

## 3. Economia e diritto - Disciplina fondamentale

### 3.1 Primo e secondo anno

La presenza del corso durante il primo biennio consente innanzitutto di affrontare le diverse problematiche socioeconomiche e giuridico-istituzionali, che contribuiscono all'educazione civica e alla cittadinanza, accompagnando gli allievi nell'elaborazione di concetti nonché introducendoli all'approccio analitico e metodologico delle due discipline, le cui peculiarità si prestano in modo ottimale allo scopo.

Il taglio didattico è in larga parte descrittivo, ma al contempo si prefigge di avviare progressivamente gli allievi all'acquisizione di una procedura analitica fondata sul metodo critico; sulla base delle rappresentazioni spontanee degli allievi si tende a sviluppare le capacità di interpretazione dei fenomeni tipici della nostra epoca, affinché gli allievi possano giungere a formarsi un giudizio indipendente in merito.

Il corso risulta fondamentale per fornire agli allievi gli strumenti necessari per ampliare e consolidare le proprie capacità di lettura analitica e interpretativa della realtà, soprattutto individuando, analizzando e discutendo i fenomeni che caratterizzano la contemporaneità. Questi fenomeni sono spesso legati proprio all'ambito economico e giuridico, e non possono essere affrontati adeguatamente senza gli strumenti analitici e metodologici tipici di queste discipline. Si mira dunque ad approfondire alcuni concetti in ambito economico e giuridico, fornendo basi culturali volte a sviluppare competenze multidisciplinari, utili ad affrontare il prosieguo degli studi nel secondo biennio.

Particolare rilievo viene riservato a temi in votazione e a elezioni, nel primo caso per analizzare in chiave critica la pratica della democrazia diretta, nel secondo caso quale occasione ideale per avvicinare l'allievo ai fondamenti e ai meccanismi della democrazia rappresentativa.

#### 3.1.1 Finalità formative ed educative

L'insegnamento nei due anni porta gli allievi a:

- acquisire chiavi di lettura per una migliore comprensione della realtà;
- scoprire e verificare l'esistenza di fenomeni economici e giuridici nella società e percepirne la portata sul piano etico, civico e politico;
- essere consapevoli dell'esistenza di discipline specifiche che studiano gli aspetti economici e giuridici delle società attuali e passate, le cui principali correnti di pensiero e di analisi influenzano le società in modo determinante;
- acquisire un linguaggio proprio e un insieme di concetti, strumenti e metodi peculiari delle due discipline;
- sviluppare consapevolezza e senso critico nei confronti dell'evoluzione del paradigma giuridico, economico e politico-istituzionale;
- sviluppare un'attitudine responsabile e una sensibilità etica, civica e politica;
- comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile e sensibilizzarsi alle problematiche ambientali.

#### 3.1.2 Obiettivi

- Rendersi conto dell'esistenza di interessi conflittuali presenti nella società a cui il legislatore, attraverso la norma giuridica, risponde, privilegiandone alcuni a discapito di altri.

- Cogliere la complessità del problema derivante dalla scarsità delle risorse, in relazione alla produzione, alla distribuzione, al consumo e all'ambiente.
- Scoprire e conoscere le istituzioni politiche, con riferimento al sistema svizzero, sviluppando sensibilità verso i fenomeni politici e sociali.
- Comprendere la complessità dell'ordinamento giuridico svizzero, la sua struttura, le sue relazioni e implicazioni con la realtà sociale.
- Costruire una mappa delle relazioni fondamentali tra i soggetti, alla base del processo sociale di creazione della ricchezza, in un sistema economico aperto.
- Prendere coscienza dell'evoluzione storica del ruolo dello Stato nell'economia e delle forme di organizzazione politico-giuridica delle società.
- Accettare la coesistenza di una molteplicità di approcci teorici ai problemi della società, favorendo lo sviluppo di uno spirito critico.
- Acquisire la consapevolezza della necessità di una presa di posizione personale, fondata su una procedura di verifica critica, nel rispetto delle opinioni altrui.

### 3.1.3 Indicazioni in merito ai possibili ambiti tematici

- Bisogni e beni: scelte individuali e scelte collettive.
- Soggetti economici e soggetti giuridici.
- Caratteri delle norme giuridiche e delle norme non giuridiche.
- Partizioni del diritto, gerarchia delle norme giuridiche.
- Forme di Stato e di governo.
- Istituzioni politiche svizzere.
- Stato di diritto, diritti fondamentali e problematica della discriminazione.
- Modelli di circuito economico; equilibrio e crisi.
- Ruolo dello Stato e del mercato nell'economia.
- Responsabilità e solidarietà.
- Produzione, distribuzione e redistribuzione della ricchezza.
- Impresa, lavoro e progresso tecnologico.
- Crescita economica e sviluppo sostenibile.
- Commercio internazionale e globalizzazione.
- Organismi internazionali e sovranazionali.

### 3.1.4 Indicazioni sulle modalità d'insegnamento

Il conseguimento degli obiettivi viene perseguito con modalità differenziate, tra le quali: lezioni frontali e dialogate, lettura di testi tratti da giornali, manuali e libri, visione e analisi di documenti video, lavori di ricerca, presentazione individuali o di gruppo, dibattiti su temi d'attualità sociali, politici, giuridici ed economici.

### 3.1.5 Indicazioni sulle modalità di valutazione

La verifica del conseguimento degli obiettivi avviene tramite modalità differenziate, ad esempio, per mezzo di prove scritte e orali, presentazioni, lavori individuali e di gruppo, analisi di testi e di dati statistici, presentazione e sintesi di documenti. Un particolare rilievo verrà riservato alla capacità d'analisi critica di testi e di documenti.