

Licenza Scuola Media per privatisti

Scuola Media di Chiasso

**PROVA ORALE DI TEDESCO**

Giugno 2022



**Viel Glück!** 😊

## A. PRESENTAZIONE

Si presenti cercando, se possibile, di toccare i seguenti punti:

- nome
- età
- provenienza
- domicilio
- famiglia
- hobby/ tempo libero
- lingue parlate
- animali domestici

Appunti:

---

---

---

---

---

---

---

---

## **B. INTERAZIONE – Im Geschäft**

Legga con attenzione la situazione che le viene proposta e si prepari alla conversazione. Ha alcuni minuti per prepararsi e prendere appunti. Le espressioni utili presenti sono solo degli aiuti: è libero di utilizzare le espressioni che meglio crede. Parli in modo spontaneo, senza aver paura di commettere errori.

Annoti unicamente le parole-chiave.

### **SITUAZIONE:**

Si trova in vacanza ad Amburgo e vuole fare shopping. Entra in un negozio di abbigliamento, con l'intenzione di acquistare alcuni capi. Mentre entra, saluti la commessa e indichi cosa le serve. Chieda i prezzi e paghi alla cassa.



Appunti:

---

---

---

---

---

---

---

---

## IM GESCHÄFT



### Redemittel / espressioni utili:

Ich möchte einen Rock/ eine Hose/ ein Hemd/...

Ich brauche ...

Welche Farbe..?

Das ist zu klein / gross / teuer

Was kostet das?

## A. PRESENTAZIONE

Si presenti cercando, se possibile, di toccare i seguenti punti:

- nome
- età
- provenienza
- domicilio
- famiglia
- hobby/ tempo libero
- lingue parlate
- animali domestici

Appunti:

---

---

---

---

---

---

---

---

## B. INTERAZIONE – der Tagesablauf



Legga con attenzione la situazione che le viene proposta e si prepari alla conversazione. Ha alcuni minuti per prepararsi e prendere appunti. Le espressioni utili presenti sono solo degli aiuti: è libero di utilizzare le espressioni che meglio crede. Parli in modo spontaneo, senza aver paura di commettere errori.

Può prendere appunti ed utilizzarli al momento della conversazione.

### SITUAZIONE:

Le viene chiesto di partecipare ad un sondaggio riguardante la routine quotidiana delle persone nella sua fascia d'età. Le verranno poste delle domande riguardo alla sua giornata tipo (Quando fa che cosa? Quali sono i suoi hobby? Quale attività svolge durante la giornata? ...).

Appunti:

---

---

---

---

---

---

---

---

**Espressioni utili:**

**Verbi:** duschen, Zähne putzen, frühstücken, zu Mittag essen, zu Abend essen, schlafen, lesen, Freunde treffen, im Internet surfen, schwimmen, fernsehen, Fussball spielen, ....

**Wann?** Am Morgen / am Nachmittag / am Wochenende / am Mittag...

**Adverbien:** Manchmal, immer, nie, oft

Ich stehe um 8 Uhr auf... etc.

Dann frühstücke ich mit ....

Danach fahre ich in die Stadt ...

Am Nachmittag treffe ich ...

Am Abend ...

## A. PRESENTAZIONE

Si presenti cercando, se possibile, di toccare i seguenti punti:

- nome
- età
- provenienza
- domicilio
- famiglia
- hobby/ tempo libero
- lingue parlate
- animali domestici

Appunti:

---

---

---

---

---

---

---

---



## B. INTERAZIONE – Im Café

Legga con attenzione la situazione che le viene proposta e si prepari alla conversazione. Ha alcuni minuti per prepararsi e prendere appunti. Le espressioni utili presenti sono solo degli aiuti: è libero di utilizzare le espressioni che meglio crede. Parli in modo spontaneo, senza aver paura di commettere errori.

Può prendere appunti ed utilizzarli al momento della conversazione.

### SITUAZIONE

Si trova a Basilea per visitare la città. Alle tre del pomeriggio decide di fermarsi in un piccolo bar/locale per uno spuntino. Legga il menu e parli/ interagisca con il cameriere per ordinare da bere e da mangiare e per pagare di seguito.



