

Sezione dell'insegnamento medio
6501 Bellinzona
www.ti.ch/sim

Iniziativa di aggiornamento: 13.2025 GESTIRE PASSAGGI DELICATI 26.08.-01.10.-03.12.2025

DOCENTI INTERESSATI

Docenti di francese di scuola media

LUOGO

Scuola Media di Massagno

DATE E ORARI

martedì 26 agosto 2025
08.30 – 12.00 / 13.45 – 16.25

mercoledì 1 ottobre 2025
13.45 – 17.05

mercoledì 3 dicembre 2025
13.45 – 17.05

ANIMATRICI

Esperte di francese in collaborazione con il DFA

RELATRICE

Piera Malagola, docente presso il Dipartimento Formazione e apprendimento.
Alta scuola pedagogica SUPSI, psicologa e psicoterapeuta, ricercatrice associata presso il Centro di Terapia Strategica di Arezzo.

PROGRAMMA

Per una descrizione dettagliata vi rimandiamo alla locandina del DFA allegata.
Gli incontri focalizzano l'attenzione sul passaggio tra quinta elementare e prima media

ISCRIZIONI

Entro martedì 5 agosto 2025 tramite il portale GAGI della formazione continua.

OSSERVAZIONI

Il corso è facoltativo. Il numero di partecipanti è limitato a 25 persone in ordine di iscrizione.

L'attività è riconosciuta nell'ambito della **formazione continua facoltativa** o **nel quantitativo minimo** delle 6 giornate riconosciute sul quadriennio.

I docenti iscritti si impegnano a partecipare al corso, salvo assenze dovute a cause di forza maggiore da giustificare per iscritto alla SIM (decs-sim.formazionecontinua@ti.ch).

SUPSI

Gestire passaggi delicati

Modulo breve

Presentazione

Il passaggio dalle scuole elementari alle medie è spesso vissuto come un cambiamento importante sia nella mente dei genitori sia negli allievi. Ci sono competenze particolari che i docenti possono acquisire per rendere fluido questo passaggio? In questo corso cercheremo di evidenziare i particolari accorgimenti che si possono mettere in campo con gli allievi che hanno già sperimentato difficoltà alle scuole elementari per fare in modo che si possa costruire un buon inizio alle scuole medie

Obiettivi

Saper riconoscere particolari fragilità negli allievi, conoscere strategie utili per incrementare la motivazione e la competenza nell'affrontare un compito. Costruire comunicazioni collaborative con le famiglie. Conoscere modalità di intervento particolarmente efficaci in caso di deficit dell'attenzione, disturbo oppositivo provocatorio e alto potenziale cognitivo.

Destinatari

Docenti di francese delle scuole medie

Programma

Strategie di problem solving per costruire un buon inizio con gli allievi e i loro genitori
Breve introduzione ai cambiamenti evolutivi della preadolescenza
Bisogni di allievi e insegnanti in relazione alla motivazione per costruire una buona partenza.
Il funzionamento delle difficoltà più comuni e protocolli di intervento: deficit di attenzione con iperattività, disturbo oppositivo provocatorio e alto potenziale cognitivo secondo un approccio strategico costruttivista

Responsabile/i

Corso organizzato e promosso dal gruppo Esperte per l'insegnamento del Francese.

Relatore/i

Piera Malagola, docente Dipartimento formazione e apprendimento / Alta scuola pedagogica SUPSI, psicologa e psicoterapeuta, ricercatrice associata presso il Centro di Terapia Strategica di Arezzo

Date

16 ore-lezione

Orari

26 agosto 8.30-12.30 13.45-16.25
1 ottobre 13.45-17.05
3 dicembre 13.45-17.05

Luogo

Da definire

Costo

Gratuito per docenti cantonali

Informazioni

SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento / Alta scuola pedagogica
Piazza San Francesco 19
6600 Locarno
tel.+41 (0)58 666 68 18
dfa.fc@supsi.ch
www.supsi.ch/dfa

Termine d'iscrizione

Entro il 5 agosto 2025