

PROVA 1

A. PRESENTAZIONE – INTRODUCE YOURSELF

Si presenti tenendo presente le seguenti informazioni

- Nome
- Età
- Nazionalità
- Residenza
- Attività del tempo libero
- Sport
- Animali domestici

B. INTERAZIONE – CONVERSAZIONE IN TRENO

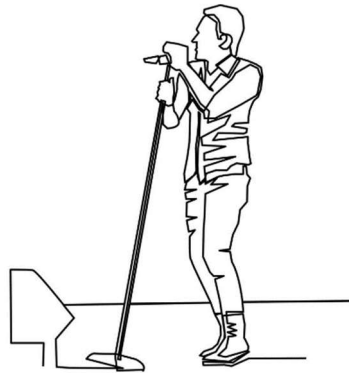
Legga la situazione presentata con attenzione e si prepari alla conversazione con il suo interlocutore in merito al tema. Ha un paio di minuti per prepararsi e stendere degli appunti. Le espressioni utili presenti sono solo degli aiuti: è libero/a di utilizzare anche altre espressioni. Parli in modo spontaneo senza la paura di commettere errori. Ricordi che è importante farsi capire. Può prendere appunti ed utilizzarli al momento della conversazione. È importante che NON scriva frasi intere ma solo parole chiave.

SITUAZIONE:

È seduto/a sul treno con un/a passeggero/a scozzese (il docente). Iniziate a conversare sulle vostre attività nel tempo libero, su cosa siete in grado di fare o non fare, di ciò che vi piace o non vi piace fare.

Appunti:

INTERESSI



Espressioni utili:

- What hobbies do you ..? (basketball/ football/ swimming/ cooking / reading, ...)
- When do you ..? (in the morning, in the evening, at night, at 5p.m., in winter, ...)
- How often do you ..? (always, sometimes, once a month, every ...)
- Where do you ..? (at home, in the park, at the sport centre, at the gym ...)
- Who do you .. with? (alone, with a friend, a family member, ...)
- Positive and negative aspects (keep fit, healthy, stressed, funny, ...)

PROVA 2

A. PRESENTAZIONE – INTRODUCE YOURSELF

Si presenti tenendo presente le seguenti informazioni

- Nome
- Età
- Nazionalità
- Residenza
- Attività del tempo libero
- Sport
- Animali domestici

C. INTERAZIONE – PARLI DELLA SUA FAMIGLIA

Legga la situazione presentata con attenzione e si prepari alla conversazione con il suo interlocutore in merito al tema. Ha un paio di minuti per prepararsi e stendere degli appunti. Le espressioni utili presenti sono solo degli aiuti: è libero/a di utilizzare anche altre espressioni. Parli in modo spontaneo senza la paura di commettere errori. Ricordi che è importante farsi capire. Può prendere appunti ed utilizzarli al momento della conversazione. È importante che NON scriva frasi intere ma solo parole chiave.

SITUAZIONE:

Lei si sta recando ad un corso di formazione e ha preso il bus. Incontra un suo passeggero straniero. La lingua di comunicazione è l'inglese. Iniziate a chiacchierare e lei racconta della sua famiglia e dei suoi parenti.

Appunti:

LA MIA FAMIGLIA



Espressioni utili:

- Family names: mother, father, grandfather, daughter, aunt, cousin, uncle, son, children, wife, husband, stepfather, stepmother, ...
- Age: young, old, toddler, child, teenager, adult, ...
- Nationality: French, German, Italian, Swiss, Austrian, South American, ...
- Jobs: students, retired, teacher, mechanic, housewife, unemployed, ...
- Hobbies: cooking, sports, music, instruments, reading, travelling, ...

PROVA 3

A. PRESENTAZIONE – INTRODUCE YOURSELF

Si presenti tenendo presente le seguenti informazioni

- Nome
- Età
- Nazionalità
- Residenza
- Attività del tempo libero
- Sport
- Animali domestici

D. INTERAZIONE – PARLI DELLA SUA ESPERIENZA DI VIAGGIO

Legga la situazione presentata con attenzione e si prepari alla conversazione con il suo interlocutore in merito al tema. Ha un paio di minuti per prepararsi e stendere degli appunti. Le espressioni utili presenti sono solo degli aiuti: è libero/a di utilizzare anche altre espressioni. Parli in modo spontaneo senza la paura di commettere errori. Ricordi che è importante farsi capire. Può prendere appunti ed utilizzarli al momento della conversazione. È importante che NON scriva frasi intere ma solo parole chiave.

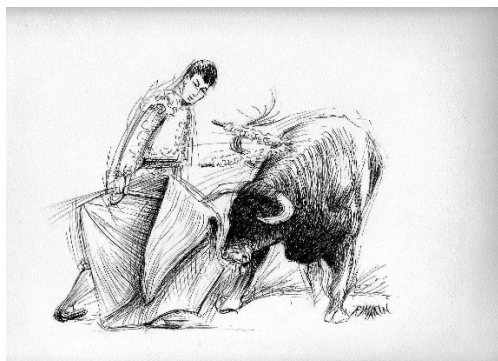
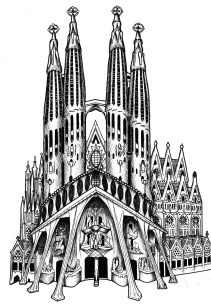
SITUAZIONE:

Dopo un viaggio in una città, vuole rilassarsi ed è andato/a al mare. In spiaggia ha incontrato un americano (il docente). Iniziate a chiacchierare e lei inizia a raccontare la sua esperienza di viaggio. Lei è contento/a di poter rispondere a domande come per esempio: *Con chi si è recato in viaggio? Dove*

*ha pernottato? Com'era il tempo? Quanto tempo è stato/a lì? Cosa ha visto?
Cosa ha mangiato?*

Appunti:

ESPERIENZA IN CITTÀ



Espressioni utili:

- Accommodation: hotel, B&B, rented house, camping, ...
- When: two weeks ago, last month, in May, in spring, ...
- Who with: alone, family, friends, partner, ...
- Sights: museums, monuments, ...
- Activities: go shopping, visit sights, eat and drink, ...
- Food and drinks: burgers, pizza, Asian food, coffee, lemonade, beer, ...
- Weather: sunny, hot, warm, cloudy, windy, ...

PROVA 4

A. PRESENTAZIONE – INTRODUCE YOURSELF

Si presenti tenendo presente le seguenti informazioni

- Nome
- Et 
- Nazionalit 
- Residenza
- Attivit  del tempo libero
- Sport
- Animali domestici

B. INTERAZIONE – ORDINARE DEL CIBO AL PUB

Legga la situazione presentata con attenzione e si prepari alla conversazione con il suo interlocutore in merito al tema. Ha un paio di minuti per prepararsi e stendere degli appunti. Le espressioni utili presenti sono solo degli aiuti:   libero/a di utilizzare anche altre espressioni. Parli in modo spontaneo senza la paura di commettere errori. Ricordi che   importante farsi capire. Pu  prendere appunti ed utilizzarli al momento della conversazione.   importante che NON scriva frasi intere ma solo parole chiave.

SITUAZIONE:

Immagini di essere a Londra. Vuole provare a mangiare qualcosa di tipico in un pub. Inizi una conversazione con il cameriere (interpretato dal docente). Finito di mangiare ringrazia, paga e si congeda.

Appunti:

AL PUB

BRITISH PUB MENU

STARTERS

- Tomato Soup - Fresh tomato soup with bread. (£4.50)
Garlic Bread - Toasted bread with garlic and butter. (£3.00)
Prawn Cocktail - Prawns with salad and sauce. (£5.50)
Chicken Wings - Spicy chicken wings. (£6.00)

MAIN COURSES

- Fish and Chips - Fried fish with fries. (£10.50)
Beef Burger - Beef burger with fries. (£9.50)
Chicken Pie - Chicken pie with peas. (£8.75)
Steak and Ale Pie - Steak pie with mashed potatoes. (£11.00)

DESSERTS

- Apple Pie - Warm apple pie with ice cream. (£4.50)
Chocolate Cake - Rich chocolate cake. (£4.75)
Ice Cream - Vanilla, chocolate, or strawberry. (£3.50)
Cheesecake - Creamy cheesecake with fruit topping. (£4.75)

BEVERAGES

- Tea - Hot British tea. (£2.00)
Coffee - Freshly brewed coffee. (£2.50)
Orange Juice - Fresh orange juice. (£2.75)
Beer - Local British beer. (£4.00)

Espressioni utili

- I would like
- Do you have ...?
- Can I have a ... ,please?
- Food and drink: fish, meat, salad, rice, sparkling water, wine, ...
- The bill, please.
- Can I pay by ... / cash

PROVA 5

A. PRESENTAZIONE – INTRODUCE YOURSELF

Si presenti tenendo presente le seguenti informazioni

- Nome
- Età
- Nazionalità
- Residenza
- Attività del tempo libero
- Sport
- Animali domestici

B. INTERAZIONE – L'AGENZIA IMMOBILIARE

Legga la situazione presentata con attenzione e si prepari alla conversazione con il suo interlocutore in merito al tema. Ha un paio di minuti per prepararsi e stendere degli appunti. Le espressioni utili presenti sono solo degli aiuti: è libero/a di utilizzare anche altre espressioni. Parli in modo spontaneo senza la paura di commettere errori. Ricordi che è importante farsi capire. Può prendere appunti ed utilizzarli al momento della conversazione. È importante che NON scriva frasi intere ma solo parole chiave.

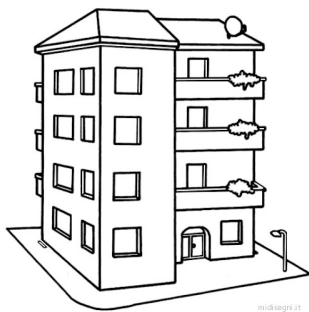
SITUAZIONE:

Si trova ad Oxford per seguire un corso di inglese. Deve stare in città per 3 mesi. Ha bisogno di un appartamento. Si reca in agenzia per vagliare diverse offerte. Immagini un dialogo tra lei e l'agente immobiliare (il docente).

Appunti:

L'AGENZIA IMMOBILIARE

ESTATE AGENCY TAYLOR AND SMITH



Espressioni utili

- Is there / are there any ... (garage, bath, toilet, living room, ...)

- How much is the rent?
- How many rooms ...?
- Facilities (gym, pubs, theatre, church, ...)
- Rooms (toilet, living-room, kitchen, bedroom, bathroom, ... and furniture (sofa, table, armchair, sink, fridge, wardrobe, ...))