

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport  
Divisione della scuola

Sezione dell'insegnamento medio

---

# **LICENZA DALLA SCUOLA MEDIA PER PRIVATISTI**

---

Bellinzona, SIM, 19.01 ottobre 2019

# **INDICE**

<b>Che cos'è la Licenza dalla scuola media per privatisti? .....</b>	<b>3</b>
<b>Il Regolamento .....</b>	<b>5</b>
<b>Programma degli esami .....</b>	<b>7</b>
Italiano .....	7
Matematica .....	8
Inglese e tedesco.....	10
Geografia, storia ed ECCD .....	12
Scienze naturali .....	13
<b>Annotazioni .....</b>	<b>15</b>

## **Che cos'è la Licenza dalla scuola media per privatisti?**

La licenza dalla scuola media solitamente si ottiene con la promozione dalla classe IV media. Tuttavia può succedere che per svariati motivi - famigliari, economici, professionali, personali - vi sia chi non ha potuto frequentare la scuola media oppure, pur avendola frequentata, non ha ottenuto la Licenza.

La Licenza dalla scuola media è d'altronde un titolo di studio assai importante. Viene infatti spesso richiesta per poter frequentare altre scuole o corsi professionali.

Grazie agli esami per privatisti viene così data la possibilità di conseguire la Licenza dalla scuola media anche a coloro che hanno già oltrepassato l'età dell'obbligo scolastico (15 anni), senza averla ottenuta.

### *Ma cosa significa privatisti?*

*Privatista* è colui che *studia da solo, in privato, senza frequentare una scuola*, per poi *sostenere degli esami* che, se vengono superati, permettono di ottenere la Licenza dalla scuola media.

In questo caso *non ci sono dunque lezioni da frequentare*, permettendo così anche a chi lavora, a chi deve accudire ai figli, a chi è impegnato insomma, di approfittare di questa possibilità.

Deve solo saper organizzare al meglio e in modo autonomo il proprio tempo e il proprio studio.

### *L'iscrizione*

Per poter sostenere gli esami, che si tengono in giugno, è necessario iscriversi. Come? Inviando al nostro ufficio il formulario allegato a questo fascicoletto, dopo averlo compilato in modo completo e ben leggibile.

Il nostro ufficio esaminerà i requisiti di ogni candidato, stabilendo chi è idoneo secondo la legge.

La nostra decisione sarà comunicata per iscritto.

Chi risulterà idoneo dovrà pagare una tassa di iscrizione di Fr. 50.-

A questo momento risulterete iscritti e pronti a cogliere questa nuova opportunità!

### *Il colloquio con il direttore*

Gli esami si tengono tutti gli anni alla fine dell'anno scolastico (cioè nella *seconda metà di giugno*), in una sede scolastica che viene decisa dalla Sezione dell'insegnamento medio.

La direzione della sede di scuola media in cui si tengono gli esami riceve dal nostro ufficio la lista degli iscritti.

Ogni candidato viene quindi convocato, tramite lettera, per un colloquio con il direttore o la direttrice.

Scopo di questo colloquio (che non è un esame) è quello di meglio conoscere il candidato, in particolare le sue esperienze scolastiche e professionali, le sue difficoltà e le sue motivazioni.

Sempre durante questo primo incontro, il direttore o la direttrice chiederà al candidato di comunicargli le scelte che ha fatto in merito alle materie d'esame (se ha scelto l'esame scritto in inglese o in tedesco).

Alla fine degli esami, quando vengono assegnate le note, la Commissione d'esame potrà tener conto anche di questo primo colloquio.

## *Lo studio*

Per gli esami per privatisti il *Dipartimento non offre dei corsi specifici per studiare, per ripetizioni o per prepararsi.*

Ognuno deve perciò organizzarsi in modo indipendente, secondo le proprie esigenze, le proprie possibilità, i propri tempi e ritmi, autonomamente.

Si può studiare da soli, magari facendosi aiutare da un parente o da un amico, chiedere il sostegno di un insegnante, ecc.

E' comunque assai importante non perdere tempo e iniziare la preparazione subito dopo l'iscrizione. Non è infatti sempre semplice rimettersi a studiare, soprattutto se sono passati alcuni anni da quando si sedeva sui banchi di scuola.

Inoltre il programma degli esami potrebbe chiedere di conoscere nozioni, materie o compiti mai studiati o svolti prima.

