

Cognome e nome: \_\_\_\_\_

Punti: \_\_\_\_\_ / 12 P.

Nota: \_\_\_\_\_

**Criteria di valutazione**

Il/la candidato/a...	☹ <b>1</b>	+/- <b>2</b>	☺ <b>3</b>
<b>COMPITO</b>	non ha svolto il compito come richiesto.	ha svolto il compito come richiesto, trattando solo una parte degli argomenti.	ha svolto il compito come richiesto trattando tutti gli argomenti.
<b>PRONUNCIA</b>	ha fatto errori di pronuncia che hanno ostacolato la comprensione.	ha fatto alcuni errori di pronuncia che però non hanno ostacolato in modo grave la comprensione.	ha fatto pochissimi errori di pronuncia che in nessun caso hanno ostacolato la comprensione.
<b>VOCABOLI</b>	ha fatto errori nella scelta dei vocaboli che hanno ostacolato la comprensione.	ha scelto vocaboli generalmente appropriati.	ha usato vocaboli variegati e sempre appropriati.
<b>GRAMMATICA</b>	ha fatto errori che ostacolano in modo grave la comprensione.	ha fatto alcuni errori di grammatica che non hanno ostacolato in modo grave la comprensione.	ha fatto pochissimi errori di grammatica che in nessun caso hanno ostacolato la comprensione.

**Punti totali**

**/12**

**COMPITO 1 – PRESENTAZIONE – SICH VORSTELLEN (2 MINUTI)**

*Si presenti indicando gli aspetti seguenti:*

- nome
- età
- provenienza
- domicilio
- famiglia
- hobby/ tempo libero
- lingue parlate

*Parli in modo spontaneo senza aver paura di commettere errori. Si ricordi che è più importante cercare di farsi capire che parlare senza sbagliare.*

**COMPITO 2 – INTERAZIONE – LIEBLINGSPORT/ FERIEN/ TAGESABLAUF (10 MINUTI)**

*Legga con attenzione la situazione che le verrà sottoposta e si prepari alla conversazione con il suo interlocutore in merito al tema. Ha 10 minuti per prepararsi e prendere appunti. Le espressioni utili presenti sono solo degli aiuti: è libero/a di utilizzare le espressioni che meglio crede.*

*Parli in modo spontaneo senza aver paura di commettere errori. Si ricordi che è più importante cercare di farsi capire che parlare senza sbagliare.*

**3. INTERAZIONE – LIEBLINGSSPORT (10 MINUTI)**

*Legga con attenzione la situazione, ha 10 minuti per prepararsi alla conversazione con il suo interlocutore. Può prendere appunti ed utilizzarli al momento della conversazione.*

**Importante:** non scriva frasi intere ma solo parole chiave.

**SITUAZIONE:** Una radio svizzero tedesca si dedica per un'intera settimana allo sport. È stato/a invitato/a parlare del suo sport preferito e dell'utilità di praticare uno sport. Risponda alle domande della conduttrice radiofonica.



**Espressioni utili:**

- Welche Sportart?      Fussball, Schwimmen, Tennis, Reiten, Klettern, Rugby, ...
- Wann?                    im Winter, am Wochenende...
- Wo?                        in der Halle, auf dem Sportplatz, in der Natur...
- Wie oft?                   einmal in der Woche, jeden Tag, ...
- Mit wem?                 alleine, mit einem Freund, in einem Team, ...
- Seit wann?               seit 2 Jahren, seit ich 8 Jahre bin, ...
- Warum?                 fit bleiben, Freunde treffen , ...
- Warum nicht?         zu teuer, keine Zeit, keine Lust , ...
- ...                            Lieblingssport, Lieblingssportler, ,  
trainieren, im Team spielen, ...

**Appunti:**

---



---



---



---

**3. INTERAZIONE – TAGESABLAUF (10 MINUTI)**

*Legga con attenzione la situazione, ha 10 minuti per prepararsi alla conversazione con il suo interlocutore. Può prendere appunti ed utilizzarli al momento della conversazione.*

**Importante:** non scriva frasi intere ma solo parole chiave.

**SITUAZIONE:** Ha deciso di partecipare a un'inchiesta dell'università di

Zurigo sulle abitudini dei ticinesi. Parli dunque della sua

giornata tipo rispondendo alle domande dell'intervistatore.



**Universität  
Zürich<sup>UZH</sup>**

**Espressioni utili:**

- Was? aufstehen, frühstücken, zur Arbeit gehen, in die Schule gehen, aufräumen, kochen, putzen, zu Hause helfen, jobben, Zeitung lesen, Musik hören, ins Bett gehen, faulenzten, ausgehen, ...
- Wann? im Winter, am Wochenende, am Sonntag, um 15 Uhr, ...
- Wie oft? immer, manchmal, selten, oft, nie, ...
- Wo? zu Hause, in der Schule, in der Natur, im Park, in der Stadt, ...
- Mit wem? mit einem Freund, alleine, mit der Familie, mit den Kindern, ...
- ...

**Appunti:**

---



---



---



---

**3. INTERAZIONE – FERIEN (10 MINUTI)**

*Legga con attenzione la situazione, ha 10 minuti per prepararsi alla conversazione con il suo interlocutore. Può prendere appunti ed utilizzarli al momento della conversazione.*

**Importante:** non scriva frasi intere ma solo parole chiave.

**SITUAZIONE:** Al rientro dalle vacanze estive alla stazione di Zurigo le viene chiesto di partecipare a un'inchiesta in merito alle sue vacanze. Pensi a dove potrebbe essere stato e risponda alle domande dell'intervistatrice in merito ai punti indicati.

**Espressioni utili:**

- Wo? in Berlin, in der Schweiz, auf einer Insel ...
- Wie lange? 15 Tage, eine Woche, einen Monat, am Wochenende, ...
- Womit? mit dem Auto, mit dem Bus, mit dem Schiff, mit dem Flugzeug, ...
- Mit wem? alleine, mit der Familie, mit Freunden, mit meinen Kindern, ...
- Aktivitäten? ans Meer gehen, in die Berge gehen, schwimmen, wandern, ein Museum/eine Stadt besuchen, Leute kennenlernen, fischen, tanzen, ...
- Essen? Fisch, Krabben, Hamburger, schmecken, gut sein, ...
- Übernachtung? im Hotel, auf einem Campingplatz, in einer Jugendherberge, in einer Wohnung, in einem Ferienhaus, ...
- Wie war es? schön, gut, schlecht, langweilig, super, interessant, ruhig, chaotisch ...

**Appunti:**

---

---

---