preparare quattro testi in totale**. In sede d'esame dovrà essere in grado di rispondere a domande relative al contenuto e ad aspetti linguistici di uno dei quattro testi.

Prima dell'esame gli verrà lasciato il tempo necessario per la rilettura del testo indicato dagli esaminatori.

3) Materiali didattici

- Un'antologia per la scuola media indicata dalla commissione esaminatrice.

MATEMATICA

1) Obiettivi e contenuti

Calcolo numerico

Numeri naturali, multipli e divisori.

Numeri razionali: forma decimale, forma frazionaria (forma mista e forma percentuale), confronto e calcolo sia in forma decimale che frazionaria.

Risoluzione di equazioni di primo grado.

Calcolo con potenze e radici quadrate.

Funzioni

Tabulazione e rappresentazione grafica delle seguenti funzioni reali:

$$x \longmapsto a \cdot x$$

$$x \longmapsto a \cdot x + b$$

$$x \longmapsto \frac{k}{x}$$

$$x \longmapsto a \cdot x^2$$

Calcolo algebrico

Semplificazione di espressioni letterali. Risoluzione di formule.

Geometria sintetica

Conoscenza dei principali poligoni, del cerchio e delle sue parti, dei solidi principali e delle proprietà che li caratterizzano. Uso degli strumenti geometrici.

Geometria metrica

Calcolo di perimetri, aree e volumi (con riferimento al punto precedente).

Teorema di Pitagora, triangoli simili e loro applicazioni alle figure piane e ai solidi.

Matematica applicata

Stima, approssimazione e verifica dei risultati.

Uso di una calcolatrice tascabile (con notazione scientifica di un numero).

Significato dei termini direttamente o inversamente proporzionale e problemi relativi (in particolare problemi di percentuale e interesse).

Problemi di geometria metrica (anche con la messa in equazione) nel piano e nello spazio.

Uso corretto delle unità di misura del sistema internazionale.

Lettura di un grafico cartesiano, sagittale, areale, istogramma.

Trattamento statistico di dati: significato di media e lettura e costruzione di un istogramma.

Probabilità: calcolo e significato della probabilità di un evento in casi semplici.

2) Modalità d'esame

Prova scritta (3 ore)

Materiale ammesso: formulario, riga, squadra, compasso, goniometro e calcolatrice.

Prova orale (15 minuti)

Verte su domande relative all'elaborato scritto del candidato, sulla risoluzione di semplici problemi, sulla puntualizzazione di conoscenze elencate nei contenuti.

3) Materiali didattici

È possibile trovare dei materiali didattici specifici all'indirizzo: <https://scuolalab.edu.ti.ch/>
(raccolta di esercizi propedeutici all'esame per privatisti)

Inoltre, per una bibliografia completa, si rimanda ai libri di testo utilizzati nella maggior parte delle scuole medie ticinesi:

- L. Bellini, A. Frapolli, C. Ghielmetti, R. Tartini, O. Villa, *Base Matematica 1*, Edizioni Vignalingua, Mendrisio, 2012 (ISBN 978-88-906245-3-7)
- L. Bellini, A. Frapolli, C. Ghielmetti, R. Tartini, O. Villa, *Base Matematica 2*, Edizioni Vignalingua, Mendrisio, 2012 (ISBN 978-88-906245-0-6)
- L. Bellini, A. Frapolli, C. Ghielmetti, R. Tartini, O. Villa, *Base Matematica 3*, Edizioni Vignalingua, Mendrisio, 2012 (ISBN 978-88-906245-1-3)
- L. Bellini, A. Frapolli, C. Ghielmetti, R. Tartini, O. Villa, *Base Matematica 4*, Edizioni Vignalingua, Mendrisio, 2012 (ISBN 978-88-906245-2-0)

Nota: i libri *Base Matematica 3* e *Base Matematica 4* sono adottati prevalentemente nel corso attitudinale.

Infine, su richiesta sono disponibili altri materiali strutturati per i corsi base e i testi delle ultime prove cantonali.

TEDESCO e INGLESE

1) Obiettivi e contenuti

Tedesco

Nell'ambito della comprensione orale (A), della comprensione scritta (B), della produzione orale (C) e della produzione scritta (D) il/la candidato/a deve dimostrare di essere in grado di:

A

- capire informazioni essenziali e semplici quando qualcuno si presenta
- capire semplici consegne;
- capire qualcuno che parla lentamente e con parole semplici di sé stesso e della sua famiglia;
- capire brevi conversazioni su temi a lui/lei noti;
- comprendere i punti principali di annunci o di messaggi brevi, semplici e chiari.