E' inoltre molto importante avere bene in chiaro in cosa consistono gli esami:

- quali sono le *nozioni da studiare* (quali temi di storia e geografia o quali teoremi di geometria per esempio)
- quali cose *saper fare* (riassumere un brano di un libro, saper comprendere chi parla inglese e saper rispondere, leggere un grafico, spiegare le caratteristiche di un certo periodo storico...).

I programmi d'esame, che trovate in fondo al fascicolo, vi daranno queste informazioni. Il direttore o la direttrice della sede degli esami potranno comunque consigliarvi e darvi spiegazioni supplementari.

## **Novità 2019**

**A partire da settembre 2019 vi è la possibilità di scaricare gli esami della licenza per privatisti direttamente dal nostro sito SIM. Sono presenti gli esami degli ultimi tre anni, le schede di scienze naturali e questo fascicoletto.**

## Il Regolamento

La Licenza dalla scuola media per privatisti è un titolo di studio ufficiale: sottostà perciò a normative ben precise, contenute nel **Regolamento della scuola media del 30 maggio 2018**.

Vi invitiamo a leggerle con attenzione.

### Condizioni di ammissione

**Art. 68**<sup>1</sup> Agli esami di licenza per privatisti sono ammessi i candidati che non sono in possesso dell'attestato di licenza di scuola media ticinese e che risiedono nel Cantone ed hanno compiuto almeno 15 anni.

<sup>2</sup>In ogni caso non possono essere ammessi i candidati che hanno frequentato la scuola media in Ticino nel corso dello stesso anno scolastico e di quello precedente.

<sup>3</sup>Le modalità di iscrizione sono pubblicate nel Foglio ufficiale almeno 6 mesi prima dell'esame; gli iscritti ricevono i programmi specifici e la documentazione orientativa necessaria.

<sup>4</sup>È richiesta una tassa d'esame fissata dalla Divisione.

### Discipline d'esame

**Art. 69** L'esame comporta prove in italiano (scritto e orale), matematica (scritto e orale), inglese (orale e prova scritta in alternativa a quella di tedesco), tedesco (orale e prova scritta in alternativa a quella di inglese), storia e geografia (orale) e scienze naturali (orale).

### Organizzazione degli esami

**Art. 70**<sup>1</sup> Gli esami hanno luogo annualmente in un istituto di scuola media designato dalla Sezione; l'organizzazione è affidata alla direzione di istituto, la quale istituisce un'apposita commissione d'esame di cui fanno parte il direttore e due docenti per ogni disciplina d'esame.

<sup>2</sup>Il direttore procede a un colloquio preliminare volto a conoscere le esperienze acquisite dai candidati sul piano scolastico e professionale.

<sup>3</sup>Gli esperti di materia esercitano la supervisione sulla preparazione delle prove d'esame e sulla valutazione.

### Condizioni per l'ottenimento della licenza

**Art. 71**<sup>1</sup> Per l'ottenimento della licenza di scuola media per privatisti la somma delle note ottenute nei sei esami deve essere di almeno ventiquattro punti; non sono ammesse più di due insufficienze.

<sup>2</sup>La commissione d'esame, anche sulla base degli elementi di giudizio raccolti durante il colloquio preliminare da parte del direttore, ha la possibilità di assegnare fino a un massimo di due punti, quando ciò si rendesse necessario per ottenere la licenza e a condizione che il numero delle insufficienze non sia superiore a due.

<sup>3</sup>Nel caso di insuccesso gli esami possono essere ripetuti negli anni seguenti una sola volta.

## Quali esami?

Ricapitolando, gli esami da sostenere sono dunque i seguenti:

ESAMI ORALI	ESAMI SCRITTI
ITALIANO MATEMATICA INGLESE TEDESCO GEOGRAFIA, STORIA ED ECCD SCIENZE NATURALI	ITALIANO MATEMATICA  INGLESE O TEDESCO (a scelta)

Attenzione! Tutti gli esami, scritti e orali, sono obbligatori.

L'unica possibilità di scelta è tra l'esame scritto di inglese o di tedesco.

