

Sezione dell'insegnamento medio
6501 Bellinzona
www.ti.ch/sim

Iniziativa di aggiornamento: 15.2025 Teachers United & Workshops 26.08.2025

DOCENTI INTERESSATI

Docenti di inglese di scuola media

LUOGO

Scuola Media di Besso

DATA E ORARI

martedì 26 agosto 2025

Teachers United

dalle ore 09.00 alle ore 12.00

Workshops

dalle ore 13.30 alle ore 16.30

ANIMATRICI

Esperte di inglese

RELATORI

Docenti di inglese e case editrici

PROGRAMMA

Mattino: presentazione e scoperta di materiali e progetti particolarmente interessanti (vedi allegato), ogni docente assisterà a 4 atelier.

Pomeriggio: workshops (vedi allegato), ogni docente parteciperà a un solo workshop.

Durante l'intera giornata saranno presenti le case editrici con i loro materiali e le novità.

ISCRIZIONI

Entro mercoledì 28 maggio 2025 alla SIM, tramite il formulario di iscrizione in calce.

Ad iscrizione avvenuta, i/le docenti partecipanti riceveranno un formulario per la scelta dei 4 atelier e/o del workshop.

OSSERVAZIONI

Il corso è **facoltativo**.

L'attività è riconosciuta nell'ambito della **formazione continua facoltativa** o **nel quantitativo minimo** delle 6 giornate riconosciute sul quadriennio.

I docenti iscritti si impegnano a partecipare al corso, salvo assenze dovute a cause di forza maggiore da giustificare per iscritto alla SIM

(decs-sim.formazionecontinua@ti.ch).

Iniziativa di aggiornamento: 15.2025
Teachers United & Workshops
26.08.2025

Cognome e nome _____

Sede di servizio _____

Indirizzo privato _____

È possibile iscriversi ad una mezza giornata oppure ad entrambe (giornata intera):

Mi iscrivo al mattino "Teachers United" dalle 09.00 alle 12.00

Mi iscrivo al pomeriggio "Workshops" dalle 13.30 alle 16.30

Luogo e data:

Firma:

Visto della direzione:

N.B.: il presente formulario è da inviare alla Sezione dell'insegnamento medio, 6501 Bellinzona via mail al decs-sim.formazionecontinua@ti.ch entro mercoledì 28 maggio 2025.

Bellinzona, maggio 2025

Iniziativa di aggiornamento: 15.2025
Teachers United & Workshops
26.08.2025

Programma

Atelier (mattino)

1. **Tiny Houses (Daniela Marletta e Deborah Eicher Milani)**
Condivisione di un progetto per gli allievi di quarta media sul tema *Tiny Houses*.
2. **English File 5th edition (Sarah Stevens – Oxford University Press)**
Presentazione delle novità incluse nella quinta edizione di *English File*.
3. **Graded Materials (Rosa Ponti)**
Presentazione di materiali differenziati per allievi che hanno già buone conoscenze della lingua.
4. **Extensive Reading (Matthew Denham-Judd - Macmillan)**
Consigli su come promuovere la lettura in inglese con gli *Easy Readers*.
5. **Mystery of the Isles - Escape Room (Martina Ammann)**
Presentazione di un *Escape Room* per allievi di quarta media.
6. **Speaking Activities – Roll the Dice and Art Remake (Elisa Leoni e Carlos Burriel)**
Condivisione di due attività per incentivare la produzione orale.
7. **Think! Ticino Edition (Douglas Currie – Cambridge University Press)**
Presentazione del libro di testo Think!
8. **Design a Superhero (Sofia Bignasca e Giulia Ruggiero)**
Condivisione di un progetto sul tema dei supereroi.
9. **Fashion Revolution (Corina Volonté)**
Condivisione di un percorso didattico per gli allievi di quarta media sulla moda e il consumo consapevole.
10. **Creative Lesson Openers (Melissa Genasci)**
50 modi per iniziare le lezioni.

Workshop (pomeriggio)

- A. **Planning an Escape Room (Valeria Macoratti)**
Ideazione di compiti per un Escape Room finalizzata al ripasso degli argomenti di terza media.
- B. **Teaching Strategies (Ilaria Domenin)**
Presentazione di strategie d'apprendimento e riflessione su come e quando applicarle concretamente.
- C. **Canva Tips & Tricks (Cristina Barresi)**
Consigli e idee su come utilizzare Canva in maniera creativa ed efficace.
- D. **Testing (Martina Ammann e Rosa Ponti)**
Condivisione di esempi di esercizi per le verifiche (in particolare *Use of English*) e costruzione di nuovi esercizi.

Consigliamo di portare il libro di testo ed eventualmente il proprio computer.

Bellinzona, maggio 2025