B

- recepire e capire le principali informazioni riportate su manifesti, volantini e cartelli;
- capire alcune brevissime consegne fornite in ambito scolastico;
- capire un formulario in modo da poter inserire adeguatamente i principali dati sulla sua persona.
- capire messaggi brevi e semplici (p.es. una concreta proposta di appuntamento);
- capire una lettera personale semplice, in cui qualcuno parla o chiede di situazioni a lui/lei note (per es. in merito ad amici o alla famiglia);
- capire in un giornale i punti principali di notizie brevi su temi che lo/le interessano.

C

- salutare con parole semplici;
- chiedere cosa sia un oggetto;
- presentarsi brevemente;
- dire dove abita o come sta, utilizzando parole semplici;
- esprimere che cosa gli/le piace mangiare e bere;
- porre domande ad altre persone sul loro luogo di domicilio o sul loro paese di origine.
- fare semplici acquisti;
- fornire informazioni sulla sua famiglia e dare informazioni sulle cose che gli/le piacciono o che non gli/le piacciono;

D

- redigere una scheda descrittiva o a formulare frasi brevi e semplici per indicare chi è e dove abita.
- indicare in frasi molto brevi che cosa preferisce o che cosa gli/le piacerebbe avere (p.es. cibo, vestiti, animali).
- scrivere una cartolina breve e semplice.
- descrivere un avvenimento con frasi semplici, indicando che cosa è accaduto, dove e quando.
- redigere un invito indirizzato ad amici della sua età.

Inglese

Nell'ambito della comprensione orale (A), della comprensione scritta (B), della produzione orale (C) e della produzione scritta (D) il/la candidato/a deve dimostrare di essere in grado di:

A

- capire informazioni essenziali e semplici quando qualcuno si presenta
- capire semplici consegne;
- capire qualcuno che parla lentamente e con parole semplici di sé stesso e della sua famiglia;
- capire brevi conversazioni su temi a lui/lei noti;
- comprendere i punti principali di annunci o di messaggi brevi, semplici e chiari.

B

- recepire e capire le principali informazioni riportate su manifesti, volantini e cartelli;
- capire alcune brevissime consegne fornite in ambito scolastico;
- capire un formulario in modo da poter inserire adeguatamente i principali dati sulla sua persona.
- capire messaggi brevi e semplici (p.es. una concreta proposta di appuntamento);
- capire una lettera personale semplice, in cui qualcuno parla o chiede di situazioni a lui/lei note (per es. in merito ad amici o alla famiglia);
- capire in un giornale i punti principali di notizie brevi su temi che lo/le interessano.

C

- esprimersi in maniera semplice;
- salutare con parole semplici;
- chiedere cosa sia un oggetto;
- presentarsi brevemente;
- dire dove abita o come sta, utilizzando parole semplici;
- esprimere che cosa gli/le piace mangiare e bere.

D

- redigere una scheda descrittiva o a formulare frasi brevi e semplici per indicare chi è e dove abita.
- indicare in frasi molto brevi che cosa preferisce o che cosa gli/le piacerebbe avere (p.es. cibo, vestiti, animali).
- scrivere una cartolina breve e semplice.
- descrivere un avvenimento con frasi semplici, indicando che cosa è accaduto, dove e quando.
- redigere un invito indirizzato ad amici della sua età.

2) Modalità d'esame

Prova scritta, inglese o tedesco a scelta (90 minuti),

Prova orale, inglese e tedesco (15 minuti).

Le prove verificano: a) la comprensione orale e scritta e b) la produzione orale (interazione e monologo) e scritta.

3)Materiali didattici

INGLESE:

New English File Elementary 3rd edition,, Oxford University Press (ISBN 978-0-19-452470-4)

New English File Elementary 4th edition, Oxford University Press (ISBN 978-0-19-403138-7)

New English File Beginner 4th edition, Oxford University Press (ISBN 978-0-19-402980-3)

- <https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/?cc=ch&selLanguage=en>
- <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ch&selLanguage=en>

TEDESCO:

- geni@l klick A1, Klett-Sprachen
 - o Kursbuch mit 2 Audio-CDs (ISBN 978-3-12-606280-0)
 - o Arbeitsbuch mit 2 Audio-CDs (ISBN 978-3-12-606281-7)
 - o Testheft mit Audio-CD (ISBN 978-3-12-606285-5)
- geni@l klick A2.1, Klett-Sprachen
 - o Kursbuch mit Audio-Dateien zum Download (ISBN 978-3-12-605274-0)
 - o Arbeitsbuch mit Audio-Dateien zum Download (ISBN 978-3-12-605275-7)
- <https://www.goethe.de/de/spr/kup/prf/prf.html>
- <https://www.osd.at/die-pruefungen/osd-pruefungen/>

GEOGRAFIA, STORIA ED ECCD

1) Traguardi e ambiti disciplinari

L'esame di geografia, di storia e di Educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia si pone come traguardo la verifica delle conoscenze e delle competenze della candidata e del candidato relative ad alcuni argomenti previsti dal Piano di Studio della scuola dell'obbligo del 2022 nelle discipline indicate.