Ich möchte .....essen / trinken/ zahlen.

Appunti:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# KARTE

## Getränke

eine Tasse Kaffee	3,50
eine Tasse Tee	3,50
eine Tasse Schoki	4,00
ein Glas Apfelsaft	2,80
eine Flasche Wasser	4,00
ein Glas CocaCola	2,50

## Speisen

ein Stück Apfelkuchen	4,50
ein Stück Schokoladentorte	5,00
eine Brezel mit Butter	4,00
ein Käsebrötchen	5,50
ein Salamibrötchen	5,50



## A. PRESENTAZIONE

Si presenti cercando, se possibile, di toccare i seguenti punti:

- nome
- età
- provenienza
- domicilio
- famiglia
- hobby/ tempo libero
- lingue parlate
- animali domestici

Appunti:

---

---

---

---

---

---

---

## B. INTERAZIONE – Einladung

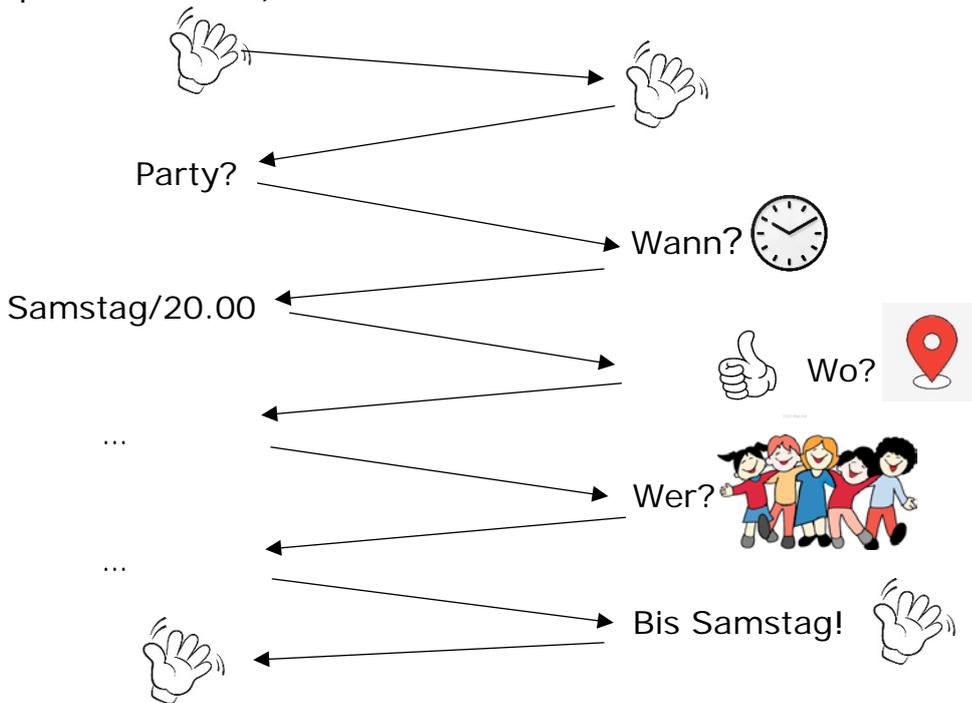
Legga con attenzione la situazione che le viene proposta e si prepari alla conversazione. Ha alcuni minuti per prepararsi e prendere appunti. Le espressioni utili presenti sono solo degli aiuti: è libero di utilizzare le espressioni che meglio crede. Parli in modo spontaneo, senza aver paura di commettere errori.

Può prendere appunti ed utilizzarli al momento della conversazione.

### SITUAZIONE

Fra qualche settimana sarà il suo compleanno e sta organizzando una festa. Le piacerebbe invitare anche il suo nuovo vicino di casa che, però, si è appena trasferito in Canton Ticino e parla soltanto tedesco.

Inviti il suo interlocutore, che svolgerà il ruolo del vicino, a prendere parte alla festa. Lo schema sottostante l'aiuterà a strutturare il dialogo (la sua parte è quella a sinistra).



Appunti:

---

---

---

---

---