



Data: \_\_\_\_\_

Cognome e nome: \_\_\_\_\_

Punti: \_\_\_\_\_ /15

Nota: \_\_\_\_\_

**Criteri di valutazione**

Il/la candidato/a...	 <b>1</b>	<b>+/-</b> <b>2</b>	 <b>3</b>
<b>COMPITO</b>	Non ha svolto il compito come richiesto, non riesce a dialogare malgrado gli aiuti.	Ha svolto il compito come richiesto, trattando solo una parte degli argomenti.	Ha svolto il compito come richiesto trattando tutti gli argomenti.
<b>PRONUNCIA</b>	Ha fatto errori di pronuncia che hanno ostacolato la comprensione.	Ha fatto alcuni errori di pronuncia che però non hanno ostacolato in modo grave la comprensione.	Ha fatto pochissimi errori di pronuncia che in nessun caso hanno ostacolato la comprensione.
<b>FLUIDITÀ E REAZIONE DI FRONTE ALLE DIFFICOLTÀ</b>	Quando non capisce o quando gli manca una parola rimane muto/a.	Si blocca spesso quando non capisce, a volte è in grado di reagire, ma non sempre.	Parla in modo spontaneo, sa reagire e chiedere un chiarimento, se manca una parola, trova un'alternativa.
<b>VOCABOLI</b>	Ha fatto errori nella scelta dei vocaboli che hanno ostacolato la comprensione.	Ha scelto vocaboli generalmente appropriati.	Ha usato vocaboli variegati e quasi sempre appropriati.
<b>GRAMMATICA</b>	Ha fatto errori che ostacolano in modo grave la comprensione.	Ha fatto alcuni errori di grammatica che non hanno ostacolato in modo grave la comprensione.	Ha fatto pochissimi errori di grammatica che in nessun caso hanno ostacolato la comprensione.

**Punti totali****/15**

## PROVA 1

### A. PRESENTAZIONE – SICH VORSTELLEN

Presentati indicando gli aspetti seguenti:

- nome
- età
- provenienza
- domicilio
- famiglia
- hobby/ tempo libero
- lingue parlate

### B. INTERAZIONE – SPORT

Leggi con attenzione la situazione che ti verrà sottoposta e preparati alla conversazione con il tuo interlocutore in merito al tema. Hai alcuni minuti per prepararti e prendere appunti. Le espressioni utili presenti sono solo degli aiuti: sei libero/a di utilizzare le espressioni che meglio credi. Parla in modo spontaneo senza aver paura di commettere errori. Ricorda: è più importante cercare di farsi capire che parlare senza sbagliare.

Puoi prendere appunti ed utilizzarli al momento della conversazione. È importante che NON scrivi frasi intere ma solo parole chiave.

#### SITUAZIONE:

La fondazione **Gioventù e Sport** offre ai giovani di età compresa tra i 16 e i 22 anni la possibilità di partecipare gratuitamente a un campo sportivo della durata di due settimane nel Canton Berna. Chi vuole essere ammesso al campo viene intervistato. Parla dunque del tuo rapporto con lo sport rispondendo alle domande dell'intervistatore.

#### Appunti:

---

---

---

---

---

---

---

---

## PROVA 1: SPORT

1.	Ist Sport wichtig (importante) für dich?
2.	Machst du viel Sport? Was ist dein Lieblingssport? Welchen Sport machst du?
3.	Hast du ein Lieblingsteam?
4.	Spielst du in einem Team? Machst du allein Sport?
5.	Wie oft (quante volte) trainierst du in der Woche? Wann trainierst du? (Tag/Zeit) Seit wann machst du deinen Sport?
6.	Wie heisst dein Trainer/ deine Trainerin? Wie ist er/sie?
7.	Warum treibst du Sport?
8.	Siehst du Sport im Fernsehen? Welchen Sport siehst du gerne?
9.	Gehst du manchmal ins Stadion? Wohin? Wie oft?
10.	Wer ist dein/e Lieblingssportler/ -sportlerin? Erzähle etwas über ihn/sie.
11.	Was machst du sonst in deiner Freizeit?

### Espressioni utili:

- Mein Lieblingssport ist: Fussball, Snowboard, Rad, Tennis, Reiten, Tanzen, Hockey, ...
- Ich trainiere: zweimal pro Woche, jeden Tag, am Freitag, ...
- Ich mache meinen Sport: im Sommer, am Wochenende, das ganze Jahr, ...
- Ich trainiere: seit 5 Jahren, seit einem Jahr, ...
- Ich mache meinen Sport: alleine, mit meinen Freunden, in einem Team, ...
- Mein Trainer heisst: ..... er ist ...
- Ich mache Sport, weil ... fit bleiben, Freunde treffen, Spass machen, lustig, ...
- Im Fernsehen sehe ich: .....
- Mein Lieblingssportler ist: .....
- Mein Lieblingsteam ist: .....