**Durante gli esami orali si viene invece esaminati in entrambe le lingue.**

## Cosa studiare? I programmi

Per ogni materia è stato definito un programma d'esame, suddiviso in tre parti: **Obiettivi e contenuti, Modalità d'esame, Materiali didattici.**

1. In **Obiettivi e contenuti** si spiega *ciò che si deve sapere*, e *ciò che si deve saper fare*, cioè *quali nozioni studiare e quale tipo di compito saper svolgere*.
2. Nelle **Modalità d'esame** si precisa *in che modo* avverrà l'esame: a che tipo di prova sarà sottoposto il candidato e quanto dura.
3. Nei **Materiali didattici** si trovano i testi di riferimento e l'indicazione dei link utili alla preparazione.  
I testi possono essere acquistati in libreria o chiesti in prestito nelle biblioteche scolastiche.  
Ogni scuola media ha una sua biblioteca (anche se aperta a orario ridotto).

In caso di necessità fatevi consigliare o dal direttore della sede o dai docenti che vi faranno l'esame.

# Programma degli esami

---

## ITALIANO

---

### 1) *Obiettivi e contenuti*

Il grado di competenza richiesto al termine della scuola dell'obbligo è dato dalla capacità del candidato di usare la lingua per far fronte ai propri bisogni di pensiero, di studio e di conoscenza, di lavoro e di vita sociale.

Gli esami mirano pertanto ad accertare la capacità del candidato di leggere testi di vario tipo e di esprimere in modo corretto ed efficace, sia oralmente sia attraverso la scrittura, le proprie opinioni, con un uso linguistico adeguato al contesto e all'argomento trattato.

Il candidato dovrà quindi dimostrare di sapere:

- leggere, comprendere e commentare testi di uso pratico-comunicativo (informazione, esposizione, argomentazione) e testi di natura letteraria (narrativa e poesia);
- produrre un elaborato scritto prendendo spunto da aspetti significativi dell'esperienza personale o da temi d'attualità.

### 2) *Modalità d'esame*

L'esame di italiano si compone di una prova scritta e di una prova orale. Il voto dell'esame è dato dalla media degli esiti delle due prove.

#### **Prova scritta** (durata: 3 ore)

La *prova scritta* ha lo scopo di verificare la capacità del candidato di esprimersi mediante forme di testo di uso corrente, quali il racconto o la riflessione personale, la relazione espositiva e/o argomentativa. Il candidato potrà scegliere il titolo da sviluppare all'interno di tre proposte fornite dagli esaminatori.

Nella prova scritta il candidato deve dimostrare:

- di saper approfondire il tema prescelto e articolare il proprio pensiero in maniera logica e strutturata;
- di saper elaborare un testo chiaro, adeguato dal punto di vista lessicale e che rispetti le regole grammaticali e ortografiche della lingua italiana scritta.

La prova è valutata tenendo conto del grado di conseguimento di questi obiettivi.

È ammesso l'uso del vocabolario.

#### **Prova orale** (durata: 30 minuti)

La *prova orale* risponde allo scopo di accertare la capacità di riassumere e approfondire criticamente un testo.

Il candidato riceve con sufficiente anticipo **un elenco di dieci testi**, indicati dalla commissione esaminatrice, tratti da un'antologia per la scuola media. L'elenco comprenderà due sezioni, una con testi di uso pratico-comunicativo (informazione, esposizione, argomentazione), l'altra con testi di natura letteraria (racconto, brano narrativo, poesia).

Il candidato sceglie due testi per sezione sui quali potrà essere interrogato. Egli dovrà quindi **preparare quattro testi in totale**. In sede d'esame dovrà essere in grado di rispondere a domande relative al contenuto e ad aspetti linguistici di uno dei quattro testi.

Prima dell'esame gli verrà lasciato il tempo necessario per la rilettura del testo indicato dagli esaminatori.

### 3) *Materiali didattici*

- Un'antologia per la scuola media indicata dalla commissione esaminatrice.

---

# MATEMATICA

---

## 1) *Obiettivi e contenuti*

### **Calcolo numerico**

Numeri naturali, multipli e divisori.

Numeri razionali: forma decimale, forma frazionaria (forma mista e forma percentuale), confronto e calcolo sia in forma decimale che frazionaria.

Risoluzione di equazioni di primo grado.

Calcolo con potenze e radici quadrate.

### **Funzioni**

Tabulazione e rappresentazione grafica delle seguenti funzioni reali:

$$x \quad | \longrightarrow \quad a \cdot x$$

$$x \quad | \longrightarrow \quad a \cdot x + b$$

$$x \quad | \longrightarrow \quad \frac{k}{x}$$

$$x \quad | \longrightarrow \quad a \cdot x^2$$

### **Calcolo algebrico**

Semplificazione di espressioni letterali. Risoluzione di formule.