Temi per la preparazione dell'esame:

GEOGRAFIA

1. La formazione della regione ticinese
2. Visione d'insieme della Svizzera

STORIA

1. La Confederazione elvetica dal 1914 a oggi, con particolare riferimento ai temi "la Svizzera nella prima metà del XX secolo", la "questione femminile" e "sviluppo e impatto ambientale".

TEMA SUPPLEMENTARE

EDUCAZIONE CIVICA, ALLA CITTADINANZA E ALLA DEMOCRAZIA

1. Le istituzioni politiche svizzere

2) Modalità e durata dell'esame

L'esame prevede un'interrogazione orale (durata 20 minuti) su uno dei due temi di geografia e su uno di quelli di storia. Eventualmente il candidato verrà interrogato su un tema supplementare.

3) Materiali didattici

GEOGRAFIA

Per il tema n.1, si veda:

- Dipartimento del Territorio, *La periurbanizzazione nel Canton Ticino 1980-2012* (pp. 9 -27)
http://www4.ti.ch/fileadmin/DT/temi/piano_direttore/osservatorio_sviluppo_territoriale/rapporti/La_periurbanizzazione_1980-2012.pdf
- Caruso Alberto, *AlpTransit, il canton Ticino è diventato più piccolo*, 2020, articolo online pubblicato ne "Il giornale dell'architettura"
<https://ilgiornaledellarchitettura.com/2020/10/30/alptransit-il-canton-ticino-e-diventato-piu-piccolo/>
- *Carta scolastica del Cantone Ticino*, Orell Füssli Kartographie AG, Zürich 2021 (distribuzione nel Cantone Ticino: A. Dadò editore, Locarno): in particolare le nove carte tematiche e il commento riprodotti sul retro.

Per il tema n. 2 si veda:

- CDPE, *Atlante Mondiale Svizzero*, edizione 2019, in particolare le pagine 24-25, 33, 34-35, 36, 37, 38, 39, 40, 45, 48.
- Dipartimento federale degli affari esteri, *La Svizzera nel mondo (About Switzerland)*:
<https://www.eda.admin.ch/aboutswitzerland/it/home.html>, in particolare i capitoli:
 - *Società* (popolazione, lingue, religione);
 - *Ambiente* (geografia, natura)
 - *Economia* (panoramica dell'economia svizzera, rami dell'economia, energia, trasporti)
 - *Educazione e Scienza* (scienza e ricerca)

STORIA

- AA VV, *La Svizzera nella storia. Vol. 2. Dal XVII secolo a oggi*. Bellinzona, Repubblica e Cantone Ticino, DECS, 2017. (**Modulo 9; Temi 4 e 5**)

ECCD

- AA VV, *Istituzioni politiche svizzere*, Lugano-Milano, Giampiero Casagrande, 2024.

SCIENZE NATURALI

1) Obiettivi e contenuti

L'evoluzione e il continuo accrescimento delle conoscenze nel campo delle scienze naturali rendono necessario circoscrivere un sapere di base. La finalità formativa della disciplina è favorire un apprendimento che possa permettere agli allievi e alle allieve di acquisire un'alfabetizzazione scientifica e le competenze essenziali per affrontare le sfide che attendono i cittadini di domani, mantenendo curiosità e interesse per le questioni tecnico-scientifiche.

L'esame di scienze naturali si basa sull'apprezzamento della consapevolezza rispetto alle potenzialità umane inserite nei limiti ambientali e si realizza in un'educazione alla sostenibilità che vuole promuovere un concetto di salute e benessere olistico basato sulla responsabilità verso sé e il prossimo, gli esseri viventi in generale e l'ambiente nel pieno rispetto dei diritti fondamentali e della conservazione e valorizzazione del patrimonio naturale.

Le tematiche di riferimento per la preparazione all'esame si rifanno ad alcuni temi alla base della comprensione dello sviluppo sostenibile:

- 1. Riscaldamento globale e cambiamento climatico**
- 2. Sfruttamento delle risorse naturali**
- 3. Approvvigionamento energetico**
- 4. Conservazione della biodiversità**

2) Modalità e durata dell'esame

L'esame prevede un'interrogazione orale (durata 20 minuti) su due dei quattro temi sopra elencati così come declinati nei relativi materiali didattici.

3) Materiali didattici

I materiali didattici messi a disposizione per la preparazione all'esame, che riprendono i 4 temi, sono schede di sintesi realizzate sulla base di dossier tematici sviluppati da *éducation21* e, in un caso, dall'Accademia svizzera delle scienze naturali. È possibile **scaricare i materiali in forma digitale dal sito SIM alla pagina dedicata alla licenza per privatisti**.

Annotazioni

[illegible]