## PROVA 2

### A. PRESENTAZIONE – SICH VORSTELLEN

Presentati indicando gli aspetti seguenti:

- nome
- età
- provenienza
- domicilio
- famiglia
- hobby/ tempo libero
- lingue parlate

### B. INTERAZIONE – CIBO: CHIOSCO AL LAGO DI LUCERNA

Leggi con attenzione la situazione che ti verrà sottoposta e preparati alla conversazione con il tuo interlocutore in merito al tema. Hai alcuni minuti per prepararti e prendere appunti. Le espressioni utili presenti sono solo degli aiuti: sei libero/a di utilizzare le espressioni che meglio credi. Parla in modo spontaneo senza aver paura di commettere errori. Ricorda: è più importante cercare di farsi capire che parlare senza sbagliare.

Puoi prendere appunti ed utilizzarli al momento della conversazione. È importante che NON scrivi frasi intere ma solo parole chiave.

#### SITUAZIONE:

Durante un fine settimana sei in un campeggio sul lago di Lucerna. Per pranzo vai a comprare qualcosa al chiosco. Saluta la venditrice, comunica con lei in tedesco e scegli dalla lista una bevanda, un cibo per pranzo, un dessert e qualcosa da leggere. Ordina e paga. Alla fine ringrazia e congedati.

Attenzione: può darsi che ciò che hai scelto da mangiare/bere sia esaurito e quindi scegli qualcosa d'altro.

#### Appunti:

---

---

---

---

---

---

---

### C. PROVA 2: CHIOSCO AL LAGO DI LUCERNA

Getränke 3.50 Fr.	Hauptspeise 7.00 Fr.	Dessert 2.50 Fr.	Zeitschriften 4.20 Fr.
			
			
			

#### Espressioni utili:

- Ich möchte ...
- Gibt es ..... ?
- Wieviel kostet das?

## PROVA 3

### A. PRESENTAZIONE – SICH VORSTELLEN

Presentati indicando gli aspetti seguenti:

- nome
- età
- provenienza
- domicilio
- famiglia
- hobby/ tempo libero
- lingue parlate

### B. INTERAZIONE – FESTA DI COMPLEANNO

Leggi con attenzione la situazione che ti verrà sottoposta e preparati alla conversazione con il tuo interlocutore in merito al tema. Hai alcuni minuti per prepararti e prendere appunti. Le espressioni utili presenti sono solo degli aiuti: sei libero/a di utilizzare le espressioni che meglio credi. Parla in modo spontaneo senza aver paura di commettere errori. Ricorda: è più importante cercare di farsi capire che parlare senza sbagliare.

Puoi prendere appunti ed utilizzarli al momento della conversazione. È importante che NON scrivi frasi intere ma solo parole chiave.

#### SITUAZIONE:

Una rivista per giovani **“Jugend in der Schweiz”** vuole prossimamente scrivere un articolo sulle abitudini di festeggiare il compleanno nelle diverse regioni della Svizzera. Hai deciso di partecipare all’inchiesta del giornalista. Parla dunque di una tua tipica festa di compleanno (p. es. quella dei 18 o 20 anni, oppure, se non fai una festa di compleanno, di un’altra festa qualsiasi che fai) rispondendo alle domande dell’intervistatore.

#### Appunti:

---

---

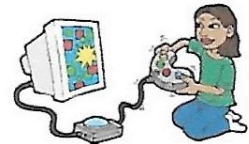
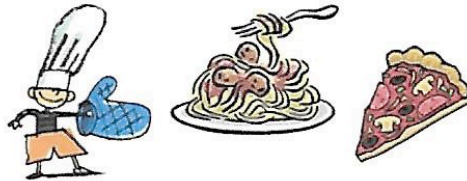
---

---

---

---

## C. PROVA 3: FESTA DI COMPLEANNO



### Espressioni utili:

- Wann hast du Geburtstag? am vierten August, ....
- Wann ist das Fest? am Freitagabend, am Wochenende, ...
- Um wieviel Uhr? beginnt um, ... dauert bis, ... von... bis....
- Wo? zu Hause, im Restaurant, im Park, in der Natur, am See, ...
- Wer kommt? Freunde, Geschwister, Verwandte, ....
- Essen und Trinken? Was? Wie schmeckt es? gut, lecker, zu viel, ...
- Was macht ihr? (Aktivitäten) tanzen, diskutieren, lachen, Volleyball, Fussball, ... spielen, grillen, Karaoke, ins Kino gehen, zu Hause Filme sehen, Videospiele, gamen, kochen, neue Leute kennenlernen, ...
- Geschenke? Was möchtest (desideri) du? Was bekommst (ricevi) du?
- Kleider? sportlich, elegant, normal
- Was bringen die Gäste mit? Torte, Salat, Chips, Cola, Bier, Wein, Geschenke, Geld, ...
- Ist der Geburtstag wichtig (importante)?
- Wer bezahlt (paga)?
- Wie ist das Fest? schön, gut, lustig, super, cool, chaotisch, langweilig, ...