### **Geometria sintetica**

Conoscenza dei principali poligoni, del cerchio e delle sue parti, dei solidi principali e delle proprietà che li caratterizzano. Uso degli strumenti geometrici.

### **Geometria metrica**

Calcolo di perimetri, aree e volumi (con riferimento al punto precedente).

Teorema di Pitagora, triangoli simili e loro applicazioni alle figure piane e ai solidi.

### **Matematica applicata**

Stima, approssimazione e verifica dei risultati.

Uso di una calcolatrice tascabile (con notazione scientifica di un numero).

Significato dei termini direttamente o inversamente proporzionale e problemi relativi (in particolare problemi di percentuale e interesse).

Problemi di geometria metrica (anche con la messa in equazione) nel piano e nello spazio.

Uso corretto delle unità di misura del sistema internazionale.

Lettura di un grafico cartesiano, sagittale, areale, istogramma.

Trattamento statistico di dati: significato di media.

## 2) *Modalità d'esame*

### **Prova scritta** (3 ore)

Materiale ammesso: formulario, riga, squadra, compasso, goniometro e calcolatrice.

### **Prova orale** (15 minuti)

Verte su domande relative all'elaborato scritto del candidato, sulla risoluzione di semplici problemi, sulla puntualizzazione di conoscenze elencate nei contenuti.



### 3) *Materiali didattici*

È possibile trovare dei materiali didattici specifici all'indirizzo:

Inserire nella finestra “Cerca in Materiali didattici” i titoli in corsivo:

- *Materiale per licenza per privatisti* (raccolta di esercizi propedeutici all'esame per privatisti)
- *Materiali strutturati per i corsi base di matematica* (raccolta completa di offerte didattiche per i corsi base di matematica in terza e quarta media)
- *Prove cantonali di matematica* (Quarta base)

Inoltre, per una bibliografia completa, si rimanda ai libri di testo utilizzati nella maggior parte delle scuole medie ticinesi:

- L. Bellini, A. Frapolli, C. Ghielmetti, R. Tartini, O. Villa, *Base Matematica 1*, Edizioni Vignalunga, Mendrisio, 2012 (ISBN 978-88-906245-3-7)
- L. Bellini, A. Frapolli, C. Ghielmetti, R. Tartini, O. Villa, *Base Matematica 2*, Edizioni Vignalunga, Mendrisio, 2012 (ISBN 978-88-906245-0-6)
- L. Bellini, A. Frapolli, C. Ghielmetti, R. Tartini, O. Villa, *Base Matematica 3*, Edizioni Vignalunga, Mendrisio, 2012 (ISBN 978-88-906245-1-3)
- L. Bellini, A. Frapolli, C. Ghielmetti, R. Tartini, O. Villa, *Base Matematica 4*, Edizioni Vignalunga, Mendrisio, 2012 (ISBN 978-88-906245-2-0)

Nota: i libri *Base Matematica 3* e *Base Matematica 4* sono adottati prevalentemente nel corso attitudinale.

## INGLESE e TEDESCO

### 1) Obiettivi e contenuti

(Documenti di riferimento: *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue* e *Portfolio europeo delle lingue PEL II, 2001*)

#### IN GENERALE

**INGLESE:** Comprensione (orale e scritta): **A2.1**  
Interazione e produzione (orale e scritta): **A1.2**

**TEDESCO:** Comprensione (orale e scritta): **A2.1**  
Interazione e produzione (orale e scritta): **A1.2**

#### IN DETTAGLIO

Le sigle **A1.2** e **A2.1** indicano diversi livelli di competenza linguistica-culturale. Si riferiscono a una scala differenziata (da A1.1 a C2.2) che contiene delle descrizioni per ogni livello.

Qui di seguito si trovano le descrizioni utili per gli obiettivi elencati sopra.

