

“Enseigner des genres textuels”

Organizzatrice del corso:

prof.ssa Paola Maggetti, docente di francese presso la SCC

Data del corso: venerdì 12 maggio 2023, **una giornata (1.0 QM) – dalle ore 10.00 alle ore 17.00**

Luogo: Scuola cantonale di commercio

Destinatari: **obbligatorio** per i docenti di francese della Scuola cantonale di commercio di Bellinzona e **facoltativo** per i docenti di francese delle altre SMS

La lista dei partecipanti verrà consegnata alla Sezione dell'insegnamento medio superiore per la registrazione dei QM.

Per informazioni: Prof.ssa Paola Maggetti (paola.maggetti@edu.ti.ch, 079 274 55 51)

Programma e orari del corso

Intervenante

Jean-François de Pietro, linguiste et didacticien des langues, expert de français SCC et LIBE

Inizio ore 10.00

Descrittif

Au-delà des simples actes de parole tels que saluer, remercier, etc., toute communication s'inscrit de fait dans des genres, oraux ou écrits, à savoir des formes textuelles relativement stables, socialement et historiquement élaborées, reconnues empiriquement par les membres d'une même communauté culturelle : conte, éditorial, débat public, interview, etc.

Dans l'optique de l'enseignement, de tels genres constituent un point de référence concret pour les élèves. Par rapport à l'extrême variabilité des pratiques langagières, les genres comportent des régularités concernant la situation de communication, la structure de la communication et les moyens langagiers mobilisés. Ils permettent ainsi de concilier une approche actionnelle, communicative, avec un travail sur les structures linguistiques, de relier texte et langue.

Après avoir présenté cette notion de genre textuel, nous analyserons une séquence d'enseignement centrée sur un genre en mettant en évidence les diverses dimensions à même de fournir des objectifs d'apprentissage. Nous esquisserons ensuite une séquence portant sur un genre (à choisir dans le cadre du cours) en décrivant les principales caractéristiques, en définissant quelques objectifs potentiels d'apprentissage et en imaginant quelques activités. En conclusion, nous prendrons connaissance de différentes ressources permettant de compléter les informations fournies durant le cours.

Plan

Matin

1. La notion de genre textuel: quelques repères historiques
2. Les genres textuels dans l'enseignement
3. Analyse d'un exemple: choix du genre à définir
4. le modèle didactique du genre

Après-midi

1. Construction d'une séquence centrée sur un genre textuel (choix du genre à définir): analyse du genre, définition d'objectifs d'apprentissage, esquisse de quelques activités...
2. Parcours de quelques ressources disponibles
3. Actes de paroles, types de texte et genres textuels: quels liens? Quelles perspectives pour l'enseignement d'une langue étrangère?
4. Discussion