

Sezione dell'insegnamento medio
6501 Bellinzona
www.ti.ch/sim

Iniziativa di aggiornamento: 33.2024 METHODENVIELFALT FÜR DEN DEUTSCHUNTERRICHT 11.12.2024

DOCENTI INTERESSATI

Docenti di tedesco di scuola media

LUOGO

Scuola media di Massagno (aula magna)

DATA

mercoledì 11 dicembre 2024
dalle ore 14.00 alle ore 18.00

RELATRICE

Prof.ssa Stephanie Mock-Haugwitz

ANIMATRICI

Esperte di tedesco

ISCRIZIONI

Entro venerdì 8 novembre 2024 alla SIM, tramite il formulario di iscrizione allegato.

Massimo 20 partecipanti seguendo l'ordine di iscrizione.

Per chi utilizza i mezzi pubblici: indicare la spesa sulla lista di presenze e inviare il giustificativo per il rimborso alla SIM (decs-sim.formazionecontinua@ti.ch) menzionando il corso a cui avete partecipato.

OSSERVAZIONI

Il corso è **facoltativo**.

L'attività è riconosciuta nell'ambito della **formazione continua facoltativa** o **nel quantitativo minimo** delle 8 giornate riconosciute sul quadriennio.

I docenti iscritti si impegnano a partecipare al corso, salvo assenze dovute a cause di forza maggiore da giustificare per iscritto alla SIM (decs-sim.formazionecontinua@ti.ch).

Iniziativa di aggiornamento: 33.2024
METHODENVIELFALT FÜR DEN DEUTSCHUNTERRICHT
11.12.2024

Cognome e nome _____

Sede di servizio _____

Indirizzo privato _____

Luogo e data:

Firma:

Visto della direzione:

N.B.: il presente formulario è da inviare alla Sezione dell'insegnamento medio, 6501 Bellinzona via mail al decs-sim.formazionecontinua@ti.ch entro venerdì 8 novembre 2024.

ZUR PERSON

Stephanie Mock-Haugwitz ist Fortbildende, Dozentin und Autorin in Bereich Deutsch/DaZ. Sie konzipiert und hält Fortbildungen für Lehrpersonen in Deutschland, der Schweiz und Österreich. Kernthemen ihrer Arbeit sind lebenslanges Lernen sowie die Verknüpfung von Theorie und Praxis für eine lebendige und handlungsorientierte Unterrichtsgestaltung.

BESCHREIBUNG DER FORTBILDUNG

Für Lehrer*innen ist es eine anspruchsvolle Aufgabe, diverse Perspektiven, Interessen und Lernwege von Schülerinnen und Schülern zu berücksichtigen und dabei die passende Form für Übungen und Aufgaben zu finden. In der Fortbildung werden wir neben einem Input verschiedene Methoden und Sozialformen unter die Lupe nehmen und erarbeiten, wie diese für die Unterrichtspraxis nutzbar sind. Wir blicken hierfür zum einen auf Kriterien für die Auswahl von bestimmten Sozialformen und zum anderen auf den „Sinn und Zweck“ von Methoden zur Strukturierung des Lernprozesses. Das Ziel ist eine lebendige und abwechslungsreiche Unterrichtsgestaltung, die der Heterogenität von Lerngruppen wirksam begegnet, sowie eine ganz praktische und konkrete Erweiterung des eigenen Methodenrepertoires der teilnehmenden Lehrkräfte.