	A1.1	A1.2	A2.1
Ascoltare	Quando gli altri si presentano riesco a capire informazioni essenziali e semplici. Riesco a capire consegne semplici.	Riesco a capire quando qualcuno parla lentamente e con parole semplici di se stesso e della sua famiglia, impegnandosi a farsi capire.	Riesco a capire brevi conversazioni su temi a lui/lei noti, purché si parli in modo chiaro e lento. Riesco a comprendere i punti principali di annunci o di messaggi brevi, semplici e chiari.
Leggere	Riesco a recepire e capire le principali informazioni riportate su manifesti, volantini e cartelli. A scuola riesco a capire alcune brevissime consegne di lavoro, se ne ho già lette di identiche o di simili alcune volte.	Riesco a capire un formulario in modo da poter inserire adeguatamente i principali dati sulla mia persona. Riesco a capire messaggi brevi e semplici (p.es. una concreta proposta di appuntamento).	Riesco a capire una lettera personale semplice, in cui qualcuno parla o chiede di situazioni a me note (p.es. in merito ad amici o alla famiglia). Riesco a capire in un giornale i punti principali di notizie brevi su temi che mi interessano.
Parlare	Riesco a salutare con parole semplici e a chiedere cosa sia un oggetto. Riesco a presentarmi brevemente.	Riesco a esprimermi in maniera semplice, a condizione che i miei interlocutori tengano in considerazione il mio livello di competenza e mi aiutino. Riesco a dire dove abito o come sto, utilizzando parole semplici. Riesco a esprimere che cosa mi piace mangiare e bere.	Riesco a porre domande ad altre persone sul loro luogo di domicilio o sul loro paese di origine. Riesco a fare semplici acquisti. Riesco a fornire informazioni sulla mia famiglia e a dare informazioni sulle cose che mi piacciono o no.
Scrivere	Riesco a redigere una scheda descrittiva o a formulare frasi brevi e semplici per indicare chi sono e dove abito.	Riesco a indicare in frasi molto brevi che cosa preferisco o che cosa mi piacerebbe avere (p.es. cibo, vestiti, animali). Riesco a scrivere una cartolina breve e semplice.	Riesco a descrivere un avvenimento con frasi semplici, indicando che cosa è accaduto, dove e quando. Riesco a redigere un invito indirizzato ad amici della mia età.

## 2) Modalità e durata dell'esame (Tedesco e Inglese)

**Parte scritta, a scelta** (90 minuti),

**Parte orale, entrambi** (15 minuti).

Le due prove verificano le competenze di ricezione, interazione e produzione sia scritte sia orali.

## 3) Materiali didattici

### INGLESE:

New English File Elementary 3<sup>rd</sup> edition,, Oxford University Press (ISBN 978-0-19-452470-4)

New English File Elementary 4<sup>th</sup> edition, Oxford University Press (ISBN 978-0-19-403138-7)

New English File Beginner 4<sup>th</sup> edition, Oxford University Press (ISBN 978-0-19-402980-3)

- <https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/?cc=ch&selLanguage=en>
- <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ch&selLanguage=en>

### TEDESCO:

- geni@1 klick A1, Klett-Sprachen
  - o Kursbuch mit 2 Audio-CDs (ISBN 978-3-12-606280-0)
  - o Arbeitsbuch mit 2 Audio-CDs (ISBN 978-3-12-606281-7)
  - o Testheft mit Audio-CD (ISBN 978-3-12-606285-5)
- geni@1 klick A2.1, Klett-Sprachen
  - o Kursbuch mit Audio-Dateien zum Download (ISBN 978-3-12-605274-0)
  - o Arbeitsbuch mit Audio-Dateien zum Download (ISBN 978-3-12-605275-7)
- <https://www.goethe.de/de/spr/kup/prf/prf.html>
- <https://www.osd.at/die-pruefungen/osd-pruefungen/>

---

## **GEOGRAFIA, STORIA ED ECCD**

---

### *1) Obiettivi e contenuti*

L'esame di geografia, di storia e Educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia si pone come obiettivo la verifica delle conoscenze e delle capacità del candidato relative ad alcuni argomenti previsti dai programmi della scuola media nelle discipline indicate. Temi per la preparazione dell'esame:

#### **GEOGRAFIA**

1. La formazione della regione ticinese
2. Il tessuto urbano svizzero

#### **STORIA**

1. La Svizzera dal 1914 a oggi, con particolare riferimento al tema "la Svizzera nella seconda guerra mondiale"

#### TEMA SUPPLEMENTARE

#### **EDUCAZIONE CIVICA, ALLA CITTADINANZA E ALLA DEMOCRAZIA**

1. Le istituzioni politiche svizzere

### *2) Modalità e durata dell'esame*

L'esame prevede un'interrogazione orale (durata 20 minuti) su uno dei due temi di geografia e sull'argomento di storia. Eventualmente il candidato verrà interrogato sul tema supplementare.

