

## 6. Economia e diritto - Opzione specifica

L'insegnamento dell'economia e del diritto ha come obiettivo quello di fornire allo studente le competenze delle due discipline, mediante le quali egli possa comprendere la società in cui vive e quindi agire in modo responsabile e autonomo nella realtà contemporanea.

Si tratta di avvicinarsi a questa realtà attraverso l'analisi e l'interpretazione non solo di fenomeni economici e giuridici, ma anche sociali e politico-istituzionali. In particolare si pone l'accento sul fatto che la realtà sociale richiede, per la sua complessità, un approccio multidisciplinare all'interno del quale l'economia e il diritto forniscono delle utili chiavi di lettura.

In seconda liceo, il lavoro svolto in classe assume prevalentemente un carattere descrittivo e analitico dei fenomeni legati alle due discipline che, nel secondo biennio, saranno affrontati in chiave più critica. In tal modo l'allievo sarà in grado di comprenderli e interpretarli contestualizzandoli all'interno dell'evoluzione storica e delle correnti di pensiero poste a fondamento di tali realtà.

### 6.1 Classe seconda

#### 6.1.1 Finalità formative

- Riordinare e rielaborare le competenze acquisite nel corso di prima liceo.
- Avvicinare gli allievi alla conoscenza e all'uso di concetti e strumenti fondamentali delle discipline, attraverso l'analisi di alcune realtà economiche e di alcuni fenomeni giuridici, con particolare riferimento alla Svizzera.
- Infondere la consapevolezza dell'importanza di comprendere e di acquisire concetti di base economici e giuridici per capire e interpretare la società in cui viviamo.

#### 6.1.2 Obiettivi

- Descrivere in modo concettualmente e linguisticamente rigoroso alcune relazioni fondamentali tra i soggetti, mettendo in risalto le differenti declinazioni che tali soggetti possono assumere in ambito economico, giuridico e politico-istituzionale.
- Cogliere l'importanza delle norme giuridiche per regolare i conflitti d'interesse, sociali ed economici.
- Cogliere il costante e continuo adeguamento del diritto all'evoluzione politica ed economica della nostra società.
- Avvicinare il fenomeno giuridico in riferimento ai principali istituti di diritto privato.
- Approfondire la dimensione economica dei principali soggetti economici alla base del processo di creazione della ricchezza.
- Comprendere l'importanza di mantenersi criticamente informati sugli eventi che plasmano la realtà.

#### 6.1.3 Ambiti tematici

- I soggetti dell'economia e le loro interdipendenze: le famiglie, le imprese, gli intermediari finanziari e lo Stato.
- I modelli di circuito economico.
- La rilevanza dell'impresa all'interno del sistema economico: lavoro, investimento, produzione e ambiente.

- Il ruolo economico dello Stato e la pubblica amministrazione.
- I soggetti del diritto: la persona fisica e la persona giuridica.
- Il ruolo sociale della famiglia e il diritto di famiglia.
- Le forme giuridiche dell'impresa.
- Le obbligazioni e la proprietà.

#### 6.1.4 Indicazioni sulle modalità d'insegnamento

Gli argomenti vengono di regola sviluppati progressivamente su distinti livelli:

1. la ricognizione e la valorizzazione -attraverso una corretta contestualizzazione- delle conoscenze ed esperienze preacquisite, sia in ambito scolastico che extrascolastico;
2. l'arricchimento e l'approfondimento di queste acquisizioni grazie allo studio di nuovi concetti, modelli e metodi, affrontati mediante strategie e strumenti didattici che consentano di problematizzare e mostrarne la rilevanza rispetto alle finalità formative.

#### 6.1.5 Indicazioni sulle modalità di valutazione

La verifica del conseguimento degli obiettivi può avvenire per mezzo di prove scritte e orali, lavori individuali e di gruppo, ad esempio tramite analisi di testi, di fonti giuridiche e di dati statistici.

#### 6.1.6 Collegamenti interdisciplinari

L'impostazione complessiva del programma è concepita in modo da consentire aperture e collegamenti con le altre discipline ed in particolare con quelle dell'area scienze umane.

### 6.2 Classe terza e quarta

#### 6.2.1 Finalità formative

- Approfondire, dal punto di vista metodologico, le competenze già acquisite;
- Porre l'attenzione sulla dimensione storica dei fenomeni economici e giuridici;
- Leggere ed interpretare il presente alla luce dei concetti, dei modelli e delle teorie elaborati nell'ambito delle discipline.

#### 6.2.2 Obiettivi

Agli obiettivi della disciplina fondamentale e della classe seconda opzione specifica si aggiungono i seguenti:

- Ricostruire l'evoluzione storica dei principali modi di produzione e di alcune forme di organizzazione politico-giuridica delle società.
- Conoscere le principali scuole di pensiero economico nonché alcuni elementi di storia e di teoria del diritto.
- Percepire la necessità di una progressiva apertura verso i problemi di natura economica, giuridica e politica del mondo contemporaneo.
- Accettare la coesistenza di una pluralità di approcci teorici ai problemi della società.

- Acquisire la consapevolezza della necessità di una presa di posizione personale rispetto ai problemi economici, giuridici e sociali nel rispetto delle opinioni altrui.

### 6.2.3 Ambiti tematici

- L'impresa nell'economia contemporanea e le sue trasformazioni nel tempo.
- Principi di microeconomia: consumo, produzione e mercato.
- Principi di macroeconomia: formazione del reddito nazionale, cicli economici, crescita, sviluppo e crisi.
- Il mercato e le sue forme.
- Le politiche economiche, la disoccupazione e l'inflazione.
- Le principali scuole di pensiero economico.
- Commercio internazionale e globalizzazione.
- Lo sviluppo sostenibile e le problematiche ambientali.
- La moneta e le politiche monetarie.
- I mercati finanziari.
- Elementi di storia e di filosofia del diritto.
- Forme di Stato e forme di governo.
- Nascita e trasformazione dello Stato moderno.
- Codificazione, principi di diritto costituzionale, amministrativo e penale.
- I diritti fondamentali e la contestualizzazione storica del loro riconoscimento.
- Elementi di diritto internazionale e organizzazioni internazionali.
- I nuovi diritti, ad esempio la questione gender.

### 6.2.4 Indicazioni sulle modalità d'insegnamento

Gli argomenti vengono di regola sviluppati progressivamente su distinti livelli:

1. la ricognizione e la valorizzazione - attraverso una corretta contestualizzazione - delle conoscenze ed esperienze preacquisite, sia in ambito scolastico che extrascolastico;
2. l'arricchimento e l'approfondimento di queste acquisizioni grazie allo studio di nuovi concetti, modelli e metodi, affrontati mediante strategie e strumenti didattici che consentano di problematizzare e mostrarne la rilevanza rispetto alle finalità formative.

### 6.2.5 Indicazioni sulle modalità di valutazione

La verifica del conseguimento degli obiettivi può avvenire per mezzo di prove scritte e orali, presentazioni, lavori individuali e di gruppo, ad esempio tramite analisi di testi, di fonti giuridiche e di dati statistici.

### 6.2.6 Collegamenti interdisciplinari

Anche per il biennio finale l'impostazione complessiva del programma è concepita in modo da consentire aperture e collegamenti con le altre discipline e in particolare con quelle dell'area Scienze umane.