### *3) Materiali didattici*

#### **GEOGRAFIA**

**Per il tema n.1**, si veda:

- O. Bär, *Geografia della Svizzera*, Dadò, Locarno 1984, pp. 158-174;
- *Carta scolastica del Cantone Ticino*, Orell Füssli Kartographie AG, Zürich 2009 (distribuzione nel Cantone Ticino: A. Dadò editore, Locarno): in particolare le nove carte tematiche e il commento riprodotti sul retro.

**Per il tema n. 2** si veda:

- CDPE, *Atlante Mondiale Svizzero*, edizione 2017, in particolare le pagine 24-25, 33, 34-35, 36, 37, 38, 39, 40, 45, 48.
- <https://www.eda.admin.ch/aboutswitzerland/it/home.html> , in particolare i capitoli:

*Società* (popolazione, lingue, religione);

*Ambiente* (geografia, natura)

*Economia* (panoramica, ambiti d'attività, energia, trasporti)

*Scienza* (panoramica)

#### **STORIA**

- AA VV, *La Svizzera nella storia. Vol. 2. Dal XVII secolo a oggi*. Bellinzona, Repubblica e Cantone Ticino, DECS, 2017. Il **Modulo 10**, *Politica e sicurezza dal 1945*.

#### **ECCD**

- AA VV, *Istituzioni politiche svizzere*, Lugano-Milano, Giampiero Casagrande, 2019

---

## SCIENZE NATURALI

---

### *1) Obiettivi e contenuti*

L'esame di scienze naturali si basa sull'apprezzamento del raggiungimento di alcuni traguardi di competenza previsti dal Piano di studio della scuola dell'obbligo ticinese (8.3 Progressione delle competenze, pag. 213 del Piano di studio). Esso è volto a verificare lo sviluppo, presso i candidati all'ottenimento della licenza, di metodi di ragionamento e di indagine scientifici nonché la capacità di affrontare in modo critico e sistemico problematiche che coinvolgono gli ambiti di competenza relativi a Ecosistemi ed esseri viventi, Materia e sue trasformazioni, Tecnica e società (8.2.1 Ambiti di competenza, pag. 211 del Piano di studio).

Le tematiche, strumentali alla verifica delle conoscenze, abilità pratiche e metodologiche, nonché ai modi di ragionare connotati da un punto di vista scientifico, si rifanno ad alcune situazioni esemplari raccolte nei tre atlanti di scienze naturali per la scuola media e più precisamente:

#### **Dal Piccolo Atlante per la prima media**

Scheda 2 – L'acqua

Scheda 3 – L'aria

Scheda 5 – Il suolo

Scheda 6 – Il movimento di rotazione della Terra (il giorno e la notte)

Scheda 9 – La vacca

Scheda 17 – Il ciclo annuale del castagno

Scheda 20 – Strumenti di misura

#### **Dal Piccolo Atlante per la seconda media**

Scheda 6 – La materia

Scheda 8 – I miscugli

Scheda 9 – La materia e le sue trasformazioni

Scheda 20 – L'adattamento del becco

Scheda 21 – La riproduzione

#### **Dal Piccolo Atlante per la terza media**

Scheda 18 – Ciclo femminile e fecondazione

### *2) Modalità d'esame*

#### **Prova orale (20 minuti)**

Al momento dell'esame il candidato estrarrà a sorte *due* tra le schede sopra elencate: una tra quelle del piccolo atlante per la prima media e una tra le altre. Dovrà poi illustrarne i contenuti, facendo esplicito riferimento alla dimensione sperimentale che viene evocata, mettendo in risalto le conoscenze, le abilità pratiche e metodologiche, nonché i modi di ragionare connotati da un punto di vista scientifico.

### *3) Materiali didattici*

La raccolta delle schede sopra elencate è fornito al candidato da parte della Sezione dell'insegnamento medio unitamente al presente fascicoletto.

***Struttura di contatto*** (per eventuali chiarimenti)

Laboratorio di preparazione didattica (LPD)

c/o Scuola media

6512 Giubiasco

Tel. 091 814 87 16

e-mail: [decs.lpd@edu.ti.ch](mailto:decs.lpd@edu.ti.ch)

Il personale dell'LPD è a disposizione, previo appuntamento, per eventuali spiegazioni circa l'interpretazione delle schede.

